

Раздел 1: Профессиональное образование

1.1. Наличие образования по профилю профессиональной деятельности



1.2. Соответствие дополнительного профессионального образования полученного в межаттестационный период, профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе





1.4. Самообразование и профессиональное развитие



СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

ВЕТКАЛОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

принял(а) участие в семинаре на тему:

«НОВЫЕ ПРАВИЛА ПО ВИДУ СПОРТА ПЛАВАНИЕ»

проходивший 02 февраля 2017 г. в г. Нефтеюганске,

и успешно сдал(а) квалификационный зачёт по знанию правил соревнований.

Президент Федерации



О.А. Верёвка



Департамент физической культуры и спорта
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

СЕРТИФИКАТ

вручается

Веткаловой Наталье Сергеевне

За участие в III Межрегиональной
научно-практической конференции
«Повсеместное внедрение Всероссийского
физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне»
среди всех категорий населения»



Директор




И.В. Губкин

г. Ханты-Мансийск, 2017



Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
 Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры»
 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим удостоверяем, что

Веткалова Наталья Сергеевна

принял(а) участие в региональном семинаре-совещании по вопросам деятельности физкультурно-спортивных организаций (учреждений), осуществляющих подготовку спортивного резерва, и вопросам модернизации системы подготовки спортивного резерва
 14-15 июня 2018 года, г. Ханты-Мансийск

Директор Департамента физической культуры и спорта
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Директор Бюджетного учреждения
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
 «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры»



И.В. Губкин

С.И. Третьяк

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
 «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Веткалова Наталья Сергеевна

принял(а) участие в семинаре по программе:
 «Реализация портфеля проектов „Доступное дополнительное образование для детей в Югре»»
 22–25 октября 2019 года

И. о. ректора СурГУ



И.Г. Даниленко

г. Ханты-Мансийск

ФЕДЕРАЦИЯ ПЛАВАНИЯ И ВОДНОГО ПОЛО ЮГРЫ



СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что
ВЕТКАЛОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
принял(а) участие в окружном семинаре судей по плаванию
на тему: «Судейство соревнований по виду спорта «плавание»,
проходивший с 05 по 06 мая 2022 г. в г.Сургуте,
в объёме 18 часов и успешно сдал(а) квалификационный зачёт
по знанию правил соревнований.

Президент Федерации



О.А. Верёвка

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема самообразования: «Организация работы школьного спортивного клуба, культивирующего плавание»

Сроки реализации: 2022 – 2026гг.

Пояснительная записка:

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы общего образования. Согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО, организация внеурочной деятельности учащихся является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы.

В соответствии с требованиями стандарта, внеурочная деятельность организуется по нескольким направлениям, в том числе, спортивно-оздоровительном. Занятия физической культурой занимают одно из наиболее важных мест в современной школе. Средствами физической культуры решаются задачи государственной важности - формирование физического здоровья и основ здорового образа жизни школьников.

Одним из важнейших направлений реформирования образовательного процесса в школе является создание и развитие школьных спортивных клубов, обеспечения педагогов и администрации технологией практической реализации такой формы внеурочной деятельности в образовательной организации.

Организация школьного спортивного клуба дает уникальную возможность объединить все реальные ресурсы школы, консолидировать её коллектив, выстроить программу сетевого взаимодействия на территории образовательной организации через

различные модели спортивно-оздоровительной деятельности. Работа школьного клуба спортивно-оздоровительного направления невозможна без участия образовательных организаций дополнительного образования детей, детско-юношеских спортивных школ, социальных партнёров, таких, как спортивные площадки, плавательные бассейны, физкультурно-оздоровительные комплексы, а также использование возможностей организации отдыха детей и их оздоровления в спортивных сменах летних лагерей.

Главные преимущества работы школьного спортивного клуба образовательной организации в области физкультурного образования – доступность, разнообразие форм и видов деятельности, отсутствие требований к уровню физической подготовленности, «шаговая» доступность (в стенах своей школы), хорошо знакомые преподаватели и коллектив сверстников. А авторитет и уважение среди одноклассников и педагогов школы, которые впоследствии ощущает ученик, занятый тренировочной работой в школьном клубе, добавляют ему «весомость» как мотивацию к занятиям в клубе.

