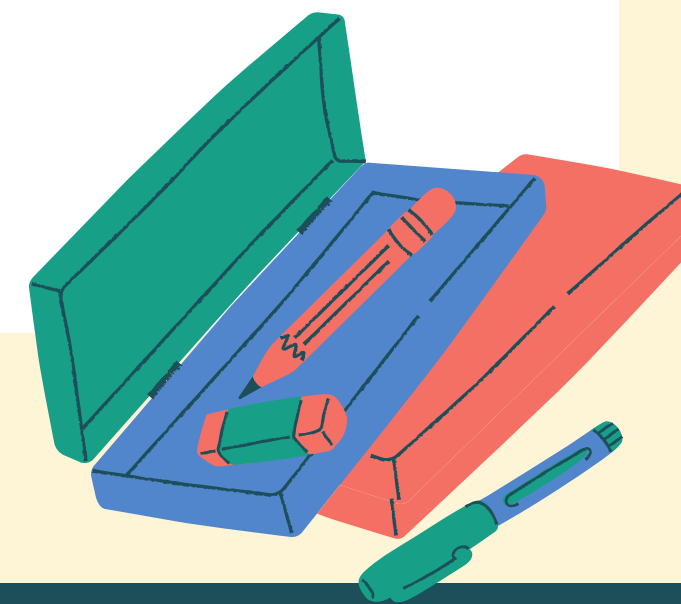


Буллинг и КИБЕРбуллинг: что о них лучше знать родителю и педагогу?

Интерактивный мастер-класс



МОЛОДЁЖНЫЙ ЦИФРОВОЙ
ОМБУДСМЕН



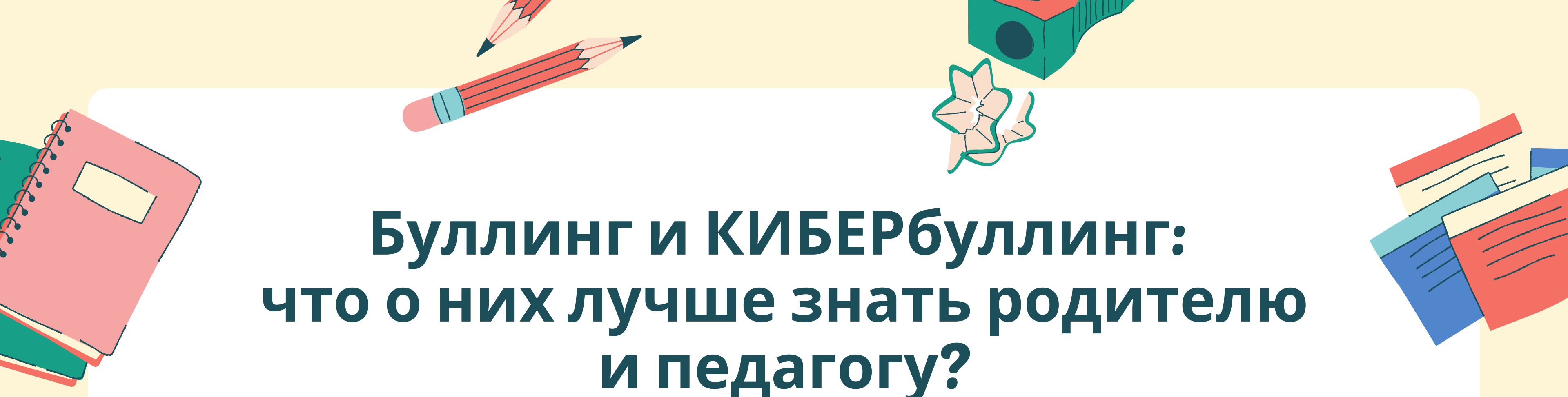
Дмитрий Гуляев

- Молодежный цифровой омбудсмен
- Директор Центра по обеспечению прав молодежи в цифровом пространстве Московского государственного юридического университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)



МОЛОДЁЖНЫЙ ЦИФРОВОЙ
ОМБУДСМЕН



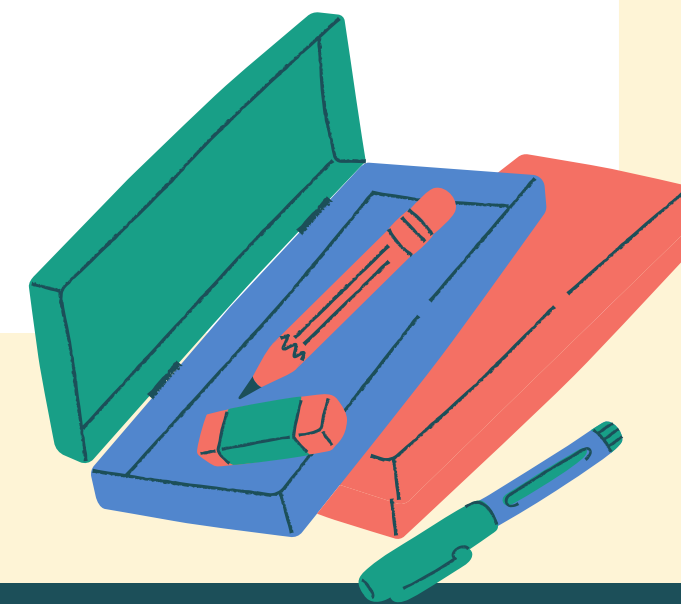


Буллинг и КИБЕРбуллинг: что о них лучше знать родителю и педагогу?

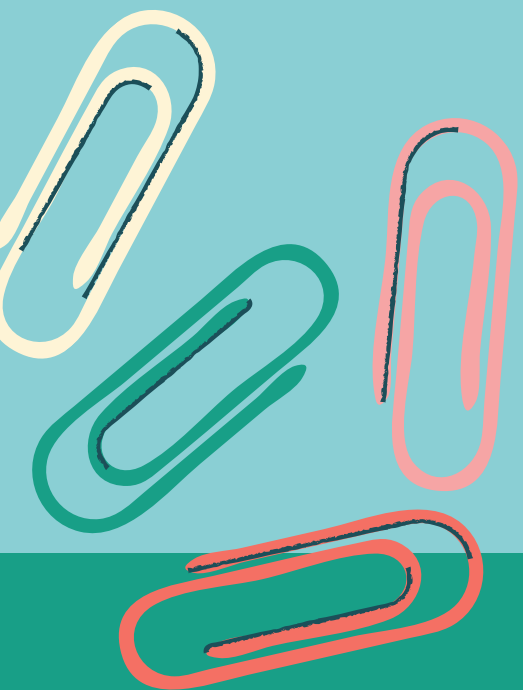
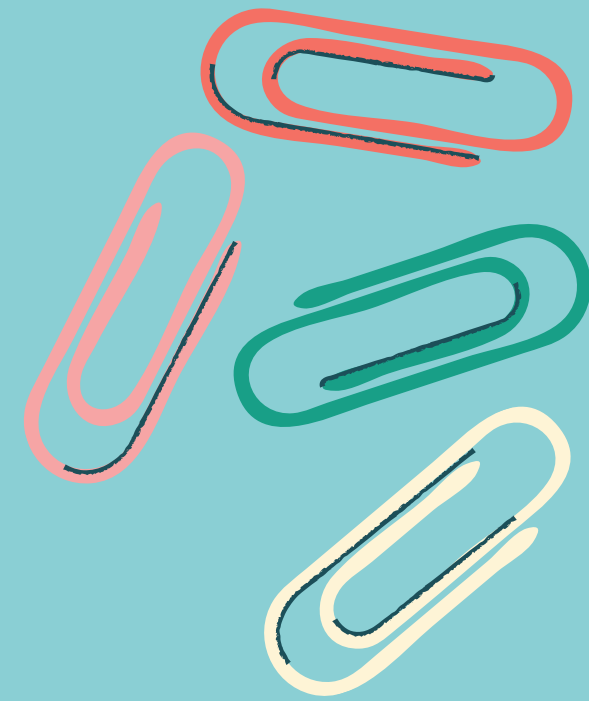
Интерактивный мастер-класс



