

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол от «30» августа
2022 г. №1

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
от «29» августа 2022 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от «30» августа 2022 г.
№132-21-ОД
Директор МБОУ СОШ №4
_____ В.М. Репский



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 07BBD5ABC2BA777592844B4A97ED10FD554F84A8
Владелец: Репский Василий Михайлович
Действителен с 11.08.2021 по 11.11.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1 классы)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
на 2022 – 2023 учебный год**

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования (утвержденной приказом директора МБОУ СОШ от 31 августа 2022 года №132-21-ОД), является её частью и реализуется в 2022-2023 учебном году в 1 классах с поэтапным переходом.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – МБОУ СОШ №4) сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденном приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО); примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 18 марта 2022 года №1/22);

Продолжительность учебного занятия для обучающихся 1 классов в сентябре-декабре составляет 35 минут в январе-мае 40 минут. Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, предусмотрены дополнительные каникулы в 3 четверти 2023 года. В первом классе, в адаптационный период, четвертый и пятый уроки проводятся в форме урока-экскурсии, урока-путешествия, урока-импровизации, урока-игры, кино-уроков и т.д. Продолжительность учебного занятия 2-4 классов составляет 40 минут. Начало учебных занятий не ранее 8.00 часов, окончание занятий второй смены не позднее 19.00 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Программно-методическое обеспечение учебного плана школы соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучение ведется по УМК «Школа России», «Начальная школа 21 века».

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации

		Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической и компетенции для

		обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этики, об отечественных традициях и религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, в связи с чем реализуется предметная область «Русский язык и литературное чтение». Данная область представлена предметами **«Русский язык»**: в 1 классе – 4,7 часов в неделю (156 часов в год), во 2- 4 классах – 4,7 часов в неделю (161 час в год), предмет **«Литературное чтение»** изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2 – 3 классах-4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предмет **«Русский язык»**: направлен на формирование понимания роли языка как основного средства человеческого и межнационального общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; на овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о

нормах русского литературного языка; сформированности первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике, графике, лексике, словообразовании, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; сформированности первоначального представления о нормах русского языка и правилах речевого этикета.

Изучение предмета **«литературное чтение»** позволяет сформировать представление о значимости художественной литературы и фольклора для развития эстетической и нравственной сторон личности человека; представления о литературном произведении как факте искусства: умении различать на практическом уровне художественные произведения и научно-популярные, учебные, справочные тексты; уметь соотносить прочитанные художественные тексты с произведениями других видов искусства. В рамках курса литературного чтения формируются представления о многообразии жанров произведений фольклора и литературы; навыки смыслового чтения; элементарные умения анализа и интерпретации текста; формируется положительная мотивация к систематическому чтению и слушанию; речевое развитие.

Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке".

Учебный план обеспечивает соблюдение прав граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с п.2.4. «Положения, устанавливающего язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ СОШ №4», право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, реализуется в пределах возможностей образовательной организации в порядке, установленном законодательством об образовании по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Исходя из возможностей образовательной организации, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020-2021 учебный год определен перечень языков, которые могут преподаваться в МБОУ СОШ №4 в качестве родного языка (приказ №407-ОД от 31.08.2018 года «Об утверждении перечня языков»), образовательной организацией предложено преподавание русского языка как родного.

Из предметной области «Русский язык и литературное чтение на родном языке» выделяются часы на изучение предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Предмет «Родной язык» изучается в 1 классах в 4 четверти, во 2-4 классах в 1 четверти, предмет «Литературное чтение на родном языке» в 1 классах в 4 четверти, во 2-4 классах в 1 четверти.

Преподавание курса **«Родной язык»** (1-4 кл. 9 ч в год.) направлено на осознание роли языка как основного средства человеческого общения и как явления национальной культуры; формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России; освоение первоначальных знаний о родном языке как системе, о его нормах, специфике, закономерностях его функционирования.

Курс **«Литературное чтение на родном языке»** (1 - 4 кл. - 9 ч. в год) формирует понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и

передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей: позволяет воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова).

