

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Бизнес-класс Югры в старшей школе как инструмент предпрофессионального профильного обучения по предпринимательству/бизнесу с ориентацией на возможности самореализации в городе Ханты-Мансийске и округе в целом»
за 2024–2025 учебный год

Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 45934e19ab397b9fb6a9b5edc0e1f318
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4""
Дата подписи: 15.09.25 17:58
Действителен: с 2025-02-05 до 2026-05-01

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	5
II. Сведения о реализации проекта в 2024–2025 учебном году	7
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	7
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) в 2024–2025 учебном году	7
2.3. Управление инновационной деятельностью	8
2.3.1. <i>Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности в 2024–2025 учебном году</i>	8
2.3.2. <i>Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</i>	9
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности ..	10
2.4.1. <i>Виды инновационных продуктов, разработанных (полученных) в ходе деятельности региональной инновационной площадкой в 2024–2025 учебном году</i>	10
2.4.2. <i>Описание текущей актуальности продуктов</i>	10
2.5. Достигнутые внешние эффекты	10
2.6. Список публикаций в 2024–2025 учебном году	11
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки в 2024–2025 учебном году	11
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	11
2.8.1. <i>Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) в 2024–2025 учебном году</i>	11
2.8.2. <i>Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) в 2024–2025 учебном году</i>	12
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)	13
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)	13
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	13
III. Цели (задачи), план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2025–2026 учебный год*	13
Приложение	14

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Город Ханты-Мансийск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628001, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Анны Коньковой, д. 8
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628001, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Анны Коньковой, д. 8
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://school4hm.gosuslugi.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	school4-hm@yandex.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Репский Василий Михайлович
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	repskiyvm@school4hm.ru +7 (3467)388-404 (доб. 328)
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Санникова Наталья Петровна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	8(3467)388-404 (доб. 326) sannikovanatal@yandex.ru
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	<p>Одним из направлений реализации молодежной политики в Российской Федерации (ст. 6 Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации») является поддержка инициатив молодежи, а также содействие предпринимательской деятельности молодежи.</p> <p>Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях Развития Российской Федерации на период до 20230 года и на перспективу до 2036 года» определена национальная цель – реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности. В</p>

	<p>рамках достижения этой цели поставлены задачи, в числе которых</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание не менее чем до 75 процентов; - увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов; - обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся. <p>Потребность в самостоятельном распоряжении финансами, успешном ведении собственного бизнеса возникает у детей и молодёжи в период становления личности (подростковый период). В этот период особенно важно дать не только теоретические знания, но и сформировать условия для успешного первого предпринимательского опыта, а также заложить ценностные основы социально-ответственного бизнеса.</p> <p>Очевидно, что назрела острая необходимость формировать образовательное пространство подростков, направленное на воспитание и развитие предпринимательского мышления, воспитание людей бизнеса нового поколения, обладающих сформированной системой значимых профессиональных, социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, предпринимательскую культуру.</p> <p>Считаем, что открытие бизнес-классов в старшей школе может стать ответом на возникшие вызовы времени, позволит организовать предпрофессиональное профильное обучение по предпринимательству/бизнесу, объединит усилия школы, вузов и ссузов, а также</p>
--	---

		<p>работодателей города Ханты-Мансийска по повышению эффективности профориентационной работы школьников, создаст базу для осуществления эффективного взаимодействия по подготовке будущих предпринимателей нашего города и округа с помощью современных программ, инновационных технологий по разным направлениям деятельности, поспособствует закреплению трудовых ресурсов в регионе.</p>
14.	<p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p>	<p>Проект реализуется в рамках участия школы в пилотной апробации по внедрению и реализации в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проекта «Бизнес-классы Югры». Инновационный подход в реализации проекта «Бизнес-класс Югры в старшей школе как инструмент предпрофессионального профильного обучения по предпринимательству/бизнесу с ориентацией на возможности самореализации в городе Ханты-Мансийске и округе в целом» осуществляется за счёт объединения ресурсов образовательных учреждений (школа-вуз-ссуз), а также индивидуальных предпринимателей города и округа через предоставление обучающимся возможности профессиональных проб в рамках урочной и внеурочной деятельности, способствующих формированию у них осознания себя в предпринимательской деятельности в условиях города Ханты-Мансийска и региона.</p>

***Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень)	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Репский Василий Михайлович	Директор школы	нет	31 год		Руководитель проекта
2.	Санникова Наталья Петровна	Заместитель директора по УВР, учитель иностранных языков	высшая	23 года		Координатор проекта
3.	Терентьева Гузалия Байрамгалеевна	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	высшая	31 год		Член рабочей группы
4.	Нор Ирина Юрьевна	Заместитель директора по УВР	нет	26 лет		Член рабочей группы
5.	Лешукова Елена Анатольевна	Учитель истории и обществознания	высшая	26 лет		Член рабочей группы
6.	Артемьева Анастасия Владимировна	Учитель русского языка и литературы	высшая	23 года		Член рабочей группы
7.	Ушакова Елена Павловна	Педагог- организатор	нет	5 лет		Член рабочей группы
8.	Кривоногов Владимир Викторович	Учитель информатики	высшая	26 лет		Член рабочей группы

9.	Горбунова Светлана Васильевна	Преподаватель, социальный предприниматель, генеральный директор ООО «Развитие», член Координационного совета по развитию МСП при главе администрации г. Ханты-Мансийска, член Общественного совета ИФНС №1 по ХМАО-Югре	кандидат экономических наук	25 лет		Член рабочей группы
----	-------------------------------------	--	--------------------------------	--------	--	---------------------

II. Сведения о реализации проекта в 2024–2025 учебном году

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Создание творческой группы, ответственной за разработку и сопровождение инновационного проекта	Август 2024 года	Формирование проектной команды из администрации и педагогов, работающих в старших классах	Создана высоко мотивированная рабочая группа разработки и реализации проект	9		Приказ директора МБОУ СОШ №4 № 130-02-ОД от 25.08.2024 г. «О создании проектной команды», № 138-01-ОД от 31.08.2024 г. «Об утверждении состава рабочей группы реализации инновационного проекта «Бизнес-класс Югры в старшей школе как инструмент предпрофессионального профильного обучения по предпринимательству/бизнесу с	

							2.ориентацией на возможности самореализации в городе Ханты-Мансийске и округе в целом»»	
2.	Проектирование проекта	Август 2024 года	Разработка инновационного проекта и представление его общественности	Разработан и утверждён проект «Бизнес-класс Югры в старшей школе как инструмент предпрофессионального профильного обучения по предпринимательству/бизнесу с ориентацией на возможности самореализации в городе Ханты-Мансийске и округе в целом»	9		Протокол Управляющего совета школы от 30.08.2024 г. №1, протокол заседания педагогического совета школы от 30.08.2024 г. №1), приказ директора МБОУ СОШ №4 от 31.08.2024 г. № 138-ОД «Об утверждении программы инновационного проекта»	
3.	Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в рамках Проекта.	Август 2024 года	Подготовка необходимых ресурсов для функционирования Проекта (нормативно-правовых, кадровых, материальных)	1. Разработаны: - план (дорожная карта) реализации Проекта; - положение о бизнес-классе школы; - рабочие программы углублённого изучения математики и обществознания; - учебный план 10-11-х классов социально-	9		приказ директора МБОУ СОШ №4 от 31.08.2024 г. № 138-12 «О внесении изменений в ООП СОО»; от 02.09.2024 г. № 139-15-ОД «Об утверждении	

				экономического профиля;			плана («дорожной карты») реализации инновационного проекта»	
4.	Разработка плана повышения компетентности педагогических работников по внедрению Проекта	Август 2024 года	Подготовка необходимых ресурсов для функционирования Проекта (нормативно-правовых, кадровых, материальных)	Разработан график проведения методических семинаров (совещаний) по вопросам внедрения Проекта	18		План работы методического совета школы (приказ директора МБОУ СОШ №4 № 138-16-ОД «О работе методического совета школы в 2024-2025 учебном году»), протокол заседания методического совета школы № 1 от 30.08.2024 г.	
5.	Разработка критериев эффективности реализации инновационного проекта.	Август 2024 года	Подготовка необходимых ресурсов для функционирования Проекта (нормативно-правовых, кадровых, материальных)	Разработаны критерии эффективности реализации инновационного проекта	9		протокол заседания методического совета школы № 1 от 30.08.2024 г	
6.	Создание проектов договоров о социальном сотрудничестве		Налаживание социального партнёрства в рамках	Заключены договоры о социальном партнёрстве с - Федеральное				