МОЛОДЁЖНЫЙ ЦИФРОВОЙ
ОМБУДСМЕН



**«К сожалению, все чаще
нам приходится слышать
и говорить о буллинге и
кибербуллинге...»**



Давайте проанализируем фрагмент советского фильма!



Фильм «Чучело», 1984 г

Буллинг

- **умышленное систематическое** проявление **агрессии** группой по отношению к одному или нескольким ее членам.



Статистика

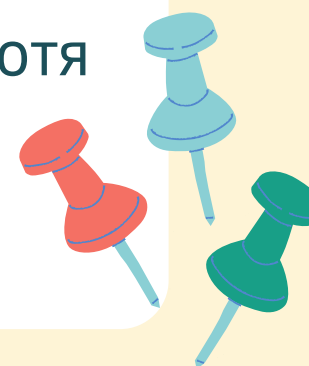
21%

учащихся, в российских школах сталкивался с буллингом, то есть приблизительно каждый пятый.



32%

примерно, каждый третий школьник в мире испытывает психологическое и физическое насилие хотя бы один раз в месяц



58%

россиян, сталкивались с КИБЕРбуллингом в социальных сетях



! Буллинг и КИБЕРбуллинг обладают высокой степенью латентности !

Виды буллинга



ВЕРБАЛЬНЫЙ



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ



ФИЗИЧЕСКИЙ



СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ



КИБЕРБУЛЛИНГ

Кибербуллинг

- **вербальное издевательство в Сети**, в том числе угрозы, вызывание чувства стыда, враждебное отношение, обидные высказывания, связанные с внешним видом, умственными способностями, умениями и т.д.



Какой(ие) вид(ы) буллинга был(и) показан(ы) в фрагменте фильма «Чучело»?



ВЕРБАЛЬНЫЙ



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ



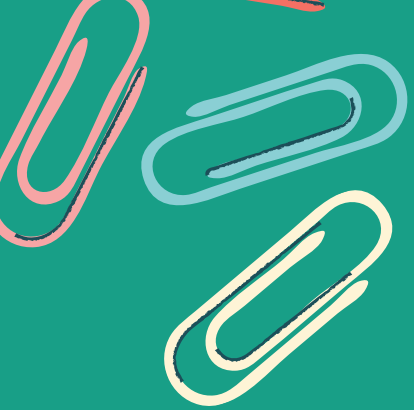
ФИЗИЧЕСКИЙ



СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ



КИБЕРБУЛЛИНГ



**У КИБЕРбуллинга и
буллинга крайне много
общего, однако есть и
принципиальные
различия**

**«Дети интернета.
Что они смотрят,
и кто ими управляет»
Андрей Афанасьев**



Различия КИБЕРбуллинга и буллинга

1

Иллюзия

безнаказанности и
анонимности



Различия КИБЕРбуллинга и буллинга

1 Иллюзия безнаказанности и анонимности





2

Длительность воздействия



Различия КИБЕРбуллинга и буллинга


1 Иллюзия безнаказанности и анонимности 


2 Длительность воздействия 

3 Охват



Различия КИБЕРбуллинга и буллинга

1 Иллюзия безнаказанности
и анонимности 


2 Длительность
воздействия 


3 Охват 

4 Переход в другой класс
или даже школу не решит
проблему




Различия КИБЕРбуллинга и буллинга

1 Иллюзия безнаказанности
и анонимности 

2 Длительность
воздействия 


3 Охват 


5 Сложность
определения
признаков травли

4 Переход в другой класс
или даже школу не
решит проблему 





Различия КИБЕРбуллинга и буллинга

1 Иллюзия безнаказанности
и анонимности 

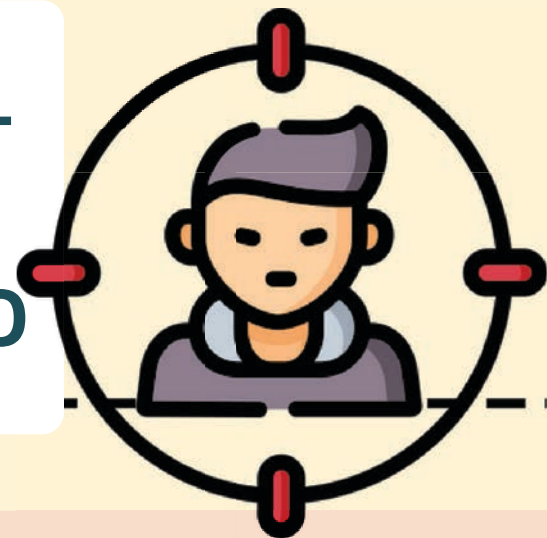
2 Длительность
воздействия 

3 Охват 

5 Сложность
определения
признаков травли 

4 Переход в другой класс
или даже школу не
решит проблему 

6 Жертвой может
стать кто угодно



Различия КИБЕРбуллинга и буллинга

1 Иллюзия безнаказанности и анонимности



2 Длительность воздействия



3 Охват



5 Сложность определения признаков травли



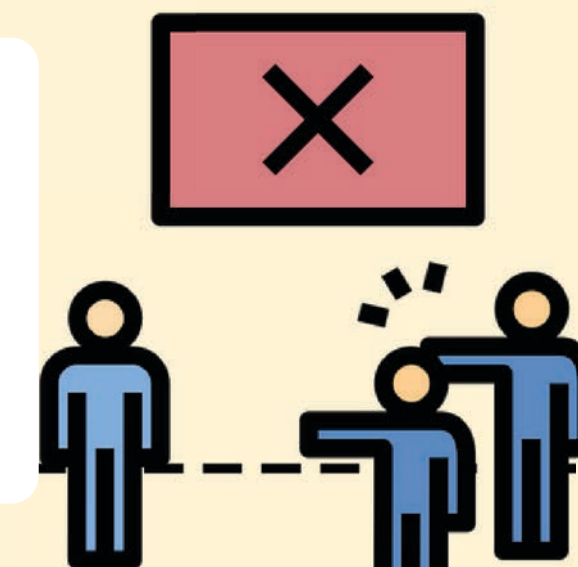
4 Переход в другой класс или даже школу не решит проблему




6 Жертвой может стать кто угодно




7 Специфические формы проявления





Различия КИБЕРбуллинга и буллинга


1 Иллюзия безнаказанности
и анонимности 


2 Длительность
воздействия 

3 Охват 

5 Сложность
определения
признаков травли 

4 Переход в другой класс
или даже школу не
решит проблему 

6 Жертвой может
стать кто угодно 

7 Специфические формы
проявления 

Черты травли...

