

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»  
(МБОУ СОШ №4)**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 07BBD5ABC2BA777592844B4A97ED10FD554F84A8  
Владелец: Репский Василий Михайлович  
Действителен с 11.08.2021 по 11.11.2022

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ №4  
Репский В.М.  
Приказ №133-08-ОД от «1» сентября 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
«Крутой маршрут»

Возраст участников: 8 - 11 лет  
Срок реализации программы: 1 год (102 часа)

Автор-составитель:  
Индралиева Юлианна Тахировна,  
педагог дополнительного образования

г. Ханты-Мансийск, 2022

## **1. Пояснительная записка**

### **Введение:**

#### **1.1. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:**

Данная программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

#### **1.2. Направленность:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крутой маршрут» имеет социально-гуманитарную направленность.

#### **1.3. Актуальность программы**

С каждым годом возрастает интенсивность дорожного движения не только в нашем округе, но и за его пределами, а вместе с ними растет число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьезные травмы. В большинстве случаев дорожных трагедий виновными становятся дети младшего школьного возраста. Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются: переход дороги перед близко идущим транспортом; переход дороги в неустановленном месте; неожиданный выход на проезжую часть из-за транспорта, из-за

деревьев, сооружений; нарушение правил дорожного движения велосипедистами; игра на проезжей части дороги.

Донести полезные знания до юных граждан, выработать потребность в соблюдении правил дорожного движения, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, улице, способствовать активной пропаганде правил – задача всех взрослых, находящихся в непосредственном контакте с детьми.

Таким образом, проблема предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма особенно актуальна в настоящее время

#### **1.4. Цель программы:**

Цель: формирование у обучающихся культуры поведения на улицах и дорогах, привлечение учащихся к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

#### **1.5. Задачи программы:**

- сформировать навыки дорожной безопасности младших школьников.
- познакомить учащихся с азами дорожной безопасности и историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания учащихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- развивать познавательный интерес и мотивацию учащихся;
- воспитать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения.

#### **1.6. Отличительная особенность программы:**

Обучение предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий. Занимаясь в кружке, воспитанники приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив обучение по данной программе, обучающиеся уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

#### **1.7. Адресат программы:**

Учащиеся 2-5 классов (8-11 лет).

#### **1.8. Объем программы:**

102 академических часа: распределены следующим образом:

- теоретические занятия — 61 часов;
- практические занятия — 61 часов.

#### **1.9. Форма и режим занятий:**

Занятия проводятся:

- в очном формате - 3 раз в неделю по 1 академическому часу;

Формы очной организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (10 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально:

- работа над проектами обучающихся;
- подготовка к конкурсам.

#### **1.10. Уровень освоения программы:**

«Стартовый уровень» программы предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

### 1.11. Планируемые результаты

В результате освоения программы, учащиеся овладевают навыками развития и совершенствования поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, формирования совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, у них сформированы глубокие теоретические знания правил дорожного движения.

К концу обучения, учащиеся будут знать:

- ✓ историю возникновения ПДД;
- ✓ дорожные знаки;
- ✓ сигналы светофора;
- ✓ виды транспорта;
- ✓ причины ДТП;
- ✓ правила движения на велосипеде;
- ✓ правила движения по дороге;
- ✓ как оказывать первую доврачебную помощь.
- ✓ ориентироваться в дорожных ситуациях;
- ✓ оценивать свое поведение на дороге;
- ✓ объяснить товарищу правила поведения на дороге;

К концу обучения, учащиеся будут уметь:

- ✓ ориентироваться в дорожных ситуациях;
- ✓ оценивать свое поведение на дороге;
- ✓ объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- ✓ фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- ✓ оказывать первую доврачебную помощь.

### 1.12. Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Промежуточный	Апрель, май	Определение степени усвоения учащимися учебного материала	Тест, практические задания	Тестовые работы учащихся
Итоговый	Май	Определение степени усвоения учащимися учебного материала	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».	Стенгазеты, буклеты “За безопасность движения”.

#### Формы подведения итогов:

- соревнование по фигурному вождению велосипеда «Безопасное колесо»;
- участие в районных, городских олимпиадах по ПДД;
- выставка детских рисунков «Я участник дорожного движения»;

участие в слете отрядов юных инспекторов дорожного движения.

