

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол от «30» августа 2022г. №1

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол от «29» августа 2022г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «31» августа 2022 г. №132 - 11 - ОД
Директор МБОУ СОШ№4
_____ В.М. Репский

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
5 классов ФГОС
Муниципального бюджетного
общеобразовательного Учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
на 2022–2023/2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования (5 классы ФГОС)
муниципального бюджетного общеобразовательного Учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
на 2022-2023/2024 учебный год**

Общее положение

1.1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее МБОУ СОШ №4) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.10.10 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 29.12.12 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 18 марта 2022 г. №1/22;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.01.2019 № 20);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 октября 2021 г. N 707 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. N699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29. 04. 2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмами Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 01.09.2016 г. № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 21 марта 2022г.)

1.2. Учебный план основного общего образования (5 класс ФГОС третьего поколения) МБОУ СОШ №4 разработан на 2022-2023/2024 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе перспективного учебного плана основного общего образования¹.

Учебный план МБОУ СОШ №4 сохраняет единство образовательного пространства и реализует основные направления развития российской системы основного общего образования.

Учебный план обеспечивает соблюдение норм допустимой нагрузки, преемственность условий для реализации обязательного минимума содержания образовательных программ.

Учебный план (5 класса ФГОС третьего поколения) обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, целями, задачами образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Ханты-Мансийска, сформулированными в Уставе, плане работы, Программе развития и Образовательной программе основного общего образования школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей, направленных на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и

¹Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 18 марта 2022 г. №1/22.

физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

1.4. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель в 5-8 классах, 33 недели в 9 классе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5429 часов.

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах 5 дней

Продолжительность урока 40 минут в течение всего учебного года.

Каникулы регламентированы Календарным учебным графиком на учебный год, утвержденным приказом МБОУ «СОШ №4», в соответствии с СП 2.4.3648-20 п. 3.4.16, где продолжительность составляет не менее 7 календарных дней (суммарный объем не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель).

Промежуточная аттестация организуется в сроки, которые оговорены в Календарном учебном графике на учебный год, утвержденным приказом МБОУ «СОШ №4»:

для учащихся 5 классов в рамках учебного года с 18.04.2023 по 19.05.2023 года², - и на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным Приказом от 30.08.2019 №421-ОД «Об утверждении новой редакции Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Оценка за промежуточную аттестацию по предметам учебного плана основывается на результатах положительной годовой оценки³.

В случае неудовлетворительной годовой оценки промежуточная аттестация для учащихся 5 классов по всем предметам учебного плана, за исключением иностранного языка, проводится в форме итоговой контрольной работы, по иностранному языку – в форме итоговой контрольной работы с аудированием, физической культуре – сдача

² В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливаются сроки промежуточной аттестации для учащихся по всем предметам учебного плана, проводимых в формах и в порядке, установленных локальным нормативным актом ОО.

³ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное Приказом от 30.08.2019 №421-ОД «Об утверждении новой редакции Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4».

нормативов (практика), для учащихся, имеющих освобождение от занятий физической культуры – проводится тестирование (теория).

Для учащихся 5 классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в случае неудовлетворительной годовой оценки промежуточная аттестация по русскому языку - диктант, по иностранному языку – итоговая контрольная работа с аудированием, по другим предметам учебного плана - итоговая контрольная работа, физической культуре – сдача нормативов (практика), для учащихся, имеющих освобождение от занятий физической культуры – проводится тестирование (теория).

1.5. Учебный план, реализующий ФГОС ООО третьего поколения, включает две части: *обязательную часть* и *часть, формируемую участниками образовательных отношений*.

Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика (учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), информатика);
- общественно-научные предметы (история (учебные курсы «история России», «Всеобщая история»), обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

На обязательную часть в 5 классах отводится 27/28 часов из 29 часов, в 6 классах – 28/29 часов из 30, в 7 классах – 29/31 ч. из 32, в 8 классах – 31/32 из 33, в 9 классах – 31/32 из 33.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», изучение которых строится в 5, 6 классах.

В учебный план по ФГОС ООО третьего поколения не вошёл учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий), т.к. нет запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия» «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» проходит в 7-9 классах, что обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Основные линии содержания курса математики в 5 - 9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования требование «уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне основного общего образования.

