МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

Индивидуальный план самообразования учителя иностранных языков

Зориной Маргариты Дмитриевны

**Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования**

**Цель:** применение новых технологий для повышения мотивации

**Задачи:** 1.Изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования.

2. Отобрать и апробировать эффективные приёмы, направленные на продуктивную организацию образовательного процесса.

3. Организовать диагностики (стартовая, промежуточная, итоговая) уровня развития мотивации обучающихся.

4. Повысить уровень мотивации (высокий, средний) к предмету до 70% учащихся.

5. Разработать и апробировать учебно-методический комплект, программно-дидактический материал.

6. Сопровождение авторского сайта.

7. Обобщить, систематизировать и презентовать опыт работы.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

- нормативно-правовая документация;

- эффективные образовательные технологии направленные на развитие мотивации к предмету;

- создание в коллективе учащихся творческой обстановки, здорового нравственно-психологического климата;

- диагностика мотивации учащихся;

- анализ и оценка результатов собственной деятельности и деятельности учащихся.

**Предполагаемый результат:**

- разработка и апробация учебно-методического комплекса по новым стандартам; технологических карт уроков;

- повышение качества обученности – до 75%, мотивации изучения - 80%;

- проведенные открытые уроки, внеурочные мероприятия (не менее 2 раза в год);

* участие в семинарах, вебинарах, конференциях, педсоветах, в работе школьного и городского МО (не менее 1 в год);
* сформировать у обучающихся навыка работы с приобретенными знаниями для решения конкретных задач у 70% обучающихся;
* сформировать у обучающихся навык работы в парах и группах у 60% обучающихся;
* научить учащихся пользоваться исследовательскими методами, уметь их анализировать с разных позиций у 60%;
* сформировать презентативные умения и навыки у 60% учащихся;
* обобщение и транслирования собственного педагогического опыта по исследуемой теме на различных уровнях (не менее 1 выступления, не менее 2 публикации в год).

**Форма отчета о проделанной работе**: выступление на заседаниях «Школы педагогического поиска», «Факультета повышения квалификации», педагогических советах, вебинарах, конференциях и семинарах, проведение открытых мероприятий, участие в профессиональных конкурсах, публикации методических материалов и уроков.

## Форма самообразования:

* индивидуальная, согласно индивидуальному плану;
* групповая: через участие в деятельности школьного методического объединения учителей иностранных языков.

**Источники самообразования:** специализированная литература (методическая, научная, научно- популярная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

## Перечень литературы, нормативных правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).
2. Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. //Народное образование, № 7, 2000, с 151-157
3. Пахомова Н. Ю. Учебные проекты: его возможности. // Учитель, № 4, 2000, — с. 52-55
4. Божович А.И. Отношение обучающихся к изучению как психологическая проблема. /Изв. АПНРСФСР.-М.
5. Бреслав Г. М. Психология эмоций. - М.: Смысл, 2004.
6. Дубровин М.И. «Мотивация при обучении иностранному языку и учебные материалы» -

«Иностранные языки в школе» №1, 1978 г.

1. Маслыко Е. А. Настольная книга преподавателя иностранного языка //Издательство "Вышейшая школа", 2004.
2. Зимняя И.А.Психология обучения иностранным языкам.- М.: Просвещение, 1991.
3. Гузеев В.В. Методы обучения и организационные формы уроков/ В.В. Гузеев. – М.:Знание, 1999.– 120 с.
4. Фомина С.В. Педагогические условия формирования учебной успешности подростка в образовательном процессе. Дис. канд. пед. наук Оренбург, 2010. – 187 с.
5. Конаржевский Ю.А. Анализ урока. - М.: Педагогический поиск, 2000. - 336 с. - ISBN 5- 901030-26-5.
6. Гурьев С.В. Использование компьютера как инструмента образовательного процесса//Первое сентября. – 2004. – №11. – с.4–5.
7. Дусавицкий А.К., Кондратюк Е.М., Толмачева И.Н., Шилкунова З.И. Урок в развивающем обучении: Книга для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
8. Абрамова Г. С. Нравственный аспект мотивации учебной деятельности подростков // Вопросы психологии. — 1985. — № 6. — С. 38–45.
9. Авидон И. Ю. Интерес к иностранному языку в мотивах интеллектуальной эмиграции

//Ананьевские чтения-98: Тезисы научно-практической конференции. — СПб., 1998.

1. Айламазьян А. М. Выбор мотивов деятельности: теоретические аспекты проблемы и экспериментальное изучение // Вопросы психологии. — 1990. — № 1.
2. Блонский П. П. Психология желания // Вопросы психологии. — 1965. — № 5.
3. Васильев И. А., Магомед-Эминов М. Ш. Мотивация и контроль за действием. — М., 1991.
4. Вилюнас В. К. Психологические механизмы мотивации человека. — М., 1990.
5. Головей Л. А. Психология становления субъекта деятельности в периоды юности и взрослости: Автореф. дис…д-ра наук. — СПб., 1996.
6. Ильин Е. П. Мотивация и мотив: теория и методы изучения. — Киев, 1998.
7. Кричевский Р. Л. Влияние мотивационной сферы личности на ее статус в коллективе старшеклассников: Мотивы учебной и общественно полезной деятельности школьников и студентов. — М., 1980.
8. Манукян С. П. Потребности личности и их место в педагогической концепции мотивов учения

// Вопросы психологии. — 1984. — № 4.

1. Маслоу А. Мотивация и личность. — М., 1998.
2. Маркова А.К., Матис Т.А., Орлов А.Б. Формирование мотивации учения. – М., 1990.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования /Под ред. Е.С.Полат.– М.: 2000.
4. Раис Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. – СПб., 2000.
5. Хекхаузен Х. Психология мотивации достижения.- СПб.: Речь, 2005.