1

ПРЕДНАМЕРЕННОСТЬ

2

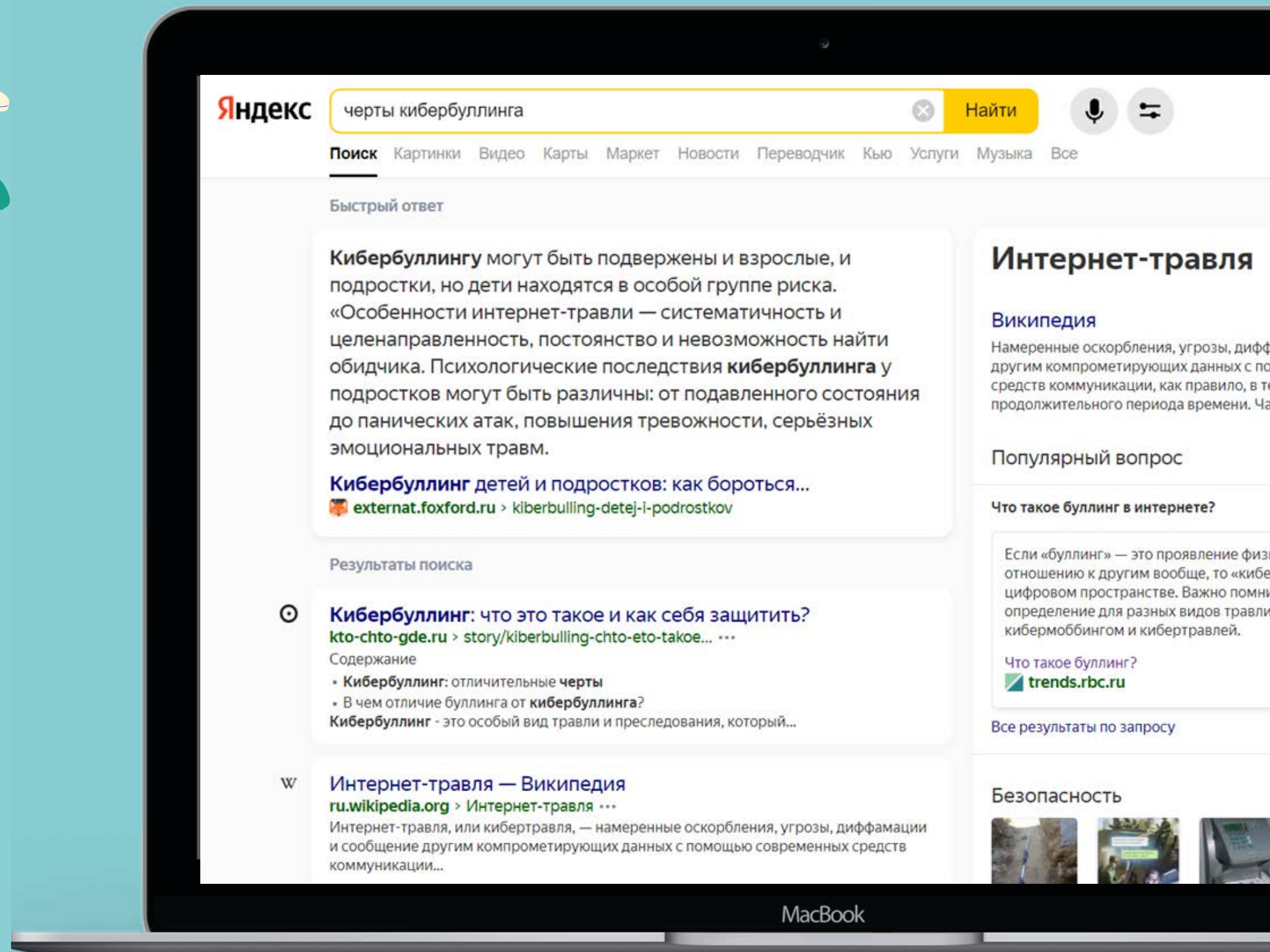
СИСТЕМАТИЧНОСТЬ

3

ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА

4

АССИМЕТРИЧНОСТЬ



Какие признаки буллинга были представлены в фрагменте фильма «Чучело»?



Фильм «Чучело», 1984 г

Буллинг-структура.

