

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00d473a09d3bdd4b45af3b58070ad02cf5

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ' 4""

Дата подписи: 04.01.25 02:43

Действителен: с 2023-11-21 до 2025-02-13

Приложение 7
к ООП СОО МБОУ СОШ №4

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10,11 классы)

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
на 2024 – 2025 учебный год

г. Ханты-Мансийске, 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности СОО МБОУ СОШ №4 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника среднего общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в СОО МБОУ СОШ №4 являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения сотрудники школы учитывают:

- особенности школы (её условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности ХМАО-Югры.

Внеурочная деятельность обучающихся в СОО МБОУ СОШ №4 осуществляется в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023гг. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130017>
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400563548/>;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru/70188902/>;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования) https://sh-sayanskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Pis_mo_Minprosvescheniya_R.pdf;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном». Методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

https://riro.yanao.ru/upload/uf/95e/4a0mebtf5aaig26pmljswp9mn30si6i/Mietod._riekomi_endatsii.pdf; <https://razgovor.edsoo.ru/>

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04) <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>;

- В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, https://gimn-borovichskaya-r49.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/185/2918/Metodicheskie_rekomendatsii_po_realizatsii_proforientatsionnogo_minimума.pdf

реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, для обеспечения готовности общеобразовательных организаций к началу 2023/24 учебного года с учетом введения профминимума.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf>.

План внеурочной деятельности СОО МБОУ СОШ №4 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, рабочие

программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В организации и разработке плана внеурочной деятельности принимают участие заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагог-библиотекарь, советы обучающихся и представители родительской общественности. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в СОО МБОУ СОШ №4 выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель центра воспитания и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в СОО МБОУ СОШ №4 предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования города, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО МБОУ СОШ №4 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования). План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью

ООП СОО МБОУ СОШ №4. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Программы внеурочной деятельности СОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ СОШ №4 г. Ханты-Мансийска, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования;
- запросов школьников и родителей (законных представителей).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационным механизмом реализации ООП СОО, и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, обеспечиваются индивидуальные потребности обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные,

культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю – занятия на развитие профориентационных интересов, удовлетворение познавательных потребностей в направлении профориентации: программа «Россия-мои горизонты».

Основная цель программы: формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Основная задача программы: построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня

готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательной профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий;

- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды, профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптации;

Основные темы занятий связаны: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования. Развитие надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.), познание обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Основная идея разработки механизма организации внеурочной деятельности в основной школе формируется с опорой на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, с учётом сохранения ценностных смыслов при переходе на другую ступень образования.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе

- с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Направления и цели внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие учащегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана, направленного на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации и складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом совместно с педагогами дополнительного образования школы и социальными партнерами (учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования города). К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания обучающихся на уровне основного общего образования, и отражается в модуле "Внеурочная деятельность", содержание данного модуля заключается в реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся и осуществляется в СОО МБОУ СОШ №4 в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием города в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм школы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в СОО МБОУ СОШ №4 педагогами дополнительного образования ведётся работа с обучающимися по общеобразовательным, общеразвивающим программам в системе дополнительного образования школы.

Содержание и формы дополнительного образования школьников обеспечивают сочетание воспитания и обучения. В МБОУ СОШ №4 на уровне среднего общего образования реализуются дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы: «Большая перемена»-вокал, «Учебный театр», литературная студия «NB», «Телестудия», «Остяки и вогулы»-краеведенье, «Основы кинорежиссуры», «Танцующий город», «Тренажёрный зал с элементами ОФП», «Хоккей» «Плавание», «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП с подготовкой к выполнению нормативов ВФСК ГТО»

Организация содержательного досуга обучающихся отражается в плане воспитательной работы школ и классного руководителя в модуле «Основной школьные дела. Учение с увлечением» и обозначается как «Годовой круг событий» (проекты, акции, конкурсы, выставки).

