



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 07BBD5ABC2BA777592844B4A97ED10FD554F84A8  
Владелец: Репский Василий Михайлович  
Действителен с 11.08.2021 по 11.11.2022

## **План воспитательной работы МБОУ СОШ №4 на 2022-2023 учебный год**

**2022 год** – объявлен Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным - Годом культурного наследия народов России. Документ опубликован на официальном портале правовой информации.

**2023 год** - Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника.

«Россия – одно из крупнейших многонациональных государств мира. В нашей стране проживает более 190 народов, каждый из которых богат своим уникальным культурным наследием и традициями.

Универсальное значение понятия «Культурное наследие» включает не только материальные движимые и недвижимые объекты – памятники архитектуры, музейные, архивные и библиотечные фонды, произведения искусства, но и нематериальное культурное достояние, выраженное в родном языке, фольклоре, традициях, праздниках и обрядах, памятных и исторических датах, народных промыслах и ремеслах».

В.В.Путин

**2022 год** - Губернатор ХМАО-Югры Наталья Владимировна Комарова объявила годом Здоровьесбережения.

«Это будет год для каждого, кто стремится сделать жизнь вокруг себя лучше и безопаснее. Это год для гражданских инициатив и технологий в медицине и науке, которые направлены на сохранение здоровья».

Н.В.Комарова

Целью воспитания и социализации обучающихся является создание и развитие условий воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина

России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Стержневой основой Программы воспитания является духовно-нравственная программа «Социокультурные истоки». Авторами программы И. А. Кузьминым и А. В. Камкиным разработано новое междисциплинарное, интегрирующее направление в науке и образовании, отвечающее за привнесение в образование первоначального контекста системы духовно-нравственных и социокультурных категорий и ценностей – Истоковедение. Программа «Социокультурные истоки» позволяет создать модель системного развития образовательного учреждения и способствует достижению обучающимися современного качества образования на основе духовно-нравственного опыта своего народа.

#### **Виды, формы и содержание воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений<sup>1</sup> воспитательной работы школы. Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

В плане воспитательной работы учтены образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, отражённых в образовательном календаре Министерства просвещения Российской Федерации на 2022-2023 учебный год.

<b>Модуль</b>	<b>Описание модуля</b>
Ключевые общешкольные дела	Традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.
Классное руководство	Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует совместную деятельность внутри классного коллектива, выстраивает индивидуальную работу с

<sup>1</sup> Направления воспитания – это основные векторы осуществления воспитательной работы школы, ориентирующие ее на решение цели и задач воспитания.

	учащимися, работу с учителями-предметниками, работу с родителями учащихся или их законными представителями
Школьная служба медиации	Формирование безопасной социальной среды для защиты и обеспечения прав и интересов детей Внедрение медиативной и восстановительной практики в работу с детьми и подростками, вовлечение всех государственных и общественных институтов, участвующих в воспитании и формировании личности - от семьи до высшей школы, включая органы и организации, привлекаемые в случаях, когда имеет место правонарушение. Внедрение медиативно-восстановительных способов и механизмов предупреждения и разрешения конфликтов с участием детей и подростков, реагирования на правонарушения, в том числе в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
Внеурочная деятельность	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
Школьный урок	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока: установление доверительных отношений, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
Самоуправление (Соуправление)	Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.
Детские общественные объединения	Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Формирование детско-

	<p>взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности. Профилактические мероприятия (ПДД, ДДТТ, ЧС и тд.)</p>	<p>Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности. Совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности. Обучение учащихся, выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях. Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил безопасного поведения на улице.</p>
<p>Дополнительное образование</p>	<p>Деятельность в дополнительном образовании помогает школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На занятиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. В условиях дополнительного образования школьники могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.</p>
<p>Профориентация</p>	<p>Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире,</p>

	охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.
Школьные медиа	Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
Организация предметно-эстетической среды	Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.
Работа с родителями	Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.
Методическая работа педагогов школы и контроль за ВР	Выработка единой педагогической позиции по созданию воспитательной среды, являющейся детско-взрослой образовательной общностью, совершенствование деятельности объединения классных руководителей. Создание системы мониторинга достижений класса и обучающихся (портфолио). Оказание помощи педагогам в выявлении проблемных зон в воспитательной деятельности, создать условия для их устранения, повышение ответственности педагогов за результаты воспитательной работы.

Используя данные модули в работе учительский коллектив осознаёт, что сегодня надо говорить не о мероприятии деятельности, а о воспитательной деятельности, о человеческом общении, о формировании отношений, о развитии качеств личности.

Ведь воспитание подрастающего поколения – процесс многогранный и в качестве приоритетных направлений в воспитании учительский коллектив школы рассматривает формирование физического и нравственного здоровья учеников, интеллектуальное развитие, формирование культуры личности и духовных ценностей, гражданское и патриотическое воспитание, эстетическое и трудовое воспитание, формирование жизненных планов школьников, подготовка к семейной жизни и др. А стержневая основа воспитательной системы – это учебный курс «Истоки» и программа

«Воспитание на социокультурном опыте», которые помогли смоделировать воспитательную систему в единый Годовой круг событий, охватить весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность, создавая безопасное пространство для жизнедеятельности обучающихся школы.