Школьный спортивный клуб является общественной организацией, объединяющей учащихся, тренерско-преподавательский состав детско-юношеских спортивных школ и администрацию для совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта, организации занятий в школьных спортивных секциях, проведению внутришкольных соревнований, спартакиад и других оздоровительных мероприятий, обеспечивающих участие в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Одним из самых массовых и популярных видов спорта по-прежнему остается плавание. Это и жизненно важный прикладной навык, и прекрасное оздоровительное средство, и средство закаливания, и средство отдыха.

В рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни», в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 30 апреля 2019 года № Пр-759 разработана межведомственная программа «Плавание для всех», целью которой является создание условий для обучения и занятий плаванием различных возрастных и социальных групп населения.

Учитывая все описанное, организация работы школьного спортивного клуба, культивирующего плавание, является актуальным и важным направлением развития системы дополнительного образования и внеурочной деятельности образовательной организации, расширяющим и укрепляющим возможности привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию потребности в ведении здорового образа жизни; обеспечивает соблюдение основных принципов и достижение целей политики государства в данной области.

На основании изучения научно-методических материалов исследований ведущих специалистов, собственного опыта работы мной были определены **цели работы в рамках самообразования** – изучение возможностей организации работы школьного спортивного клуба, культивирующего плавание.

Задачи:

- Обобщить и систематизировать опыт «МБОУ СОШ №4» по организации деятельности школьного спортивного клуба;
- Изучить опыт образовательных организаций города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, результаты научно-методических исследований и современные методические рекомендации по организации деятельности школьных спортивных клубов;
- Разработать стратегии и модели развития школьного спортивного плавательного клуба, культивирующего плавание;
- Внедрить в практику разработанные модели;

- Оценить эффективность проделанной работы и скорректировать план работы школьного спортивного клуба в соответствии с полученными результатами.

Механизм реализации программы:

Методическая тема реализуется в течение пяти лет в 3 этапа:

1. Организационно-подготовительный этап (определение цели и задач, изучение передового педагогического опыта и научных достижений по данной проблеме, выбор форм и методов реализации, определение принципов работы, составление плана работы, создание научно-методической и материально - технической базы).

2. Основной этап (практическая реализация).

3. Заключительный этап (подведение итогов реализации темы).

№ п/п	План мероприятий	Примерный срок реализации
Организационно-подготовительный этап		
1.	Изучение нормативных, научных и методических материалов, посвященных организации деятельности школьных спортивных клубов.	2022 - 2023
2.	Анализ результатов деятельности школьного спортивного клуба «МБОУ «СОШ №4» за период с 2014 по 2020 гг.	
3.	Изучение опыта образовательных организаций города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по теме самообразования.	
4.	Выбор принципов, форм, методов деятельности школьного спортивного клуба.	
5.	Выбор методик оценки и контроля эффективности новых моделей работы.	
6.	Создание системы мероприятий по реализации методической темы.	
7.	Корректировка плана работы школьного спортивного клуба с учетом результатов анализа нормативной и научно-методической литературы, опыта муниципальных и региональных образовательных организаций, материально-технических возможностей школы.	2023
8.	Прохождение курсов повышения квалификации.	Систематически
Основной этап (практическая реализация программы)		
1.	Установление связей с педагогами и специалистами города и региона, возглавляющих и являющихся членами и активными деятелями школьных спортивных клубов.	2022-2023
2.	Реализация плана работы школьного спортивного клуба, разработанного с учетом результатов анализа нормативной, научно-методической литературы, опыта муниципальных и региональных образовательных организаций, материально-технических возможностей школы.	2023-2025
3.	Внедрение новых форм организации спортивно-массовых мероприятий, спортивных праздников, учебно-тренировочных занятий.	
5.	Расширение спектра используемых в учебно-тренировочном процессе и при организации спортивных и образовательных	

	мероприятий современных мультимедийных и других технических средств.	
6.	Проведение промежуточных срезов эффективности реализации программы.	2024, 2025
7.	Определение перспективных тактических и стратегических задач по дальнейшему совершенствованию программы по реализации методической темы.	2023-2024
8.	Корректировка программы по реализации методической темы и внедрение ее в практику с учетом данных коррективов.	2025
Заключительный этап (подведение итогов реализации методической темы)		
1.	Оценка эффективности реализованной модели деятельности школьного спортивного клуба, культивирующего плавание.	2025-2026
2.	Разработка рекомендаций по организации работы школьного спортивного клуба, культивирующего плавание.	2025-2026
2.	Внедрение полученных результатов в практику работы клуба «МБОУ «СОШ №4».	2026
3.	Обобщение и распространение опыта:	
	1) Выступление на собраниях методических объединений учителей физической культуры, тренеров по плаванию школы и города.	Систематически
	2) Участие в городских и окружных семинарах.	
	3) Участие в конференциях, направленных на совершенствование системы физического воспитания в городе, округе, стране.	2023-2026
	4) Публикация результатов реализации программы в научно-методических изданиях, сети интернет.	