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями реализуется программа развития социальной активности учащихся в рамках Российского движения детей и молодёжи (РДДМ), педагоги-организаторы вовлекают учащихся в самоуправление школы-команда «Зурбаган», в волонёрское движение «Твори добро», в патриотическое движение «Юнармия». Активно реализуются спортивные программы по плаванию в системе деятельности спортивного клуба «Волна». Проектная, экскурсионная деятельность отражается в работе школьного музея «История русского быта и народа», в котором старшеклассники не только являются слушателями уроков Мужества, уроков Добра у парты Героя, но и активно формируют экспозицию «Свои», посвящённую людям и событиям специальной военной операции (СВО).

В целях реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ№4 формируются с использованием всех моделей плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий того или иного вида деятельности. Содержательное наполнение внеурочной деятельности в зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектноисследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности СОО МБОУ СОШ №4 приведено в таблице 1.

Таблица 1

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Учебно-познавательная деятельность	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, профориентационные занятия обучающихся
Педагогическая поддержка обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Внеурочная деятельность выстроена в МБОУ СОШ №4 с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в первую очередь предусматривается реализация инвариативной части, рекомендуемой для всех обучающихся.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: **программа «Разговоры о важном»** (понедельник-первый урок).

Основная цель программы: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача программы: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю – занятия на развитие профориентационных интересов, удовлетворение познавательных потребностей в направлении профориентации: **программа «Россия-мои горизонты»**.

Основная цель программы: формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Основная задача программы: построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий;

- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной само навигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды, профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации;

Основные темы занятий связаны: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования. Развитие надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.), познание обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

От 1 до 3 часов программы, направленные по выбранным профилям в рамках сетевой формы реализации внеурочной деятельности (профориентация).

Основная идея разработки механизма организации внеурочной деятельности в основной школе формируется с опорой на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, с учётом сохранения ценностных смыслов при переходе на другую ступень образования.

Вариативная часть внеурочной деятельности (по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)).

Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1 час в неделю - занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению, военно-патриотическому формированию личности своего Отечества: программы «Музей русского быта», «Юный защитник. Юнармия».

1 час в неделю- часы, связанные с реализацией особых интеллектуальных, спортивных, творческих и социокультурных потребностей, обучающихся на занятиях школьного

спортивного клуба «Волна», школьной студии «Учебный театр», школьного музея «История русского быта».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности, занятия связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения, специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе, занятия в школьной телестудии «Четыре четверти», тематические смены в пришкольном лагере «Божья коровка». Общеразвивающие, общеобразовательные программы в рамках дополнительного образования в МБОУ СОШ №4, направлены на развитие художественного творчества обучающихся основной школы по выбору учащегося и родителей (законных представителей).

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности,

формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.), занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований), занятия школьников в объединениях туристско - краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

От 1 до 2 часов в неделю- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, деятельность в волонтерском движении «Твори добро», участие в российском движении детей и молодежи. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в рамках рабочей программы воспитания, подготовка к мероприятиям по календарно-тематическому плану.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи, Юнармейского отряда, волонтерского движения, создаваемых для социально ориентированной работы, выборного Совет обучающихся объединяющий всех представителей (5-11 классов), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой, Совет Старшеклассников,

объединяющего лидеров старших классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, постоянно действующий школьный актив, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ожидаемые результаты

Личностные: готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств, сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: освоение универсальных учебных действий, овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность

способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности отражается в защите проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Требования к оформлению программы курсов внеурочной деятельности

Программа курсов внеурочной деятельности составляется на один учебный год педагогом индивидуально, в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы школы и с учетом особенностей детей.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания, курса обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

Структура программы курсов внеурочной деятельности отражена в таблице 2.