### Недельная циклограмма:

День недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Понедельник</b>	Контроль реализации курса «Разговоры о важном»  Планёрка классных руководителей 1-4 классы	Контроль реализации курса «Разговоры о важном»  Планёрка классных руководителей 1-4 классы	Контроль реализации курса «Разговоры о важном»  Планёрка классных руководителей 1-4 классы	Контроль реализации курса «Разговоры о важном»  Планёрка классных руководителей 1-4 классы  Работа с документацией
<b>Вторник</b>	Совет старшеклассников (9-11 классы)	Планёрка педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования	Совет обучающихся (председатели самоуправления 5-11 классов)  Деятельность школьного медиа центра	Посещение занятий в дополнительном образовании
<b>Среда</b>	Планёрка классных руководителей 5-11 классы	Общешкольные мероприятия	Планёрка классных руководителей 5-11 классы	Совет лидеров центра языковой адаптации «Диалог культур»
<b>Четверг</b>	Общешкольные мероприятия. Час общения.	Совет лидеров РДШ	Совет лидеров юнармии	Совет лидеров волонтерского движения «Твори добро»
<b>Пятница</b>	Тематический Час общения.	Заседание Совета профилактики	Тематический Час общения.	Работа службы медиации. Один раз в четверть

	Посещение тематического Часа общения.		Посещение тематического Часа общения	общешкольное тематическое родительское собрание
<b>Суббота</b>	Расширенная планёрка классных руководителей 5-11 классы.	Внеурочная работа с классом	Внешкольные классные мероприятия	Общешкольные мероприятия

## **1. Основные направления, формы и содержание работы с обучающимися**

### **Блок 1**

- Интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое
- Гражданско-патриотическое
- Гражданско-правовое
- Духовно-нравственное
- Профорientационное
- Физкультурно-оздоровительное (ГТО)

### **Блок 2**

- Безопасность жизнедеятельности. Профилактические мероприятия, направленные на:
  - профилактику дорожного движения,
  - профилактику суицидальных рисков,
  - профилактику вредных привычек,
  - профилактику экстремизма,
  - профилактику гуманного обращения к животным

### **Блок 3**

- Работа с детьми и семьями, попавшими в сложную жизненную ситуацию:
  - деятельность Совета профилактики,
  - деятельность школьной службы медиации
  - организация деятельности по профилактике девиантного поведения детей и подростков (технология социальный театр (форум театр))

### **Блок 4**

- Развитие ученическое самоуправление (соуправления)
- Деятельность РДШ

### **Блок 5**

- Организация работы с родителями

## **Блок 6**

- Методическая работа с классными руководителями по организации воспитательной работы

## **Приложение 1**

- Тематические классные часы

# **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С КОЛЛЕКТИВОМ УЧАЩИХСЯ, РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ**

## **БЛОК 1**

**(основные ответственные: педагоги-организаторы, педагог организатор РДШ)**

### **1. Интеллектуально-познавательная, художественно-эстетическая деятельность**

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;

-реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии;

- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;
- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

# **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С КОЛЛЕКТИВОМ УЧАЩИХСЯ, РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ**

## **БЛОК 1**

**(основные ответственные: педагоги-организаторы, педагог организатор РДШ)**

### **1. Интеллектуально-познавательная, художественно-эстетическая деятельность**

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;

-реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии;

- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;



- сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;
- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

### **3. Деятельность по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников**

**(основные ответственные: социальные педагоги, педагоги-психологи)**

#### **Задачи воспитания:**

- добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания;
- расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры.

<b>№</b>	<b>Формы и содержание деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Форма отчётности</b>
1.	Часы общения с представителями русской православной церкви в рамках совместных городских мероприятий с благочинными Ханты-Мансийской Епархии в сфере духовно-нравственного воспитания	1-11 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя реализующие социокультурную программу «Истоки»	Приказ, справка
2.	Оформление стенда «Каждый правый имеет право!»	8,9 кл.	Октябрь	Социальный педагог	Приказ, справка
3.	Классные часы, приуроченные к Всемирному дню трезвости	6-11 кл.	Сентябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители	Приказ, справка

4.	Проведение единого классного часа «Сделать выбор» совместно с представителями Центра психолого-педагогической и социальной помощи «Вега»	6-11 кл.	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог классные руководители	Справка
5.	Выставка книг «Тебе о правах»	1-11 кл.	Ноябрь	Зав. библиотекой	Справка
6.	Час общения «Право на жизнь, на имя, на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства» (Конституция, Конвенция ООН о правах ребёнка)	5-11 кл.	Ноябрь	Социальный педагог	Приказ, справка
7.	Кинолекторий «Мы выбираем жизнь!»	9-11 кл.	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Отчёт на совещании при директоре
8.	Тематические классные часы по правовому просвещению	1-11 кл.	В течение года в соответствии с графиком тематических классных часов	Классные руководители, социальный педагог	Справка
9.	Час общения «Поговорим о правах и обязанностях» с приглашением сотрудников ОДН	5-11 кл.	В течение года	Зам.директора по ВР	Приказ, справка
10.	Час общения «Правила школьной жизни»	2-11 кл.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	Приказ, справка

11.	Диспут «Соблюдения прав ребёнка в школе»	8-11 кл.	Январь	Учителя обществознания	Приказ, справка
12.	Родительское собрание «Права и обязанности родителей»	8-11 кл.	Январь	Зам.директора по ВР	Приказ, справка
13.	Родительское собрание «Правовой статус несовершеннолетни х»	1-11 кл.	Январь	Зам.директора по ВР	Приказ, справка
14.	Родительские собрания с приглашением представителей территориальной комиссии по делам несовершеннолетни х	1-11 кл.	Апрель	Зам.директора по ВР	Приказ, справка  Приказ, справка
15.	Обновление стендов по правовой грамотности «Каждый правый имеет право»	9 кл.	Март	Социальный педагог	Справка
16.	Проведение совместных профилактических мероприятий со специалистами здравоохранения, органов внутренних дел по вопросам асоциального поведения детей и подростков	2-11 кл. Педа гогич ески й колле ктив, роди тельс кая обще ствен ность	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители	Приказ, справка