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через предмет **«Иностранный язык»**. Образовательная программа по предмету «Иностранный язык» реализуется со 2 класса с учетом выбора родителей (законных представителей), изучается английский язык в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год). Преподавание английского языка направлено на формирование умений говорения; аудирования; смыслового чтения; письменной речи; знания/понимания основных значений изученных лексических единиц; интонации изученных коммуникативных типов предложений; признаков изученных грамматических явлений; навыков распознавания и употребления в речи изученных лексических единиц; фонетических, орфографических и пунктуационных навыков: различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произношение изученных звуков иностранного языка; владение компенсаторными навыками;

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом **«Математика»**: в 1-м классе - 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4-х классах - 4 часа в неделю (136 часов в год). Преподавание данного курса направлено на формирование системы знаний о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел; вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи; основ логического и алгоритмического мышления; основ пространственного воображения, умения распознавать, изображать и исследовать геометрические фигуры, овладение способами измерения длин и вычисления площадей; основами математической речи как показателя общей культуры современного человека. Курс математики в начальной школе предусматривает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, оценки их количественных и пространственных отношений при решении учебных задач и в повседневных ситуациях, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Требования к предметным результатам реализуются в процессе изучения следующих содержательных линий: числа и действия над ними (арифметическая линия); величины и действия над ними (величинная линия); пространственные представления и геометрические фигуры (геометрическая линия); текстовые задачи и алгоритмы (алгоритмическая линия); работа с данными (информационная линия). В рамках изучения предмета «Математика» реализуются элементы шахматного образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» раскрывается в **предмете «Окружающий мир»**: в 1-м классе - 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4-х классах - 2 часа в неделю (68 часов в год). Преподавание предмета «Окружающий мир» ведется с учётом выбора родителей (законных представителей) обучающихся за счёт часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности с 1-ого по 4-ый класс проводится в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Преподавание курса направлено на формирование понимания особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, в том числе культуре коренных малочисленных народов Севера, природе нашей страны, её современной жизни. Курс окружающего мира в начальной школе способствует пониманию роли Конституции РФ как основного закона страны и Президента РФ как главы государства; осознанию целостности окружающего мира, освоению основ экологической грамотности,

элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Изучение данного курса предусматривает освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с действующими нормативными документами, в учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) учебный *предмет «Основы религиозных культур и светской этики»* (далее – ОРКСЭ). Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Изучение данного курса способствует становлению способности к духовному саморазвитию; осознанию значения основных норм светской и религиозной морали в жизни общества и человека; пониманию значения веры и религии в жизни человека и общества; формированию первоначальных представлений о традиционных религиях Российской Федерации; о светской этике, способности поступать нравственно в различных жизненных ситуациях; понимание ценности человеческой жизни.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с установленным регламентом. На основании проведенного выбора в 2022-2023 учебном году сформированы учебные группы по следующим модулям: основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики, основы исламской культуры.

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы **«Музыка»**: 1 класс - 1 час в неделю (33 часа в год), во 2 - 4 классах - 1 час в неделю (34 часа в год).

Данный курс направлен на развитие способности обучающихся эмоционально воспринимать и характеризовать жанровую и образную сферу музыкальных произведений как способа выражения своих чувств, а также чувств других людей; высказывать своё отношение к прослушиваемым и исполняемым музыкальным образцам; ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве и многообразии музыкального фольклора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и других регионов России; понимать значение отечественных народных музыкальных традиций в жизни своего родного края, страны; различать интонации русской и национальной музыки, в том числе музыки коренных малочисленных народов Севера; воспринимать, различать жанровые основы музыкальных произведений; оперировать понятием «музыкальный образ», характеризовать выразительные и изобразительные интонации в музыкальном произведении; выявлять основную интонацию как зерно музыкального произведения; наблюдать за музыкальным развитием на основе сходства и различий музыкальных образов; характеризовать и выражать в хоровом, инструментальном исполнении, музыкальной импровизации, пластическом музыкальном интонировании и музыкальной драматизации своё настроение, вызванное исполняемой музыкой; узнавать на слух изученные музыкальные произведения и называть их; понимать значение и применять термины.

Предмет «Изобразительное искусство»: 1-4 класс– 0,7 часа в неделю (24 ч. в 1 классе, (реализуется с 1 по 3 четверть), 2 - 4 класс– 0,7 часа в неделю (25 ч. в год реализуется со 2 по 4 четверть). Курс направлен на формирование основ художественной культуры как неотъемлемой части духовной культуры общества и человека; первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека; овладение практическими умениями и навыками в восприятии произведений разных видов

пространственных искусств; владение практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности, ознакомление с образцами изобразительного искусства народов России, в том числе коренных малочисленных народов Севера.

