

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол от «22» 12 2021г. №3

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол от «22» 12 2021г. №6

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «23» 12 2021 г. №199-08-ОД
Директор МБОУ СОШ №4

_____ В.М. Репский

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
5 - 9 классов ФГОС
Муниципального бюджетного
общеобразовательного Учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
на 2021–2022/2023 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования (5, 6, 7, 8, 9 классы ФГОС)
муниципального бюджетного общеобразовательного Учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
на 2021-2022/2023 учебный год**

Общее положение

1.1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее МБОУ СОШ №4) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.10.10 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 29.12.12 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 (в редакции протокола от 04 февраля 2020 г. № 1/20);
- Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы (утв. Коллегией Министерства просвещения РФ 30 декабря 2018г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 февраля 2020 г. N 52 "Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года";
- Концепцией преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

общеобразовательные программы (утв. Коллегией Министерства просвещения РФ 30 декабря 2018 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.01.2019 № 20);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, 20 допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 г. № 590, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 г. № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29. 04. 2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Письмами Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 01.09.2016 г. № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и

светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года).

1.2. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №4 на 2021-2022/2023 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования¹.

Учебный план МБОУ СОШ №4 сохраняет единство образовательного пространства и реализует основные направления развития российской системы основного общего образования.

Учебный план обеспечивает соблюдение норм допустимой нагрузки, преемственность условий для реализации обязательного минимума содержания образовательных программ.

Учебный план (5 - 9 классов ФГОС) обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования целями, задачами

¹Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Ханты-Мансийска, сформулированными в Уставе, плане работы, Программе развития и Образовательной программе основного общего образования школы. Муниципальное общеобразовательное учреждение в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей:

- достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом;
- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками учреждения, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее реализации;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе и интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- формирование духовно-нравственной личности, воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье;
- формирование личности гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- развитие кадрового потенциала общества.

1.4. Уровень основного общего образования, в частности 5 - 9 классы, в которых реализуется ФГОС ООО обучаются в следующем режиме:

- а) Продолжительность учебного года в 5 - 8 классах 175 учебных дней;
- б) Продолжительность учебного года в 9 классах 160 учебных дней;
- в) Продолжительность учебной недели в 5 - 9 классах 5 дней;
- г) Максимально допустимая учебная недельная нагрузка в 5 классах - 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа; в 9 классах – 33 часа.
- д) Продолжительность урока в 5 - 9 классах 40 минут в течение всего учебного года;
- е) каникулы регламентированы Календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «СОШ №4».

Промежуточная аттестация для 5 - 9 классов организуется в сроки, которые оговорены в Календарном учебном графике на 2021/2022 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «СОШ №4»:

- для учащихся 5-8 классов в рамках учебного года с 18.04.2022 по 26.05.2022 года²;
- для учащихся 9 классов в рамках учебного года с 18.04.2022 по 19.05.2022 года³, -

² В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливаются сроки промежуточной аттестации для учащихся по всем предметам учебного плана, проводимых в формах и в порядке, установленных локальным нормативным актом ОО.

³ В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливаются сроки промежуточной аттестации для учащихся по всем предметам учебного плана, проводимых в формах и в порядке, установленных локальным нормативным актом ОО.

и на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённым Приказом от 30.08.2019 №421-ОД «Об утверждении новой редакции Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Оценка за промежуточную аттестацию по предметам учебного плана основывается на результатах положительной годовой оценки⁴.

В случае неудовлетворительной годовой оценки промежуточная аттестация для учащихся 5-9 классов по всем предметам учебного плана, за исключением иностранного языка, проводится в форме итоговой контрольной работы, по иностранному языку – в форме итоговой контрольной работы с аудированием, физической культуре – сдача нормативов (практика), для учащихся, имеющих освобождение от занятий физической культуры – проводится тестирование (теория).

Для учащихся 5 классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в случае неудовлетворительной годовой оценки промежуточная аттестация по русскому языку - диктант, по иностранному языку – итоговая контрольная работа с аудированием, по другим предметам учебного плана - итоговая контрольная работа, физической культуре – сдача нормативов (практика), для учащихся, имеющих освобождение от занятий физической культуры – проводится тестирование (теория).