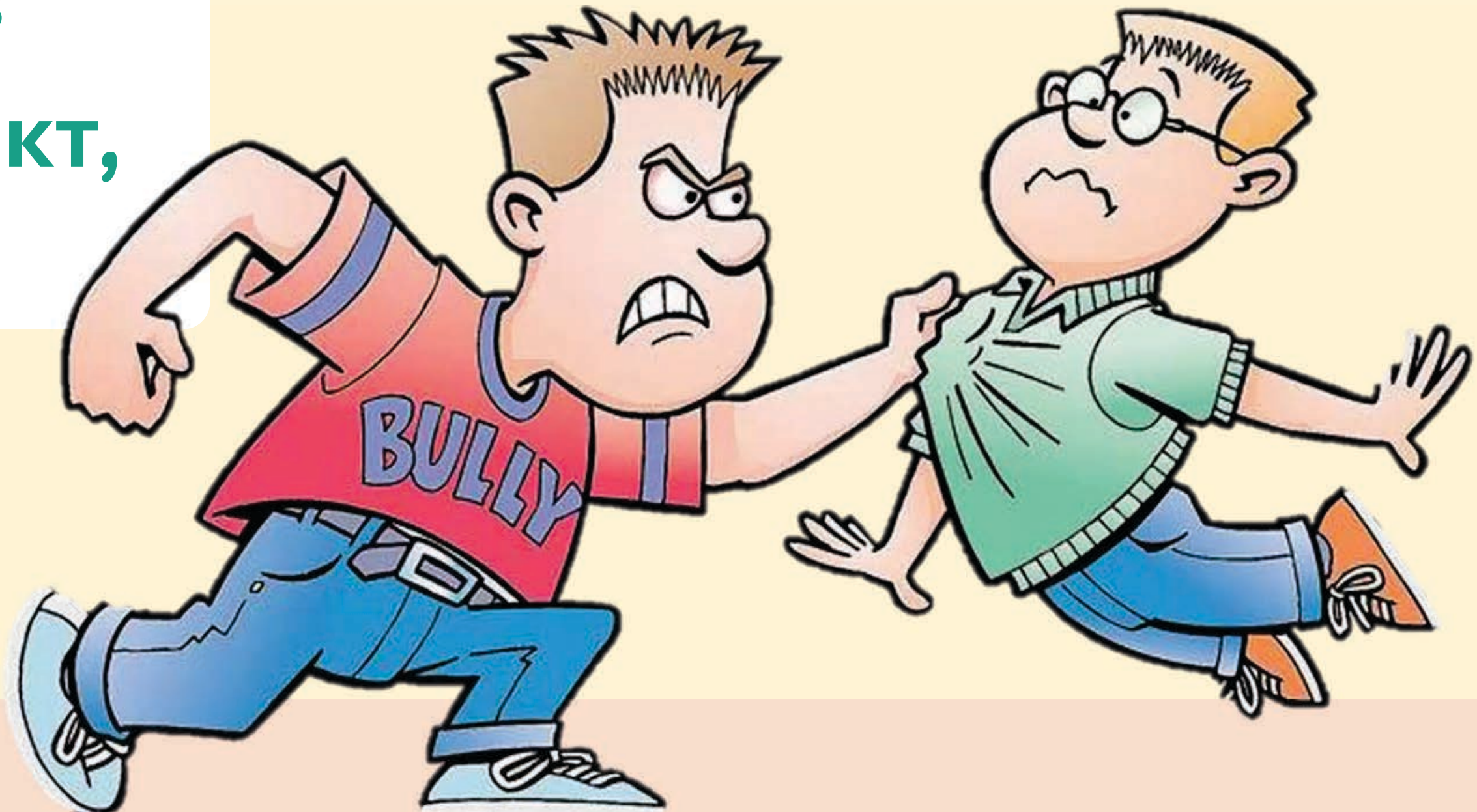
Типы и роли участников буллинга

- агрессор(ы);
- лица, участвующие в травле;
- «жертва» (объект травли);
- свидетели;
- защитники.



Агрессор

Агрессор - это
лидирующий в
коллективе субъект,
нападающий



Мотивы буллинга

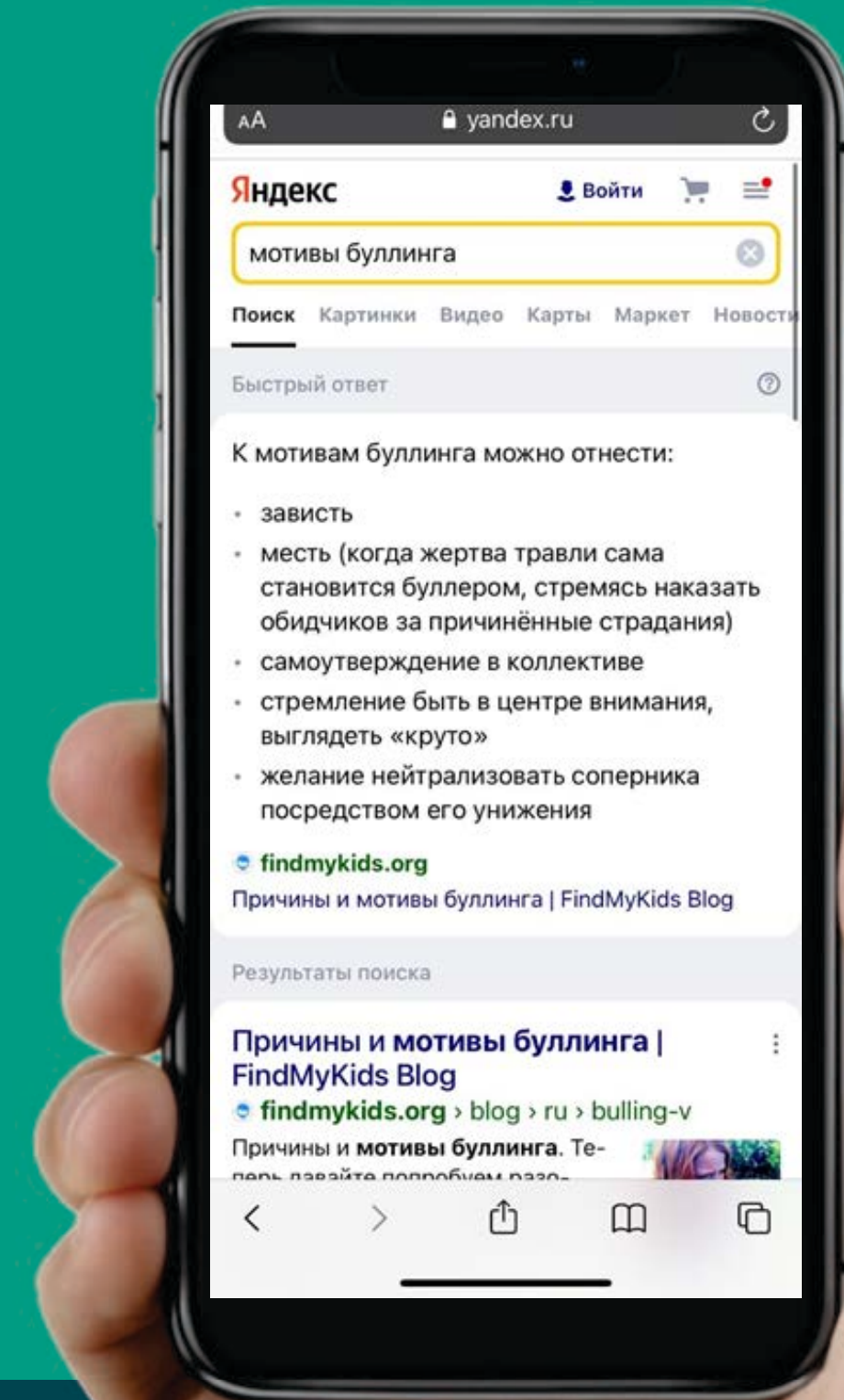
ЗАВИСТЬ

САМОУТВЕРЖДЕНИЕ В КОЛЛЕКТИВ

СТРЕМЛЕНИЕ БЫТЬ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ,
ВЫГЛЯДЕТЬ «КРУТО»

