**Приложение 2**

Профессиональные достижения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Название** | **Уровень участия** | **Содержание программы** |
| 2019 | Диплом2 место  | Всероссийский | Победитель Всероссийского конкурса в номинации Методическая разработка, конспект логопедического занятия «Дифференциация В-Ф» |
| 2019 | Диплом2 место  | Всероссийский | Победитель Всероссийского конкурса в номинации: Презентация к уроку по ФГОС |
| 2019 | Благодарность  | Городской | За профессиональный творческий подход в организации системы коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, позитивное отношение к детям и родителям, ответственное и добросовестное исполнение своих обязанностей.г. Ханты-Мансийск |
| 2020 | Диплом2 место  | Всероссийский | Победитель Всероссийского конкурса в номинации: Лучшая методическая разработка«Использование раздаточного материала на уроках русского языка для предупреждения и устранения дисграфических ошибок у младших школьников» |
| 2020 | Диплом2 место  | Всероссийский | Победитель Всероссийской олимпиады «Подари знание» олимпиада: «Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС», №2043307 от 23.02.2020 |
| 2020 | Диплом2 место  | Всероссийский | Победитель Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» олимпиада: «Игровые технологии обучения в начальном общем образовании», № 2084224 от 01.04.2020 |
| 2020 | Диплом1 степени | Федеральный | Диктант по общественному здоровью |
| 2020 | Благодарственное письмо | Городской | За высокий профессионализм, творческий потенциал, создание условий, обеспечивающих формирование всестороннего развития личности ребенка в соответствии с потребностями общества и образовательного учреждения, Приказ № 549 от 16.09.2020г. |
| 2021 | Диплом1степени | Международный | в Международном творческом конкурсе«Престиж», номинация: рабочая программа, статья «Рабочая программа логопедических занятий по развитию всех компонентов устной и письменной речи для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)-4 класс» |
| 2021 | Диплом1 место | Международный | в Международном конкурсе «Логопедическое сопровождение в общеобразовательной школе в рамках ФГОС второго поколения» |
| 2021 | Диплом1 степени | Международный  | в Международном дистанционном конкурсе «Современный педагог», номинация: методическая разработка: рабочая программа логопедических занятий «Коррекция и развитие всех компонентов речи» для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант-5.2)-2 класс |
| 2021 | Сертификат | Федеральный | «Большой этнографический диктант-2021» |
| 2021 | Диплом3 место | Всероссийский | во Всероссийском конкурсе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС» |
| 2021 | Диплом3степени | Международный |  в Международном образовательном портале «Престиж», презентация «Дисграфия»Д-0050891 , № 50891  |
| 2021 | Благодарность | Городской | За участие в заседании городского методического объединения учителей-логопедов, выступление по теме: «Организация логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в 5-8 классах». |
| 2022 | Диплом-куратора | Всероссийский | За подготовку победителя во Всероссийской олимпиаде «Окружающий нас Мир!» Д-0011292 №11292 |
| 2022 | Диплом-куратора | Всероссийский | За подготовку победителя во Всероссийской олимпиаде «Мой родной русский язык» Д-0011197 №11197 |
| 2022 | Диплом-куратора | Международный | За подготовку победителя в Международном творческом конкурсе в номинации Поделки из природного и бросового материала Д-0087317 №87317 |