Для учащихся 6 - 8 классов, обучающихся по адаптированным программам в случае неудовлетворительной годовой оценки промежуточная аттестация по иностранному языку в форме итоговой контрольной работы с аудированием, по другим предметам учебного плана – в форме итоговой контрольной работы, физической культуре – сдача нормативов (практика), для учащихся, имеющих освобождение от занятий физической культуры – проводится тестирование (теория).

1.5. Учебный план для 5 - 9 классов, реализующий ФГОС ООО, включает две части: *обязательную часть* и *часть, формируемую участниками образовательных отношений*.

Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература),
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература),
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык),
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика),
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география),
- основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы (физика, биология, химия),
- искусство (изобразительное искусство, музыка),
- технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

⁴ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое Приказом от 30.08.2019 №421-ОД «Об утверждении новой редакции Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4».

На обязательную часть в 5 классах отводится 28 часов из 29 часов, в 6 классах – 29 часов из 30, в 7 классах – 31 час из 32, в 8 классах – 32 из 33, в 9 классах – 32 из 33.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе реализации предметной области «Технология» в 5-8 классах лежит модульный принцип.

Ведущей формой учебной деятельности в ходе освоения предметной области «Технология» является проектная деятельность в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата». Именно проектная деятельность органично устанавливает связи между образовательным и жизненным пространством, имеющие для обучающегося ценность и личностный смысл. Разработка и реализация проекта в предметной области «Технология» связаны с исследовательской деятельностью и систематическим использованием фундаментального знания.

При реализации учебного предмета «Технология» осуществляется деление класса на подгруппы, руководствуясь:

- ст. 28 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся);

- п. 3.4.14 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: «количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося»;

- ПООП ООО (стр. 508) «При проведении занятий по ..., технологии (5-9 кл.) осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп»;

- с необходимостью организации и проведения в соответствии с ПООП ООО обширного перечня обязательных практических и проектных заданий; учитывая имеющуюся учебно-материальную базу по технологии; укомплектованность педагогическими кадрами и уровнем их квалификации и специализации и др.

Реализация учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется во взаимосвязи с внеурочной деятельностью, доп. образованием через вовлечение обучающихся в общественно-значимые, в том числе волонтерские проекты («Российское движение школьников», «Школа безопасности», «Юнармия»).

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализована через:

включение в рабочие программы учебных предметов «История России», «Музыка», курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят предметы «История России», «Всеобщая история», следует отметить, что в 5 классе изучается предмет «Всеобщая история», в 6, 7, 8, 9 классах в первом полугодии изучается «История России» (2ч. в неделю (итого 29 ч.), во втором полугодии – «Всеобщая история» (2 часа в неделю (итого 41 час в 6-8 классах, и 35 часов - в 9 классе). Оценки по итогам учебного года выставляются отдельно по каждому предмету.

Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» осуществляется в рамках учебных предметов «Алгебра», «Геометрия» в 8, 9 классах, что обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Итоговая отметка по учебному предмету «Математика» за 9 класс определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Так как «Математика» представлена учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», то итоговая отметка определяется как среднее арифметическое годовых отметок по указанным предметам и экзаменационной отметки выпускника.

Экзаменационная оценка по результатам ОГЭ (ГВЭ) выставляется в электронный журнал по учебному предмету «Алгебра».

С 2021-2022 учебного года в учебный план пятиклассников и девятиклассников вводится изучение нового учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий), исходя из материально-технических возможностей и кадрового потенциала образовательной организации.

В рамках учебного предмета «Информатика» в 9 классе предусмотрены часы, отведённые компьютерной графике.

В рамках учебных предметов в 8, 9 классе, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, предусмотрена проектная деятельность, нацеленная на сформированность умений выполнения проектов, на решение учебно-практических и учебно-познавательных задач (п. 12 ФГОС ООО)

Для учащихся с ОВЗ в 5, 6 классах на основании заключений Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Ханты-Мансийска организованы занятия адаптивной физической культуры в малых группах.

