

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00d473a09d3bdd4b45af3b58070ad02cf5

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ' 4""

Дата подписи: 04.01.25 02:42

Действителен: с 2023-11-21 до 2025-02-13

Приложение 7
к ООП ООО МБОУ СОШ №4

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 классы)

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ООО МБОУ СОШ №4 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника основного общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в ООО МБОУ СОШ №4 являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения сотрудники школы учитывают:

- особенности школы (её условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности ХМАО-Югры.

Внеурочная деятельность обучающихся в ООО МБОУ СОШ №4 осуществляется в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023гг. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040;>

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

[https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400563548/;](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400563548/)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/#1000;>

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования) https://sh-sayanskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Pis_mo_Minprosvescheniya_R.pdf;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном». Методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

https://riro.yanao.ru/upload/uf/95e/4a0mebtf5aaiaq26pmljswp9mn30si6i/Mietod._riekomi_endatsii.pdf; <https://razgovor.edsoo.ru/>

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>; https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/metodicheskie-rekomendaczii_fg_2022_itog.pdf

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04)

[https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/;](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20)

[https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/;](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/)

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf>.

- Уставом МБОУ СОШ №4

- Образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №4

План внеурочной деятельности ООО МБОУ СОШ №4 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В организации и разработке плана внеурочной деятельности принимают участие заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагог-библиотекарь, представители родительской общественности. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в ООО МБОУ СОШ №4 выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель центра воспитания и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в ООО МБОУ СОШ №4 предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования города, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МБОУ СОШ №4 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО МБОУ СОШ №4.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ СОШ №4 г. Ханты-Мансийска, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования;
- запросов школьников и родителей (законных представителей).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Направления и цели внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие учащегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана, направленного на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом совместно с педагогами дополнительного образования школы и социальными партнерами (учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования города). К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания обучающихся на уровне основного общего образования, и отражается в модуле "Внеурочная деятельность", содержание данного модуля заключается в реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся и осуществляется в ООО МБОУ СОШ №4 в рамках выбранных ими курсов, занятий. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием города в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм школы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ООО в МБОУ СОШ №4 педагогами дополнительного образования ведётся работа с обучающимися по общеобразовательным, общеразвивающим программам в системе дополнительного образования школы.

Содержание и формы дополнительного образования школьников обеспечивают сочетание воспитания и обучения. В ООО МБОУ СОШ №4 реализуются дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы: «Большая перемена-вокал», «Учебный театр», телестудия «Арт Практик», «Основы кинорежиссуры», «Танцующий город», «Музей русского быта», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Тренажёрный зал», «Лёгкая атлетика», «Плавание», «Хоккей», краеведческий кружок «Остяки и вогулы», языковой центр «Круг дружбы».

Организация содержательного досуга обучающихся отражается в плане воспитательной работы школ и классного руководителя в модуле «Основные школьные дела» и обозначается как «Годовой круг событий. Учение с увлечением» (проекты, акции, конкурсы, выставки).

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями реализуется программа развития социальной активности учащихся в рамках Российского движения детей и молодёжи (РДДМ), педагоги-организаторы вовлекают учащихся в самоуправление школы –детская общественная организация «Зурбаган», в волонтерское движение «Твори добро», в патриотическое движение «Юнармия». Активно реализуются спортивные программы по плаванию в системе деятельности плавательного клуба «Волна».

В целях реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №4 формируются с использованием всех моделей плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий того или иного вида деятельности. Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности ООО МБОУ СОШ №4 приведено в таблице 1.

Таблица 1

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Учебнопознавательная деятельность	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, профориентационные занятия обучающихся
Педагогическая поддержка обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации
Внеурочная деятельность выстроена в МБОУ СОШ №4 с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в первую очередь предусматривается реализация инвариативной части.

Инвариативная часть внеурочной деятельности, программы обязательные к освоению обучающимися:

1 час в неделю - занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: **программа «Разговоры о важном 5-11 классы»** (понедельник).

Основная цель программы: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача программы: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю - занятия направлены на выполнение контекстных заданий по проблематике различных направлений функциональной грамотности, разработанных на основе проблемных ситуаций, и являются таким образом, важным видом познавательной и практической деятельности: **программа «Функциональная грамотность 5 класс»**.

Основная цель программы: формирование умения применять и осваивать школьниками знаний, умений и опыта, переносить осваиваемый материал в рамках предметных областей знаний и умений на более широкую познавательную и практическую область — область, расширяющуюся по мере взросления школьников и в конечном счете охватывающую всю их жизнедеятельность.

Основная задача программы: развить способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

1 час в неделю – занятия на развитие профориентационных интересов, удовлетворение познавательных потребностей в направлении профориентации: **программа «Россия-мои горизонты 6-11 классы»**.

Основная цель программы: формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Основная задача программы: построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательной профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной само навигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды, профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптации;

Основные темы занятий связаны: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования. Развитие надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.), познание обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Основная идея разработки механизма организации внеурочной деятельности в основной школе формируется с опорой на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, с учётом сохранения ценностных смыслов при переходе на другую ступень образования.

Вариативная часть внеурочной деятельности (по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)).

Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1 час в неделю - занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению, военно-патриотическому формированию личности своего Отечества: программы «Музей русского быта», «Психология общения».

1 час в неделю- часы, связанные с реализацией особых интеллектуальных, спортивных и социокультурных потребностей обучающихся: спортивно-оздоровительные программы школьного спортивного клуба «На волне», программы школьного театрального клуба, вокально-эстрадной студии «Большая перемена».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности, занятия связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения, специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе, занятия в школьной телестудии «Четыре четверти», тематические смены в пришкольном лагере «Божья коровка». Общеразвивающие, общеобразовательные программы в рамках дополнительного образования в МБОУ СОШ №4, направлены на развитие художественного творчества обучающихся основной школы по выбору учащегося и родителей (законных представителей).