			реализации Проекта	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет»; - Казённое учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты- Мансийский центр занятости населения»; -				
7.	Открытие профильного 10Б класса (социально- экономической направленности)	Сентябрь 2024 года - май 2025 года	Построение модели бизнес- класса	Обеспечено функционирование бизнес-классов на параллели 10-11-х классов. Разработаны и прошли публичную защиту 50 индивидуальных учебных проекта по составлению бизнес- планов.				
8.	Продолжена работа 11Б бизнес- класса (социально- экономического профиля)	Сентябрь 2024 года - май 2025 года	обучающихся старшей школы общеобразовател					
9.	Реализация учебного курса «Индивидуальный проект» в бизнес-классах с учётом возможности выполнения проектов и исследований в школе, а также на базе инфраструктуры вузов, ссузов – партнёров образовательной организации	В течение учебного года	ьной организации, направленной на формирование и развитие навыков предпринимател ьской направленности, а также поддержки личных траекторий развития старшеклассник ов с учётом их профессиональн		3	50	https://vk.com/wa11-216070736_2515	

			ых ожиданий и ориентированно й на возможности самореализации будущих абитуриентов в условиях города Ханты-Мансийска и округа в целом					
10.	Организация конкурсного движения предпринимательской направленности	В течение учебного года	обеспечена трансляция обучающимися своих способностей предпринимател ьской направленности через конкурсное движение	Ученики профильных бизнес-классов приняли участие в олимпиадах, конкурсах и т.п. мероприятиях предпринимательской направленности		38	Ученики профильных бизнес-классов приняли участие в олимпиадах, конкурсах и т.п. мероприятиях предпринимател ьской направленности	
11.	Проведение элективных курсов предпрофессиональной направленности «Управление финансами и проектами», «Предпринимательское право»	В течение учебного года	Обеспечение вариативности предпрофессион ального профильного обучения за счет комплексных форм и методов, применяемых элективных курсов при классно-урочной системе	Реализация элективных курсов предпрофессиональной направленности «Управление финансами и проектами», «Предпринимательское право» в 11Б классе		30	https://shkola4xan.tymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_file/s/67/2516/Prilozhenie_5_Uchebnyy_plan_10_11_klassy.pdf	
12.	Организация внеурочной деятельности обучающихся	В течение учебного года	Обеспечение вариативности	Участие в Региональном		50	https://vk.com/wall-	

	профильных бизнес-классов		предпрофессионального профильного обучения за счет комплексных форм и методов, применяемых во внеурочной деятельности	фестивале финансовой грамотности, приуроченном ко Дню финансиста «Финансовый сентябрь». Фестиваль проводился при поддержке Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры БУ ВО «Сургутский государственный университет; в деловой игре «Идея для стартапа». Встреча состоялась в рамках реализации регионального проекта «Бизнес-классы Югры». Б и з н е с - т р е н е р о м выступила бизнес- тренер Фонда поддержки предпринимательства Югры «Мой бизнес»; проведение тематических экскурсий,			216070736_1743 https://vk.com/wa216070736_1525	
--	---------------------------	--	--	---	--	--	---	--

				профессиональных проб				
13.	Анализ промежуточных результатов	Январь – май 2025 года	Мониторинг и представление промежуточных результатов инновационной деятельности	Проведены диагностика и анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей)				
14.	Диагностика и анкетирование обучающихся	Январь 2025 года	Диагностика уровня финансовой грамотности обучающихся 10-11-х классов		0	48		
15.	Анкетирование родителей (законных представителей)	Январь, 2025 года	Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) результатами обучения			48 родителей (законных представителей)		
16.	Участие в методических совещаниях: школьных, муниципальных, региональных	В течение учебного года	Совершенствование теоретической и методологической подготовки участников РИП	Совершенствование теоретической и методологической подготовки участников РИП	9			
17.	Организация информационно-просветительской работы с родителями	В течение учебного года	«включение» родителей (законных представителей) в работу РИП		11	48		
18.	Размещение информации на сайте ОО	В течение учебного года		Публикации на сайте ОО	9	48	Публикации на сайте ОО	
19.	Анализ исполнения плана мероприятий «дорожной карты»	Май-июнь 2025 года	Подведение промежуточных	Информационно-аналитический отчёт	9			

	Проекта в 2024-2025 учебном году		результатов, корректировка плана мероприятий					
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет»	- научное и методическое сопровождение профориентационной деятельности ОО кафедрой педагогики и психологии; - совместное проведение мероприятий для учащихся и педагогов; - развитие и совершенствование олимпиадной и исследовательской работы с учащимися.
2.	Казённое учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский центр занятости населения»	Сотрудничество и взаимодействие по организации профессиональной ориентации учащихся в возрасте от 14 до 17 лет
3.	Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры БУ ВО «Сургутский государственный университет	Проведение Регионального фестиваля финансовой грамотности, приуроченного ко Дню финансиста «Финансовый сентябрь» . https://vk.com/wall-216070736_1496
4.	Фонд поддержки предпринимательства Югры «Мой бизнес»	Проведение деловых игр, интенсивов и т.п. мероприятий https://vk.com/wall-216070736_2515 https://vk.com/wall-216070736_2515
5.	Межрайонная ИФНС России N1 по ХМАО-Югре.	Проведение просветительских бесед по темам налогообложения и ведения налоговой документации индивидуальных предпринимателей https://vk.com/wall-216070736_1884 https://vk.com/wall-216070736_2363
6.	Уполномоченный по защите прав предпринимателей в ХМАО-Югре Ирина Александровна Каск	Проведение предпринимательских уроков, встреч https://vk.com/wall-216070736_1525

