

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0879038491d2afe8737cafb0f37f4840
Владелец: Репский Василий Михайлович
Дата подписи: 15.04.25 15:21
Действителен: с 2025-03-31 до 2026-06-24

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ СОШ №4)**

СОГЛАСОВАНО:
Методическим (педагогическим) советом
Протокол №1
от «3» июня 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МБОУ СОШ №4
от «4» июня 2024 года №102-ОД
В.М. Репский



Дополнительная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Крутой маршрут»

Возраст участников: 8 - 11 лет
Срок реализации программы: 1 год (132 часа)

Автор-составитель:
Индралиева Юлианна Тахировна,
педагог дополнительного образования

г. Ханты-Мансийск, 2024

Пояснительная записка

Нормативная база программа

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Крутой маршрут» написана с опорой на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Уставные и локальные акты организации.

Актуальность программы

С каждым годом возрастает интенсивность дорожного движения не только в нашем округе, но и за его пределами, а вместе с ними растёт число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьёзные травмы. В большинстве случаев дорожных трагедий виновными становятся дети младшего школьного возраста. Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются: переход дороги перед близко идущим транспортом; переход дороги в неустановленном месте; неожиданный выход на проезжую часть из-за транспорта, из-за деревьев, сооружений; нарушение правил дорожного движения велосипедистами; игра на проезжей части дороги.

Донести полезные знания до юных граждан, выработать потребность в соблюдении правил дорожного движения, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, улице, способствовать активной пропаганде правил – задача всех взрослых, находящихся в непосредственном контакте с детьми.

Таким образом, проблема предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма особенно актуальна в настоящее время

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Крутой маршрут» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень освоения программы

«Стартовый уровень» программы предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Отличительная особенность программы

Обучение предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий. Занимаясь в кружке, воспитанники приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив обучение по данной программе, обучающиеся уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся культуры поведения на улицах и дорогах, привлечение учащихся к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- овладеть базовыми правилами поведения на дороге;
- формировать у детей самостоятельность и ответственность в действиях на дороге;
- способствовать развитию умения слушать, говорить;
- углубить, обобщить знания по правилам дорожного движения.

Развивающие:

- развивать творческие способности;
- способствовать развитию интереса к правилам поведения на дороге, расширить представления об окружающем мире;
- содействовать формированию навыков сотрудничества, совместной и самостоятельной деятельности;
- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД;

- способствовать развитию коммуникативных способностей.

Воспитательные:

- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- воспитать самостоятельность и ответственность при выполнении различных заданий;
- воспитывать умение работать в коллективе и радоваться успехам своих товарищей;
- способствовать формированию информационной культуры, творческих способностей учащихся;
- содействовать развитию эмоционального интеллекта;
- создать условия для развития положительных эмоций по отношению к обучению;
- воспитание старательности, аккуратности;
- воспитание самостоятельности и уверенности в своих умениях.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся 8-11 лет. Данный возраст характеризуется интеллектуальной и познавательной активностью, которая стимулируется учебно-познавательной мотивацией.

Условия реализации программы:

Условия реализации программы

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение учебного года (со 2 по 4 класс по графику. График утверждается локальным актом МБОУ СОШ №4). Общее количество учебных часов – 4.

Режим занятий: продолжительность 1 занятия – 2 академических часа (1 урок – 40 минут) с перерывом 10 минут.

Условия набора и формирования групп определяется по классам. При условии комплектования групп допускается совместная работа в одной группе обучающихся без ограничений по возрастному признаку.

Программа реализуется очно, возможно применение дистанционных технологий.

Кадровые ресурсы: педагог со средним педагогическим образованием повышением квалификации по профилю обучения, без требований к стажу и квалификационной категории.

Особенности организации образовательной деятельности: Реализация программы осуществляется педагогом. Работа по программе - это организованная интересная разнообразная жизнь с хорошо расставленными акцентами на ее ценностях.

Программа «Крутой маршрут» направлена на формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности; основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Учащиеся обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки вождения велосипеда. Таким образом, они овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья.

