

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ СОШ №4)**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 07BBD5ABC2BA777592844B4A97ED10FD554F84A8
Владелец: Репский Василий Михайлович
Действителен с 11.08.2021 по 11.11.2022

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №4
/Репский В.М./
Приказ №133-08-ОД от «1» сентября 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Школьный музей»

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации программы: 1 год (6 часов)

Автор-составитель:
Авторский коллектив МБОУ СОШ №4

Пояснительная записка

Нормативная база программа

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школьный музей» использованы нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»

Актуальность программы

Наше время характеризуется утратой традиционного российского патриотизма, снижением воспитательного воздействия культуры и образования, широким распространением таких негативных качеств, как индивидуализм, агрессивность, эгоизм, равнодушие... Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации.

Именно деятельность школьного музея помогает решать эту проблему в школе. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей рассчитан на детей и подростков. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, города, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень освоения программы

«Стартовый уровень» программы предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Отличительные особенности

Милосердие и доброта... В последнее время все чаще стали обращаться к этим словам. Важно организовать работу в музее так, чтобы это были не только разовые акции и праздники, а постоянное общение школьников с теми, кто нуждается в их заботе и внимании.

Малая и большая Родина неразрывно связаны между собой. Любовь к Родине немыслима без любви к родному краю. Важнейшей первоочередной задачей юных краеведов является собирание и сохранение всех разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических, фольклорных, топонимических, народного искусства, рассказов старожил, ветеранов Великой Отечественной войны, стихов и легенд.

Все это заставило коллектив нашей школы создать программу деятельности школьного краеведческого музея «Русский быт», направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время. Роль школьного музея как нельзя лучше выражают замечательные слова Д.С. Лихачева: «Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родителям, к родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе; постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит к своей стране...».

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной и за нее, высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, город, Россию.

Задачи:

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к русскому народу, так и народу, живущему рядом;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, района, города;
- развитие деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;
- пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, походов и экскурсий;
- укрепление сотрудничества с музеями, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, фольклорными коллективами;
- привлечение к работе родителей учащихся, общественности.

Условия реализации программы

Программа предназначена для обучающихся 14-17 лет, что соответствует этому возрасту.

Данный возраст характеризуется интеллектуальной и познавательной активностью, которая стимулируется учебно-познавательной мотивацией.

Школьники проявляют большой интерес к культуре своей страны, эти впечатления сохраняются на долгое время и также способствуют развитию внутренней мотивации изучения содержания предложенной программы.

Основная характеристика внимания, памяти и восприятия – произвольность. Развитие произвольного внимания детей возможно за счёт организации разнообразной интересной деятельности с чётким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что им следует обратить внимание.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» (стартовый уровень). Программа может реализовываться как очно, так и с применением дистанционных технологий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение учебного года (с 8 по 11 класс по графику. График утверждается локальным актом МБОУ СОШ №4). Общее количество учебных часов – 6.

Режим занятий: продолжительность 1 занятия – 2 академических часа (1 урок – 20 минут).

Условия набора и формирования групп определяется по классам. При условии комплектования групп допускается совместная работа в одной группе обучающихся без ограничений по возрастному признаку.

Численный состав учебных групп определяется, исходя из имеющихся условий школьного музея.

Кадровые ресурсы: педагог с высшим педагогическим образованием повышением квалификации по профилю обучения, без требований к стажу и квалификационной категории.

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов:

- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций;
- положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся, в их духовном росте;
- стимулирование позитивного поведения учащихся, ориентация их на ведение нормального образа жизни;
- создание условий для самовыражения и самореализации школьников;
- переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий;
- развитие данной программы в будущем, поскольку объектов для изучения в области и стране более чем достаточно;
- активная, интересная поисковая работа служит препятствием для вовлечения учащихся в уличные группировки;
- учащиеся являются активными участниками поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы;
- руководитель музея, учителя, классные руководители, психологи отслеживают работу учащихся, помогают советами, направляют их в нужное русло;
- музей становится центром воспитательной работы в школе.

Реализация программы осуществляется всем педагогическим коллективом. Работа по программе - это организованная интересная разнообразная жизнь с хорошо расставленными акцентами на ее ценностях.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Школьный музей» являются:

Личностные результаты освоения учащимся образовательной (экскурсионной) программы «Школьный музей» отражают сформированность:

- общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
- помощь ребенку адаптироваться в социуме;

Метапредметные результаты освоения учащимся образовательной (экскурсионной) программы «Школьный музей» подразумевают:

- умение логично, ясно и точно формулировать, и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;
 - пополнение знаний учащихся об истории и культуре своего края и всего народа;
 - музей создает условия для творческой самореализации каждого ученика.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Школьный музей»
(стартовый уровень)

№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов			Формы и методы обучения	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Введение в программу «Неиссякаемый источник»	1	1	0	Словесные	Текущий: устный опрос
2.	«Родные истоки»	1	0	1	Практические	Текущий: экскурсия
3.	«Народные промыслы»	2	1	1	Словесные, Практические	Текущий: экскурсия
4.	«Предметы крестьянского быта»	1	0	1	Практические	Текущий: экскурсия
5.	«Предметы дворянского быта»	1	0	1	Практические	Экскурсия
<i>Всего по разделу</i>		6	3	3		

СОДЕРЖАНИЕ
дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Школьный музей»
(стартовый уровень)

Тема № 1. Введение в программу «Неиссякаемый источник» – 1 час

Теория. Знакомство с понятиями: народ, нация, культура. Значимость музея и историческая память народа. Социокультурное наследие нашего Отечества.

Тема № 2. – Экскурсия «Родные истоки» 1 час

Практика. Проведение экскурсии «Родные истоки».

Тема № 3. Экскурсия «Народные промыслы» – 2 часа

Теория. Знакомство с народным промыслом.

Практика. Выполнение заданий экспонатам музея в игровой форме.

Тема № 4. Экскурсия «Предметы крестьянского быта» 1 час

Практика. Выполнение практического задания по представлению музейных экспонатов.

Тема № 5 Экскурсия «Предметы дворянского быта»– 1 час

Практика. Проведение экскурсии «Предметы дворянского быта».

Программа рассчитана не только на деятельность учащихся в самом музее, но и дает возможность классным группам, учителям школы формировать достаточно высокую духовную культуру учащихся.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма обучения: очная. В период приостановления образовательной деятельности в очной форме по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям реализация программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы проведения занятий:

- индивидуальная;
- групповая.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-иллюстративный материал:

- наглядные пособия по темам программы;
- демонстрационные слайды, презентации по темам программы;
- музейные экспонаты по темам занятий.

Методические материалы:

- методическая литература для педагога;
- образовательная программа;
- учебно-методический комплекс «Истоки».

Материально-техническое обеспечение:

- ПК, экран, проектор;
- канцелярские принадлежности: ручки гелиевые/шариковые, простой карандаш, линейка, ластик;
- экспонаты музея.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- УМК курса «Истоки»;
- социокультурная программа «Воспитание на социокультурном опыте»

Краткая характеристика фондов музея: *в фондах музея находится 70 экспонатов (постоянное пополнение экспонатов).* Все экспонаты подлинные, предметы быта собраны в Тюменской, Курганской, Краснодарской областях.