Таблица 2

Элементы рабочей программы по внеурочной деятельности	Содержание элементов рабочей программы по внеурочной деятельности
Титульный лист	- название программы; - направление развития личности школьника; - вид внеурочной деятельности школьника, в рамках которого реализуется программа; - возраст обучающихся; - разработчик программы; - название населенного пункта; - год разработки рабочей программы ;
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	- личностные результаты - метапредметные результаты

Содержание курса внеурочной деятельности	- раздел, темы курса - краткое содержание - формы организации занятий и виды деятельности
Тематическое планирование	- целевые приоритеты (<i>согласно программы воспитания</i>) - № п/п - название раздела, темы - количество часов
Календарно-тематическое планирование	- № п/п - тема занятия - количество часов - календарные сроки (план/факт) - корректировка

Оформление и хранение рабочих программ

Рабочая программа внеурочной оформляется в электронном и печатном варианте. Электронный вариант и печатная версия рабочей программы внеурочной хранятся у заместителя директора по воспитательной работе. Электронная версия рабочей программы внеурочной деятельности форматируется в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1-3 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4, таблицы встраиваются непосредственно в текст. Календарно-тематическое планирование представляются в виде таблицы. Титульный лист рабочей программы внеурочной не нумеруется. Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.

Распределение часов на внеурочную деятельность

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, она направлена на занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления на занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира, на занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых, патриотических, творческих и т.п.

В школе использован следующий подход к использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность:

Направления внеурочной деятельности	Классы	
	10 класс	11 класс
Инвариантная часть		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл классных часов для обучающихся «Разговор о важном»	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» (профориентация)	
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Индивидуальный проект Профессиональная подготовка	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Занятия по общеразвивающим программа в школьном дополнительном образовании: - хоккей, волейбол, баскетбол, плавание, тренажёрный зал - вокал, хореография, театр, телестудия	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьное отделение Российского движение детей и молодёжи (РДДМ) Школьный отряд Всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия Волонтёрское движение «Твори добро» Экологическое объединение «ЭКОМИР»	

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

Распределение времени по каждому направлению

Программы внеурочной деятельности формируются, в соответствии с приоритетными направлениями рабочей программы воспитания, которая является частью основной образовательной программы школы, Внеурочная деятельность состоит из рабочих программ учителей, реализующих курс в соответствие с тематическими направлениями внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе организована по классным коллективам при реализации программ нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности, смешанные классы-группы по параллелям при организации линейных курсов освоения программ внеурочной деятельности, при реализации образовательных программ в рамках сетевой формы, разновозрастные группы на занятиях в дополнительном образовании.

Недельный план внеурочной деятельности отображается в таблице 3.

Таблица 3

Недельный план внеурочной деятельности 10 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Инвариативная часть внеурочной деятельности				
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа с обучающимися	1	1
Профориентационное	« Р о с с и я - м о и горизонты»	Система тематических занятий с обучающимися	1	1
Направления по выбранным профилям в рамках сетевой формы реализации программ внеурочной деятельности (профориентация)			1	1
Вариативная часть внеурочной деятельности Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в ДО школы, в проектно-исследовательской, социальной деятельности				
Спортивно-оздоровительная деятельность, физическое развитие	ОФП	Спортивная секция	1	1
	Волейбол	Спортивная секция		
	Баскетбол	Спортивная секция		
	Тренажёрный зал	Спортивная секция		
	Шахматы	Спортивная секция		
	Плавание	Клуб «Волна»		
Проектно-исследовательская, общекультурная деятельность	«Остяки и вогулы»	Краеведческий кружок	1	- - -
Коммуникативная (социальная) деятельность	Языковой центр	Система тематических занятий	1	1
	ЭКОМИР	Система экологических занятий		

	«Юнармия»	Юнармейское движение	1	1
	Трудовой десант	Экологические суббот		
	«Твори добро»	Волонтёрское движение		
	Российское движение детей и молодёжи «Первые»	Система тематических занятий ценностного характера		
Художественно-эстетическая творческая, интеллектуальная деятельность Информационная культура-телестудия Медиаволонтёры	«Большая перемена»	Вокальная студия	1	1
	«Танцующий город»	Хореографическая студия		
	«Учебный театр»	Театральная студия		
	Музей «Русского быта»	Экскурсионный музейный курс		
	«Основы кинорежиссуры»	Кружок		
	«Четыре четверти»	Система практических занятий		
Внеурочная деятельность в рамках рабочей программы воспитания				
Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел	«Годовой круг событий»	Основные школьные дела по календарному плану	2	1