

Педагог — герой нашего времени?

Эссе

Сабирова Линара Радиковна

2024

Педагог — герой нашего времени?

И как хорошо сами дети подмечают, что отцы считают их слишком маленькими и ничего не понимающими, тогда как они всё понимают. Большие не знают, что ребенок даже в самом трудном деле может дать чрезвычайно важный совет. О боже! когда на вас смотрит эта хорошенькая птичка, доверчиво и счастливо, вам ведь стыдно ее обмануть!

Ф.М. Достоевский

Медленно закрываю глаза. Эхом доносится в сознании из школьного коридора радостный смех одноклассников, бегущих в столовую за новой порцией свежих и горячих булочек. За спиной у нас рюкзаки, в голове — ворох мыслей. «Нужно отсчитать 15 рублей для булочки. Впереди еще урок литературы, сегодня рассказываем наизусть «Незнакомку» Блока. Интересно, а все успели выучить?..» Ласкаемые солнечными лучами, белые фартучки и рубашки льются дружным ручьем по лестнице к учебному кабинету, оживленно беседуя. Уже расплываются образы. Вот голоса слышны глуше, картинка светлее и ярче. За окном идет снег, темно, а я уже молодой специалист, окончивший высшее учебное заведение.

Кем же я теперь буду? Веря в собственную избранность, хочется (без преувеличения) быть героем. Неспешно голову посетили размышления: «А педагог — это герой нашего времени?..»

Каждый человек оказывался на перепутье. Выбор профессии — всегда ответственное решение, идущее рука об руку с переживаниями и сомнениями. Здорово, когда будущие выпускники учебных заведений уже определились со своей миссией. Ко мне же осознанный выбор пришел не сразу...

Расплывчатые представления о будущем, как мне кажется, неосознанно закладывались во мне еще со школы. Я была (и остаюсь) учеником с пытливым умом, с запалом, и «во всем мне хочется дойти до

самой сути». Особенно ярко эти качества проявлялись при подготовке к экзаменам. Комплексный разбор заданий привлекал системностью получаемых знаний, умением их применять и, конечно, получением одобрения от любимых преподавателей. Верным, дорогим наставником для меня стала учительница по русскому языку и литературе Гульнара Загитовна Валешина. Под ее крылом я впервые раскрыла для себя увлекательный и многогранный мир филологии, с которым и связала свою дальнейшую жизнь.

В университете мне посчастливилось стать частью студенческих педагогических отрядов. Во многом благодаря этой деятельности я заново открыла для себя такой далекий и, казалось бы, давно забытый мир детства. Наша миссия заключалась в волонтерских поездках по малонаселенным пунктам с визитом в школы. Каждый день наша команда проводила обучающие мастер-классы, показывала концертную программу для школьников среднего и старшего звена. Излюбленным событием не только для детей, но и для педагогов оставалась игра в волейбол. В этой поездке и открылся свежий взгляд на детей и школу, под иным углом. Пришло осознание, какую ценность несёт каждый человек, вне зависимости от возраста. Каждый ребенок — словно непрочитанная книга, с лихо закрученным жизненным сюжетом, со своим слогом повествования, неповторимым авторским стилем, переплетом... И это великое счастье — читать эти роскошные книги, углубляться в них, познавать, чувствовать. Страничка за страничкой, день за днём.

И та реальность, в которой ты жил, рассыпается в одночасье. И на месте праха возрождается твое новое сознание, новое виденье. Это умение быть чутким и внимательным, слышащим и слушающим. Быть компетентным, чтобы учить. И мудрым, чтобы учиться. Способность найти себе силы быть честным. Честным прежде всего с собой. И — особенно важно — с теми, кого ты ведешь за собой.

Каждый педагог, опытный или начинающий, на мой взгляд, всегда должен помнить, что и он всё ещё ученик. Он, как никто другой, должен

«ощущать» своего воспитанника: быть тонко чувствующим, чувствительным, улавливать малейшие шероховатости, колебания, взлёты и падения. Прелесть профессии учителя в том, что все мы, педагоги, проходим ту же тропу, что и наши дети. Ведем их под руку, являя свет сквозь непроходимые дебри, словно Данко, освещая сердцем путь. А смысл этой миссии незамысловат: в один прекрасный день ученик, по подобию нашему, сам протянет руку к ветвям, раскроет их и продолжит свой путь к свету. И всё же: педагог — это герой нашего времени? Ответом на наши размышления станет Толковый словарь русского языка под редакцией С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой. На страницах многотомного труда мы и находим то самое определение слову герой: «4. Тот, кто привлек к себе внимание (чаще о том, кто вызывает восхищение, подражание, удивление)». Педагог всегда ведет за собой, являясь примером для своего питомца, возвращая всё лучшее в нем, заботясь и восхищая, подвигая на свершения и победы.

«Я не волшебник. Я только учусь. Но ради тех, кого люблю, я способен на любые чудеса», — такими словами писателя Евгения Шварца хотелось бы подвести итог своим размышлениям. Ведь они точно отражают душевные порывы молодых педагогов, их ценности и стремления реализовать себя на профессиональном поприще.