Изучении курса «Шахматы» в 5-9 классах строится по модульному принципу в рамках предметной области «Математика и информатика», где количество часов, отведенных на изучение модуля определяется рабочей программой учителя.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения.

2. Учебный план основного общего образования для 5 - 9 классов, реализующий ФГОС ООО

Содержание образования в 5 – 9 классах определено Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

2.1. Обязательная часть учебного плана 5 - 9 классах ФГОС определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, в связи с чем предметная область *«Русский язык и литература»* реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Основные задачи реализации содержания: формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Цель изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе - формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), *интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), *информационные* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), *организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Предмет «Русский язык» изучается в 5-9 классах.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

На параллели 7 классов за счёт часов из обязательной части на изучение учебного предмета «Русский язык» в 7 «Б, Г, Е, Ж» отводится 5ч. - в остальных классах - по 4 часа в неделю; на параллели 8 классов: в 8 «А, Д, Ж» по 4 часа – в остальных - по 3 часа в неделю; на параллели 9 классов: в 9 «Б, Г» классах - по 4 часа, а в 9 «А, В» - по 3 ч. в неделю.

Предмет «Литература» изучается в 5-9 классах.

Учебный план обеспечивает соблюдение прав граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с п.2.4. «Положения, устанавливающего язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ СОШ №4», право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, реализуется в пределах возможностей образовательной организации в порядке, установленном

законодательством об образовании по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Исходя из возможностей образовательной организации, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год определен перечень языков, которые могут преподаваться в МБОУ СОШ №4 в качестве родного языка (приказ №407-ОД от 31.08.2018 года «Об утверждении перечня языков»), образовательной организацией предложено преподавание русского языка как родного.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная литература».

Предмет «Родной (русский) язык» изучается в 5 - 9 классах в первом полугодии, «Родная литература» - в 5 - 9 классах во втором полугодии.

В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и

своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Учебный предмет «Родная литература» направлен на формирование понимания места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей: позволяет воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык (английский/немецкий)», «Второй иностранный язык (немецкий)»

Соблюдая преемственность с начальной школой, на уровне основного общего образования продолжается изучение английского/немецкого языка. Основными целями изучения иностранного языка являются:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Изучение «Второго иностранного языка (немецкий)» направлено на реализацию его основных целей, на развитие у школьников культуры общения в процессе формирования всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции, а именно:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

- развитие активной жизненной позиции;

- развитие основ коммуникативной культуры;

- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык»/ «Второй иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений.

Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в 5, 6 классах, в 7, 8, 9 классах – предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

В 7 «А, В, Д, И», 8 «Б, В, Е», 9 «А, В» классах на учебный предмет «Геометрия» в обязательной части учебного плана отводится 3ч. в неделю, в остальных классах - по 2 часа. На изучение учебного предмета «Алгебра» отводится 3ч. в неделю.

Основными задачами реализации содержания являются: осознание значения предмета в повседневной жизни человека, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; овладение умением решать учебные задачи и развивать математическую интуицию.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлены предметами «Обществознание», «Всеобщая история», «История России», «География».

Основные задачи реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как фактора формирования качеств личности, её социализации.

Основные задачи реализации содержания предмета «География»: формирование общих элементарных пространственных представлений, способов действий и опыт эмоционально-ценностной деятельности, оказывающий влияние на формирование географической культуры учащихся как части общей культуры человека.

Предмет «Всеобщая история» изучается 2 часа в неделю в 5 классе в течение года.

Предмет «История России» - 2 часа в неделю в 6 - 9 классах в первом полугодии.

Предмет «Всеобщая история» изучается 2 часа в неделю в 6 - 9 классах во втором полугодии.

Предмет «География» изучается по 1 часу в неделю в 5, 6 классах и 2 часа - в 7, 8, 9 классах.

Предмет «Обществознание» изучается 1 час в неделю в 6, 7, 8, 9 классах, во втором полугодии 9 классах – 2 ч.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлены предметами «Биология» в 5-9 классах, с 7 по 9 классы добавляется предмет «Физика», а в 8, 9 классах - «Химия».

