

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ СОШ №4)**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 07BBD5ABC2BA777592844B4A97ED10FD554F84A8
Владелец: Репский Василий Михайлович
Действителен с 11.08.2021 по 11.11.2022

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №4
/Репский В.М./
Приказ №133-08-ОД от «1» сентября 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности
«ОСТЯКИ И ВОГУЛЫ»

Возраст обучающихся: 10 - 17 лет
Срок реализации: 1 год (102 часа)

Автор-составитель:
Индралиева Юлианна Тахировна,
педагог дополнительного образования

г. Ханты-Мансийск, 2022

1. Пояснительная записка

Введение

1.1. Модуль разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Остяки и Вогулы» написана в соответствие с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

- Уставные и локальные акты организации.

1.2. Направленность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Остяки и Вогулы» имеет туристско-краеведческую направленность.

Актуальность программы:

В последнее десятилетие по России в целом резко возрос интерес к проблемам изучения родного края. С одной стороны, это дань моде, с другой – насущная необходимость. И диктуется она потребностями общества в создании условий для становления гражданина. Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остается воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Один из патриархов отечественного краеведения, председатель Союза краеведов России С.О. Шмидт, утверждает, что «интерес к тому, что ближе всего, - основа интереса ко всему остальному и путь к пониманию этого «остального», к развитию общих представлений о мире и обществе».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа реализуется в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «МБОУ СОШ № 4» г. Ханты-Мансийска и имеет туристско-краеведческую направленность, является актуальной т.к. занимается воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

1.4. Цель программы:

Цель: формирование системы ценностных отношений учащихся к окружающему миру.

1.5. Задачи программы:

1. Обучающие:

- изучать окружающий мир: природы, истории и культуры своего края;
- обучать знаниям о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- обучать видеть и понимать красоту живой природы;
- обучать навыкам экологически грамотного и безопасного поведения;
- знакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
- обучать исследовательской работе по изучению своей семьи, истории поселка, его знаменитых земляков.

2. Воспитательные:

- воспитывать высокую духовную нравственность: любовь к людям и природе, стремлению к добрым поступкам, чистым мыслям и чувствам.
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

3. Развивающие:

- развивать потребности общения с природой;

- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развивать умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса.

1.6. Отличительная особенность модуля:

«Стартовый уровень» программы предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

1.7. Характеристика модуля:

Интеграция природоведческих и социальных знаний формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи.

1.8. Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей 12-16 лет. Учащиеся этого возраста способны на высоком уровне усваивать разнообразную информацию о видах краеведческой деятельности. Срок реализации образовательной программы рассчитан на 1 год обучения. Он направлен на первичное знакомство с разными формами работы в краеведческой деятельности.

1.9. Объем модуля:

Программа реализуется в течение одного учебного года (количество часов в год – 102).

1.10. Периодичность и продолжительность занятий

Форма обучения очная. Виды занятий: индивидуальные, парные, групповые. Срок освоения программы: 1 Модуль «Остяки и Вогулы», рассчитана на 9 месяцев обучения. Режим занятий: 1 Модуль - занятия в 1 группе проводятся 1 раза в неделю по 3 академическому часу.

1.11. Уровень освоения модуля: *стартовый.*

1.12. Планируемые результаты

В результате реализации программы 1 Модуля «Остяки и Вогулы» учащийся должен

○ ***знать:***

- правила ТБ в кружке;
- название страны, региона, где живет учащийся, родного села;
- традиции своей семьи;
- традиции коренных народов Югры;
- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях, животных, вошедших в Красную книгу Югры;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, знать растения, занесенные в красную книгу Югры;

- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- технологию изготовления поделок из природного материала.
 - **уметь:**
- видеть и понимать красоту живой природы;
- вести простейшие наблюдения в природе;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.

По результатам обучения по 1 Модулю «Остяки и Вогулы» у учащегося будут сформированы:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта учащегося, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
- умение осуществлять учебно-исследовательскую работу;
- понимание информации, представленной в виде текста, рисунков, схем;
- осуществление контроля и внесение необходимых дополнений, исправлений в свою работу, если она расходится с образцом;
- в сотрудничестве с педагогом определение последовательности изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

1.13. Формы контроля и подведения итогов реализации модуля

По итогам освоения данной программы предусмотрены следующие формы контроля знаний и умений учащихся:

- наблюдение;
- викторина;
- тестирование;
- задания;
- диагностика;
- загадки
- практическая работа.