ЖЕЛАНИЕ НЕЙТРАЛИЗОВАТЬ СОПЕРНИКА
ПОСРЕДСТВОМ ЕГО УНИЖЕНИЯ

МЕСТЬ



Причины буллинга

1

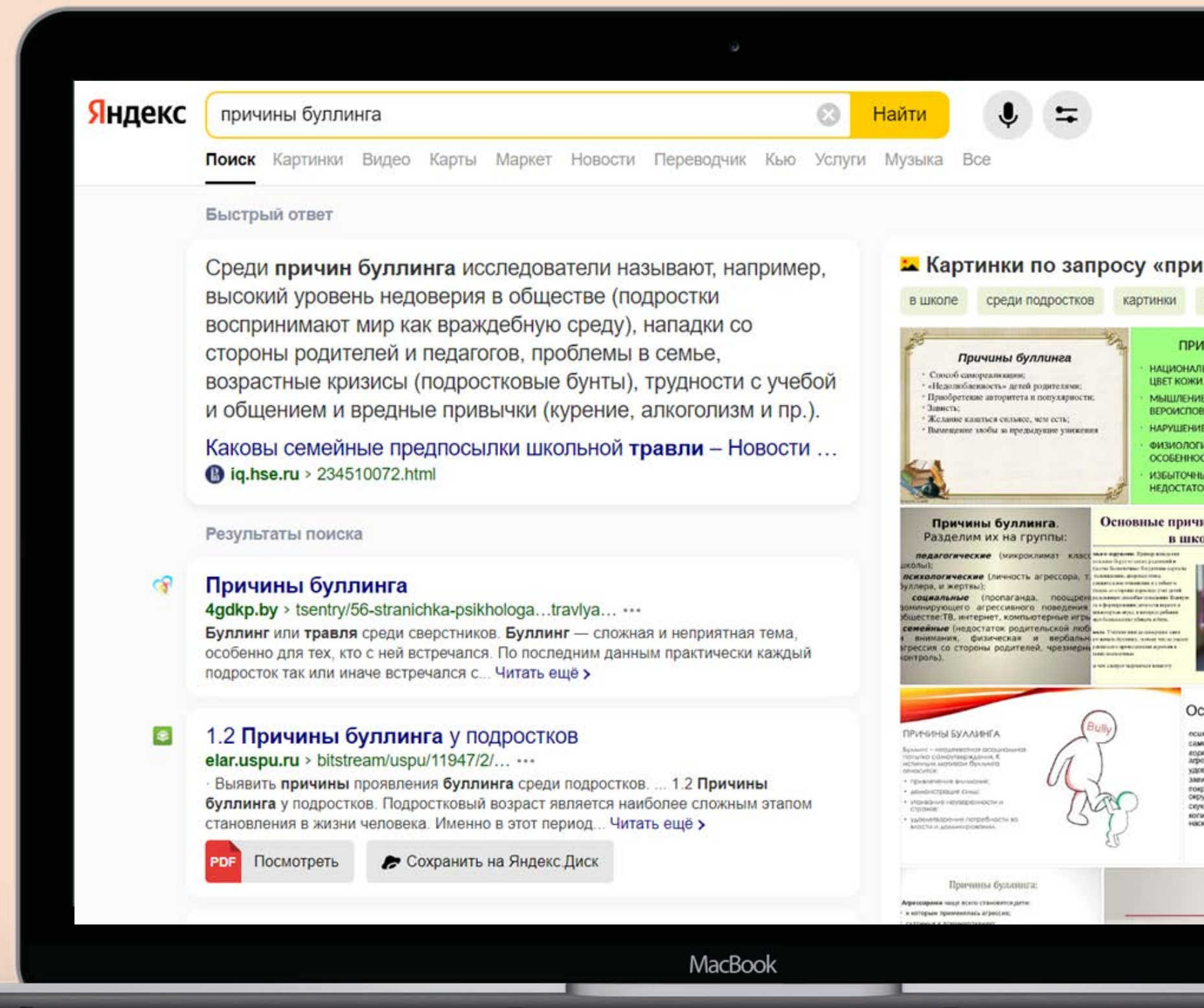
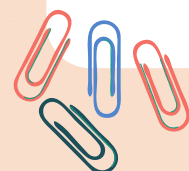
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

2

СОЦИАЛЬНЫЕ

3

СЕМЕЙНЫЕ



Лица, участвующие в травле



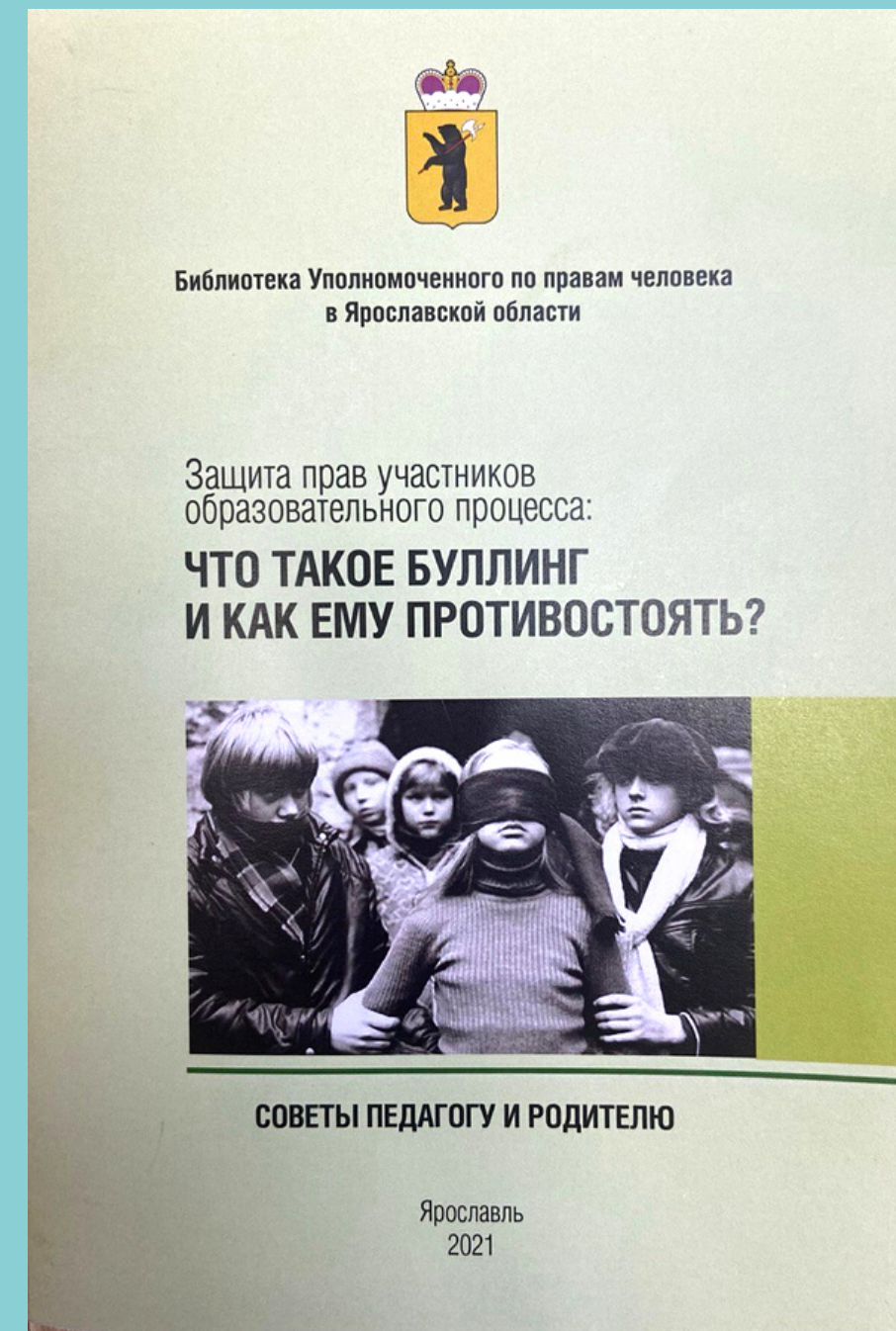
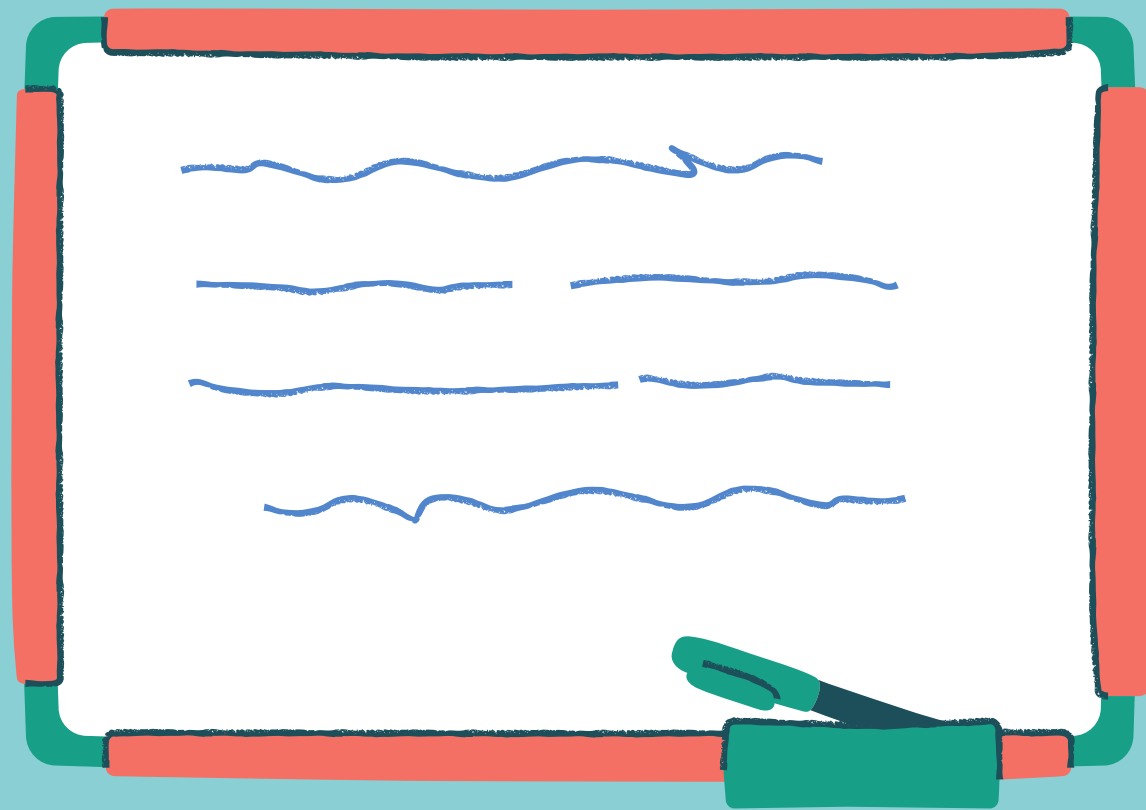
«Жертва» (объект травли)