В курсе «Математики» 5 - 6 классов представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися в начальной школе, систематизируются и расширяются.

В 5 - 6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

Учебный курс «Наглядная геометрия» в 5 «Б, В, Г, Д, Е, Ж» классах выведен отдельно за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с выбором родителей (законных представителей), и рассчитан на два года (5, 6 классах)

Изучении курса «Шахматы» в 5 классах строится по модульному принципу в рамках предметной области «Математика и информатика», где количество часов, отведенных на изучение модуля определяется рабочей программой учителя.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебным предметом «История», в который входят учебные курсы «История России», «Всеобщая история», следует отметить, что в 5 классе в рамках учебного предмета «История» изучается учебный курс «Всеобщая история».

Предметная область **«Основы духовно-нравственных культур народов России»** (далее – ОДНКНР) представлена является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализована через:

включение в рабочие программы учебного предмета «Литература», «История», «Музыка» тем/ разделов, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, где должны быть учтены региональные, национальные и этнокультурные особенности региона.

включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В основе реализации предметной области «Технология» в 5 классах лежит модульный принцип.

Ведущей формой учебной деятельности в ходе освоения предметной области «Технология» является проектная деятельность в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата». Именно проектная деятельность органично устанавливает связи между образовательным и жизненным пространством, имеющие для обучающегося ценность и личностный смысл. Разработка и реализация проекта в предметной области «Технология» связаны с исследовательской деятельностью и систематическим использованием фундаментального знания.

При реализации учебного предмета «Технология» осуществляется деление класса на подгруппы, руководствуясь:

- ст. 28 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся);

- п. 3.4.14 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»: «количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося»;

- ПООП ООО (стр. 508) «При проведении занятий по ..., технологии (5-9 кл.) осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп»;

с необходимостью организации и проведения в соответствии с ПООП ООО обширного перечня обязательных практических и проектных заданий; учитывая имеющуюся учебно-материальную базу по технологии; укомплектованность педагогическими кадрами и уровнем их квалификации и специализации и др

Реализация учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах осуществляется во взаимосвязи с внеурочной деятельностью, доп. образованием через вовлечение обучающихся в общественно-значимые, в том числе волонтерские проекты («Российское движение школьников», «Школа безопасности», «Юнармия»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения.

2. Учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС третьего поколения

Содержание образования в 5 классах определено Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

2.1. Обязательная часть учебного плана 5 классах ФГОС ООО третьего поколения определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, в связи с чем предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Основные задачи реализации содержания: формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Цель изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе - формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Предмет «Русский язык» изучается в 5 классах из расчёта 5 ч. в неделю, в соответствии с перспективным планом на уровень основного общего образования изучение в 6-9 классах спланировано из расчёта 5 часов в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Предмет «Литература» изучается в 5-9 классах (5, 6, 9 классах по 3 ч., в 7, 8 классах – 2 ч.).

Учебный план обеспечивает соблюдение прав граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с п.2.4. «Положения, устанавливающего язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ СОШ №4», право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, реализуется в пределах возможностей образовательной организации в порядке, установленном законодательством об образовании по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Исходя из возможностей образовательной организации, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022-2023 учебный год определен перечень языков, которые могут преподаваться в МБОУ СОШ №4 в качестве родного языка (приказ №407-ОД от 31.08.2018 года «Об утверждении перечня языков»), образовательной организацией предложено преподавание русского языка как родного.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная литература» в 5 «Б, Е», что обусловлено выбором родителей (законных представителей).

Предмет «Родной (русский) язык» изучается в 5, 6 классах 1ч. в первом полугодии, «Родная (русская) литература» - в 5, 6 классах по 1 ч. во втором полугодии.

В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

– воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

– совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

– углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

– совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов

и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Учебный предмет «Родная (русская) литература» направлен на формирование понимания места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей: позволяет воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)», на изучение которого отведено по 3 ч., начиная с 5 класса.

Соблюдая преемственность с начальной школой, на уровне основного общего образования продолжается изучение английского языка.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в 5, 6 классах, на изучение которых отводится по 5 часов в неделю; освоение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия» «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» проходит на 7-9 классы, начиная с 7 класса. из расчёта 1 ч в неделю на уровне основного общего образования, начнётся изучение учебного предмета «Информатика» и «Вероятность и статистика».

