|  |
| --- |
| **Перспективный план самообразования** |
|  «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в учебной и внеурочной деятельности как один из факторов повышения качества математического образования». |

**Срок реализации (работа над темой): 2022-2025 гг.**

**Цель:** повышение качества образования через включение школьников в проектно-исследовательскую деятельность.

 **Задачи:**

-рассмотреть суть метода проектов, изучив педагогические, психологические, методические литературные источники по данной теме;

-научиться планировать проектно-исследовательскую работу учеников 5-11 классов.

-выявить наиболее продуктивные методы для достижения поставленной цели;

-использовать метод проектов в урочной и внеурочной деятельности в школе.

**Актуальность темы:**

В Федеральном государственном образовательном стандарте нового поколения формулируется идея реализации личностно-ориентированной, развивающей модели массовой школы, содержание образования в которой будет ориентировано на обеспечение самоопределения и саморазвития личности, на овладение способами познавательной деятельности, приобретение детьми опыта различных видов деятельности. Это требует создания в образовательной практике определенных педагогических условий для включения школьников в активную познавательную деятельность, в частности, исследовательскую.

Согласно ФГОС школьники должны овладеть различными видами исследовательской работы. Безусловно, в этом им помогает учитель. Умению результативно действовать в новых ситуациях, извлекать из собственного опыта новые знания, использовать ранее накопленные знания и умения ученик должен научиться самостоятельно.

В новых условиях нам необходимы новые методы, позволяющие по-новому организовать процесс обучения, взаимоотношения между учителем и учеником. В таких условиях исследовательская деятельность учащихся становится особенно актуальной.

Таким образом, актуальность темы обусловлена тем, что обучение школьников специальным знаниям, а также развитие у них общих умений и навыков, необходимых в исследовательском поиске, – одна из основных практических задач повышения качества современного образования.

**Принципы** **профессионального** **самообразования**: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

**Источники самообразования:** СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, школьные научно-практические конференции.

**Формы самообразования:**

**Индивидуальная:**

- посещение уроков коллег;

- участие в педагогических советах школы;

- изучение научно – методической и учебной литературы.

- участие в работе методического объединения школы.

**Групповая:**

– участие в педагогических советах школы;

- выступление на научно-практических конференциях;

- курсовая подготовка на КПК;

- изучение научно – методической и учебной литературы;

- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

**Ожидаемый результат самообразования:** повышение качества математического образования через включение школьников в проектно-исследовательскую деятельность.

**Планируемые результаты самообразования:**

- выступление на педагогических советах школы;

- участие в работе МО школы и района;

- создание банка статей с обобщением опыта по данной теме;

- выступление по теме самообразования на научно-практических конференциях различного уровня;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| 1. | Диагностический | Изучение предмета по проблеме и имеющегося опыта | 2022 | 1.Анализ профессиональных затруднений.2.Определение цели и задач темы.3.Составление плана работы по выбранной теме самообразования.4.Курсы повышения квалификации.5.Подписка на методическую литературу. |
| 2. | Прогностический | 1.Определение целей и задач темы.2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.3.Прогнозирование результатов. | 2023 | 1. Формулирование цели и задач работы над темой самообразования. 2.Изучение опыта работы педагога по выбранной теме.3.Прохождение курсов по теме самообразования.4. Поиск тем для проектно-исследовательской деятельности. |
| 3. | Практический | 1.Внедрение опыта работы.2.Формирование методического комплекса.3.Корректировка работы. | 2023-2024 | 1. Использование элементов новой технологии при проведении уроков, подготовки к научно-практическим конференциям, конкурсам. Самоанализ деятельности. 2. Пополнение своей методической копилки.3. Анализ качества и успеваемости учащихся по предметам, анкетирование учащихся.4. Корректировка.5. Выступление на НПК. |
| 4. | Обобщающий | 1.Подведение итогов.2.Оформление результатов работы. | 2025 | 1.Сбор аналитических данных по итогам обучения за 4 года (успеваемость, качество, участие в научно-практических конференциях и конкурсах учащихся.; соотношение планируемых и достигнутых результатов. 2. Профессиональная помощь коллегам. Наставничество. 3. Разработка авторских программ и дидактических материалов. |
| 5. | Внедренческий | Распространение опыта работы. | 2026-27 | 1. Выступление на НПК.2.Публикация методических разработок, статей.3. Обмен опытом на ШМО и ГМО. |