## 2. Организационно-педагогические условия реализации программы

## 2.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и работой отряда ЮИД	1	1	-	Анкетирование
2.	История возникновения и развития детского объединения юных инспекторов движения	1	1	-	тест
3.	История ГАИ – ГИБДД	2	1	1	тест
4.	История Правил дорожного движения	2	1	1	игра
5.	Для чего служат ПДД?	3	2	1	доклад
6.	Дорога и ее элементы	6	4	2	тест
7.	Виды перекрестков	6	4	2	тест
8.	Светофор и его сигналы	3	2	1	тест
9.	Зачем нужны дорожные знаки?	4	1	3	тест
10.	Участники дорожного движения	6	4	2	тест
11.	Я – пешеход!	6	4	2	тест
12.	Я – пассажир!	5	3	2	тест
13.	Я - велосипедист!	4	2	2	тест
14.	Дорожная разметка	5	3	2	тест
15.	Дорожные ловушки. ДТП и его причины.	4	3	1	тест
16.	Я – юный инспектор дорожного движения!	6	4	2	Открытое занятие
17.	Устройство и велосипеда, его обслуживание Правила движения для велосипедистов	4	2	2	тест
18.	Приемы оказания ПМП	8	7	1	тест
19.	Фигурное вождение велосипеда	5	1	4	практическое занятие
20.	Зачет по ПДД. Теория	8	8	-	тест
21.	Зачет по ПДД. Практика	5	-	5	
22.	Основы оказания ПМП. Теория и практика	4	2	2	тест
23.	Неделя безопасности дорожного движения	4	1	3	праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Оформление стенгазет, буклетов «За безопасность движения».
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	

### Содержание программы

**1.** Вводное занятие. Ознакомление с программой и порядком работы отряда ЮИД. Организационные вопросы.

**2.** История возникновения и развития детского объединения юных инспекторов движения;

**3.** История ГАИ – ГИБДД. Встреча с сотрудниками ГИБДД. Первые сотрудники ГАИ. Последовательная работа первых Госавтоинспекторов. Госавтоинспекция в годы ВОВ. Госавтоинспекция с 1945 по 1997 гг. Первые годы ГИБДД – время кризиса и реформ. Структура управления ГИБДД.

**4.** История появления и развития Правил дорожного движения. История появления первых дорог, автомобилей, светофоров, дорожных знаков.

Практические занятия: рисунки первых автомобилей, дорожных знаков и светофоров. Викторина «История ПДД», решение ребусов.

**5.** Общие положения ПДД. Основные понятия и термины, принятые в ПДД. Назначения ПДД. Значение терминов, содержащихся в ПДД: велосипед, водитель, вынужденная остановка, главная дорога, дорога, дорожное движение, ДТП, маршрутное транспортное средство, механическое транспортное средство, мопед, мотоцикл, недостаточная видимость, обгон, обочина, опережение, организованная колонна, остановка, пассажир, перекресток, перестроение, пешеход, пешеходный переход, полоса движения, препятствие, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, стоянка, темное время суток, транспортное средство, тротуар, участник дорожного движения.

Практические занятия: конкурс рекламы ПДД, решение ребусов по правилам дорожного движения.

**6.** Дорога, элементы улиц и дорог. Значение терминов, содержащихся в ПДД: дорога, проезжая часть, полоса движения, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы и т.д.

Практические занятия: работа на магнитной доске: «Дорога и ее элементы», тестирование «Дорога и ее элементы».

**7.** Перекрестки, проезд перекрестков. Значение термина перекресток. Виды перекрестков: четырехсторонние, крестообразные, Х-образные, Т-образные, У-образные; многосторонние – пяти-шестисторонние; круговые. Условия, при которых перекресток считается регулируемым или нерегулируемым. Право преимущества и порядок проезда на перекрестках.

Практические занятия: отработка практических навыков проезда перекрестков в автогородке.

**8.** Сигналы светофора и регулировщика. Типы светофоров, расположение световых сигналов и их значение. Светофоры, оборудованные дополнительной секцией. Значение сигналов регулировщика.

Практические занятия: тестирование «Сигналы светофора и регулировщика», выход в автогородок с участием инспектора ГИБДД.

**9.** Зачем нужны дорожные знаки? Основное назначение дорожных знаков, места установки. Классификация и название дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, особых предписаний, информационные, сервиса, дополнительной информации. Знакомство с отдельными видами дорожных знаков: главная дорога, уступи дорогу, дети, пешеходный переход, пешеходная дорожка, движение пешеходов запрещено, велосипедная дорожка и т.д. Назначение, форма, размер и цвет дорожных знаков.

Практические занятия: тестирование по теме «Дорожные знаки», классификация дорожных знаков по группам, определение названий дорожных знаков.

Практические занятия: работа на магнитной доске: «Расположите дорожные знаки на дороге», игра «Угадай дорожный знак!»