Признаки, которые могут свидетельствовать о том, что ребенок стал жертвой буллинга

- ребенок негативно относится к учебному заведению или иному месту, которое он систематически должен посещать, использует любую возможность, чтобы туда не ходить;
- если он все же идет – то выбирает более длинные маршруты, опаздывает на уроки;
- у него нет или практически нет друзей, он не ходит в гости и к нему не заходят сверстники;
- возвращается подавленный;
- плачет без очевидной причины;
- ничего не рассказывает о коллективе;
- становится грубым, раздражительным и вспыльчивым по отношению к окружающим и особенно к младшим по возрасту и родителям;
- плохо спит и ест;
- могут присутствовать синяки и ссадины на лице или теле, может часто «рваться» одежда, могут постоянно «рваться» или «пачкаться» тетради, учебники и т.д.





Памятка по противодействию буллингу
Уполномоченного по правам человека в
Ярославской области.

Фразы, которые не стоит произносить, если, вы пытаетесь помочь жертве

1

«Просто помириться»

Фразы, которые не стоит произносить, если, вы пытаетесь помочь жертве

1

«Просто помиритесь»

2

«Буллинг - это часть взросления»

Фразы, которые не стоит произносить, если, вы пытаетесь помочь жертве

1

«Просто помиритесь»

2

«Буллинг - это часть взросления»

3

«Просто игнорируй их»

Фразы, которые не стоит произносить, если, вы пытаетесь помочь жертве

1

«Просто помиритесь»

2

«Буллинг - это часть взросления»

3

«Просто игнорируй их»

4

«Расскажи им, каково тебе. Пусть они перестанут»

Свидетели



Поддерживают
травлю



Лица, участвующие
в травле

Дистанцируются
от проблемы



Наблюдатели

Занимают сторону
жертвы



Сочувствующие



Защитники



Какие типы участников буллинга были представлены в фрагменте фильма «Чучело»?



Фильм «Чучело», 1984 г

Возможные последствия буллинга и кибербуллинга



ОБОСТРЕНИЕ
ФИЗИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ



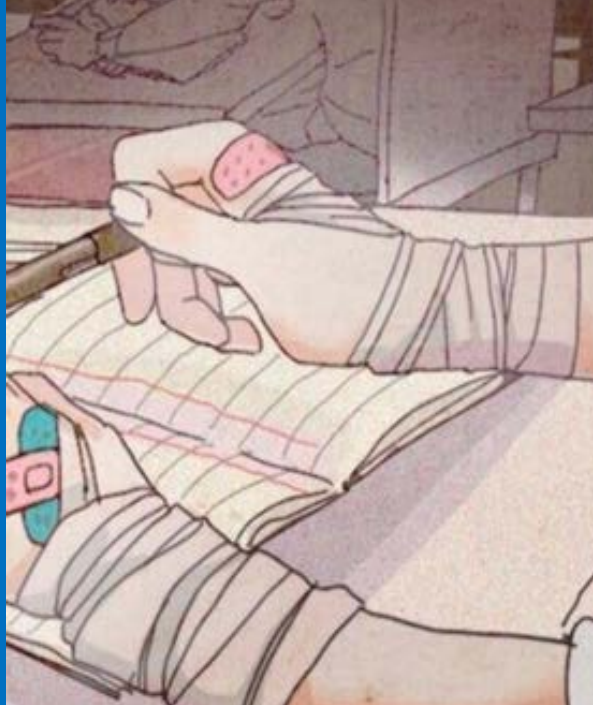
СЕЛФХАРМ



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ



БУЛЛИЦИД



ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К
ПРОПАГАНДЕ РАДИКАЛЬНЫХ
ИДЕОЛОГИЙ

Как предотвратить буллинг и кибербуллинг?