Основные задачи реализации содержания: формирование системы знаний о живой природе, первоначальных представлениях о биологических объектах, процессах, явлениях и закономерностях развития.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Основные задачи реализации содержания: развитие эстетического вкуса, художественного мышления, музыкальной культуры; способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение предмета «Музыка» отводится 35 часов в год, реализация часов осуществляется следующим образом: в 5, 6, 7 классах в течение года по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «Музыка» в 8 классах отводится 15 часов, реализация которых осуществляется в течение первого полугодия, из расчёта 1 час в неделю.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классы отводится 35 часов в год, из расчёта 1 час в неделю в течение года.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология».

Основные задачи реализации содержания:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предмет «Технология» изучается 1 час в неделю в 5 – 8 классах, при изучении предмета «Технология» происходит деление класса на группы.

При изучении предмета «Технология» значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

При изучении предмета по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ).

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю в 5, 7-9 классах, в 6 классах 2 часа.

Предмет «ОБЖ» изучается 1 час в неделю в 8 классах во втором полугодии, в год 20 часов, в 9 классах – в первом полугодии, в год 15 часов.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Ханты-Мансийска предусмотрено следующее распределение **части, формируемой участниками образовательных отношений**, которая включает предметы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, с учетом преемственности в обучении.

В 5 - 9 классах за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлены часы следующих предметов (курсов):

Учебный курс «Наглядная геометрия» 1 час, 35 часов в год, в 5 «Г, Е» классах реализуется в течение года. (Надо отметить, что часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классах определена на 2021-2022, 2022-2023 уч. г. (6 класс)

Цель учебного курса *«Наглядная геометрия»* - пропедевтическая подготовка к изучению предмета «Геометрия» в 7-9 классах основного общего образования. Содержание учебного курса направлено на развитие геометрической интуиции, пространственного воображения, изобразительных навыков учащихся через решение интересных задач, знакомство с историческими сведениями, примерами влияния геометрии на архитектуру и искусство, а также головоломок, лабиринтов, орнаментов и др., что способствует развитию интереса к геометрии.

Усиливая предмет «Математика» обязательной части учебного плана добавлен 1 час на предмет *«Математика»* за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 «А, Б, В» в течение всего учебного года; в 5 «Д» классе с целью ранней профилизации введено изучение предмета «Информатика» по 1 часу в неделю, в течение

года; в 6 «А», «Б», «Г», «Д», «Е», «Ж» классах продолжается изучение учебного предмета «Информатика», соблюдая преемственность с 5 классом (2020-2021 уч. г.)

В 6 «В», 7 «А», «В», «Д», «И», 7 «Б», «Г», 8 «Б», «В», «Е», 9 «А», «В» классах (в течение года) добавлен 1 час на предмет «Русский язык» с целью развития учебных возможностей и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, усиливая предмет «Русский язык» из обязательной части учебного плана.

В 7 «Б, Г, Е, Ж» классах в течение года добавлен 1 час на предмет «Геометрия», цель данного введения – усиление предмета «Геометрия» из обязательной части учебного плана, цель которого - интеллектуальное развитие, продолжение формирований качеств личности, свойственных математической деятельности: ясности и точности мышления, критичности мышления, интуиции как свернутого сознания, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование умений и навыки умственного труда – планирование своей работы, поиск рациональных путей ее выполнения, критическая оценка ее результатов.

В 8 «А», «Д», «Ж», 9 «Б», «Г» классах в течение года – 1 час на предмет «Геометрия (Задачи по геометрии)».

Цель данного курса отработать умения применять основные геометрические факты и использовать простейшие алгоритмы, научиться анализировать нестандартные геометрические ситуации, самостоятельно открывать новые факты, устанавливать отношения между различными элементами, что продиктовано требованиями к математической подготовке учащихся.

Увеличение количества часов за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, не приводит к превышению предельной учебной нагрузки учащихся.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наличии возможностей у образовательной организации с целью качественной реализации образовательных программ.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе – до 2 часов, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 классах - до 3,5 ч.

