

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
Протокол от «30» августа 2023 г. №1

**ПРИНЯТО**  
Решением педагогического совета  
Протокол от «30» августа 2023 г. №1

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(3-4 классы)**

**2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности НОО МБОУ СОШ №4 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в НОО МБОУ СОШ №4 являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения сотрудники школы учитывают:

- особенности школы (её условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности ХМАО-Югры.

Внеурочная деятельность обучающихся в НОО МБОУ СОШ №4 осуществляется в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования) [https://sh-sayanskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/32/315/Pis\\_mo\\_Minprosvescheniya\\_R.pdf](https://sh-sayanskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Pis_mo_Minprosvescheniya_R.pdf);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном». Методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» [https://riro.yanao.ru/upload/uf/95e/4a0mebtf5aaig26pmljswp9mn30si6i/Mietod\\_riekomiendatsii.pdf](https://riro.yanao.ru/upload/uf/95e/4a0mebtf5aaig26pmljswp9mn30si6i/Mietod_riekomiendatsii.pdf);

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с

применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04) <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf>.

- Уставом МБОУ СОШ №4 [https://school4hm.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/Ustav\\_MBOU\\_SOSh\\_4\\_s\\_dopolneniyami.pdf](https://school4hm.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Ustav_MBOU_SOSh_4_s_dopolneniyami.pdf)

План внеурочной деятельности НОО МБОУ СОШ №4 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В организации и разработке плана внеурочной деятельности принимают участие заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагог-библиотекарь, советы обучающихся и представители родительской общественности. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в НОО МБОУ СОШ №4 выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель центра воспитания и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в НОО МБОУ СОШ №4 предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования города, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МБОУ СОШ №4 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО МБОУ СОШ №4.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ СОШ №4 г. Ханты-Мансийска, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования;
- запросов школьников и родителей (законных представителей).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Направления и цели внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие учащегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана, направленного на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом совместно с педагогами дополнительного образования школы и социальными партнерами (учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования города). К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, и отражается в модуле "Внеурочная деятельность", содержание данного модуля заключается в реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся и осуществляется в НОО МБОУ СОШ №4 в рамках выбранных ими курсов, занятий. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием города в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм школы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в НОО МБОУ СОШ №4 педагогами дополнительного образования ведётся работа с обучающимися по общеобразовательным, общеразвивающим программам в системе дополнительного образования школы.

Содержание и формы дополнительного образования младших школьников обеспечивают сочетание воспитания и обучения. В НОО МБОУ СОШ №4 реализуются дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы:

«Волшебная кисточка» (ИЗО), «Крутой маршрут» (ЮИД), «Юные краеведы», «Музей русского быта», «Большая перемена» (эстрадный вокал), «Танцующий город» (хореография), «Футбол», «Лёгкая атлетика», «Плавание», «Хоккей».

Организация содержательного досуга обучающихся отражается в плане воспитательной работы школ и классного руководителя и обозначается как «Годовой круг событий» (проекты, акции, конкурсы, выставки).

Деятельность классного руководителя по организации внеучебного времени обучающихся выстраивается в соответствии с программой воспитания.

Педагогом организатором реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России". Педагогом-организатором ОБЖ, советником директора по воспитанию привлекаются учащиеся в патриотическое движение «Юнармия», в волонтерское движение «Твори добро».

В целях реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ№4 формируются с использованием всех моделей плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий того или иного вида деятельности. Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности НОО МБОУ СОШ №4 приведено в таблице 1.

Таблица 1

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Учебно-познавательная деятельность	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;  занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;  занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, профориентационные занятия обучающихся

<p>Педагогическая поддержка обучающихся</p>	<p>дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;</p> <p>дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;</p> <p>специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;</p> <p>специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>внеурочная деятельность выстроена в МБОУ СОШ №4 с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий</p>	<p>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;</p> <p>занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;</p> <p>занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.</p>

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в первую очередь предусматривается реализация инвариативной части, рекомендуемой для всех обучающихся.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю - занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: **программа «Разговоры о важном»** (понедельник-первый урок).

Основная цель программы: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача программы: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю. **Программа «Орлята России».** Занятия по данной программе направлены на воспитание коллективно-творческой деятельности. Самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

Основная цель программы: эта программа охватывает обучающихся 2-4 х классов.