17.	Встречи с представителями органов правопорядка. Тема «Административная ответственность несовершеннолетних»	1-11 кл. Педагогический коллектив, родительская общественность	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Справка
18.	Составление индивидуальных программ воспитания	1-11 кл.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Справка
19.	Организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на учёте в МКДНиЗП, на внутришкольном контроле	1-11 кл.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Справка
20.	Совместные мероприятия по информационной кампании, направленной на защиту прав детей и профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними	1-11 кл. Педагогический коллектив, родительская общественность	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Справка

21.	Взаимодействие с отделом молодежи при Администрации города, с органами службы занятости. Трудоустройство в летний период	1-11 кл. Педагогический коллектив, родительская общественность	В течение года	Зам. дир. по ВР	Приказ, справка
22.	Взаимодействие с органом здравоохранения	1-11 кл. Педагогический коллектив, родительская общественность	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Приказ, справка
23.	Участие в городской интеллектуальной игре по правовым знаниям «Ты и закон»	6-10 кл.	Ноябрь	Руководитель правового клуба «Эквитас»	Приказ, справка
24.	Совместные профилактические мероприятия для несовершеннолетних	1-11 кл. Педагогический коллектив	В течение года	Зам.дир. по ВР	Справка

	БУ ХМАО – Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Вега»	ктив, роди тельс кая обще ствен ность			
25.	Проведение заседаний, совещание при директоре, совещание при завучах, малый педсовет и т.д. по вопросам профилактики правонарушений и законопослушного поведения детей и подростков	Педа гогич ески й соста в	В течение года	Зам.дир. по ВР	Справка
26.	Совместное проведение мероприятий по предупреждению противоправных действий несовершеннолетних с межмуниципальным отделом Министерства внутренних дел РФ «Ханты-Мансийский»	1-9 кл.	В течение года	Зам.дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор	Справка
27.	Организация цикла встреч с сотрудниками Ханты-Мансийского межрайонного	5-11 кл.	В течение года	Зам.дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор	Справка

	следственного отдела следственного управления Следственного комитета России по ХМАО-Югре				
28.	Индивидуальные консультации для родителей	1-11 кл.	В течение года	Зам.дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители	Журнал
29.	Проведение лекционных (познавательных) занятий с демонстрацией высокотехнологичн ой техники, используемой в практике следственных работников	7-11 кл.	В течение года	Зам.дир. по ВР	Фоторепорта ж
30.	Операция «Подросток»	1-11, педаг огиче ский соста в	В соответствии с приказом Департамент а образования	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители	Приказ
31.	Организация летней занятости и отдыха	1-10 кл.	Апрель- июнь	Зам.дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители	Приказ

**4. Духовно-нравственная деятельность  
(основные ответственные: классные руководители)**

**Задачи воспитания:**

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;

- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
- приобщение к православным духовным ценностям;
- формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

№	Формы и содержание деятельности	Класс	Сроки	Ответственные	Форма отчётности
1.	«Царская семья. Путь через Самарово»	4,10 кл.	28-30 сентября	Руководитель историко-литературного клуба «Сад сердца» Классные руководители	Приказ, фотоотчёт, справка
2.	День матери в России	1-11 кл	27 ноября	Классные руководители	Справка
3.	Организация и проведение мероприятий к международному дню инвалидов	5-10 кл	3 декабря	Зам.дир. по ВР, руководитель волонтерского движения	Справка
4.	День неизвестного солдата	2-10 кл.	3 декабря	Классные руководители	Приказ, фотоотчёт
5.	День героев Отечества	1-4 кл.	9 декабря	Педагог-организатор	Приказ, фотоотчёт
6.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-11 кл.	9 мая. По отдельному плану	Зам.дир. по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	Справка



7.	День славянской письменности и культуры	1-11 кл.	24 мая	Зам.дир. по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, представители русской православной церкви	Фотоотчёт
8.	День русского языка-Пушкинский день России	Летний лагерь	6 июня	Начальник летнего лагеря	Справка, фотоотчёт
11.	Недели православной книги	3-11 кл.	21-24 марта	Зам.дир. по ВР Зав. библиотекой	Справка, фотоотчёт
12.	Литературные вечера «Сказки бабушки Ане»	1-10 кл.	Ноябрь, Декабрь, Март	Зам.дир. по ВР, зав. библиотекой	Справка, фотоотчёт
13.	Уроки Мужества в школьной библиотеке у доски Памяти погибшим землякам в локальных войнах	1-11 кл.	В течение года по отдельном у графику	Зам.дир. по ВР, зав. библиотекой	Справка, фотоотчёт
14.	Программа воспитание на социокультурном уровне «Истоки»	1-11 кл.	В течение года по специальн ому плану	Учителя истоковцы	Справка

**5. Профориентационная и трудовая деятельность  
(Основные ответственные: педагог-психолог)**

**Задачи воспитания:**

- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- развитие навыков самообслуживания; воспитание ответственности за порученное дело
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