В 7 - 9 классах на учебный курс «Алгебра» в обязательной части учебного плана отводится 3 ч. в неделю, курс «Геометрия» 2ч. в неделю.

Основными задачами реализации содержания являются: осознание значения предмета в повседневной жизни человека, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; овладение умением решать учебные задачи и развивать математическую интуицию.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлены предметами «История» (описание см. выше), «Обществознание», «География».

Основные задачи реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как фактора формирования качеств личности, её социализации.

Основные задачи реализации содержания предмета «География»: формирование общих элементарных пространственных представлений, способов действий и опыт эмоционально-ценностной деятельности, оказывающий влияние на формирование географической культуры учащихся как части общей культуры человека.

Учебный курс «Всеобщая история» в рамках предмета «История» изучается 2 часа в неделю в 5 классе в течение года.

На изучение учебного курса «История России» планируется отвести 2 часа в неделю, начиная с 6 по 9 классы, в первом полугодии; на учебный курс «Всеобщая история» - 2 часа в неделю, начиная с 6 по 9 классы, во втором полугодии.

Изучение учебного предмета «Обществознание» начнётся с 6 класса (по 1 часу в неделю в 6, 7, 9 классах, во втором полугодии 9 класса – 2 ч., в 8 классе - 2 ч. в неделю в течение учебного года).

Предмет «География» изучается по 1 часу в неделю в 5 классе, аналогично планируется в 6, 8, 9 классах, 2 часа - в 7 классе).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлены предметами «Биология» в 5 - 9 классах (по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах и 8, 9 классах по 2 часа), с 7 по 9 классы добавится учебный предмет «Физика» (по 2 ч. в неделю), в 8, 9 классах - «Химия» (по 2 ч. в неделю).

Основные задачи реализации содержания: формирование системы знаний о живой природе, первоначальных представлениях о биологических объектах, процессах, явлениях и закономерностях развития.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Основные задачи реализации содержания: развитие эстетического вкуса, художественного мышления, музыкальной культуры; способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение предмета «Музыка» отводится 35 часов в год, реализация часов осуществляется следующим образом: в 5, 6, 7 классах в течение года по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «Музыка» в 8 классах отводится 16 часов, реализация которых осуществляется в течение первого полугодия, из расчёта 1 час в неделю.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классы отводится 35 часов в год, из расчёта 1 час в неделю в течение года.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология».

Основные задачи реализации содержания:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предмет «Технология» изучается по 2 часа в неделю в 5 – 7 классах и 8 классах по 1 часу.

При изучении предмета «Технология» значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

При изучении предмета по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю в 5, 6 классах, в 7 - 9 классах - по 2 часа.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» из расчёта 1 час в неделю начнётся в 8 классе, во втором полугодии, в 9 классе – в первом полугодии.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Ханты-Мансийска предусмотрено следующее распределение часов **части, формируемой участниками образовательных отношений**, которая включает предметы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, с учетом преемственности в обучении.

В 5 классах за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлены часы следующих предметов (курсов):

Учебный курс **«Наглядная геометрия»** 1 час, 35 часов в год, в 5 «Б, В, Г, Д, Е, Ж» классах реализуется в течение года. (Надо отметить, что часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классах определена на 2022-2023, 2023-2024 уч. г. (6 класс))

Цель учебного курса **«Наглядная геометрия»** - пропедевтическая подготовка к изучению предмета «Геометрия» в 7-9 классах основного общего образования. Содержание учебного курса направлено на развитие геометрической интуиции, пространственного воображения, изобразительных навыков учащихся через решение интересных задач, знакомство с историческими сведениями, примерами влияния геометрии на архитектуру и искусство, а также головоломок, лабиринтов, орнаментов и др., что способствует развитию интереса к геометрии.

Усиливая предмет «Математика» обязательной части учебного плана добавлен 1 час на предмет **«Математика»** за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 «А, В, Г» в течение всего учебного года.