2. Организационно-педагогические условия реализации модуля

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
1.	Мир вокруг	12	10	2	Наблюдение
2.	Живая природа	30	15	15	Викторины
3.	Земля Югорская	9	6	3	Викторина
4.	Культура Югры и народные таланты	51	30	21	Задания
	Итого	102	61	61	

2.3. Содержание обучения

«Мир вокруг»

1. Мир вокруг

Осознание места человека как части природы. Экскурсии в природу, сбор природного материала, изготовление поделок из различного природного материала.

2. Живая природа

Продолжение знакомства с природой родного края. Особое внимание уделено охране окружающей среды, заповедникам Югры.

3. Земля Югорская

История образования и развития г. Ханты-Мансийска, его географическое положение. Знакомство с национальными поселениями. Знакомство с топонимикой района.

4. Культура Югры и народные таланты

Знакомство с культурным наследием Югры: чтение художественных произведений и просмотр сказок и мультфильмов. Встречи с интересными людьми. В этой части программы кружковцы обучаются первичным исследовательским навыкам по краеведческой деятельности: составление анкеты для опроса, умение записать, синтезировать и обработать информацию. Знакомство с традиционным бытом ханты и манси.

Структура занятий

Включает в себе три основные части: подготовительную, основную, заключительную.

Подготовительная часть занятия

Продолжительность подготовительной части определяется задачами и содержанием занятия. В этой части предусмотрено приветствие, сообщение темы занятия, настрой, мотивация на предстоящую работу.

Основная часть занятия

Задачами основной части являются:

- усвоение нового материала;
- практическая работа;
- воспитание творческой активности;

Заключительная часть

Основные задачи:

- краткий анализ работы;
- рефлексия;
- подведение итогов.

Система контроля результативности программы

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный	Сентябрь (год начала реализации программы)	Выявление первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных способностей.	Выступление	Устный отчёт
Текущий	В течение всего учебного года	Отслеживание уровня освоения учебного материала программы и развитие личностных качеств учащихся.	Зачет	Справка
Промежуточный	Декабрь	Оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам определенного периода обучения и корректировки процесса обучения	Открытое занятие	Справка
Итоговый	Май	Мониторинг участия общественности (родителей учащихся, представителей средних и высших учебных заведений, представителей иных организаций в	Презентация и защита творческих работ и проектов.	Устный отчёт

		соответствии направлением программы)	с		
--	--	--	---	--	--

2.4. Условия реализации модуля:

2.4.1. Материально-техническое обеспечение:

Наличие помещения, рабочих мест для учащихся и мультимедийного оборудования, соответствующих правилам безопасной эксплуатации.

Электрооборудование: диапроектор, экран, диктофон, телевизор, микрофон, компьютер, сканер, принтер, модем, ксерокс.

2.5. Кадровое обеспечение:

Программу реализует учитель начального, общего образования имеющих педагогический стаж работы, так же с программой может работать педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам

2.6. Информационные источники

1. Времена Коды. Юбилейное издание. - Пермь: Феликс, 2006. - 352с.
2. Кузьмин В.Т. Земля Кодская/ Ханты-Мансийск, 1995. -120с.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей. ---М.: Просвещение, 1982. —223с.
4. Обские дали: сборник очерков и рассказов. Вып. 1/ ред.-сост. Г.И.Макарова. - Екатеринбург, Баско, 2007. - 208с.
5. Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие по реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 г.»/М.: АРКТИ, 2004. -208 с.
6. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий/ авт.-сост. И.А.Пашкевич. - Волгоград: Учитель, 2008. -169с.
7. Сондыков В.С. Я эту землю знаю с детства: Книга воспоминаний. - М.: Полиграфист, 2004. - 288с.
8. Тимофеевские чтения. Тезисы II открытой конференции юных краеведов. /Октябрьское, 2007. -196 с.

для учащихся:

1. Гемуев И. Н., Сагалаев А. М., Соловьев А. Н. Легенды и были таежного края. - Новосибирск: Наука., 1989.- 176с.
2. Грушко Е.А., Медведев Ю.М. Энциклопедия русских фамилий. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – 55592с.
3. Серебряная Обь: Сборник стихов поэтов Октябрьского района. Вып.3/ Сост. Биченкова И.М., Кожухаренко Р.А.. – Серов: - 2005. - 230с.
4. Тимофеев Г.Н. Тайны сибирских шаманов: Из истории шаманизма Югорского края. - Сургут: Югра, 1996 – 112с.
5. Хигир Б.Ю. Энциклопедия имен/ Б.Ю.Хигир. - м.: ФАИР-ПРЕСС, 2006. – 528с.
6. Югория: Энциклопедия Ханты-Мансийского автономного округа. В 3 т.- Екатеринбург: Сократ, 2000.