Курс «Истоки» («Социокультурные истоки») введен во всех 5-9 классах через внеурочную деятельность.

Для индивидуального учета образовательных результатов обучающихся используется технология портфолио.

5 КЛАСС ФГОС
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой) МБОУ СОШ №4
на 2021-2022/ 2023* учебные года
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**часть, формируемая участниками образовательных отношений определена на 2021-2022 и 2022-2023 уч. г.*

Предметная область	Класс	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»	5 «Е»
	Предмет	ФГОС ООО					
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	175	175	175	175
	Литература	105	105	105	105	105	105
Родной язык и родная литература	Родной язык	15 ⁵	15	15	15	15	15
	Родная литература	20 ⁶	20	20	20	20	20
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	105
Второй иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	35	35	35	35	35	35
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175	175	175
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	70	70	70	70	70	70
	География	35	35	35	35	35	35
Естественнонаучные предметы	Биология	35	35	35	35	35	35
Искусство	Музыка	35	35	35	35	35	35
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-	-
Технология	Технология	35	35	35	35	35	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	105	105
Итого:		980	980	980	980	980	980
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Математика	35	35	35			
	Информатика					35	
	Учебный курс «Наглядная геометрия»				35		35
	Итого:	35	35	35	35	35	35
Максимально допустимая годовая нагрузка		1015	1015	1015	1015	1015	1015

⁵ Реализуется в первом полугодии

⁶ Реализуется во втором полугодии

6 КЛАСС ФГОС
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой) МБОУ СОШ №4
на 2021-2022 учебный год
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметная область	Класс	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»	6 «Д»	6 «Е»	6 «Ж»
	Предмет	ФГОС ООО						
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	175	175	175	175	175
	Литература	105	105	105	105	105	105	105
Родной язык и родная литература	Родной язык	15 ⁷	15	15	15	15	15	15
	Родная литература	20 ⁸	20	20	20	20	20	20
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	105	105
Математика и информатика	Математика	210	210	210	210	210	210	210
Общественно-научные предметы	Обществознание	70	70	70	70	70	70	70
	Всеобщая история	70	70	70	70	70	70	70
	История России							
	География	35	35	35	35	35	35	35
Естественнонаучные предметы	Биология	35	35	35	35	35	35	35
Искусство	Музыка	35	35	35	35	35	35	35
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	35	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-	-	-
Технология	Технология	35	35	35	35	35	35	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	70	70	70	70	70
Итого:		1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык			35				
	Информатика	35	35		35	35	35	35
	Итого:	35	35	35	35	35	35	35
Максимально допустимая годовая нагрузка		1050	1050	1050	1050	1050	1050	1050

⁷ Реализуется в первом полугодии

⁸ Реализуется во втором полугодии

7 КЛАСС ФГОС
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой) МБОУ СОШ №4
на 2021-2022 учебный год
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметная область	Класс	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7 «Г»	7 «Д»	7 «Е»	7 «Ж»	7 «И»
	Предмет	ФГОС ООО							
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	140	175	140	175	140	175	175	140
	Литература	70	70	70	70	70	70	70	70
Родной язык и родная литература	Родной язык	15 ⁹	15	15	15	15	15	15	15
	Родная литература	20 ¹⁰	20	20	20	20	20	20	20
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	105	105	105
Математика и информатика	Алгебра	105	105	105	105	105	105	105	105
	Геометрия	105	70	105	70	105	70	70	105
	Информатика	35	35	35	35	35	35	35	35
Общественно-научные предметы	Обществознание	35	35	35	35	35	35	35	35
	Всеобщая история	70	70	70	70	70	70	70	70
	История России								
	География	70	70	70	70	70	70	70	70
Естественнонаучные предметы	Биология	35	35	35	35	35	35	35	35
	Физика	70	70	70	70	70	70	70	70
Искусство	Музыка	35	35	35	35	35	35	35	35
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	35	35	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	Технология	35	35	35	35	35	35	35	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	105	105	105	105
Итого:		1085	1085	1085	1085	1085	1085	1085	1085
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык			1					
	Информатика	1	1		1	1	1	1	1
	Итого:	1	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка		1120	1120	1120	1120	1120	1120	1120	1120