Изучение учебного предмета **«Русская словесность»** в 5 «Д» классе (1 час в неделю) обусловлено запросами родителей (законных представителей): в современном обществе умение читать не может сводиться лишь к овладению техникой чтения; это постоянно развивающаяся совокупность знаний, навыков и умений, т. е. качество человека, которое должно совершенствоваться на протяжении всей его жизни в разных ситуациях деятельности и общения. Предмет закладывает основы знаний о русской словесности, учит понимать любой текст, в том числе художественный, анализировать, вникать в каждое слово, предложение. Показывает, как правильно и выразительно говорить и писать, помогает раскрытию своеобразия языка художественной литературы, выразительных

средств языка, учит создавать текст, показывает роль ритма и интонации в стихах и прозе, знакомит с родами, видами и жанрами словесности.

В 5 «А» классе (в течение года) добавлен 1 час на предмет «Русский язык» с целью развития учебных возможностей и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, усиливая предмет «Русский язык» из обязательной части учебного плана.

Увеличение количества часов за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, не приводит к превышению предельной учебной нагрузки учащихся.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наличии возможностей образовательной организации с целью качественной реализации образовательных программ и с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе – до 2 часов, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 классах - до 3,5 ч.

Курс «Истоки» («Социокультурные истоки») введен во всех 5 классах через внеурочную деятельность.

Для индивидуального учета образовательных результатов обучающихся используется технология портфолио.

5 КЛАСС ФГОС
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) МБОУ СОШ №4
на 2022-2023/ 2024* учебные года
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**часть, формируемая участниками образовательных отношений определена на 2022-2023 и 2023-2024 уч.г*

Предметная область	Класс	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»	5 «Е»	5 «Ж»
	Предмет	ФГОС ООО						
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		0,5				0,5	
	Родная (русская) литература		0,5				0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)							
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	6
	Алгебра							
	Геометрия							
	Вероятность и статистика							
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание							
	География	1	1	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России ⁴							
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности							
Итого:		27	28	27	27	27	28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	1						
	Русская словесность					1		
	Математика	1		1	1			
	Учебный курс «Наглядная геометрия»		1	1	1	1	1	1
	Итого:	2	1	2	2	2	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29	29	29	29

⁴ реализуется интегрировано. см. выше

КЛАСС ФГОС
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой) МБОУ СОШ №4
на 2022-2023/ 2024* учебные года
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**часть, формируемая участниками образовательных отношений определена на 2022-2023 и 2023-2024 уч.г*

Предметная область	Класс	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»	5 «Е»	5 «Ж»
	Предмет	ФГОС ООО						
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	175	175	175	175	175
	Литература	105	105	105	105	105	105	105
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		16				16	
	Родная (русская) литература		19				19	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	105	105
	Второй иностранный язык (немецкий)							
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175	175	175	210
	Алгебра							
	Геометрия							
	Вероятность и статистика							
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	70	70	70
	Обществознание							
	География	35	35	35	35	35	35	35
Естественнонаучные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология	35	35	35	35	35	35	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России ⁵							
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	35	35
	Музыка	35	35	35	35	35	35	35
Технология	Технология	70	70	70	70	70	70	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	105	105	105
	Основы безопасности жизнедеятельности							
Итого:		945	980	945	945	945	980	980
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	35						
	Русская словесность					35		
	Математика	35		35	35			
	Учебный курс «Наглядная геометрия»		35	35	35	35	35	35
	Итого:	70	35	70	70	70	35	35
Максимально допустимая недельная нагрузка		1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015

⁵ реализуется интегрировано. см. выше

**Перспективный учебный план 5 классов (2022 – 2027гг.)
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Предметная область	Класс	5	6	7	8	9	Всего
	Уч. год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
Обязательная часть	Предмет	ФГОС ООО					
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	175	175	165	865
	Литература	105	105	70	70	99	449
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-/16	-/16				32
	Родная (русская) литература	-/19	-/19				38
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	99	519
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	99	309
	Геометрия			70	70	66	206
	Вероятность и статистика			35	35	33	103
	Информатика			35	35	33	103
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	66	346
	Обществознание		35	35	70	50	190
	География	35	35	70	35	33	208
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	99	239
	Химия				70	66	136
	Биология	35	35	35	70	66	241
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		16				16
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35			105
	Музыка	35	19	35	16		105
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	70	70	66	416
	Основы безопасности жизнедеятельности				19	16	35
Итого:		945/980	980/1015	1050/1085	1085/1120	1023/1056	5083/5256
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Итого:	70/35	70/35	70/35	70/35	66/33	346/173
Максимально допустимая недельная нагрузка		1015	1050	1120	1155	1089	5429