№	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные	Форма отчёта
1.	Всемирная неделя предпринимательства	7-11 кл.	14-20 ноября	Учителя-предметники, педагоги-организаторы	Приказ
2.	Тематический урок информатики Всероссийская акция «Час кода»	6-11 кл.	5-10 декабря	Учителя-предметники, педагоги-организаторы	Справка
3.	Дни финансовой грамотности	5-11 кл.	В течение года по согласованию с представителями Департамента финансов города	Зам. дир. по ВР, педагоги-организаторы, учителя-предметники	Приказ
4.	День местного самоуправления	9-11 кл.	21 апреля	Зам. дир. по ВР, педагоги-организаторы	Приказ
5.	Дни открытых дверей в медицинской академии	8-11 кл.	В течение года по отдельному графику	Зам. дир. по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	Приказ
6.	Встречи с представителями профессиональных учебных организаций	8-11 кл.	В течение года по отдельному графику	Зам. дир. по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	Приказ
7.	Участие в конкурсе классных стендов по охране труда, посвящённого Всемирному дню охраны труда.	6,7 кл.	Апрель	Классные руководители	Приказ

Государственная инспекция труда в ХМАО-Югре				
---	--	--	--	--

**6. Физкультурно-оздоровительная деятельность (ГТО)**

**(основные ответственные: руководитель школьного сообщества учителей физической культуры)**

**Задачи воспитания:**

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей

№	Формы и содержание деятельности	Класс	Сроки	Ответственные	Форма отчётности
1.	Школьные турниры по бадминтону среди 8-х классов «Спорт против наркотиков»	8 кл.	Сентябрь	МО учителей физической культуры, классные руководители	Справка, фотоотчёт
2.	Дружественная встреча по пионерболу среди 7-х классов «Спорт против наркотиков»	7 кл.	Сентябрь	МО учителей физической культуры, классные руководители	Приказ
4.	Участие в соревнованиях по лёгкой атлетике в рамках городского Дня бега. Кросс «Золотая осень-2021»	7-11 кл.	Сентябрь	МО учителей физической культуры	Приказ
5.	Участие в городских соревнованиях по лёгкой атлетике в течение года.	1-11 кл.	В течение года по отдельному плану	Зам.дир. по ВР, МО учителей физической культуры	Приказ

6.	Участие в зачётах по сдаче норм ГТО	1-11 кл.	В течение года по отдельному плану	Зам.дир. по ВР, учителя физической культуры	Справка
7.	Хоккейные баталии	Хоккейная команда «Иртышские акулы»	Декабрь. Февраль. Апрель. В течение года согласно городскому плану работы	Зам.дир. по ВР, учителя физической культуры, педагоги-организаторы, руководитель хоккейной команды	Фотоотчёт
8.	Спортивные состязания «Молодецкие забавы»	10-11 кл.	Февраль	Зам.дир. по ВР, МО учителей физической культуры, учитель ОБЖ, классные руководители, учителя, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного	Приказ
9.	Соревнования по любимым направлениям в спорте «Весёлые старты»	5-7 кл.	Март	Зам.дир. по ВР, МО учителей физической культуры, учитель ОБЖ, классные руководители, учителя, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного	Приказ

10.	Спортивные состязания «Богатырская наша силушка»	8,9 кл.	Февраль	Зам.дир. по ВР, МО учителей физической культуры, учитель ОБЖ, классные руководители, учителя, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного	Приказ
11.	Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4 кл.	Декабрь, февраль, май	Зам.дир. по ВР, МО учителей физической культуры, учитель ОБЖ, классные руководители, учителя, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного	Приказ
13.	Дружественный матч учителей и старшеклассников по футболу	11 кл. - учителя	Февраль	МО учителей физической культуры	Фотоотчёт
14.	Дружественная встреча ветеранов спорта по шахматам, шашкам со старшеклассниками	9-10 кл.	Март	МО учителей физической культуры	Фотоотчёт
15.	Школьные соревнования по плаванию «На призы	2-11 классы	Декабрь	Тренеры-преподаватели ПК «Волна»	Приказ

	Деда Мороза» среди занимающихся в группах плавательного бассейна МБОУ СОШ №4				
16.	Соревнования по плаванию учеников школы	3-4 классы	Февраль	Тренеры-преподаватели ПК «Волна»	Приказ
17.	Личное Первенство МБОУ СОШ №4	5-11 классы	Февраль	Тренеры-преподаватели ПК «Волна»	Справка
18.	Весёлые старты на воде «День Нептуна» среди 1 классов	1 классы	Май	Тренеры-преподаватели ПК «Волна»	Справка

## **БЛОК 2**

***Безопасность жизнедеятельности (профилактика дорожного движения, профилактика суицидальных рисков, профилактика вредных привычек, профилактика экстремизма)***

**(основные ответственные: педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности обучающихся)**

### **Задачи воспитания:**

- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности
- формирование у школьников собственных установок, потребностей и значимой мотивации на соблюдение норм и правил ЗОЖ, находящей одобрение и поддержку среди сверстников и в семье;
- формирование положительного имиджа социальной действительности, направленное на созидание «прекрасное далёко»;
- создание «скрытого образовательного пространства», направленного на формирование позитивного эмоционального состояния подростков;
- совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;
- обучение учащихся, и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

<b>№</b>	<b>Формы и содержание деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Форма отчётности</b>
1.	Акция «Внимание, дети!»	1-11 кл.	Сентябрь	Классные руководители, руководитель ЮИД	Приказ
2.	Всероссийский день трезвости. Цикл встреч с председателем местной общественной организации утверждения и сохранения трезвости «Трезвый Ханты-Мансийск», врач-хирург Центра профпатологии и А.В. Вуколов	9-11 кл.	11,12 сентября	Педагог-организатор	Фотоотчёт
3.	Неделя безопасности в рамках Всероссийского дня трезвости и борьбы с алкоголизмом (ПВА)	1-11 кл.	Сентябрь	Классные руководители	Приказ, справка
4.	Размещение информации (видеоролики,	1-11 кл.	В течение года	Педагог-психологи,	Приказ, справка