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Технология»*: 1 класс - 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах - 1 час в неделю (34 часа в год). Курс технологии в начальной школе позволяет сформировать общие представления о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры; первоначальные представления о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании; владении технологическими приёмами ручной обработки материалов; приобретении опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды; умение безопасно пользоваться необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

Предметная область «Физическая культура» - включает предмет *«Физическая культура»* изучается: в 1-м классе - 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-х-4-х классах - 3 часа в неделю (102 часа в год). Курс физической культуры способствует формированию первоначальных представлений о физической культуре и здоровом образе жизни, пониманию обучающимися значимости здорового, физически активного образа жизни как фактора разностороннего гармоничного развития личности, успешной учебной деятельности и социализации; умению использовать ценности физической культуры для укрепления здоровья, повышения физической и умственной работоспособности, оптимизации физического развития и двигательной подготовленности в процессе самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной деятельности; обогащению двигательного опыта и формированию умений взаимодействовать в команде в процессе овладения жизненно важным фондом двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, приёмов базовых видов спорта, подвижных игр и элементов спортивных игр, направленного воспитания физических качеств и сопряжённых с ними двигательных способностей; формированию навыка оценки эффективности физкультурной деятельности, освоению правил безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности. С учетом материально-технической базы школы 1 час в неделю в 1 классах отведен для занятий обучающихся в плавательном бассейне.

При реализации основной образовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (2-4 классы), «Технология» (при использовании ИКТ) при наполняемости классов 25 и более человек допускается деление класса на две группы. Также допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету ОРКСЭ.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С учетом утвержденных образовательных программ и выбора родителей (законных представителей) время, отведенное на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся - 1 час в неделю в 1-4 классах используется на изучение учебного предмета «Окружающий мир» (в 1 классах – 33 ч. в год, 2-4 классы по 34 ч. в год., всего за уровень – 135 ч.) Таким образом, общий объём части, формируемой участниками

образовательных отношений, в основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №4 составил 20% (из общего объема части, формируемой участниками образовательных отношений 4% приходится на урочную деятельность, 16% на внеурочную деятельность).

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции (COVID-19) продолжительность 2019-2020 учебного года сокращена, с учетом данной ситуации составлен перспективный учебный план начального общего образования, который обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, с учетом необходимого количества часов.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, в 1 классе промежуточным контролем. В 1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся в соответствии с положением «О безотметочном обучении обучающихся первых классов МБОУ СОШ №4».

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов в 2022-2023 учебном году по всем предметам учебного плана, основывается на результатах текущего контроля успеваемости (четверть, полугодие), определяется как среднеарифметическое оценок за четверть/полугодие и предшествует итоговой. Преподавание предмета основы религиозных культур и светской этики осуществляется без балльного оценивания, промежуточная аттестация проводится в форме итоговых мероприятий, фестивалей, конференций.

В случае неудовлетворительной оценки за год промежуточная аттестация проводится по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием, по математике в форме контрольной работы, по предметам: литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология в тестовой форме, по предмету физическая культура в форме сдачи нормативов.

При реализации основной образовательной программы начального общего образования используются современные педагогические технологии: проблемное обучение, проектно-исследовательская технология, игровые технологии, технология уровневой дифференциации обучения, информационно-компьютерные, здоровьесберегающие технологии и др.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1-4 классы) МБОУ СОШ №4 на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
---------------------------	-------------------------	-------------------------

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	156	161	161	161
	Литературное чтение	132	136	136	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	9	9	9	9
	Литературное чтение на родном языке	9	9	9	9
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	33	34	34	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модули ОПК, ОСЭ, ОМК, ОМРК)	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	24	25	25	25
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Итого:		660	748	748	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	33	34	34	34
Итого:		693	782	782	782
<i>Максимально допустимая годовая учебная нагрузка (1 -4 класс - 5-дневная учебная неделя)</i>		693	782	782	782

*Родной язык (русский) в 1 классах в 4 четверти, во 2-4 классах в 1 четверти;

* Литературное чтение на родном языке в 1 классах в 4 четверти, во 2-4 классах в 1 четверти;

*Изобразительное искусство в 1 классах в 1-3 четверти, 2-4 классах во 2-4 четверти.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 классы) МБОУ СОШ №4

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	Всего на уровень
1 кл. /693	2 кл./ 782	3 кл. /782	4 кл./782	3039

*продолжительность учебного года сокращена в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (2-4 классы) МБОУ СОШ №4 на 2022-2023 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,7	4,7	4,7	4,7	18,8
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,3	0,3	0,3	0,3	1,2
	Литературное чтение на родном языке	0,3	0,3	0,3	0,3	1,2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модули ОПК, ОСЭ, ОМК, ОМРК)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	0,7	0,7	0,7	0,7	2,8
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
<i>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка (1 класс - 5-дневная учебная неделя; 2-4 – 5 дневная учебная неделя)</i>		21	23	23	23	90