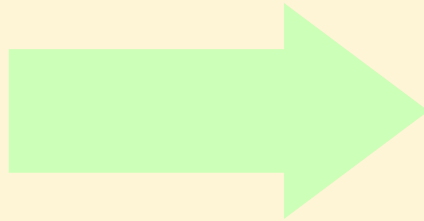
- 1** Необходимо уделять должное внимание общению с ребенком
- 2** Уделять внимание разъяснительной, просветительской работе с детьми о правильном, здоровом общении и этичном поведении в реальной жизни и в Сети
- 3** Ребенок должен научиться говорить «нет», не поддаваться на провокации и манипуляции

! Главное — не перестараться, ведь активное вмешательство в ситуацию может стать новым еще более серьезным поводом для травли! **!**

Этапы проработки проблемы буллинга в образовательной организации

1 этап. Мониторинг

- Что произошло? Кто сообщил? Кто участники и сколько их?
- Были ли любые случаи нападения в адрес пострадавшего ранее?
- Как давно все началось? Что происходит сейчас?
- Как реагируют на ситуацию одноклассники? Родители? Учителя Школы?
- Обращался ли ранее ребенок за помощью? Если да, то к кому?
- Что вы знаете о пострадавшем вообще?
- Как он учится? Посещает ли какие-нибудь секции или кружки?
- Есть ли у него друзья в классе? За пределами класса?



Этапы проработки проблемы буллинга в образовательной организации



2 этап. Проработка ситуации

- Что будет делать классный руководитель? Учителя? Педагог-психолог? Социальный педагог?
- Как, на ваш взгляд, можно разрешить ситуацию наиболее оптимально?
- Какую работу нужно проводить с родителями?
- Что дальше? Какую работу планирует проводить образовательная организация по разрешению проблемы буллинга?
- Какую работу планирует проводить образовательная организация по сплочению классного коллектива?

! Буллинг – это "болезнь" всего класса! !

Помните!

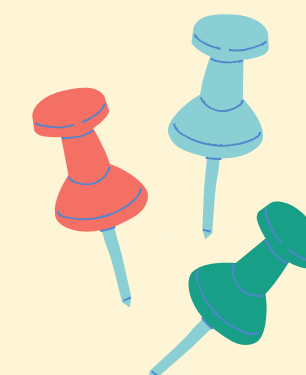
Важно показывать
негативное отношение к
буллингу в целом и
поступку
агрессора, но не личности

! Буллинг – это "болезнь" !
всего класса!





**Скачать памятку
по борьбе с
кибербуллингом**



Какие правовые механизмы защиты от буллинга и кибербуллинга существуют в России?

Привлечение к:

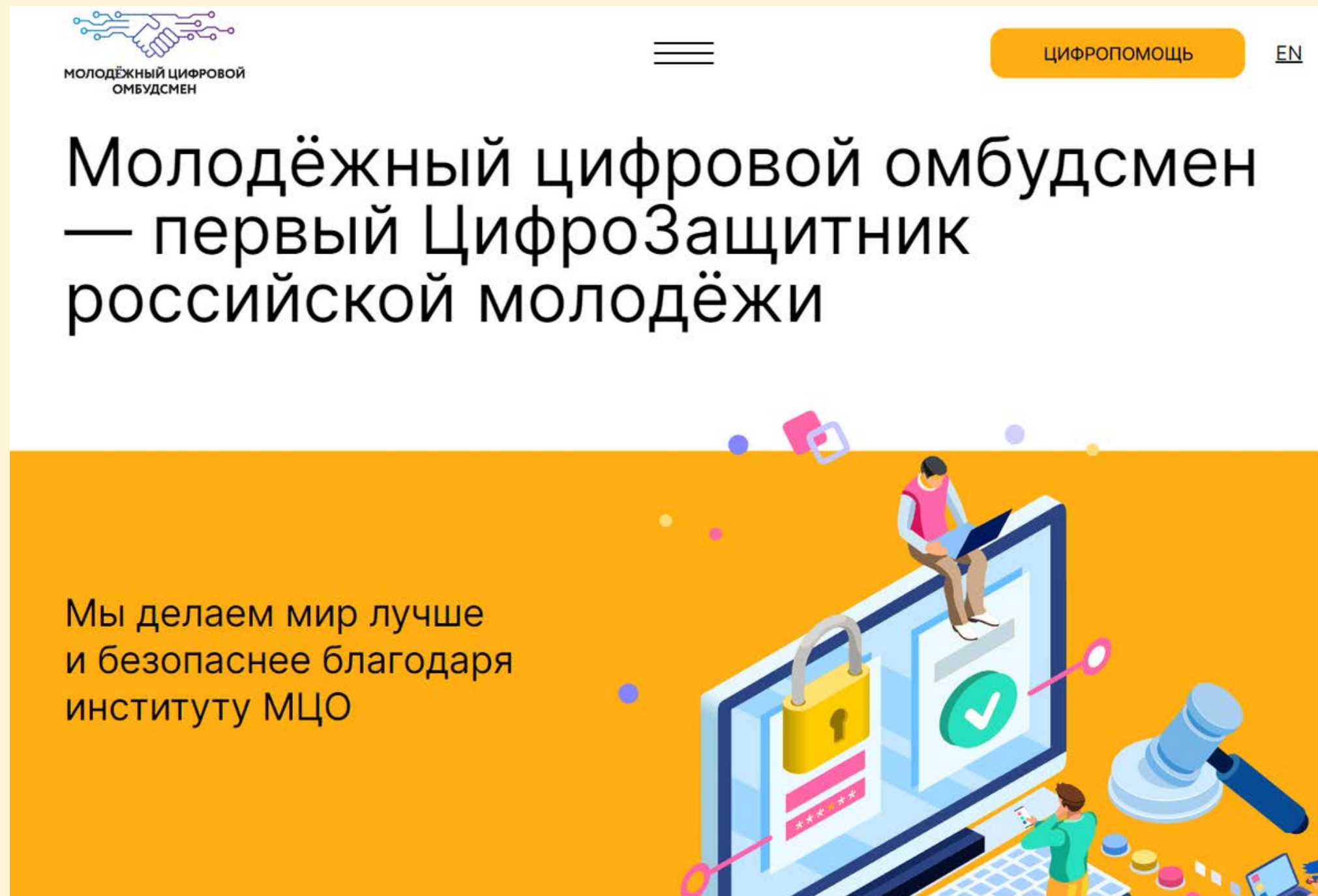
Гражданской ответственности

Административной ответственности

Уголовной ответственности



Платформа Молодежного цифрового омбудсмена «ЦифроПомощь»