Программа отряда Юных инспекторов движения предполагает активное участие в ее реализации отдела пропаганды Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

На занятиях обучающиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила движения по дороге, учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика, знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги; обучаются навыкам фигурного вождения велосипеда и навыкам оказания первой медицинской помощи.

Обучение организуется в сотрудничестве с отделом ГИБДД и с центром медицины катастроф: патрулирование на улицах города, проведение различных акций, конкурсов, соревнований, проведение занятий по оказанию первой медицинской помощи и т.д.

Занятия помогают учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, формируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитывают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, будущих водителей, а возможно, и будущих сотрудников ГИБДД.

Программа предусматривает работу с родителями и общественностью:

1. Родительские собрания по вопросам ПДД.
2. Совместные походы и экскурсии.
3. Пропаганда среди родителей правил дорожного движения.
4. Постоянный контакт руководителя с работниками ГИБДД, общение с коллегами.
5. Выступление перед родителями инспектора ГИБДД, врача-травматолога.
6. Профилактика вредных привычек др.

Планируемые результаты

В результате освоения программы, учащиеся овладевают навыками развития и совершенствования поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, формирования совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, у них сформированы глубокие теоретические знания правил дорожного движения.

К концу обучения, учащиеся будут знать:

- ✓ историю возникновения ПДД;
- ✓ дорожные знаки;
- ✓ сигналы светофора;
- ✓ виды транспорта;
- ✓ причины ДТП;
- ✓ правила движения на велосипеде;
- ✓ правила движения по дороге;
- ✓ как оказывать первую доврачебную помощь.
- ✓ ориентироваться в дорожных ситуациях;
- ✓ оценивать свое поведение на дороге;
- ✓ объяснить товарищу правила поведения на дороге;

К концу обучения, учащиеся будут уметь:

- ✓ ориентироваться в дорожных ситуациях;
- ✓ оценивать свое поведение на дороге;
- ✓ объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- ✓ фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- ✓ оказывать первую доврачебную помощь.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и работой отряда ЮИД	2	1	1	Анкетирование
2.	История возникновения и развития детского объединения юных инспекторов движения	2	1	1	тест
3.	История ГАИ – ГИБДД	2	1	1	тест
4.	История Правил дорожного движения	2	1	1	игра
5.	Для чего служат ПДД?	2	1	1	доклад
6.	Дорога и ее элементы	10	5	5	устный опрос, тест
7.	Виды перекрестков	6	3	3	Экскурсия, тест
8.	Светофор и его сигналы	4	2	2	Экскурсия, тест
9.	Зачем нужны дорожные знаки?	8	4	4	Экскурсия, тест
10.	Участники дорожного движения	8	4	4	Экскурсия, тест
11.	Я – пешеход!	8	4	4	Экскурсия, тест
12.	Я – пассажир!	8	4	4	Экскурсия, тест
13.	Я - велосипедист!	6	3	3	Экскурсия, тест
14.	Дорожная разметка	4	2	2	Экскурсия, тест
15.	Дорожные ловушки. ДТП и его причины.	4	2	2	тест

16.	Я – юный инспектор дорожного движения!	10	5	5	Открытое занятие
17.	Устройство и велосипеда, его обслуживание Правила движения для велосипедистов	4	2	2	тест
18.	Приемы оказания ПМП	10	5	5	тест
19.	Фигурное вождение велосипеда	4	2	2	практическое занятие
20.	Зачет по ПДД. Теория	8	8	-	тест
21.	Зачет по ПДД. Практика	4	-	4	тест
22.	Основы оказания ПМП. Теория и практика	6	3	3	тест
23.	Недели безопасности дорожного движения	10	5	5	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Оформление стенгазет, буклетов “За безопасность движения”. Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья»
	ИТОГО	132	68	64	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Ознакомление с программой и порядком работы отряда ЮИД. Организационные вопросы.
2. История возникновения и развития детского объединения юных инспекторов движения;
3. История ГАИ – ГИБДД. Встреча с сотрудниками ГИБДД. Первые сотрудники ГАИ. Последовательная работа первых Госавтоинспекторов. Госавтоинспекция в годы ВОВ. Госавтоинспекция с 1945 по 1997 гг. Первые годы ГИБДД – время кризиса и реформ. Структура управления ГИБДД.