Дети этого возраста стремятся утвердить своё право на самостоятельность, быть как взрослые, получить признание своих возможностей, желают участвовать в разнообразных делах наравне со взрослыми. Это период начала формирования гражданской идентичности. Предполагается, что дети осваивают групповые (социальные) нормы и ценности поведения, активно овладевают культурным наследием, принимают на себя ответственность за культуру группового гражданского действия.

Основная задача программы: вовлечение данной категории школьников в социальную жизнь целесообразно осуществлять в рамках системно-деятельностного подхода, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка, широкому использованию в работе с детьми современных игровых технологий, социального проектирования, интерактивных методов, позволяющих моделировать социальные процессы и явления.

Естественно, с учётом возраста и сформированного ранее социального опыта общения, взаимодействия и сотрудничества детей.

Основные темы занятий связаны: в контексте программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом, развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), в данном направлении **программа:** **«Финансовая грамотность» 4 класс**

Основная цель программы: осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир, освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса, развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике.

Основная задача программы: освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения финансовых отношений в социуме, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу, проявление уважения к истории, культуре, традициям народов России.

Основные темы занятий связаны с развитием способностей младших школьников в тех областях финансовой грамотности, в которых они уже осуществляют элементарные финансовые действия в своей повседневной жизни и которые обеспечивают освоение грамотных способов действий в решении финансовых задач, социально и личностно значимых для детей 9–10 лет, в 3-4 классах «Доходы», «Расходы» и «Экономия, сбережения и накопление»; «Семейный бюджет», «Личный бюджет» и «Благотворительность». Данные содержательные области задают в каждом классе достаточно широкий общий контекст, организующий множество разрозненного

фактического и исторического материала, элементы житейского и учебного опыта младших школьников в целостную картину.

**1 час в неделю** – «**Интеллектуальный марафон**», занятия организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию через программу «Умники и умницы»

**Программа «Умники и умницы»** - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе сопровождение изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение.

**Основная цель программы:** это программа, которая учит использовать возможности и готовит школьников к жизни в вероятностном мире, где важны не только конкретные знания, но и способность решать жизненные задачи, не имеющие готового решения или типового подхода. Программа, в которой условия превращаются в возможности для саморазвития и самообучения школьника.

**Основная задача программы:** формирование у обучающихся ценностно-смысловых ориентиров в жизни, освоение ими универсальных компетенции и базовых грамотностей, осознание собственных ресурсов, обучение управлению своими ресурсами для достижения целей.

**Основные темы занятий связаны:** восприятие эмоций и понимание их причин управление эмоциями, социальное взаимодействие. В УМК входит комплект игр, которые помогают в дружеской игровой атмосфере детям и взрослым лучше узнать мир эмоций человека, потренироваться в распознавании эмоций у других и управлении собственным эмоциональным состоянием.

### **Вариативная часть внеурочной деятельности.**

Вариативная часть внеурочной деятельности реализуется по индивидуальному выбору родителей (законных представителей), обучающегося, коллективному выбору класса, проводится как групповая форма занятий по параллелям (линейно), так и в коллективе отдельно взятого класса.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

**1 час в неделю** - занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: **программа «Культурный школьник».**

Основная цель программы: содействие формированию фундаментальных культурных ценностей и духовному обогащению учащихся начальной школы.

Основная задача программы: развитие познавательного и культурного интереса школьников, их приобщение к культурному наследию ХМАО-Югры. Формирование культурно-содержательного досуга семьи школьника посредством посещений учреждений культуры (культурно-досуговых мероприятий) и последующее обсуждение в едином информационном поле, содействие в едином формировании духовно-культурного развития учащегося и его членов семьи.

Основные темы занятий связаны: самый активный пользователь портала «Культурный дневник школьника», «Лучший культурный дневник школьника», «Лучший культурный школьник» (3 классы).

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности в НОО МБОУ СОШ №4 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

### **Ожидаемые результаты**

**Личностные:** готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств, сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:** получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:** освоение универсальных учебных действий, овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров, деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, встречи, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, кружки, - походы, учебные курсы, художественные, музыкальные и спортивные студии, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини исследования, общественно полезные практики и другие.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 3-4 классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы).

### **Тематическое планирование и содержание деятельности**

Проблема использования свободного времени несовершеннолетними в целях всестороннего воспитания и развития, всегда была насущной для родителей и учителей. Воспитание человека происходит в любой момент его деятельности, однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-

творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности. В этой связи возникла необходимость акцентировать внимание:

- на регуляции социального поведения ребёнка;
- привитие детям аккуратности в обращении с учебными принадлежностями;
- сохранение положительного отношения к школе и учению;
- воспитание здорового образа жизни;
- интегрирование усилий учителя и родителей;
- привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.

