

Инновационный проект Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»

<http://skiv.instrao.ru/content/board1/>

PISA – международная программа по оценке образовательных достижений (Programme for International Student Assessment), оценивается сформированность функциональной грамотности **учащихся 15-летнего возраста**. Осуществляется Организацией Экономического Сотрудничества и Развития (OECD – Organization for Economic Cooperation and Development). Главный вопрос, на который отвечает исследование, – «**Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?**».

<https://fioco.ru/pisa>

Основные составляющие функциональной грамотности, по которым разрабатываются учебно-методические материалы:

- ✓ Математическая грамотность;
- ✓ Естественнонаучная грамотность;
- ✓ Читательская грамотность;
- ✓ Финансовая грамотность;
- ✓ Глобальные компетенции;
- ✓ Креативное мышление.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

14.09.2021 № 03-1510

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Об организации работы по повышению
функциональной грамотности

В рамках реализации национального проекта «Образование», Минпросвещения России реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Для реализации указанного комплекса мер Минпросвещения России просит:
разработать и утвердить региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год (далее – региональный план), включив в него образовательные события соответствующей тематики, а также мероприятия по мониторингу реализации регионального плана (до 20 сентября 2021 г.);

направить региональный план в адрес Минпросвещения России, а также на электронную почту: reut-av@edu.gov.ru (до 20 сентября 2021 г.);

обеспечить разработку и утверждение соответствующих планов на 2021/2022

- **разработать и утвердить региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год**
 - **обеспечить разработку и утверждение соответствующих планов на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций**
- 
- **региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год;**
 - **план мероприятий на муниципальном уровне;**

На их основании делаем план мероприятий на уровне образовательной организации.

Должно быть организовано:

- повышение квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности; **должны отправить на курсы до 1 ноября.**
- организовать работу общеобразовательных организаций региона по **внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности**, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» – все необходимые для работы материалы находятся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/> , <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;
- сформировать **базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года**, а также **учителей**, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). **Например, учитель русского языка и литературы в 8-9 классах будет давать задания на уроках по читательской грамотности, а учитель обществознания по финансовой и т.д.**
- обеспечить **актуализацию планов работы** региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (до 1 октября 2021 г.); **внести в школьные планы методических служб изменения на основе региональных-муниципальных.**

- организовать методическую поддержку учителей и образовательных организаций (постоянно);
- организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности (постоянно).

Таким образом, школа

1. На основе плана региона и муниципалитета разрабатывает план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год;
2. Формирует базу данных обучающихся (8-9 классы),
3. Формирует базу данных учителей,
4. Вносит изменения в планы ШМО,
5. Проводит работу с родителями.