4. История появления и развития Правил дорожного движения. История появления первых дорог, автомобилей, светофоров, дорожных знаков.

Практические занятия: рисунки первых автомобилей, дорожных знаков и светофоров. Викторина «История ПДД», решение ребусов.

5. Общие положения ПДД. Основные понятия и термины, принятые в ПДД. Назначения ПДД. Значение терминов, содержащихся в ПДД: велосипед, водитель, вынужденная остановка, главная дорога, дорога, дорожное движение, ДТП, маршрутное транспортное средство, механическое транспортное средство, мопед, мотоцикл, недостаточная видимость, обгон, обочина, опережение, организованная колонна, остановка, пассажир, перекресток, перестроение, пешеход, пешеходный переход, полоса движения, препятствие, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, стоянка, темное время суток, транспортное средство, тротуар, участник дорожного движения.

Практические занятия: конкурс рекламы ПДД, решение ребусов по правилам дорожного движения.

6. Дорога, элементы улиц и дорог. Значение терминов, содержащихся в ПДД: дорога, проезжая часть, полоса движения, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы и т.д.

Практические занятия: работа на магнитной доске: «Дорога и ее элементы», тестирование «Дорога и ее элементы».

7. Перекрестки, проезд перекрестков. Значение термина перекресток. Виды перекрестков: четырехсторонние, крестообразные, Х-образные, Т-образные, У-образные; многосторонние – пяти-шестисторонние; круговые. Условия, при которых перекресток считается регулируемым или нерегулируемым. Право преимущества и порядок проезда на перекрестках.

Практические занятия: отработка практических навыков проезда перекрестков в автогородке.

8. Сигналы светофора и регулировщика. Типы светофоров, расположение световых сигналов и их значение. Светофоры, оборудованные дополнительной секцией. Значение сигналов регулировщика.

Практические занятия: тестирование «Сигналы светофора и регулировщика», выход в автогородок с участием инспектора ГИБДД.

9. Зачем нужны дорожные знаки? Основное назначение дорожных знаков, места установки. Классификация и название дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, особых предписаний, информационные, сервиса, дополнительной информации. Знакомство с отдельными видами дорожных знаков: главная дорога, уступи дорогу, дети, пешеходный переход, пешеходная дорожка, движение пешеходов запрещено, велосипедная дорожка и т.д. Назначение, форма, размер и цвет дорожных знаков.

Практические занятия: тестирование по теме «Дорожные знаки», классификация дорожных знаков по группам, определение названий дорожных знаков.

Практические занятия: работа на магнитной доске: «Расположите дорожные знаки на дороге», игра «Угадай дорожный знак!»

10. Участники дорожного движения. Понятие и общие правила их поведения. Общие обязанности водителей, пассажиров и пешеходов. Права и обязанности участников дорожного движения и других лиц в соответствии с ПДД. Требования ПДД по обеспечению сохранности жизни, технического средства, дорог при организации дорожного движения.

Практические занятия: работа на магнитной доске: игра «Путаница», игра «Участники дорожного движения». Практические занятия: тестирование «Общие обязанности водителей, пассажиров и пешеходов», работа с магнитной доской «Правила поведения на дороге», разработка памяток и обращений для пешеходов, водителей, пассажиров.

11. Я – пешеход! Основные правила пешеходов: движение по тротуару, пешеходной дорожке, места и правила перехода через дорогу, обход стоящего транспорта и т.д.

Практические занятия: Экскурсия «Я - пешеход», сюжетно-ролевая игра «Юный пешеход», творческое задание «Безопасный путь домой», конкурс рисунков «Я - пешеход!».

12. Я – пассажир! Кто такой пассажир? Виды общественного транспорта, правила поведения на посадочных площадках, правила поведения в общественном транспорте. Опасности при посадке и высадке из транспорта.

Практические задания: игра «Пассажир автобуса», решение дорожных ситуаций.

13. Я - велосипедист! Основные правила движения велосипедистов. Экипировка и меры предосторожности. Ответственность за нарушение правил.

Практические задания: игра "Мы - юные велосипедисты".