	баннеры) о «Детском телефоне доверия» на сайте школы			социальные педагоги	
5.	Участие в городской профилактической акции «Жизнь-это дар» (предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних)	Волонтёры 8-9 кл.	10 октября	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы	Приказ, справка
6.	Участие в городской профилактической акции «Мы выбираем будущее»	Волонтёры, 8-9 кл.	с 10 по 30 октября	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы	Приказ, справка
7.	Профессиональная ориентация подростков, имеющих высокие суицидальный наклонности	9,11 классы	По отдельному плану педагога-психолога	Педагог-психолог	Справка
8.	Месячник Безопасности	1-9 кл.	Февраль по отдельному плану	Зам.дир. по ВР, классные руководители, учителя, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	Приказ, справка



9.	Классный час «Опасно! Вредная информация!» (Как защититься от информации, наносящей вред здоровью и психическому развитию)	6-11 кл.	Февраль по отдельному плану	Классные руководители	Справка
10	Цикл встреч с представителями религиозных конфессий, национальных общественных объединений, направленных на профилактику вовлечения молодёжи в экстремистскую деятельность	7-11 кл.	В течение года по отдельному плану	Зам.дир. по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Приказ, справка
11	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от работы время	9-11 кл.	В течение года по отдельному плану	Зам.дир. по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Приказ, справка

12	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-11 кл.	1 марта по отдельному плану	Зам.дир. по ВР, классные руководители, учителя, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	Приказ, справка
13	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. Экскурсия в пожарно-спасательный музей при пожарной части №5.	1-11 кл.	30 апреля. По отдельному плану	Зам.дир. по ВР, классные руководители, учителя, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного	Приказ, справка
14	Цикл профилактических встреч с представителями МЧС по предупреждению чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними на водном и воздушном транспорте	1-11 кл.	В течение года по отдельному графику	Классные руководители, учителя, педагоги-организаторы,	Приказ, справка
15	Разработка и внедрение Порядка при выявлении признаков суицидальног	5-11 кл.	Сентябрь	Служба ППМС, педагоги-психологи	Приказ, справка

о поведения у несовершеннолетних					
----------------------------------	--	--	--	--	--

### БЛОК 3

Работа с детьми и семьями, попавшими в сложную жизненную ситуацию (деятельность Совета профилактики, деятельность школьной службы примирения (медиации))

#### Совет профилактики

- предупреждение противоправного поведения учащихся школы, создание условий для получения ими полноценного качественного образования,
- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

#### План заседаний Совета профилактики

№ п/п	Мероприятия	Месяц
1	Ознакомление с приказом о составе Совета профилактики. Утверждение плана работы Совета профилактики, графика заседаний Совета профилактики. Информация о занятости обучающихся в свободное от учебы время, состоящих на учете ОДН, КДН, на внутришкольном наблюдении. Снятие и постановка на школьное наблюдение. Рассмотрение заявлений классных руководителей.	Сентябрь
2	Рассмотрение заявлений классных руководителей; прием обучающихся и родителей. Информация об организации отдыха обучающихся в период осенних каникул, состоящих на учете ОДН, МДН, на внутришкольном наблюдении.	Октябрь
3	Рассмотрение заявлений классных руководителей; постановка и снятие с учета; рассмотрение жалоб, заявлений, просьб обучающихся, родителей. Анализ посещаемости обучающихся в первом полугодии. Информация о занятости детей в период зимних каникул обучающихся, состоящих на учете ОДН, КДН, на внутришкольном наблюдении.	Декабрь
4	Рассмотрение заявлений классных руководителей; постановка и снятие с учета; прием обучающихся и родителей. Информация о занятости детей в период весенних каникул обучающихся,	Март

	состоящих на учете ОДН, КДН, на внутришкольном наблюдении.	
5	Рассмотрение заявлений классных руководителей; рассмотрение жалоб, заявлений просьб обучающихся, родителей; работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении; прием обучающихся и родителей. Организация занятости обучающихся, состоящих на учете ОДН, КДН, на учете на внутришкольном наблюдении в летний период; информация о занятости детей в летний период. Анализ о посещаемости обучающихся за второе полугодие.	Апрель

### Деятельность Совета профилактики между заседаниями

1	Информирование МО МВД России «Ханты-Мансийский» об административных правонарушениях и общественно опасных деяниях несовершеннолетних обучающихся, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.	В течение года
2	Информирование МО МВД России «Ханты-Мансийский», территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в г. Ханты–Мансийске, управление опеки и попечительства о фактах невыполнения обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей родителями (лицами их заменяющими).	В течение года
3	Организация межведомственного взаимодействия	В течение года
4	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики, обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.	В течение года
5	Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганда ЗОЖ. Организация и проведение тематических мероприятий	по плану воспитательной и профилактической работы школы
6	Участие в различных акциях, способствующих предупреждению формирования у детей противоправного поведения	По плану
7	Индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями.	В течение года по

		индивидуальным планам
8	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года
9	Посещение семей. Составления акта посещения семьи.	По необходимости
10	Учет и организация занятости детей и подростков «группы риска» в кружках и секциях	В течение года
11	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением обучающихся в школе.	В течение года
12	Работа с учащимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин.	В течение года
13	Участие в работе заседаний МКДН и ЗП, заседаний рабочей группы МКДН и ЗП	По плану МКДН и ЗП
14	Участие в работе педсоветов, родительских собраниях, семинарах, координационных советах.	По графику
15	Организация встреч учащихся с представителями субъектов профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с представителями по профилактике наркомании, пропаганды ЗОЖ	В течение года