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1.	Приказ директора МБОУ СОШ №4 № 130-02-ОД от 25.08.2024 г. «О создании проектной команды»	Разработка инновационного проекта
2.	Приказ директора МБОУ СОШ №4 № 138-ОД от 31.08.2024 г. «Об утверждении программы инновационного проекта»	Утверждение инновационного проекта
3.	Приказ директора МБОУ СОШ №4 № 138-01-ОД от 31.08.2024 г. «Об утверждении состава рабочей группы реализации инновационного проекта «Бизнес- класс Югры в старшей школе как инструмент предпрофессионального профильного обучения по предпринимательству/бизнесу с ориентацией на возможности самореализации в городе Ханты-Мансийске и округе в целом»»	Назначение ответственных лиц, распределение обязанностей
4.	Приказ директора МБОУ СОШ №4. № 139-15-ОД от 02.09.2024 г «Об утверждении плана («дорожной карты») реализации инновационного проекта»	Составление «дорожной карты» реализации мероприятий региональной инновационной площадки
5.	Приказ директора МБОУ СОШ №4. № 138-16-ОД «О работе методического совета школы в 2024-2025 учебном году	Организация научно-методического сопровождения участников РИП

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Рекомендации:

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образования, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
1	2			3									4			5			6
	высшее	ср. спец.	иное	2023			2024			2025			2023	2024	2025	2023	2024	2025	
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
Руководитель/директор	1			0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	100
Заместитель руководителя	4	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	1	1	1	0	0	0	100
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	5	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	5	5	5	0	0	0	100%

**Условные обозначения:*

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Виды инновационных продуктов, разработанных (полученных) в ходе деятельности региональной инновационной площадкой в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
	Учебный план для 10-11 классов социально-экономического профиля	Учебный план для 10-11 классов социально-экономического профиля с учётом предпринимательской направленности	https://shkola4xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2516/Prilozhenie_5_Uchebnyy_plan_10_11_klassy.pdf	Практические рекомендации будут готовы после реализации проекта	Описание возможных рисков будет готово после реализации проекта

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

1. Актуальность проведенной инновационной работы;

Актуальность проведенной инновационной работы проекта состоит в том, он формирует профильное обучение по предпринимательству/бизнесу предполагает создание единой системы, аккумулирующей усилия образовательных организаций (школ), ВУЗа, ССУЗа и представителей бизнес – сообщества с целью приобретения компетенций, знаний и навыков выпускников, заинтересованных в профессиональной реализации в качестве будущего предпринимателя.

2. Актуальность инновационных продуктов.

Инновационность проекта состоит в расширении системы непрерывного предпринимательского образования на уровень старшей школы, повышение успешности школьников в профориентации и формировании индивидуальной образовательной траектории, развитие предпринимательских способностей у обучающихся.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Педагогические работники повысили профессиональную компетентность	В рамках реализации инновационного проекта	В рамках реализации инновационного проекта	

		повышена профессиональная компетентность педагогов	педагоги повысили уровень коммуникативной, информационной компетенции	
2.	Социальное партнёрство с предпринимательской общественностью ХМАО-Югры и города Ханты-Мансийска	Расширение социального партнёрства и приобретение опыта взаимодействия в рамках профессиональной ориентации старших школьников	Налажено социальное партнёрство с Фондом поддержки предпринимательства Югры «Мой бизнес»	

2.6. Список публикаций в 2024–2025 учебном году¹

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации и др.) ²	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
	нет			

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки в 2024–2025 учебном году³

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	
	нет			

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) в 2024-2025 учебном году⁴

№	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
---	----------	----------------------	-------	-------	------------------

¹ Содержание таблицы должно соответствовать пункту 4.4. раздела IV Карты мониторинга

² Виды изданий представлены в приложении к отчету

³ Содержание таблицы должно соответствовать пункту 4.5. раздела IV Карты мониторинга