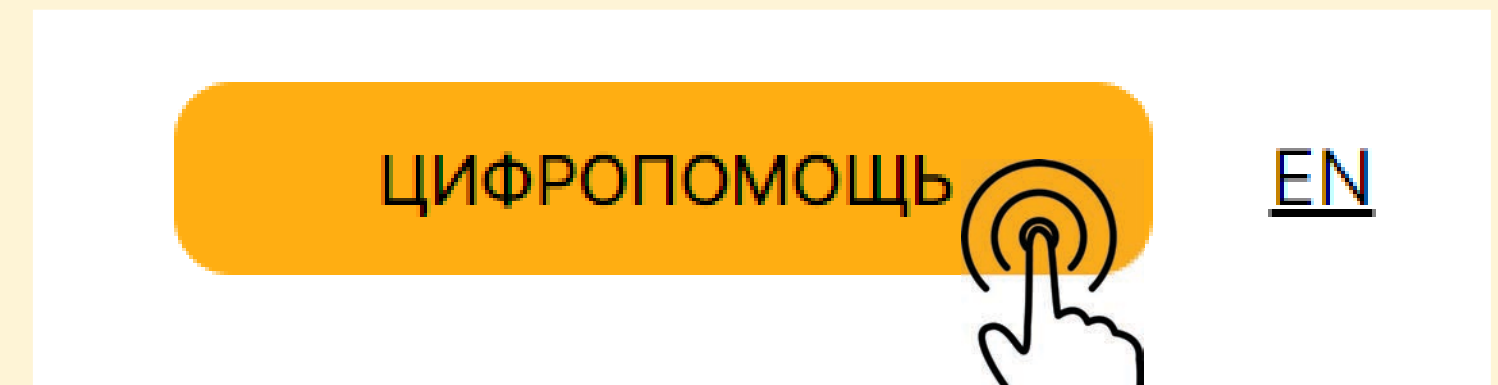
МОЛОДЁЖНЫЙ ЦИФРОВОЙ
ОМБУДСМЕН

ЦИФРОПОМОЩЬ EN

Молодёжный цифровой омбудсмен
— первый ЦифроЗащитник
российской молодёжи

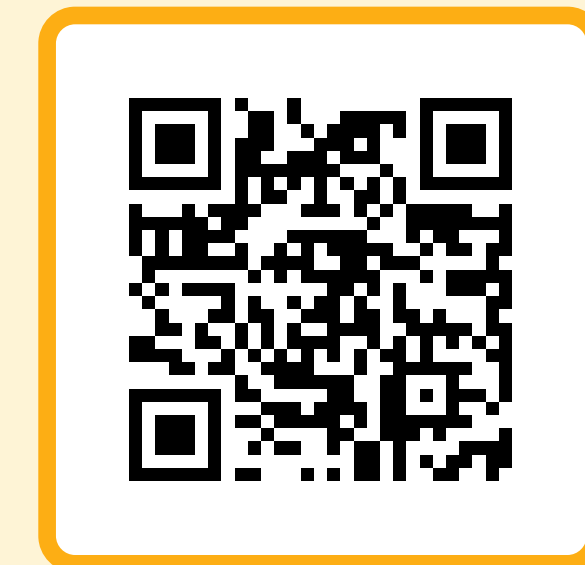
Мы делаем мир лучше
и безопаснее благодаря
институту МЦО

The screenshot shows the website's header with a logo, a hamburger menu, and a language selector. The main content area features a large illustration of a person sitting on a computer screen, surrounded by icons representing digital security, law, and user interface elements.



ЦИФРОПОМОЩЬ EN

This block provides a close-up view of the website's navigation bar, highlighting the 'ЦИФРОПОМОЩЬ' button and the 'EN' language selector. A hand icon is shown clicking on the 'ЦИФРОПОМОЩЬ' button.

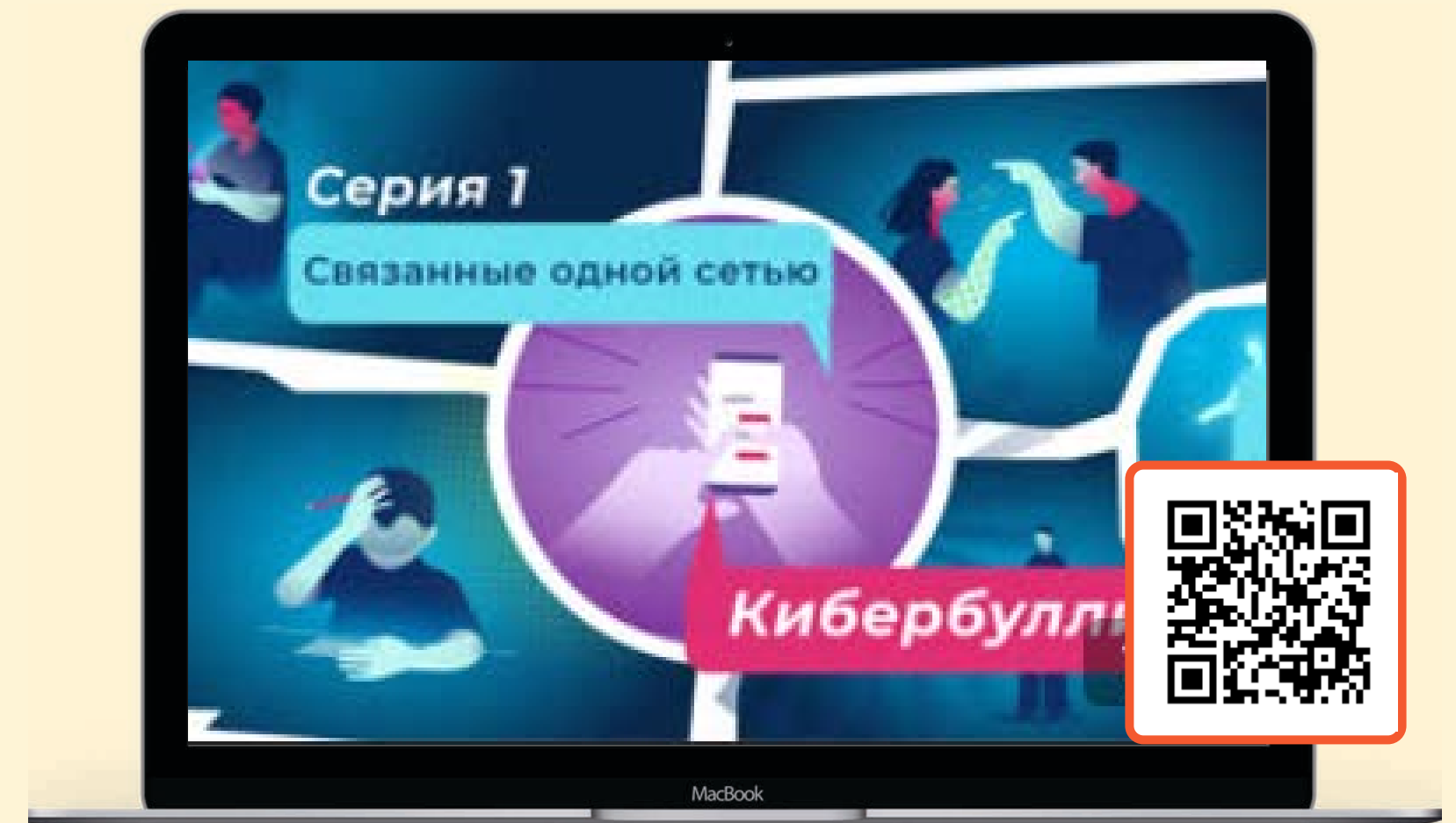


<https://www.youthombudsman.ru/help>

Видеоконтент по вопросам КИБЕРбуллинга



Видеокурс Молодежного цифрового омбудсмана и
Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
«Кибербуллинг в молодежной среде:
как от него защититься?»



«Связанные одной сетью» – многосерийный совместный цикл
Молодёжного цифрового омбудсмана и Центра глобальной
ИТ-кооперации, созданный при поддержке Института
Развития Интернета.



**МОЛОДЁЖНЫЙ ЦИФРОВОЙ
ОМБУДСМЕН**



**ЦЕНТР
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВ МОЛОДЕЖИ
В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