⁹ Реализуется в первом полугодии

¹⁰ Реализуется во втором полугодии

8 КЛАСС ФГОС
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой) МБОУ СОШ №4
на 2021-2022 учебный год
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметная область	Класс	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	8 «Д»	8 «Е»	8 «Ж»
	Предмет	ФГОС ООО					
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	140	105	105	140	105	140
	Литература	70	70	70	70	70	70
Родной язык и родная литература	Родной язык	15 ¹¹	15	15	15	15	15
	Родная литература	20 ¹²	20	20	20	20	20
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	105	105	105	105	105	105
Математика и информатика	Алгебра	105	105	105	105	105	105
	Геометрия	70	105	105	70	105	70
	Информатика	35	35	35	35	35	35
Общественно-научные предметы	Обществознание	35	35	35	35	35	35
	Всеобщая история	70	70	70	70	70	70
	История России						
	География	70	70	70	70	70	70
Естественнонаучные предметы	Биология	70	70	70	70	70	70
	Физика	70	70	70	70	70	70
	Химия	70	70	70	70	70	70
Искусство	Музыка	15 ¹³	15	15	15	15	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-	-
Технология	Технология	35	35	35	35	35	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	105	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	20 ¹⁴	20	20	20	20	20
Итого:		1120	1120	1120	1120	1120	1120
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Геометрия (Задачи по геометрии)	35			35		35
	Русский язык		35	35		35	
	Итого:	35	35	35	35	35	35
Максимально допустимая годовая нагрузка		1155	1155	1155	1155	1155	1155

¹¹ Реализуется в первом полугодии

¹² Реализуется во втором полугодии

¹³ Реализуется в первом полугодии

¹⁴ Реализуется во втором полугодии

9 КЛАСС ФГОС
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) МБОУ СОШ №4
на 2021-2022 учебный год
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметная область	Класс	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»
	Предмет	ФГОС ООО			
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	3	4
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	3	2	3	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1,5	1,5	1,5	1,5
	Всеобщая история	2	2	2	2
	История России				
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
Искусство	Музыка	-	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-
Технология	Технология	-	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:		32	32	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Геометрия (Задачи по геометрии)		1		1
	Русский язык	1		1	
	Итого:	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33

9 КЛАСС ФГОС
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой) МБОУ СОШ №4
на 2021-2022 учебный год
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметная область	Класс	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»
	Предмет	ФГОС ООО			
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	96	128	96	128
	Литература	96	96	96	96
Родной язык и родная литература	Родной язык	15 ¹⁵	15	15	15
	Родная литература	17 ¹⁶	17	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	64	64	64	64
	Второй иностранный язык (немецкий)	32	32	32	32
Математика и информатика	Алгебра	96	96	96	96
	Геометрия	96	64	96	64
	Информатика	32	32	32	32
Общественно-научные предметы	Обществознание	49 ¹⁷	49	49	49
	Всеобщая история	64	64	64	64
	История России				
	География	64	64	64	64
Естественнонаучные предметы	Биология	64	64	64	64
	Физика	64	64	64	64
	Химия	64	64	64	64
Искусство	Музыка	-	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-
Технология	Технология	-	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	96	96	96	96
	Основы безопасности жизнедеятельности	15 ¹⁸	15	15	15
Итого:		1024	1024	1024	1024
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Геометрия (Задачи по геометрии)		32		32
	Русский язык	32		32	
	Итого:	32	32	32	32
Максимально допустимая годовая нагрузка		1056	1056	1056	1056

¹⁵ Реализуется в первом полугодии

¹⁶ Реализуется во втором полугодии

¹⁷ Реализация программы во втором полугодии по два часа в неделю

¹⁸ Реализуется в первом полугодии

Перспективный учебный план 5 классов (2021 – 2026гг.)