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.), занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований), занятия школьников в

объединениях туристско - краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

4 часа в неделю- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, деятельность в волонтерском движении «Твори добро», участие в российском движении детей и молодежи (Первые).

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи, Юнармейского отряда, волонтерского движения, создаваемых для социально ориентированной работы, выборного Совет обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой, Совет старост (5-9), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, постоянно действующий школьный актив, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности в ООО МБОУ СОШ №4 являются:
- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты

Личностные: готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств, сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: освоение универсальных учебных действий, овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях

дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: урок, экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров, деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, встречи, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, кружки, - походы, учебные курсы, художественные, музыкальные и спортивные студии, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини исследования, общественно полезные практики и другие.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5-9 классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы).

Тематическое планирование и содержание деятельности

Проблема использования свободного времени несовершеннолетними в целях всестороннего воспитания и развития, всегда была насущной для родителей и учителей. Воспитание человека происходит в любой момент его деятельности, однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности. В этой связи возникла необходимость акцентировать внимание:

- на регуляции социального поведения ребёнка;
- привитие детям аккуратности в обращении с учебными принадлежностями;
- сохранение положительного отношения к школе и учению;
- воспитание здорового образа жизни;
- интегрирование усилий учителя и родителей;
- привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.

Требования к оформлению программы курсов внеурочной деятельности

Программа курсов внеурочной деятельности составляется на один учебный год педагогом индивидуально, в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы школы и с учетом особенностей детей.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания, курса обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

Структура рабочей программы внеурочной определяется Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №4 с учетом требований (п.19.5 ФГОС НОО, п.18.2.2 ФГОС ООО, п. 18.2.2 ФГОС СОО).

Структура программы курсов внеурочной деятельности отражена в таблице 2.

Таблица 2

Элементы рабочей программы по внеурочной деятельности	Содержание элементов рабочей программы по внеурочной деятельности
Титульный лист	- название программы; - направление развития личности школьника; - вид внеурочной деятельности школьника, в рамках которого реализуется программа; - возраст обучающихся; - разработчик программы; - название населенного пункта; - год разработки рабочей программы ;
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	- личностные результаты - метапредметные результаты
Содержание курса внеурочной деятельности	- раздел, темы курса - краткое содержание - формы организации занятий и виды деятельности
Тематическое планирование	- целевые приоритеты (<i>согласно программы воспитания</i>) - № п/п - название раздела, темы - количество часов
Календарно - тематическое планирование	-№ п/п -тема занятия

	- количество часов - календарные сроки (план/факт) - корректировка
--	--

Оформление и хранение рабочих программ

Рабочая программа внеурочной оформляется в электронном и печатном варианте. Электронный вариант и печатная версия рабочей программы внеурочной хранятся у заместителя директора по воспитательной работе. Электронная версия рабочей программы внеурочной деятельности форматируется в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1-3 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4, таблицы встраиваются непосредственно в текст. Календарно-тематическое планирование представляются в виде таблицы. Титульный лист рабочей программы внеурочной не нумеруется. Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.

Распределение времени по каждому направлению

Программы внеурочной деятельности формируются, в соответствии с приоритетными направлениями рабочей программы воспитания, которая является частью основной образовательной программы школы, Внеурочная деятельность состоит из рабочих программ учителей, реализующих курс в соответствие с тематическими направлениями внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе организована по классным коллективам при реализации программ нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности, смешанные классы-группы по параллелям при организации линейных курсов освоения программ внеурочной деятельности, разновозрастные группы на занятиях в дополнительном образовании.

Недельный план внеурочной деятельности отображается в таблице 3.

Таблица 3

Недельный план внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5 кл	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Инвариативная часть внеурочной деятельности							
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочные занятия направленные на развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования.	«Функциональная грамотность»		1				

Профориентационное	«Россия-мои горизонты»	Система тематических занятий с обучающимися		1	1	1	1
Вариативная часть внеурочной деятельности Занятия по дополнительным общеразвивающим программам							
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Хоккей»	Спортивная секция	1	1	1	1	1
	«Волейбол»	Спортивная секция					
	«Баскетбол»	Спортивная секция					
	«Футбол»	Спортивная секция					
	«Плавание»	Клуб «Волна»					
Проектно-исследовательская деятельность Социально-педагогическое Коммуникативная деятельность	«Круг дружбы», адаптация и социализация детей мигрантов	Языковой центр Система практических занятий	1	1	1	2	1
	Школа активиста «ПроДвижение»	Исследовательская деятельность					
	Музей «Русского быта»	Экскурсионный музейный курс	1	2	2	2	2
	Движение «Первые»	КТД ДЕД					
	«Твори добро»	Волонтёрское движение					
	«Юнармия»	Юнармейское движение					
	Трудовой десант	Экологические субботники					
Художественно-эстетическая творческая деятельность Информационная культура-телестудия. Медиаволонтёры	«Большая перемена»	Вокальная студия	1	1	1	1	1
	«Танцующий город»	Хореографическая студия					
	«Учебный театр»	Театральная студия	1	1	1	1	1
	«Волшебная кисточка»	ИЗОстудия					
	«Четыре четверти»	Система практических занятий, в том числе с использованием компьютеров, планшетов и других технических устройств					
Внеурочная деятельность в рамках рабочей программы воспитания							
«Учение с увлечением»	Модуль «Годовой круг событий»	Основные школьные дела по календарному плану	1	1	1	1	1