Ожидаемые результаты:

1. Сформированная модель работы школьного спортивного клуба, культивирующего плавание;
2. Увеличение направлений работы школьного спортивного клуба и реестра проводимых мероприятий;
3. Увеличение количества детей, состоящих в школьном спортивном клубе.
4. Укрепление мотивации обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, в том числе, спортивно-оздоровительным и спортивным плаванием.
5. Увеличение степени занятости и результативности в спортивно - массовых мероприятиях школьного и городского уровня;
6. Разработанные методические рекомендации по организации работы школьного спортивного клуба, культивирующего плавание;
7. Усовершенствованная материально техническая база с учетом целей и задач реализованной программы;
8. Профессиональные связи с педагогами и специалистами города и региона, возглавляющих и являющихся членами и активными деятелями школьных спортивных клубов;
9. Определены перспективные тактические и стратегические задачи по дальнейшему совершенствованию программы по реализации методической темы.

Критерии результативности:

1. Создание методического банка направлений работы школьного спортивного клуба, спортивных мероприятий;
2. Занятость детей в спортивно - массовых мероприятиях;
3. Занятость детей в самостоятельных спортивных занятиях;
4. Результаты школьных и городских спортивных мероприятий;
5. Обобщение опыта по данному направлению деятельности.

Используемая литература:

1. Карпов, В.Ю. Подвижные игры как средство решения задач плавательного всеобуча младших школьников / В.Ю. Карпов, А.В. Абросимова, А.В. Гусев, В.И. Шарагин, Л.Ю. Климова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - № 2 (168). - 2019. - С. 188-192.
2. Косьяненко, Д.А. Методика обучения плаванию девочек 7-10 лет в условиях глубокого открытого плавательного бассейна : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Косьяненко, Денис Анатольевич. - Волгоград, 2005. - 28 с.
3. Литвинов А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [А. А. Литвинов, А. В. Козлов, Е. В. Ивченко и др.] ; под ред. А. А. Литвинова. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с.
4. Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), «Методические рекомендации по выполнению видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (одобрены протоколом Минспорта России от 23.07.2014 N 1) [Электронный ресурс] // Всероссийское объединение учителей физической культуры [официальный сайт] – Режим доступа: minsport.gov.ru/polojgto.doc. – Дата обращения 23.05.2015.
5. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. [Электронный ресурс] // Российская газета [официальный сайт] – Режим доступа: <http://www.comofv.ru/> (Дата обращения: 28.05.2015).
6. Об утверждении положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) : приказ Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 129 от 16 июня 2014 г. [Электронный ресурс] // Департамент физической культуры и спорта ХантыМансийского автономного округа – Югры [официальный сайт] Режим доступа: <http://www.depsport.admhmao.ru/> (Дата обращения: 03.06.2015).
7. Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 1065 от 13 сентября 2013 г.. [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки города Москвы [официальный сайт] – Режим доступа: <http://www.comofv.ru/> (Дата обращения: 28.05.2015).
8. Петрова, Н. Л. Плавание: начальное обучение с видеокурсом : [12+] / Н. Л. Петрова, В. А. Баранов. – Москва : Человек, 2013. – 149 с.
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2011г. № МД – 1077/19 и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 10.08.2011г. № НП – 02 – 07/4568 [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Российской Федерации [официальный сайт] – Режим доступа: <http://www.comofv.ru/> (Дата обращения: 28.05.2015).

10. Сборник методических рекомендаций по созданию и организации деятельности школьных и студенческих спортивных клубов в структуре образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования г. Москвы [Электронный ресурс] // Всероссийское объединение учителей физической культуры [официальный сайт] Режим доступа: http://www.comofv.rusbornik_metodicheskikh_rekomendatsiy_shsk_ssk.pdf/ (Дата обращения: 03.06.2015).

11. Школьный спортивный клуб / О. А. Зайцева // Физическая культура в школе. – 2014. – №2. – С. 47– 50.

12. Школьный спортивный клуб и особенности его функционирования в условиях внеурочной деятельности / М. В. Сейтмухаметова // Физическая культура в школе. – 2014. – №6. – С. 50– 57.