### **Школьная служба примирения (медиации)**

- распространение среди участников конструктивных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
- помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;
- организация не карательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

### **План работы**

<b>п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Ответственный</b>
------------	--------------------	-------------------------	---------------------------------	----------------------

1	Формирование группы медиаторов Составление паспорта, плана работы службы	сентября	Формирование группы медиаторов Выбор председателя службы	Куратор школьной службы медиации
2	Информирование педагогического коллектива, учащихся школы о службе школьной медиации.	сентября	Информирование педагогического коллектива, учащихся	Куратор школьной службы медиации
3	Обучение медиаторов	в течение года	Обучение медиаторов	Заместитель директора по ВР
4	Составление положения о службе медиации	сентябрь	Составление положения о службе медиации	Рабочая группа по созданию службы школьной медиации
5	Издание приказа о создании службы школьной медиации	сентябрь	Издание приказа о создании службы школьной медиации	Директор
6	Работа службы школьной медиации	в течение года	Разрешение конфликтных ситуаций	Куратор школьной службы медиации
7	Отчет о работе службы школьной медиации	ежеквартально	Качественный анализ деятельности	Куратор школьной службы медиации
8	Подведение итогов работы службы за учебный год	май	Подведение итогов работы	Куратор школьной службы медиации
10	Освещение работы службы школьной медиации на школьном сайте	в течение года	Информирование общественности	Ответственный за работу школьного сайта

## БЛОК 4

### Организация работы органов ученического самоуправления (соуправления)

Ученическое самоуправление — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются. Это право закреплено в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34.

#### План работы школьного самоуправления:

№	Формы и содержание деятельности	Класс	Сроки	Ответственные	Форма Отчётности
1	Выборы в органы школьного самоуправления	5-11 кл.	Сентябрь Октябрь	Классные руководители	Справка
2	Заседания совета обучающихся	5-11 кл.	Третий вторник месяца	Педагог-организатор	Протоколы
3	Проведение заседаний Совета старшеклассников	9-11 кл.	В течение года	Педагог-организатор педагог-психолог	Справка
4	Проведение акций по отдельному плану	5-11 кл.	В течение года	Педагог-организатор	Справка
5	День самоуправления	9-11 кл.	Октябрь Апрель	Педагог-организатор	Справка

#### ПЛАН РАБОТЫ

#### первичного отделения «Российского движения школьников»

N п/п	Мероприятие	Срок проведения	Место проведения	Ответственные
<b>Личностное развитие</b>				
1	«Прыгай с РДШ» Школьный этап	Ноябрь	Спортивная площадка школы	Педагог-организатор

2	«Сила РДШ» Школьный этап	Октябрь-Ноябрь	Спортивная площадка школы	Педагог-организатор, учителя физической культуры
3	Лидер и вожатский корпус	В течение года	Территория школы	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
<b>Гражданская активность</b>				
1	Акция «Чистый город»	Май	Район «Гидронамыв»	Руководитель волонтёрского движения
2	Клуб выходного дня «Двор без границ»	В течение года	Двор школы	Руководитель волонтёрского движения
3	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	ТД «Сатурн»	Руководитель волонтёрского движения
4	Субботники «Четверка против мусора»	В течение года	Район «Гидронамыв»	Руководитель волонтёрского движения
<b>Военно-патриотическое направление</b>				
1	Встреча с ветеранами общества «Баграм»	В течение года	Конференц зал	Педагог-организатор
2	Смотр строя и песни	Декабрь-Март	Спортзал	Педагог-организатор
3	Зарница	Февраль	Территория школы	Педагог-организатор
4	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Март	Тир школы	Педагог-организатор
5	Смотр строя и песни среди Юнармейцев	Февраль	Спортзал	Педагог-организатор
6	Соревнования по практической стрельбе среди юнармейцев	Апрель	Тир школы	Педагог-организатор
<b>Информационно-медийное направление</b>				



1	Конкурс видеороликов «ЮморИЯ»	Сентябрь-Октябрь	Онлайн	Педагог-организатор
2	Выпуски школьных теленовостей	1 раз в четверть	Телевизоры школы, страница в ВК	Педагог-организатор
3	«Школа ведущих»	В течение года	Актальный зал	Педагог-организатор
4	Конкурс по итогам проекта «Медиаграмотность»	Январь-апрель	Актальный зал	Педагог-организатор

## БЛОК 5

### Работы с родителями (законными представителями)

- осуществляется в целях совместной организации в школе деятельности по организации воспитания и обучения детей;
- всемерное укрепление связи между семьей и образовательным учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы к организации воспитательной, внеклассной работы;
- помощь школе в осуществлении обязательного образования;
- участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

### План работы

№	Формы и содержание деятельности	Класс	Сроки	Ответственные	Форма Отчётности
1	Общешкольные родительские собрания с приглашением инспекторов ОДН, медицинских работников по вопросам предупреждения противоправных, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, профилактика потребления подростками психоактивных веществ	1-11 кл.	Сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители	Приказ, протокол