Предметная область	Классы	5 ¹⁹	6	7	8	9 ²⁰	Всего
		2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	
<i>Обязательная часть</i>	Предмет	ФГОС ООО					
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	140	105	99	694
	Литература	105	105	70	70	99	449
Родной язык и родная литература	Родной язык	15	16	16	16	16	79
	Родная литература	20	19	19	19	17	94
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	99	519
	Второй иностранный язык	35	35	35	35	33	173
Математика и информатика	Математика	175	210				385
	Алгебра			105	105	99	309
	Геометрия			70	70	66	206
	Информатика			35	35	33	103
Общественно-научные предметы	Обществознание		35	35	51	50	171
	Всеобщая история	70	70	70	70	66	346
	История России						
	География	35	35	70	70	66	276
Естественнонаучные предметы	Биология	35	35	35	70	66	241
	Физика			70	70	99	239
	Химия				70	66	136
	Музыка	35	35	35	-	-	105
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35	-	-	105
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Технология	Технология	35	35	35	35	-	140
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	70	105	105	66	451
	Основы безопасности жизнедеятельности				19	16	35
Итого:		980	1015	1085	1120	1056	5256
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Итого:	35	35	35	35	33	173
Максимально допустимая годовая нагрузка		1015	1050	1120	1155	1089	5429

¹⁹ Количество часов в год указано из расчёта 35 учебных недель в 5-8 классах

²⁰ Количество часов в год указано из расчёта 33 учебных недели

Перспективный учебный план 6 классов²¹ (2020 – 2025гг.)

Предметная область	Классы	5	6	7	8	9 ²²	Всего
		2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	
<i>Обязательная часть</i>	Предмет	ФГОС ООО					
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	140	105	99	694
	Литература	105	105	70	70	99	449
Родной язык и родная литература	Родной язык	15	15	16	16	16	78
	Родная литература	20	20	19	19	17	95
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	99	519
Математика и информатика	Математика	175	210	-	-		385
	Алгебра			105	105	99	309
	Геометрия			70	70	66	206
	Информатика			35	35	33	103
Общественно-научные предметы	Обществознание		70	35	35	33	173
	Всеобщая история	70	70	70	70	66	346
	История России						
Естественнонаучные предметы	География	35	35	70	70	66	276
	Биология	35	35	35	70	66	241
	Физика			70	70	99	239
Искусство	Химия				70	66	136
	Музыка	35	35	35	35	-	140
	Изобразительное искусство	35	35	35	-	-	105
Основы духовно-правственной культуры народов России		-	-	-	-	-	
Технология	Технология	70	35	70	35	-	210
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	70	105	105	99	484
	Основы безопасности жизнедеятельности				35	33	68
Итого:		980	1015	1085	1120	1056	5256
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Итого:	35	35	35	35	33	173
Максимально допустимая годовая нагрузка		1015	1050	1120	1155	1089	5429

²¹ Количество часов в год указано из расчёта 35 учебных недель в 5-8 классах

²² Количество часов в год указано из расчёта 33 учебных недели

Перспективный учебный план 7 классов (2019 – 2024гг.)

Предметная область	Классы	5 ²³	6 ²⁴	7	8	9 ²⁵	Всего
		2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	
<i>Обязательная часть</i>	Предмет	ФГОС ООО					
Русский язык и литература	Русский язык	170	175	140/175	105	99	689/724
	Литература	102	105	70	70	99	446
Родной язык и родная литература	Родной язык	16	15	15	16	16	78
	Родная литература	18	20	20	19	17	94
Иностранные языки	Иностранный язык	102	105	105	105	99	516
Математика и информатика	Математика	170	175	-	-		345
	Алгебра			105	105	99	309
	Геометрия			105/70	70	66	241/206
	Информатика			35	35	33	103
Общественно-научные предметы	Обществознание		35	35	35	33	138
	Всеобщая история	68	70	70	70	66	344
	История России						
Естественнонаучные предметы	География	34	35	70	70	66	275
	Биология	34	35	35	70	66	240
	Физика			70	70	99	239
Искусство	Химия				70	66	136
	Музыка	34	35	35	35	-	139
	Изобразительное искусство	34	35	35	-	-	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России			-	-	-	-	
Технология	Технология	68	70	35	35	-	208
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	105	105	105	99	516
	Основы безопасности жизнедеятельности				35	33	68
Итого:		952	1015	1085	1120	1056	5228
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Итого:	34	35	35	35	33	172
Максимально допустимая годовая нагрузка		986	1050	1120	1155	1089	5400

