

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»  
(МБОУ СОШ №4)**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 07BBD5ABC2BA777592844B4A97ED10FD554F84A8  
Владелец: Репский Василий Михайлович  
Действителен с 11.08.2021 по 11.11.2022

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ №4  
/Репский В.М./  
Приказ №133-08-ОД от «1» сентября 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
«Музей Русского быта»

Возраст обучающихся: 7-14 лет  
Срок реализации программы: 1 год (6 часов)

Автор-составитель:  
Авторский коллектив МБОУ СОШ №4

г. Ханты-Мансийск, 2022

## **Пояснительная записка**

### **Нормативная база программа**

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Музей Русского быта» использованы нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Уставные и локальные акты организации.

### **Актуальность программы**

Наше время характеризуется утратой традиционного российского патриотизма, снижением воспитательного воздействия культуры и образования, широким распространением таких негативных качеств, как индивидуализм, агрессивность, эгоизм, равнодушие... Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе,

семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации.

Именно деятельность школьного музея помогает решать эту проблему в школе. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей рассчитан на детей. Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, города, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей Русского быта» имеет социально-гуманитарную направленность.

### **Уровень освоения программы**

«Стартовый уровень» программы предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

### **Отличительные особенности**

Милосердие и доброта... В последнее время все чаще стали обращаться к этим словам. Важно организовать работу в музее так, чтобы это были не только разовые акции и праздники, а постоянное общение школьников с теми, кто нуждается в их заботе и внимании.

Малая и большая Родина неразрывно связаны между собой. Любовь к Родине немислима без любви к родному краю. Важнейшей первоочередной задачей юных краеведов является собирание и сохранение всех разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических, фольклорных, топонимических, народного искусства, рассказов старожилов, ветеранов Великой Отечественной войны, стихов и легенд.

Все это заставило коллектив нашей школы создать программу деятельности школьного краеведческого музея «Русский быт», направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время. Роль школьного музея как нельзя лучше выражают замечательные слова Д.С. Лихачева: «Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родителям, к родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе; постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит к своей стране...».

## Цель и задачи программы

**Цель:** создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной и за нее, высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, город, Россию.

### Задачи:

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к русскому народу, так и народу, живущему рядом;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, района, города;
- развитие деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;
- пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, походов и экскурсий;
- укрепление сотрудничества с музеями, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, фольклорными коллективами;
- привлечение к работе родителей учащихся, общественности.

## Условия реализации программы

Программа предназначена для обучающихся 7-14 лет, что соответствует этому возрасту.

Данный возраст характеризуется интеллектуальной и познавательной активностью, которая стимулируется учебно-познавательной мотивацией.

Школьники проявляют большой интерес к культуре своей страны, эти детские впечатления сохраняются на долгое время и также способствуют развитию внутренней мотивации изучения содержания предложенной программы.

Основная характеристика внимания, памяти и восприятия – произвольность. Развитие произвольного внимания детей возможно за счёт организации разнообразной интересной деятельности с чётким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что им следует обратить внимание.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей Русского быта» (стартовый уровень). Программа может реализовываться как очно, так и с применением дистанционных технологий.

*Сроки реализации программы.* Программа реализуется в течение учебного года (с 1 по 7 класс по графику. График утверждается локальным актом МБОУ СОШ №4). Общее количество учебных часов – 6.

*Режим занятий:* продолжительность 1 занятия – 2 академических часа (1 урок – 20 минут).

*Условия набора и формирования групп определяется по классам.* При условии комплектования групп допускается совместная работа в одной группе обучающихся без ограничений по возрастному признаку.

Численный состав учебных групп определяется, исходя из имеющихся условий школьного музея.

*Кадровые ресурсы:* педагог с высшим педагогическим образованием повышением квалификации по профилю обучения, без требований к стажу и квалификационной категории.