2	Участие в городских родительских собраниях (в т.ч. замещающие семьи)	1-11 кл.	Ноябрь	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители	Приказ, справка
3	Организация работы родительских клубов (в т.ч. замещающие семьи)	1-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Приказ, справка
4	Участие родителей в городских собраниях по темам: «Понять, принять и уберечь», «Дети и родители: противостояние и сотрудничество»	1-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Приказ, справка
5	Участие родительской общественности в городских собраниях, конференциях по вопросам предупреждения противоправных действий (преступлений и административных правонарушений) в отношении несовершеннолетних, в том числе безопасного поведения в киберпространстве	8-11 кл.	2 полугодие 2021-2022 учебного года	Курирующие заместители	Приказ, справка
6	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам продвижения ценностей семьи, ответственного родительства, профилактики жестоко обращения с детьми, возникновения чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними	1-11 кл.	В течение года	Социально-психологическая служба	Приказ, справка

7	Профилактические мероприятия для родителей по предупреждению беременностей, абортов несовершеннолетних, болезней, передаваемых половым путём, преступлений против половой неприкосновенности	1-11 кл.	1 полугодие 2021-2022 учебного года	Социально-психологическая служба	Приказ, протокол
---	--	----------	-------------------------------------	----------------------------------	------------------

## БЛОК 6

Методическая работа с классными руководителями по организации воспитательной работы.

№п/п	Тема	Сроки
1	Деятельности классного руководителя. Ознакомление с содержанием годового плана на новый учебный год. Новых направлений воспитательной системы школы. Содержание и планирование воспитательной работы кл.руководителей.	Сентябрь
2	О единых требованиях к внешнему виду, поведению учащихся в школе	Сентябрь
3	Знакомство кл.руководителей с инструктивно-методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами школы	Сентябрь
4	Система воспитания в классе. Виды деятельности учащихся	Октябрь
	Организация индивидуальной работы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле и в МКДНиЗП	Октябрь
3	Методика проведения творческих дел в классе	Ноябрь
4	Технология подготовки и проведения родительских собраний	Декабрь
5	Работа с активом класса	Январь
6	Индивидуальная работа с трудными учащимися	Февраль
7	Педагогический анализ воспитательного мероприятия	Март
8	Самоанализ деятельности классного руководителя за год	Апрель

## **Приложение 1**

### **Примерная тематика классных часов по обучению мерам пожарной безопасности для учащихся 1-11 классов**

#### **1 класс**

1. Знакомство с профессией пожарного.
2. Если в доме начался пожар.
3. Огонь – друг и враг человека.
4. Меры предосторожности в новогодние праздники.
5. Как правильно покинуть задымленную квартиру.
6. Если горит у соседей.
7. 30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны.
8. Действия при пожаре в лесу.

#### **2 класс**

1. Безопасное обращение с электричеством в доме.
2. Что делать, если пожар только начался.
3. Ожоги.
4. Правила выхода из задымленной квартиры.
5. Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара.
6. Как правильно позвонить в пожарную охрану.
7. Первоочередные действия при пожаре в квартире.
8. Летний отдых и пожарная безопасность.

#### **3 класс**

1. От чего происходят пожары.
2. Пожарные профессии смелых (пожарные специальности).
3. Противопожарный режим в жилом доме.
4. Безопасное использование бытовой техники.
5. Юные герои на пожарах (дети герои).
6. Оказание помощи при ожогах.
7. Главные причины лесных пожаров.
8. Правильные действия во время грозы.

#### **4 класс**

1. Из истории пожарной охраны.
2. Угарный газ.
3. Противопожарный режим в жилом доме.
4. Горит огнями ёлочка.
5. Назначение и оборудование пожарного щита.
6. Первичные средства пожаротушения.
7. Что делать, если квартиру покинуть нельзя.
8. Правила электробезопасности.

## **5 класс**

1. Первичные средства тушения пожара.
2. Первая медицинская помощь при отравлении угарным или бытовым газом.
3. Опасные игрушки (безопасность при использовании пиротехнических изделий).
4. Новогодняя ёлка.
5. Знаки пожарной безопасности.
6. Предупреждение пожара в быту.
7. «Без паники!» (учебная эвакуация из здания школы).
8. Ложный вызов и последствия.

## **6 класс**

1. Причины возникновения пожаров в быту и их последствия.
2. Пожар в лифте.
3. Основные поражающие факторы пожара.
4. Эвакуация из здания школы по сигналу тревоги. Взаимопомощь в экстремальных ситуациях.
5. Пиротехника: хлопушки, ракеты, салюты! (меры пожарной безопасности в период Новогодних праздников).
6. Виды огнетушителей.
7. Электричество и пожароопасность. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током.
8. Ожог кожи, виды и степени ожогов. Оказание первой доврачебной помощи.

## **7 класс**

1. Правила поведения при пожаре на ж/д транспорте.
2. Правила пожарной безопасности в учебных кабинетах.
3. План эвакуации людей при пожаре.
4. «Главное-самообладание!» (учебная эвакуация).
5. Экскурсия в пожарную часть. Люди огненной профессии.
6. Правила эксплуатации нагревательных приборов, электрических устройств.
7. Правила безопасного фейерверка.
8. Оказание первой доврачебной помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

## **8 класс**

1. Предупреждение лесных пожаров.
2. Действия при пожаре в общественном месте.
3. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Способы пожаротушения.
4. Виды и устройства огнетушителей.

5. Пожар на транспорте и действия при возгорании транспортных средств.
6. Действия при возгорании одежды на человеке.
7. Курение – причина пожаров.
8. «Главное – самообладание»

#### **9 класс**

1. Пожарная охрана России, ее история и развитие.
2. Пожарная опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.
3. Знаки пожарной безопасности.
4. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.
5. Пиротехника – опасная красота.
6. Пожарная опасность газа и газовых приборов.
7. Первая доврачебная помощь пострадавшим при пожаре.
8. Психологическое воздействие, ведущее к возникновению паники.