²³ Количество часов в год указано из расчёта 34 учебных недели

²⁴ Количество часов в год указано из расчёта 35 учебных недель в 6-8 классах

²⁵ Количество часов в год указано из расчёта 33 учебных недели

Перспективный учебный план 8 классов (2018 – 2023гг.)

Предметная область	Классы	5 ²⁶	6 ²⁷	7	8	9 ²⁸	Всего
		2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	
<i>Обязательная часть</i>	Предмет	ФГОС ООО					
Русский язык и литература	Русский язык	168	170	140	140/105	99	717/682
	Литература	98	102	70	70	99	439
Родной язык и родная литература	Родной язык	7	16	15	15	16	68
	Родная литература	7	18	20	20	17	82
Иностранные языки	Иностранный язык	105	102	105	105	99	516
Математика и информатика	Математика	175	170	-	-		345
	Алгебра			105	105	99	309
	Геометрия			70	70/105	66	206/241
	Информатика			35	35	33	103
Общественно-научные предметы	Обществознание		34	35	35	33	137
	Всеобщая история	70	68	70	70	66	344
	История России	-					
	География	35	34	70	70	66	275
Естественнонаучные предметы	Биология	35	34	35	70	66	240
	Физика			70	70	99	239
	Химия				70	66	136
Искусство	Музыка	35	34	35	15	-	119
	Изобразительное искусство	35	34	35	-	-	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-	
Технология	Технология	70	68	70	35	-	243
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	102	105	105	99	516
	Основы безопасности жизнедеятельности				20	33	53
Итого:		945	986	1085	1120	1056	5192
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Итого:	70	34	35	35	33	207
Максимально допустимая недельная нагрузка		1015	1020	1120	1155	1089	5399

²⁶ Количество часов в год указано из расчёта 35 учебных недель в 5, 7, 8 классах

²⁷ Количество часов в год указано из расчёта 34 учебных недели

²⁸ Количество часов в год указано из расчёта 33 учебных недели

Перспективный учебный план 9 классов²⁹(2017-2022гг.)

Предметная область	Классы	5 ³⁰	6	7 ³¹	8	9 ³²	Всего
		2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	
<i>Обязательная часть</i>	Предмет	ФГОС ООО					
Русский язык и литература	Русский язык	175	203	136	105/140	96/128	715/782
	Литература	105	98	68	70	96	437
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	7	16	15	15	53
	Родная литература	-	7	18	20	17	62
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105	102	105	64	481
	Второй иностранный язык (немецкий)					32	32
Математика и информатика	Математика	175	175		-		350
	Алгебра			102	105	96	303
	Геометрия			68	105/70	96/64	269/202
	Информатика			34	35	32	101
Общественно-научные предметы	Обществознание		35	34	35	49	153
	Всеобщая история	70	70	68	70	64	342
	История России	-					
	География	35	35	68	70	64	272
Естественнонаучные предметы	Биология	35	35	34	70	64	238
	Физика			68	70	64	202
	Химия				70	64	134
Искусство	Музыка	35	35	34	20	-	124
	Изобразительное искусство	35	35	34	-	-	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-		-	-	-
Технология	Технология	70	70	68	35	-	243
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	102	105	96	513
	Основы безопасности жизнедеятельности				15	15	30
Итого:		945	1015	1054	1120	1024	5158
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Итого:	175	35	34	35	32	311
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1050	1088	1155	1056	5469

²⁹ Количество часов в год указано из расчёта 35 учебных недель в 5, 6, 8 классах

³⁰ Количество часов в год указано из расчёта 35 учебных недель (6 – дневная учебная неделя)

³¹ Количество часов в год указано из расчёта 34 учебных недели

³² Количество часов в год указано из расчёта 33 учебных недели