**Интернет ресурсы:** <http://festival.1september.ru/articles/602193/> <http://www.neuch.ru/referat/5071.html> <http://asbschool212.ucoz.ru/strelcova.doc> [http://2dip.ru/рефераты/64861/](http://2dip.ru/%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8B/64861/)

# Диагностический этап. 2022-2023 уч.г.

**Задачи:**

1. Изучение нормативно-правовой документации, связанной с развитием мотивации к изучению предмета; с организацией проектной деятельности в обучение, методических материалов; повышение квалификации.
2. Прохождение КПК по теме самообразования: «Развитие мотивации учащихся к изучению английского языка через организацию проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности».
3. Посещение вебинаров, семинаров, практикумов, открытых уроков, конференций, стажировочные площадки с целью изучение педагогического опыта.
4. Участие в проекте «Школа цифрового века».
5. Участие в профессиональных конкурсах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы по теме самообразования** | **Литература, нормативные правовые документы** | **Задачи использования литературных источников** | **Сроки** | **Форма отчетности** | **Где и кем****заслушивается, отчѐт о выполнении работы** |
| Изучение основополагающего документаВ один раздел«Изучение нормативно- правовыхдокументов» | Федеральный закон от 11.08. 2014 № 1808/01-10 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования» | Знакомство с основополагающим документом | 2022г.Сентябрь- декабрь | Сообщение | Круглыйстол в рамках заседания МОучителей английского языка |
| Изучение основополагающего документа | Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФот 18.08.2017 № 09-1672 | Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы ООО | 2022г.Сентябрь- декабрь | Сообщение | Круглыйстол в рамках заседания МОучителей английского языка |
| Требования к результатам освоения ООП | Основная образовательная программа МБОУ СОШ №44 | Изучение изменѐнногосодержания программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне ООО, предметных результатов по предметуанглийский язык | 2023г.Январь - март | Сообщение | Круглыйстол в рамках заседания МОучителей английского языка |
| Методика | Методические рекомендации различных | Изучение метода проекта, | 2023г. | Презентация | Заседание ФПКУ и ШПП |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| преподавания | авторов | современныхобразовательных технологий | Март -май |  | ОУ44 |

# 2. Практический этап. 2023-2024 уч.г.

**Задачи:**

1. Разработка методических материалов на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающих внедрение метода проекта и формирование ключевых компетенции обучающихся.
2. Внедрение опыта работы.
3. Формирование учебно-методического комплекса.
4. Привлечение учащихся к внеурочной исследовательской деятельности.
5. Анализ и корректировка работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления****результатов** | **Где и кем заслушивается,****отчѐт о выполнении работы** |
| Разработка и реализация рабочей программы по внеурочной деятельности, индивидуальных рабочих программ с учетом современных требований | Апрель 2023г. | Рабочие индивидуальные программы в соответствии с содержанием ООП ООО | ШМО учителей английского языка |
| Разработка и реализация проекта «Развитие мотивации учащихся к изучению английского языка через организацию проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности» | В течение года | Презентация промежуточных результатов реализации проекта | Методические мероприятия различного уровня |
| Организация образовательной деятельности с учащимися на основе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ (мобильных приложений). Организация проектной деятельности с учетом возрастных потребностей учащихся. | В течение года | УМК, видеозапись уроков, лекций, вебинаров | Участие в профессиональных конкурсах |
| Разработка контрольно-измерительных материалов на основе критериального подхода и современных образовательныхтехнологий, в том числе ИКТ (мобильных | В течение года | КИМ на основе критериального подхода | ШМО учителей английского языка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| приложений)Диагностика мотивационной сферы |  |  |  |
| Работа с индивидуальными портфолио | 2023-2024 г. | Портфолио учащихся | Заседание ШМО учителей английского языка |
| Обеспечение образовательной деятельности методическим материалом в соответствие современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ (мобильных приложений) | Ежедневно | Открытые мероприятия, банк технологических карт, дидактического материала, цифровых образовательных ресурсов | Самоанализ и анализ уроков и внеклассных мероприятий. |

# 3. Обобщающий этап. 2024-2025 уч.г.

**Задачи:**

1. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.
2. Корректировка деятельности.
3. Презентация педагогического опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления опыта** | **Где и кем заслушивается, отчѐт о выполнении работы** |
| Презентация проекта «Развитие мотивации учащихся к изучению английского языка через организацию проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности» | В течение года | Презентация проекта | Методические мероприятия различного уровня |
| Привлечение социальных партнеров, коллег с целью разработки совместных проектов | В течение года | Совместные проекты, план работы с социальными партнерами | Методические мероприятия различного уровня |
| Разработка и проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий | В течение года | Открытые уроки и внеурочные мероприятия | ШМО «Лингвисты» |
| Описание опыта, разработка методических рекомендаций по теме самообразования | В течение года | Презентация опыта | Научно-практические конференции, семинарах, заседания ШМО и ГМО, |
| Описание опыта, разработка методических рекомендаций | В течение года | Публикации | Публикации в сборниках, на страницах сетевых сообществ, на авторском сайте |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в вебинарах Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» | В течение года | Презентация опыта | Публикация статьи в сборнике |
| Выступление на заседании МО по теме самообразования | В течение года | Практикум. Презентация Мастер-класс | МО учителей английского языка |
| Организация индивидуальных и групповых консультация для коллег и родителей (законных представителей) с целью оказания методической помощи | В течение года по мере необходимости | Беседа | Заседание «Родительской школы» Консультации |