**Приложение 3**

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Форма | Тема |
| ***Федеральный уровень*** |
| 2018 | Грамота «Инфоурок»№ ВН-01513426 | За активное использования ИКТ в работе педагога |
| 2018 | Благодарность «Инфоурок»№ ВМ-01513426 | За существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн- библиотеки методических разработок для учителей |
| 2019 | Свидетельство о публикации в СМИhttp://nsportal.ru/node/4094682 | Конспект логопедического занятия «Дифференциация В-Ф»3 класс с ОНР |
| 2020 | Благодарственное письмо СМИ «Педология», № 64318 от 13.02.2020 | За активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательный процесс |
| 2020 | Свидетельство http://infourok.ru/prezentaciya-logopedicheskogo-zanyatiya-na-temu-sravnenie-p-t-4-klass-4488005.html | Презентация  логопедического занятия на тему:«Сравнение П-Т» 4 класс |
| 2020 | Свидетельство http://infourok.ru/prezentaciya-po-logopedii-na-temu-antonimy-3-klass-4488021.html | Презентация по логопедии на тему:«Антонимы» 3 класс |
| 2020 | Свидетельство http://infourok.ru/prezentaciya-po-logopedii-na-temu-artikulyacionnaya-gimnastika-1-klass-4487999.html | Презентация по логопедии на тему:«Артикуляционная гимнастика» 1 класс |
| 2020 | Свидетельство http://infourok.ru/prezentaciya-po-logopedii-na-temu-tekst-opisanie-4-klass-4488179.html | Презентация по логопедии на тему:«Текст-описание» 4 класс |
| 2020 | Свидетельство http://infourok.ru/prezentaciya-po-logopedii-na-temu-rabota-s-tekstom-belka-3-klass-4488193.html | Презентация по логопедии на тему:«Работа с текстом «Белка»» 3 класс |
| 2021 | Свидетельство № 4371 <http://konkursidei.ru/publikaciya_>materialov/kataloq\_publikacij/ | Рабочая программа логопедических занятий «Коррекция и развития всех компонентов речи» для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)-2 класс |
| 2022 | Сертификат участника в работе научно-практической конференции, МАУ ДО Центр «Семья и школа», г. Екатеринбург | «Многогранность особых образовательных потребностей. Психолого-педагогическое сопровождение детей, подростков и молодёжи с учётом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей» |
| ***Муниципальный уровень*** |
|  2018 | Сертификат участника в работе межведомственного семинара-практикума«Мы вместе» | «Социально-психологическая реабилитация и абилитация семей, воспитывающих детей с особенностями развития» в режиме видеоконференцсвязи, в ХМАО-Югре. |
|  2019 | Принимала участие в Городском педагогическом форуме на базе МБОУ «ЦО «Школа-сад№7». | «Ребенок с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в современном образовательном пространстве: опыт, проблемы, пути решения, перспективы» |
|  2019 | Открытое коррекционное занятие в рамках Дня открытых дверей «Национальные проекты в сфере образования: от идей к практике реализации» «Центр образования «Школа - сад №7»  | «Дифференциация В-Ф»- 3класс,с использованием ИКТ и здоровьесберегающих технологий. |
| 2021 | В дистанционной форме (ZOOM-конференции) в рамках городского методического объединенияучителей-логопедов | «Организация логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в 5-8 классах». Из опыта работы |
| ***Школьный уровень*** |
| 2018 | Выступление на родительских собраниях первоклассников | «Результаты диагностики первых классов. Зачисление на логопункт»;«Трудности и проблемы первоклассника. Рекомендации родителям» |
| 2019 | Выступление на МО учителей ИЗО, технологии, музыки, искусства(МБОУ СОШ №2) | «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в условиях ФГОС» |
| 2019 | Выступление на МО учителей ИЗО, технологии, музыки, искусства(МБОУ СОШ №2) | «Развитие всех компонентов речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС» |
| 2019 | Участие в школьном семинаре по теме «Особенности обучения детей с ОВЗ», выступление(МБОУ СОШ №2) | «Особенности всех компонентов речевого развития у детей с ОВЗ» |
| 2019 | Выступление на родительском собрании будущих первоклассников(МБОУ ЦО «Школа-сад№7») | «Готов или не готов ребёнок к началу школьного обучения» |
| 2019 | Выступление на ШМО учителей начальных классов(МБОУ ЦО «Школа-сад№7») | «Нарушение письменной речи. Дислексия. Дисграфия.» |
| 2019 | Выступление на классных родительских собраниях в 1«З», 1«Е», 1«Д» классах (МБОУ ЦО «Школа-сад№7») | «Результаты логопедического обследования и пути устранения речевых недостатков у первоклассников» |
| 2019 | Выступление на классном родительском собрании в 2 «Ж» классе(МБОУ ЦО «Школа-сад№7») | «Результаты логопедического обследования и пути устранения речевых недостатков. Дисграфия» |
| 2020 | Выступление на ШМО учителей начальных классов(МБОУ ЦО «Школа-сад№7») | «Использование дидактического и раздаточного материала на уроках русского языка для предупреждения и устранения дисграфических ошибок у младших школьников» |
| 2022 | Выступление на ШМО учителей начальных классов(МБОУ СОШ №4») | «Нарушение письменной речи. Дислексия. Дисграфия.» |