⁴ Содержание таблицы должно соответствовать пункту 4.1. раздела IV Карты мониторинга

п/п					
1	2	3	4	5	6
1.	Региональный	Публичная защита индивидуальных проектов обучающихся бизнес-классов с приглашением представителей предпринимательской общественности ХМАО-Югры и города Ханты-Маснийска	Апрель-май 2025 года	Конференция	МБОУ СОШ №4

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) в 2024-2025 учебном году⁵

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Институциональный	Открытый урок по обществознанию «Экономическая среда. Предпринимательство»	Апрель 2025 год	Открытый урок	МБОУ СОШ №4, г. Ханты-Мансийск
2.	Институциональный	Развитие метапредметных навыков обучающихся на уроках обществознания через использование активных методов обучения (Сингапурская методика)	Апрель 2025 год	Мастер-класс	МБОУ СОШ №4, г. Ханты-Мансийск
3.	Муниципальный	«Развитие 4К (навыков будущего) на уроках истории и обществознания через использование активных форм взаимодействия с обучающимися»	Ноябрь 2024 год	Мастер-класс	г. Ханты-Мансийск, заседание городского педагогического сообщества учителей истории и обществознания

⁵ Содержание таблицы должно соответствовать пунктам 4.2., 4.3. раздела IV Карты мониторинга

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

В рамках реализации организационного этапа проекта были поставлены и достигнуты следующие результаты:

1. Сформирована команда из администрации и педагогических работников - участников проекта.
2. Разработан и утверждён проект «Бизнес-класс Югры в старшей школе как инструмент предпрофессионального профильного обучения по предпринимательству/бизнесу с ориентацией на возможности самореализации в городе Ханты-Мансийске и округе в целом».
3. Родительская общественность информирована о запуске проекта.
4. Разработан план повышения профессиональной компетентности педагогических работников по внедрению проекта.
5. Создана нормативно-правовая база институционального уровня для внедрения и функционирования бизнес-класса в школе.
6. Составлен план реализации проекта.
7. Проведены мероприятия по мотивации педагогов к ведению инновационной деятельности.
8. Внесены корректировки в основную образовательную программу школы среднего общего образования на 2024-2025 учебный год.
9. Разработаны критерии эффективности реализации проекта.

При реализации практического этапа проекта в 2024-2025 учебном году промежуточные результаты следующие:

1. Открыт бизнес-класс социально-экономического профиля с углублённым изучением математики и обществознания.
2. Налажено социальное партнёрство с вузами, ссузам, предпринимательской общественностью города Ханты-Мансийска и округа в части реализации программ элективных курсов и курсов внеурочной деятельности, организации профессиональных проб и практик для обучающихся социально-экономического профиля, предполагающих формирование навыков предпринимательской направленности.
3. Реализован учебный курс «Индивидуальный проект» в бизнес-классах с учётом возможности выполнения проектов и исследований в школе, а также на базе инфраструктуры вузов, ссузов – партнёров образовательной организации.
4. Представлены промежуточные результаты проекта на институциональном и муниципальном уровнях.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Затруднений и проблем не выявлено.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Проведение регионального мероприятия по реализации проекта «Бизнес-классы Югры» с целью обмена опытом и обсуждения возникающих трудностей при организации работы в данных классах (возможно в режиме онлайн).

III. Цели (задачи), план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2025-2026 учебный год*

1. Продолжить создание модели бизнес-класса обучающихся старшей школы общеобразовательной организации, направленной на формирование и развитие навыков предпринимательской направленности, а также поддержки личных траекторий развития

старшеклассников с учётом их профессиональных ожиданий и ориентированной на возможности самореализации будущих абитуриентов в условиях города Ханты-Мансийска и округа в целом.

2. Повысить мотивацию школьников к изучению теоретических, а также прикладных направлений предметных областей математики и обществознания.

3. Реализовать практико-ориентированное обучение на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами, ссузами, а также бизнес-сообществом города и округа.

4. Формировать знания и прикладные умения у обучающихся 10-11-х классов в области предпринимательства для стимулирования предпринимательского мышления, а также выведения лучших школьных проектов на уровень состоявшихся стартапов с последующей перспективой создания собственного бизнеса на территории города и округа в целом.

5. Продолжить внедрение эффективных методик предпрофессионального образования.

6. Создать условия для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, самореализации и приобщения их к предпринимательской деятельности.

7. Обеспечить вхождение образовательной организации в единую предпринимательскую обучающую экосистему города и округа: бизнес-сообщества, проектные лаборатории, бизнес-акселераторы, бизнес-инкубаторы.