**10.** Участники дорожного движения. Понятие и общие правила их поведения. Общие обязанности водителей, пассажиров и пешеходов. Права и обязанности участников

дорожного движения и других лиц в соответствии с ПДД. Требования ПДД по обеспечению сохранности жизни, технического средства, дорог при организации дорожного движения.

Практические занятия: работа на магнитной доске: игра «Путаница», игра «Участники дорожного движения». Практические занятия: тестирование «Общие обязанности водителей, пассажиров и пешеходов», работа с магнитной доской «Правила поведения на дороге», разработка памяток и обращений для пешеходов, водителей, пассажиров.

**11.** Я – пешеход! Основные правила пешеходов: движение по тротуару, пешеходной дорожке, места и правила перехода через дорогу, обход стоящего транспорта и т.д.

Практические занятия: Экскурсия «Я - пешеход», сюжетно-ролевая игра «Юный пешеход», творческое задание «Безопасный путь домой», конкурс рисунков «Я - пешеход!».

**12.** Я – пассажир! Кто такой пассажир? Виды общественного транспорта, правила поведения на посадочных площадках, правила поведения в общественном транспорте. Опасности при посадке и высадке из транспорта.

Практические задания: игра «Пассажир автобуса», решение дорожных ситуаций.

**13.** Я - велосипедист! Основные правила движения велосипедистов. Экипировка и меры предосторожности. Ответственность за нарушение правил.

Практические задания: игра "Мы - юные велосипедисты".

**14.** Дорожная разметка. Общая характеристика разметки. Виды разметки и их назначение. Особенности нанесения. Порядок движения транспортных средств.

Практические занятия: тестирование по теме «Дорожная разметка», выход в автогородок, подготовка презентаций по теме «Дорожная разметка».

Практические задания: игра «Рисуем дорожную разметку».

**15.** Дорожные ловушки. ДТП и его причины. Меры предосторожности в ситуациях опасных для жизни. Что такое ДТП? Причины и виды ДТП.

Практические задания: решение и разыгрывание разнообразных проблемных ситуаций (дорожных ловушек). Создание памятки «Как избежать ДТП?», конкурс плакатов «Дорожная безопасность».

**16.** Я – юный инспектор дорожного движения! Встреча с сотрудниками ГИБДД. Патрулирование возле школ города. Организация и проведение акции «ЮИД – на страже правопорядка!».

**17.** Устройство велосипеда, его обслуживание. Правила движения для велосипедистов. История создания велосипеда. Требования к техническому состоянию. Устройство и обслуживание. Экипировка.

Основные правила движения для велосипедов: возраст, выезд и движение по проезжей части, движение колонной, движение в светлое и темное время суток, проезд перекрестков, перевозка людей и грузов.

Практические занятия: тестирование по теме «Устройство велосипеда», выход в автогородок, изучение устройства велосипеда.

**18.** Приемы оказания ПМП. Особенности оказания первой медицинской помощи: основные понятия, правила оказания ПМП (наложение жгута, кровотечения, правила бинтования, виды переломов и т.д.). Основы оказания ПМП при ДТП. Алгоритм и принципы оказания ПМП при ДТП. Признаки жизни и смерти. Понятие и виды травм. Раны, обработка ран. Кровотечения, виды кровотечений, правила остановки кровотечений. Правила наложения бинтовых фиксирующих повязок. Особенности оказания ПМП при обмороке, состоянии шока, растяжениях, вывихах, переломах, повреждениях внутренних органов, при повреждении таза, позвоночника, головы, грудной клетки и внутренних повреждениях, при остановке дыхания и сердечной деятельности. Правила оказания ПМП при ожогах и отморожениях. Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизации подручными средствами. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Практические занятия: освоение правил оказания первой медицинской помощи.

Практические задания: решение медицинских ситуаций, освоение правил оказания ПМП при ДТП.

**19.** Фигурное вождение велосипеда. Отработка основных элементов фигурного вождения велосипеда: восьмерка, круг, слалом, змейка, прицельное торможение, перенос предмета, перестроение с одной полосы на другую, желоб, кривая дорожка, узор из конусов, квадрат, наклонная доска, узкая доска, узкий проезд, дорога с выбоинами, проезд под перекладиной, рельсы, качели.

**20.** Зачет по ПДД.

Теория: компьютерное тестирование, опрос, творческие задания.

Зачет по ПДД.

Практика: выход в автогородок совместно с сотрудниками ГИБДД. Участие в конкурсе «Безопасное колесо» и слете отрядов ЮИД.

