

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 45934e19ab397b9fb6a9b5edc0e1f318
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 1 4""
Дата подписи: 14.04.25 19:29
Действителен: с 2025-02-05 до 2026-05-01

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол от «30» августа
2024 г. №1

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета
Протокол от «30» августа
2024 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «31» августа
2024г. №138 -18- ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**об оценке результатов обучения и развития учащихся 1 классов МБОУ
СОШ №4**

1. Положение разработано в соответствии с:

- с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО);
- Федеральной основной образовательной программой начального общего образования;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (С изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4».

2. Положение направлено на создание благоприятных условий для адаптации ребенка к школе, обеспечивающих его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание.

3. Основными принципами безотметочного обучения являются:

- утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому обучающемуся;
- дифференцированность осуществления оценочных и контролирующих действий;
- критериальность - содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе;

Обучение в первых классах является безотметочным на протяжении всего учебного года. Отметки в электронный журнал не выставляются.

4. Текущее оценивание осуществляется с помощью оценочного суждения – краткой словесной или письменной характеристики результатов действия обучающегося.

5. В первом классе не допускается использование знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается использование знаково-символической системы для самооценки обучающимися (шкалы, лесенки и др.), знаковой символики, используемой в положительном эмоциональном контексте.

6. Основные функции оценки: мотивационная, диагностическая, воспитательная, информационная.

7. Содержательный контроль и оценка предусматривает выявление индивидуальной динамики достижения обучающимся образовательных результатов по учебным предметам и не допускает сравнения его с другими детьми.

8. Результаты индивидуальных достижений обучающихся по четвертям и за год фиксируются в специальном «Листе индивидуальных достижений» (Приложение).

9. Листы индивидуальных достижений, обучающихся заполняются учителем по итогам каждой четверти и в конце года и отражают достижение обучающимся образовательных результатов по предмету.

10. Уровни достижения образовательных результатов отмечаются буквами – «В» - высокий уровень, «С» - средний уровень, «Н» - низкий уровень.

11. Заполненные листы индивидуальных достижений обучающихся после ознакомления с ними родителей (законных представителей) хранятся в кабинете заместителя директора по УВР до завершения обучения обучающихся на уровне начального общего образования.

ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
Учени _____ 1 « » класса МБОУ СОШ №4 г. Ханты-Мансийска
Ф.И. _____
на _____ - _____ учебный год

Результаты	Периоды обучения				
	I чет	II чет	III чет	IV чет	год
Предметные результаты					
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ					
<i>Способ чтения:</i> по слогам					
по слогам и целыми словами					
целыми словами					
<i>Правильность чтения:</i> без ошибок					
выразительность чтения					
темп чтения					
чтение наизусть					
<i>Понимание прочитанного:</i> ответ на прямой вопрос по прочитанному					
составление «устной картины»					
сопоставление прочитанного текста и иллюстрированного ряда к нему					
РУССКИЙ ЯЗЫК					
Знание названия и порядка букв русского алфавита					
Знание признаков гласных и согласных, звонких и глухих, твердых и мягких, парных и непарных согласных звуков					
Знание правил переноса слов и их применение на практике					
Знание признаков предложения и текста, правил оформления предложения на письме					
Умение делить слова на слоги, выделять звуки в слове, проводить звукобуквенный анализ слов, определять ударный и безударные слоги					
Каллиграфически правильное списывание слова, предложения и текста в 15-17 слов без пропусков и искажений					
Проверка написанного, сравнение с образцом					
Обозначение мягкости согласных звуков на письме с помощью букв е, ё, и, ю, я, ь ;					
Написание заглавной буквы в именах собственных					
Запись под диктовку без ошибок предложений и небольших текстов (в 15-17 слов), включающих слова, произношение которых совпадает с их написанием;					
Правильное написание слов с сочетаниями жи — ши, ча—ща, чу — шу, чк, чн ; слов с непроверяемыми буквами, слов с удвоенными согласными, слов с разделительными мягким и твердым знаками (ь, ь)					
Проверка правильности обозначения безударных гласных и парных согласных звуков в корне слова путем изменения его формы или подбора однокоренных слов					
Определение по обобщенному значению предметности, действия, признака и по вопросам.					
МАТЕМАТИКА					
Знание таблицы сложения и соответствующих случаев вычитания					
Название и обозначение действий сложения и вычитания					
Знание основных геометрических фигур					
Последовательность чисел от 1 до 20					
Знание единиц измерения длины					
Чтение, запись, сравнение чисел от 1 до 20					

Письменное сложение в пределах 20					
Письменное вычитание в пределах 20					
Сравнение чисел в пределах 20					
Решение задач					
Построение фигуры заданной длины					
Метапредметные результаты					
Регулятивные универсальные учебные действия					
Наблюдение за объектами окружающего мира					
Определение цели деятельности на уроке с помощью учителя					
Проговаривание последовательности действий на уроке					
Высказывание своего предположения (версии) по предложенному плану					
Совместная эмоциональная оценка деятельности класса на уроке					
Отличие верно выполненного задания от неверного					
Познавательные универсальные учебные действия					
Дифференциация нового от уже известного с помощью учителя					
Ориентация в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре)					
Нахождение ответов на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке					
Понимание знаков, символов, моделей, схем, приведенных в учебнике и учебных пособиях					
Умение делать выводы в результате совместной работы всего класса					
Сравнение и группировка предметов и их образов					
Подробный пересказ небольших текстов, определение их темы					
Коммуникативные универсальные учебные действия					
Умение слушать и понимать речь других					
Умение договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им					
Участие в групповой и парной работе					
<i>Подпись учителя</i>					

Примечание:

В - высокий уровень

С - средний уровень

Н - низкий уровень