14. Дорожная разметка. Общая характеристика разметки. Виды разметки и их назначение. Особенности нанесения. Порядок движения транспортных средств.

Практические занятия: тестирование по теме «Дорожная разметка», выход в автогородок, подготовка презентаций по теме «Дорожная разметка».

Практические задания: игра «Рисуем дорожную разметку».

15. Дорожные ловушки. ДТП и его причины. Меры предосторожности в ситуациях опасных для жизни. Что такое ДТП? Причины и виды ДТП.

Практические задания: решение и разыгрывание разнообразных проблемных ситуаций (дорожных ловушек). Создание памятки «Как избежать ДТП?», конкурс плакатов «Дорожная безопасность».

16. Я – юный инспектор дорожного движения! Встреча с сотрудниками ГИБДД. Патрулирование возле школ города. Организация и проведение акции «ЮИД – на страже правопорядка!».

17. Устройство велосипеда, его обслуживание. Правила движения для велосипедистов. История создания велосипеда. Требования к техническому состоянию. Устройство и обслуживание. Экипировка.

Основные правила движения для велосипедов: возраст, выезд и движение по проезжей части, движение колонной, движение в светлое и темное время суток, проезд перекрестков, перевозка людей и грузов.

Практические занятия: тестирование по теме «Устройство велосипеда», выход в автогородок, изучение устройства велосипеда.

18. Приемы оказания ПМП. Особенности оказания первой медицинской помощи: основные понятия, правила оказания ПМП (наложение жгута, кровотечения, правила бинтования, виды переломов и т.д.). Основы оказания ПМП при ДТП. Алгоритм и принципы оказания ПМП при ДТП. Признаки жизни и смерти. Понятие и виды травм. Раны, обработка ран. Кровотечения, виды кровотечений, правила остановки кровотечений. Правила наложения бинтовых фиксирующих повязок. Особенности оказания ПМП при обмороке, состоянии шока, растяжениях, вывихах, переломах, повреждениях внутренних органов, при повреждении таза, позвоночника, головы, грудной клетки и внутренних повреждениях, при остановке дыхания и сердечной деятельности. Правила оказания ПМП при ожогах и отморожениях. Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизации подручными средствами. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Практические занятия: освоение правил оказания первой медицинской помощи.

Практические задания: решение медицинских ситуаций, освоение правил оказания ПМП при ДТП.

19. Фигурное вождение велосипеда. Отработка основных элементов фигурного вождения велосипеда: восьмерка, круг, слалом, змейка, прицельное торможение, перенос предмета, перестроение с одной полосы на другую, желоб, кривая дорожка, узор из конусов, квадрат, наклонная доска, узкая доска, узкий проезд, дорога с выбоинами, проезд под перекладиной, рельсы, качели.

20. Зачет по ПДД.

Теория: компьютерное тестирование, опрос, творческие задания.

Зачет по ПДД.

Практика: выход в автогородок совместно с сотрудниками ГИБДД. Участие в конкурсе «Безопасное колесо» и слете отрядов ЮИД.

21. Зачет по оказанию ПМП.

Теория: компьютерное тестирование, опрос, творческие задания. Практика: работа с манекеном, оказание ПМП совместно с медицинским работником. Участие в конкурсе «Безопасное колесо» и слете отрядов ЮИД.

22. Неделя безопасности дорожного движения: патрулирование на улицах города совместно с сотрудниками ГИБДД, проведение конкурса юных участников дорожного движения для учащихся 1-4 классов, проведение акции «Световозвращатели - залог здоровья!», выпуск листовок по ПДД для детей и родителей. Участие в городских конкурсах по ПДД.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная программа является педагогически целесообразной в виду нескольких причин: систематизируются и значительно расширяются теоретические и практические знания по безопасности дорожного движения, по медицине (формируются практически значимые для ребенка навыки оказания первой медицинской помощи) и основы административного права и страхование косвенно ориентируем детей на будущую профессию.