**21.** Зачет по оказанию ПМП.

Теория: компьютерное тестирование, опрос, творческие задания. Практика: работа с манекеном, оказание ПМП совместно с медицинским работником. Участие в конкурсе «Безопасное колесо» и слете отрядов ЮИД.

**22.** Неделя безопасности дорожного движения: патрулирование на улицах города совместно с сотрудниками ГИБДД, проведение конкурса юных участников дорожного движения для учащихся 1-4 классов, проведение акции «Световозвращатели - залог здоровья!», выпуск листовок по ПДД для детей и родителей. Участие в городских конкурсах по ПДД.

### **Структура проведения занятий**

Каждое теоретическое занятие начинается с повторения ранее изученного материала: ПДД, дорожных знаков и т.д. Затем даётся новый материал по ПДД, медицине, основам страхования. Он закрепляется с использованием примеров. Заключительная часть занятия проводится в форме викторины, конкурса (в том числе рисунков), продолжается составлением загадок, написанием стихов, сценариев на тему дорожного движения, изготовлением дорожных знаков, таблиц, карточек, настольных игр и т.д.

К практическим занятиям относятся:

- фигурное вождение велотранспортных средств – преодоление различных препятствий: ворота, ручеёк, желоб, фишки, качели, восьмёрка и т.д.;
- оказание первой медицинской помощи;
- агитационная работа.

### **2.3. Условия реализации программы:**

Программа «Крутой маршрут» направлена на формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности; основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Учащиеся обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки вождения велосипеда. Таким образом, они овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья.

Программа отряда Юных инспекторов движения предполагает активное участие в ее реализации отдела пропаганды Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

На занятиях обучающиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила движения по дороге, учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика, знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги; обучаются навыкам фигурного вождения велосипеда и навыкам оказания первой медицинской помощи.

Обучение организуется в сотрудничестве с отделом ГИБДД и с центром медицины катастроф: патрулирование на улицах города, проведение различных акций, конкурсов, соревнований, проведение занятий по оказанию первой медицинской помощи и т.д.

Занятия помогают учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, формируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитывают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, будущих водителей, а возможно, и будущих сотрудников ГИБДД.



Программа предусматривает работу с родителями и общественностью:

1. Родительские собрания по вопросам ПДД.
2. Совместные походы и экскурсии.
4. Пропаганда среди родителей правил дорожного движения.
5. Постоянный контакт руководителя с работниками ГИБДД, общение с коллегами.
6. Выступление перед родителями инспектора ГИБДД, врача-травматолога.
7. Профилактика вредных привычек др.

### **2.3.1. Методическое обеспечение:**

Данная программа является педагогически целесообразной в виду нескольких причин: систематизируются и значительно расширяются теоретические и практические знания по безопасности дорожного движения, по медицине (формируются практически значимые для ребенка навыки оказания первой медицинской помощи) и основы административного права и страхование косвенно ориентируем детей на будущую профессию.

Занятия проводятся с использованием различных методов и форм работы:

К ним относятся:

1. Словесный метод (беседа, сообщение задач, объяснение);
2. Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки);
3. Тестирование;
4. Изучение ПДД, правил оказания доврачебной помощи при травмах, система страхования жизни и имущества, федеральных законов;
5. Пропаганда дорожной азбуки: проведение бесед, викторин, игр, соревнований, конкурсов в школе и микрорайоне совместно с Советом территориального органа самоуправления, выпуск стенгазет, боевых листков и молний;
6. Несение патрульной службы совместно с инспекторами ДПС ГИБДД.

### **2.3.2. Оборудование**

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- ИКТ
- плакаты по ПДД;
- видеоматериалы по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- разработка макетов дорог, дорожных знаков;
- выпуск стенгазет по ПДД;
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД;
- видео игра «Не игра» по ПДД;
- организация экскурсий.

### **2.4. Кадровое обеспечение программы:**

По данной программе может работать педагог дополнительного образования имеющий среднее- специальное или высшее педагогическое образование.

## **2.5. Информационное обеспечение:**

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23. 10. 1993г. №1090. Введены в действие с 01. 04. 2001г.
2. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под. общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 56 с.
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 32 с.
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 80 с
6. История ГИБДД (ГАИ) России – СПб.: ЛИКИ России. 2001. – 120 с.
7. Первая помощь. Учебник.
8. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений. – М.: Издательский Дом третий Рим, 2007. – 20 с.
9. Правила дорожного движения для начальной школы / Л.М. Гончарова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 251 с.: ил. – (Здравствуй, школа!).
10. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы. – М. Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 25 с