#### **10 класс**

1. Добровольное пожарное общество (ВДПО).
2. Системы пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.
3. Виды пожарной техники и пожарно-спасательного оборудования, их предназначение.
4. Огнестойкость зданий и сооружений.
5. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости – источники пожаров.
6. Огнетушители. Особенности различных видов огнетушителей.
7. «Главное – самообладание»
8. Трагедия Чернобыльской АЭС.

#### **11 класс**

1. Противопожарный режим в ОУ. Противопожарные требования к содержанию зданий, помещений и территории ОУ. Соблюдение правил пожарной безопасности в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, технического труда. План эвакуации людей при пожаре.
2. Меры пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий.
3. Как стать пожарным? Знакомство с учебными заведениями МЧС России.
4. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.
5. Действия при пожаре в общественном месте.
6. Короткое замыкание, перегрузка электросети.
7. Противопожарное оборудование и автомобили.
8. Трагедии последних лет. Уроки.

**Примерная тематика классных часов по изучению правил дорожного движения для учащихся 1-11 классов**

### **1 класс**

1. Дорога в школу и домой
2. Наша улица. Город, в котором мы живем
3. Движение пешеходов по улицам и дорогам
4. Общие правила перехода улиц и дорог
5. Дорожные знаки
6. Где можно играть?
7. Мы – пассажиры
8. Встреча с работниками ГИБДД
9. Итоговое занятие в игровой форме

### **2 класс**

1. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.
2. Наземный транспорт
3. Обязанности пассажиров. Общественный транспорт
4. Элементы улиц и дорог
5. Движение пешеходов по улицам и дорогам
6. Правила перехода улиц и дорог
7. Дорожные знаки
8. Решение занимательных задач по ПДД
9. Итоговое занятие в игровой форме

### **3 класс**

1. Причины дорожно-транспортного травматизма
2. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка
3. Сигналы светофоров и их значение
4. Сигналы для регулирования дорожного движения и их значение
5. Дорожные знаки и их группы
6. Правила перехода улиц и дорог
7. Тормозной путь транспортных средств
8. Правила езды на велосипеде
9. Как вести себя на загородном шоссе

### **4 класс**

1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах
2. Светофор и дорожные знаки
3. Типы перекрестков
4. Правила перехода проезжей части
5. Остановочный и тормозной путь автомобиля
6. Правила перехода железной дороги
7. Правила езды на велосипеде
8. Правила поведения в транспорте
9. Экскурсия «Я - пешеход»

### **5 класс**

1. Самый безопасный маршрут в школу. Правила движения – закон улиц и дорог.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Формы регулирования ДД. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.
4. Формы регулирования ДД. Дорожная разметка и дорожные знаки
5. Организация дорожного движения.
6. Правила перехода улиц и дорог.
7. Правила поведения на железном транспорте.
8. Скрытые опасности на дороге. Дорожные ловушки.
9. Правила езды на велосипеде. Итоговое занятие, инструктаж на период летних каникул.

### **6 класс**

1. Самый безопасный маршрут в школу. Причины ДТП.
2. Дорожная разметка, дорожные знаки.
3. Правила безопасного поведения на дороге.
4. Перекрестки и их виды.
5. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков. Организация ДД.
6. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.
7. Технические требования к велосипеду. Движение велосипедистов группами.
8. Правила оказания первой помощи при ДТП.
9. Итоговое занятие, инструктаж на период летних каникул.

### **7 класс**

1. Самый безопасный маршрут в школу. Основные причины ДТП с учащимися.
2. Правила перевозки пассажиров.
3. Порядок движения пешеходов за городом.
4. Перевозка детей.
5. Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования ДД.
6. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.
7. Поведение учащихся при ДТП.
8. Поведение свидетелей ДТП.
9. Итоговое занятие, инструктаж на период летних каникул.

### **8 класс**

1. Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).
2. Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.
3. Дорога, элементы дороги.
4. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.



5. Роль предписывающих знаков. Дорожная разметка.
6. Правила пользования транспортом.
7. Мопед и велосипед с подвесным устройством.
8. Пешеходный переход.
9. Итоговое занятие, инструктаж на период летних каникул.

#### **9 класс**

1. Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).
2. Вандализм на дорогах и транспорте.
3. Виды дорожной разметки и ее характеристики.
4. Тормозной и остановочный путь автомобиля.
5. Специальный транспорт и особенности его движения.
6. Назначение и группы дорожных знаков.
7. Правила движения для велосипедиста.
8. Правила движения пешеходов и транспорта по ж/д переезду.
9. Практическое занятие по оказанию первой помощи при ДТП.

#### **10 класс**

1. Культура дорожного движения. Безопасный путь в школу.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.
4. Источник повышения опасности.
5. Особая категория участников дорожного движения. (Пожилые люди и дети в условиях города)
6. Государственная инспекция безопасности и дорожного движения.
7. Опасные ситуации на дорогах.
8. Правовая ответственность водителей за нарушение ПДД
9. Итоговое занятие, инструктаж на период летних каникул.

#### **11 класс**

1. Безопасный путь в школу.
2. Ответственность за нарушения ПДД. (Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред.)
3. Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП
4. Агрессия на дорогах.
5. Современный водитель и пешеход. (Скоростной автотранспорт).
6. Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.
7. Дорога. Навыки самоконтроля
8. Движение в тёмное время суток и в сложных погодных условиях
9. Итоговое занятие, инструктаж на период летних каникул.