### **Требования к оформлению программы курсов внеурочной деятельности**

Программа курсов внеурочной деятельности составляется на один учебный год педагогом индивидуально, в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы школы и с учетом особенностей детей.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания, курса обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

Структура рабочей программы внеурочной определяется Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №4 с учетом требований федеральной основной образовательной программы и программы воспитания.

Структура программы курсов внеурочной деятельности отражена в таблице 2.

Таблица 2

Элементы рабочей программы по внеурочной деятельности	Содержание элементов рабочей программы по внеурочной деятельности
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> <li>- название программы;</li> <li>- направление развития личности школьника;</li> <li>- вид внеурочной деятельности школьника, в рамках которого реализуется программа;</li> <li>- возраст обучающихся;</li> <li>- разработчик программы;</li> <li>- название населенного пункта;</li> <li>- год разработки рабочей программы ;</li> </ul>
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- личностные результаты</li> <li>- метапредметные результаты</li> </ul>
Содержание курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раздел, темы курса</li> <li>- краткое содержание</li> <li>- формы организации занятий и виды деятельности</li> </ul>
Тематическое планирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целевые приоритеты (<i>согласно программы воспитания</i>)</li> <li>- № п/п</li> <li>- название раздела, темы</li> <li>- количество часов</li> </ul>
Календарно-тематическое планирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-№ п/п</li> <li>-тема занятия</li> <li>- количество часов</li> <li>- календарные сроки (план/факт)</li> <li>- корректировка</li> </ul>

### **Оформление и хранение рабочих программ**

Рабочая программа внеурочной оформляется в электронном и печатном варианте. Электронный вариант и печатная версия рабочей программы внеурочной хранятся у заместителя директора по воспитательной работе. Электронная версия рабочей программы внеурочной деятельности форматируется в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1-3 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при

помощи средств Word, листы формата А 4, таблицы встраиваются непосредственно в текст. Календарно-тематическое планирование представляются в виде таблицы. Титульный лист рабочей программы внеурочной не нумеруется. Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.

### **Распределение времени по каждому направлению**

Программы внеурочной деятельности формируются, в соответствии с приоритетными направлениями рабочей программы воспитания, которая является частью основной образовательной программы школы, Внеурочная деятельность состоит из рабочих программ учителей, реализующих курс в соответствие с тематическими направлениями внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе организована по классным коллективам при реализации программ нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности, смешанные классы-группы по параллелям при организации линейных курсов освоения программ внеурочной деятельности, разновозрастные группы на занятиях в дополнительном образовании.

Недельный план внеурочной деятельности отображается в таблице 3.

Таблица 3

## Недельный план внеурочной деятельности 3-4 класс

Инвариативная часть внеурочной деятельности				
Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			3 классы	4 классы
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа с обучающимися	1	1
Коммуникативная деятельность - коллективно-творческая деятельность	«Орлята России»	Разговор, занятия с обучающимися, коллективное творческое дело	1	1
	Культура для школьников	Экскурсионный музейный курс	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральные ступеньки»	Театральная студия	1	1
Интеллектуальные марафон	«Умники и Умницы»	Интеллектуальная лаборатория	1	1
Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	Система практических занятий		1
Вариативная часть внеурочной деятельности				
Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в ДО школы				
Физкультурно-спортивной направленности	«Хоккей»	Спортивная секция	1	1
	«Футбол»	Спортивная секция		
	«Плавание»	Плавательный клуб «Волна»		
	«Шахматы»	Спортивная секция		
Художественной направленности	«Эстрадный вокал»	Вокальная студия	1	1
	«Танцующий город»	Танцевальная студия		
	«Волшебная кисточка»	Студия изобразительного искусства		
Социально-педагогической направленности	Музей «Русского быта»	Экскурсионный музейный курс	1	1
	Языковой центр	Система практических занятий		
	ЮИД «Крутой маршрут»	Система практических занятий по профилактике ПДД		

	«Юные краеведы»	Краеведческая мастерская		
<b>Внеурочная деятельность в рамках рабочей программы воспитания</b>				
«Годовой круг событий»	Модули: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»	Календарный план воспитательной работы	1	1
Воспитание всестороннего развития и досуга через интересы детей	РДДМ	Тематические мероприятия	1	1