Занятия проводятся с использованием различных методов и форм работы:

К ним относятся:

1. Словесный метод (беседа, сообщение задач, объяснение);
2. Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки);
3. Тестирование;
4. Изучение ПДД, правил оказания доврачебной помощи при травмах, система страхования жизни и имущества, федеральных законов;
5. Пропаганда дорожной азбуки: проведение бесед, викторин, игр, соревнований, конкурсов в школе и микрорайоне совместно с Советом территориального органа самоуправления, выпуск стенгазет, боевых листовок и молний;
6. Несение патрульной службы совместно с инспекторами ДПС ГИБДД.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- ИКТ

- плакаты по ПДД;
- видеоматериалы по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- разработка макетов дорог, дорожных знаков;
- выпуск стенгазет по ПДД;
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД;
- видео игра «Не игра» по ПДД;
- организация экскурсий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23. 10. 1993г. №1090. Введены в действие с 01. 04. 2001г.
2. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под. общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 56 с.
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 32 с.
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 80 с
6. История ГИБДД (ГАИ) России – СПб.: ЛИКИ России. 2001. – 120 с.
7. Первая помощь. Учебник.
8. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений. – М.: Издательский Дом третий Рим, 2007. – 20 с.
9. Правила дорожного движения для начальной школы / Л.М. Гончарова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 251 с.: ил. – (Здравствуй, школа!).

10. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы. – М. Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 25 с

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	факт						
1.	сентябрь	06		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Вводное занятие. Знакомство с группой и работой отряда ЮИД	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			экскурсия

2.	сентябрь	09		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	История возникновения и развития детского объединения юных инспекторов движения	Кабинет 146	тест
					Практическое	1			
3.	сентябрь	13		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	История ГАИ – ГИБДД	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			
4.	сентябрь	16		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	История Правил дорожного движения	Кабинет 146	Опрос тест
					Практическое	1			
5.	сентябрь	20		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Для чего служат ПДД?	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			экскурсия
6.	сентябрь	23		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Дорога и ее элементы	Кабинет 146	тест
					Практическое	1			
7.	сентябрь	27		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Дорога и ее элементы	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			
8.	сентябрь	30		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Дорога и ее элементы	Кабинет 146	Опрос тест
					Практическое				
9.	октябрь	4		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Дорога и ее элементы	Кабинет 146	опрос

					Практическое	1			экскурсия
10.	октябрь	7		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Дорога и ее элементы	Кабинет 146	тест
					Практическое	1			
11.	октябрь	11		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Виды перекрестков	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			
12.	октябрь	14		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Виды перекрестков	Кабинет 146	Опрос тест
					Практическое	1			
13.	октябрь	18		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Виды перекрестков	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			экскурсия
14.	октябрь	21		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Светофор и его сигналы	Кабинет 146	тест
					Практическое	1			
15.	октябрь	24		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Светофор и его сигналы	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			
16.	ноябрь	8		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Зачем нужны дорожные знаки?	Кабинет 146	
17.		11		14:00 -14:40	Теоретическое	1	Зачем нужны дорожные знаки?	Кабинет 146	опрос

	ноябрь			14:50- 15:30	Практическое	1			экскурсия
18.	ноябрь	15		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Зачем нужны дорожные знаки?	Кабинет 146	тест
					Практическое	1			
19.	ноябрь	18		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Зачем нужны дорожные знаки?	Кабинет 146	опрос
20.	ноябрь	22		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Участники дорожного движения	Кабинет 146	опрос
21.	ноябрь	25		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Участники дорожного движения	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			
22.	ноябрь	29		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Участники дорожного движения	Кабинет 146	Опрос тест
23.	декабрь	2		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Участники дорожного движения		опрос
					Практическое	1			экскурсия
24.	декабрь	6		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Я – пешеход!	Кабинет 146	тест
					Практическое	1			
25.	декабрь	9		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Я – пешеход!	Кабинет 146	опрос

					Практическое	1			
26.	декабрь	13		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Я – пешеход!	Кабинет 146	Опрос тест
					Практическое				
27.	декабрь	16		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Я – пешеход!	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			экскурсия
28.	декабрь	19		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Я – пассажир!	Кабинет 146	тест
					Практическое	1			
29.	декабрь	23		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Я – пассажир!	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			
30.	декабрь	27		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Я – пассажир!	Кабинет 146	Опрос тест
					Практическое	1			
31.	январь	10		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Я – пассажир!	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			экскурсия
32.	январь	13		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Я - велосипедист!	Кабинет 146	тест
					Практическое	1			
					Теоретическое	1			