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов:

- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций;
- положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся, в их духовном росте;
- стимулирование позитивного поведения учащихся, ориентация их на ведение нормального образа жизни;
- создание условий для самовыражения и самореализации школьников;
- переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий;
- развитие данной программы в будущем, поскольку объектов для изучения в области и стране более чем достаточно;
- активная, интересная поисковая работа служит препятствием для вовлечения учащихся в уличные группировки;
- учащиеся являются активными участниками поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы;
- руководитель музея, учителя, классные руководители, психологи отслеживают работу учащихся, помогают советами, направляют их в нужное русло;
- музей становится центром воспитательной работы в школе.

Реализация программы осуществляется всем педагогическим коллективом. Работа по программе - это организованная интересная разнообразная жизнь с хорошо расставленными акцентами на ее ценностях.

**Планируемые результаты** освоения обучающимися программы «Музей Русского быта» являются:

*Личностные результаты* освоения учащимся образовательной (экскурсионной) программы «Музей Русского быта» отражают сформированность:

- общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
- помощь ребенку адаптироваться в социуме;

*Метапредметные результаты* освоения учащимся образовательной (экскурсионной) программы «Музей Русского быта» подразумевают:

- умение логично, ясно и точно формулировать, и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;
- пополнение знаний учащихся об истории и культуре своего края и всего народа;
- музей создает условия для творческой самореализации каждого ученика.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дополнительной общеразвивающей программы**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«Музей Русского быта»**  
**(стартовый уровень)**

№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов			Формы и методы обучения	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Введение в программу «Неиссякаемый источник»	1	1	0	Словесные	Текущий: устный опрос
2.	«Родные истоки»	1	0	1	Практические	Текущий: экскурсия
3.	«Народные промыслы»	2	1	1	Словесные, Практические	Текущий: экскурсия
4.	«Предметы крестьянского быта»	1	0	1	Практические	Текущий: экскурсия
5.	«Предметы дворянского быта»	1	0	1	Практические	Экскурсия
<i>Всего по разделу</i>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

**СОДЕРЖАНИЕ**  
дополнительной общеразвивающей программы  
социально-гуманитарной направленности  
«Музей Русского быта»  
(стартовый уровень)

**Тема № 1. Введение в программу «Неиссякаемый источник» – 1 час**

*Теория.* Знакомство с понятиями: народ, нация, культура. Значимость музея и историческая память народа. Социокультурное наследие нашего Отечества.

**Тема № 2. – Экскурсия «Родные истоки» 1 час**

*Практика.* Проведение экскурсии «Родные истоки».

**Тема № 3. Экскурсия «Народные промыслы» – 2 часа**

*Теория.* Знакомство с народным промыслом.

*Практика.* Выполнение заданий экспонатам музея в игровой форме.

**Тема № 4. Экскурсия «Предметы крестьянского быта» 1 час**

*Практика.* Выполнение практического задания по представлению музейных экспонатов.

**Тема № 5 Экскурсия «Предметы дворянского быта»– 1 час**

*Практика.* Проведение экскурсии «Предметы дворянского быта».

Программа рассчитана не только на деятельность учащихся в самом музее, но и дает возможность классным группам, учителям школы формировать достаточно высокую духовную культуру учащихся.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Форма обучения:* очная. В период приостановления образовательной деятельности в очной форме по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям реализация программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

*Формы проведения занятий:*

- индивидуальная;

- групповая.  
*Виды деятельности:* игровая, познавательная.

## **РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Учебно-иллюстративный материал:**

- наглядные пособия по темам программы;
- демонстрационные слайды, презентации по темам программы;
- музейные экспонаты по темам занятий.

### **Методические материалы:**

- методическая литература для педагога;
- образовательная программа;
- учебно-методический комплекс «Истоки».

### **Материально-техническое обеспечение:**

- ПК, экран, проектор;
- канцелярские принадлежности: ручки гелиевые/шариковые, простой карандаш, линейка, ластик;
- экспонаты музея.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- УМК курса «Истоки»;
- социокультурная программа «Воспитание на социокультурном опыте»

Краткая характеристика фондов музея: *в фондах музея находится 70 экспонатов (постоянное пополнение экспонатов)*. Все экспонаты подлинные, предметы быта собраны в Тюменской, Курганской, Краснодарской областях.