33.	январь	17		12.30-13.10 13.20-14.00	Практическое	1	Я - велосипедист!	Кабинет 146	опрос
34.	январь	20		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое Практическое	1 1	Я - велосипедист!	Кабинет 146	Опрос тест
35.	январь	24		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Дорожная разметка	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			экскурсия
36.	январь	27		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Дорожная разметка	Кабинет 146	тест
					Практическое	1			
37.	январь	31		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое Практическое	1 1	Дорожные ловушки. ДТП и его причины.	Кабинет 146	опрос
38.	февраль	3		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Дорожные ловушки. ДТП и его причины.	Кабинет 146	опрос
					Практическое				
39.	февраль	7		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Я – юный инспектор дорожного движения!	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			
40.	февраль	10		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое Практическое	1 1	Я – юный инспектор дорожного движения!	Кабинет 146	Опрос тест

41.	февраль	14		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Я – юный инспектор дорожного движения!		опрос
					Практическое	1			экскурсия
42.	февраль	17		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Я – юный инспектор дорожного движения!	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			
43.	февраль	20		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Устройство и велосипеда, его обслуживание Правила движения для велосипедистов	Кабинет 146	Опрос тест
					Практическое				
44.	февраль	24		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Устройство и велосипеда, его обслуживание Правила движения для велосипедистов	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			экскурсия
45.	февраль	28		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Устройство и велосипеда, его обслуживание Правила движения для велосипедистов	Кабинет 146	Опрос тест
					Практическое	1			
46.	март	2		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Устройство и велосипеда, его обслуживание Правила движения для	Кабинет 146	Опрос тест
					Практическое	1			экскурсия

							велосипедистов		
47.	март	6		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Приемы оказания ПМП	Кабинет 146	Опрос тест
					Практическое	1			
48.	март	9		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Приемы оказания ПМП	Кабинет 146	экскурсия
					Практическое				
49.	март	13		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Приемы оказания ПМП	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			экскурсия
50.	март	16		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Приемы оказания ПМП	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			экскурсия
51.	март	19		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Приемы оказания ПМП	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			
52.	март	23		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое Практическое	1 1	Фигурное вождение велосипеда	Кабинет 146	экскурсия
53.	апрель	3		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Фигурное вождение велосипеда	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			экскурсия
54.	апрель	6		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Зачет по ПДД. Теория	Кабинет 146	опрос

					Теоретическое	1			экскурсия
55.	апрель	10		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Зачет по ПДД. Теория	Кабинет 146	опрос
					Теоретическое	1			
56.	апрель	13		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Практическое	1	Зачет по ПДД. Практика	Кабинет 146	экскурсия
57.	апрель	17		12.30-13.10 13.20-14.00	Практическое	1	Зачет по ПДД. Практика	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			экскурсия
58.	апрель	20		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Практическое	1	Зачет по ПДД. Практика	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			
59.	апрель	24		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое Практическое	1 1	Основы оказания ПМП. Теория и практика	Кабинет 146	экскурсия
60.	апрель	27		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Основы оказания ПМП. Теория и практика	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			экскурсия
61.	май	4		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Основы оказания ПМП. Теория и практика	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			

62.	май	8		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое Практическое	1 1	Недели безопасности дорожного движения	Кабинет 146	экскурсия
63.	май	11		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Недели безопасности дорожного движения	Кабинет 146	опрос
					Практическое	1			Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья»
64.	май	15		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Недели безопасности дорожного движения	Кабинет 146	Оформление стенгазет, буклетов “За безопасность движения”.
					Практическое	1			
65.	май	18		12.30-13.10 13.20-14.00	Теоретическое	1	Недели безопасности дорожного движения	Кабинет 146	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».
66.	май	22		14:00 -14:40 14:50- 15:30	Теоретическое	1	Недели безопасности дорожного движения	Кабинет 146	экскурсия
					Практическое	1			экскурсия

