

# Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация»

урок русского языка в 5 классе

технология: операционная игра

Составитель:

Сабирова Линара Радиковна,

учитель русского языка и литературы

г. Ханты-Мансийск, 2023 г.

# Остров «Синтаксис и пунктуация»

Предложение

Однородные члены

Знаки препинания



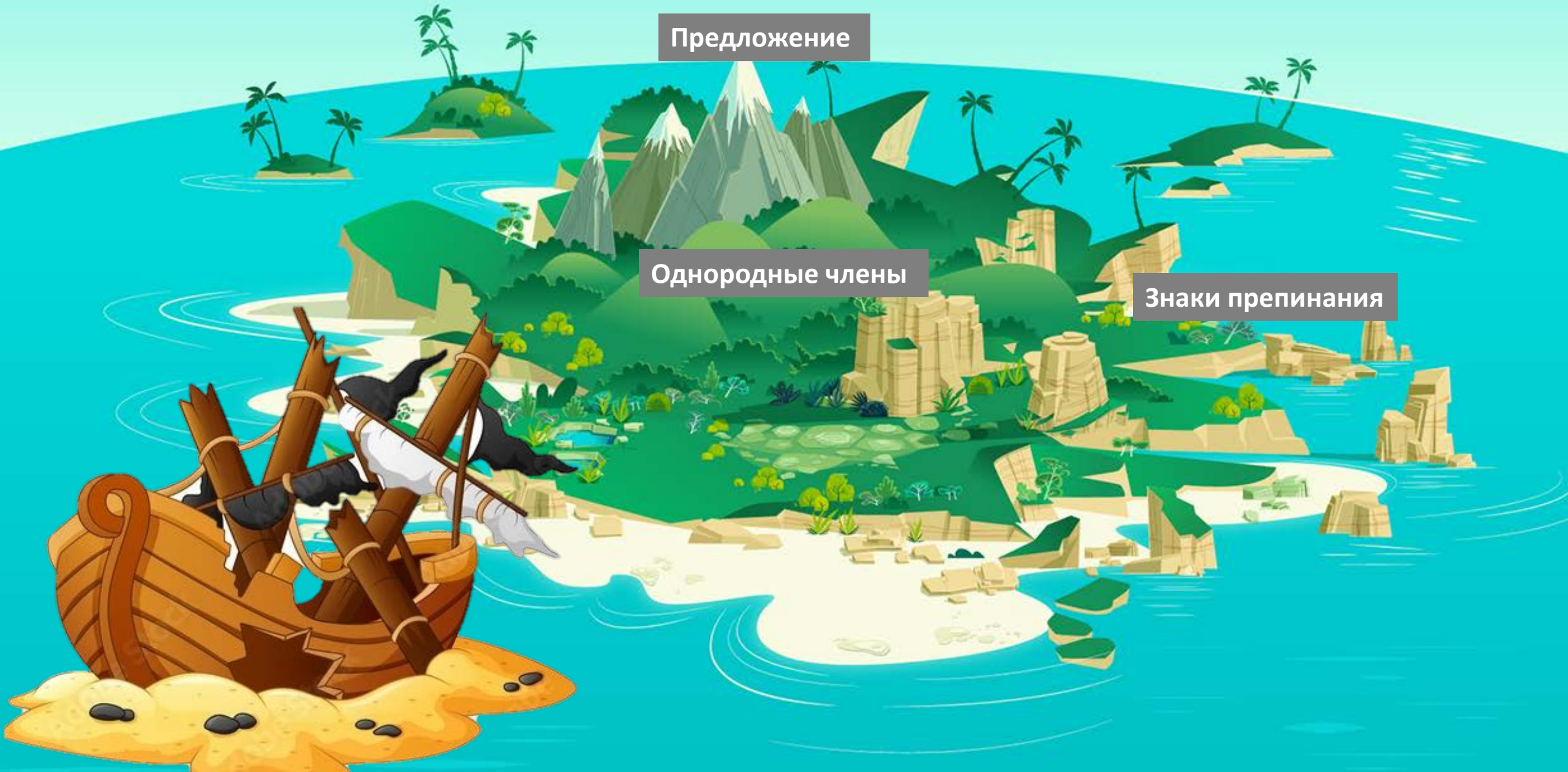


# Остров «Синтаксис и пунктуация»

Предложение

Однородные члены

Знаки препинания



# Починим корабль!

Корпус



Мачта



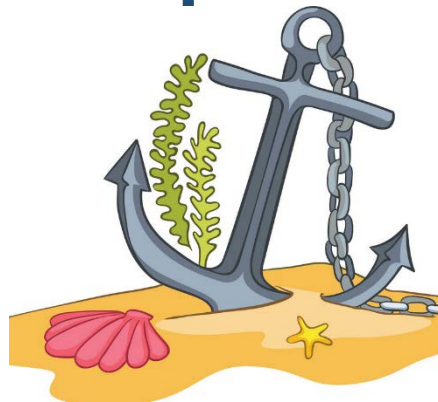
Парус



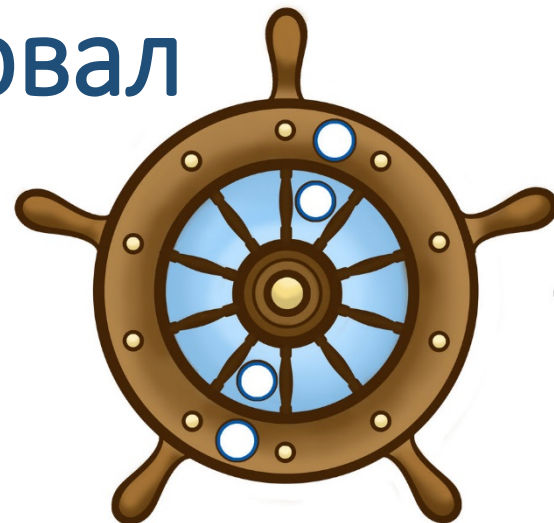
Палуба



Якорь



Штурвал

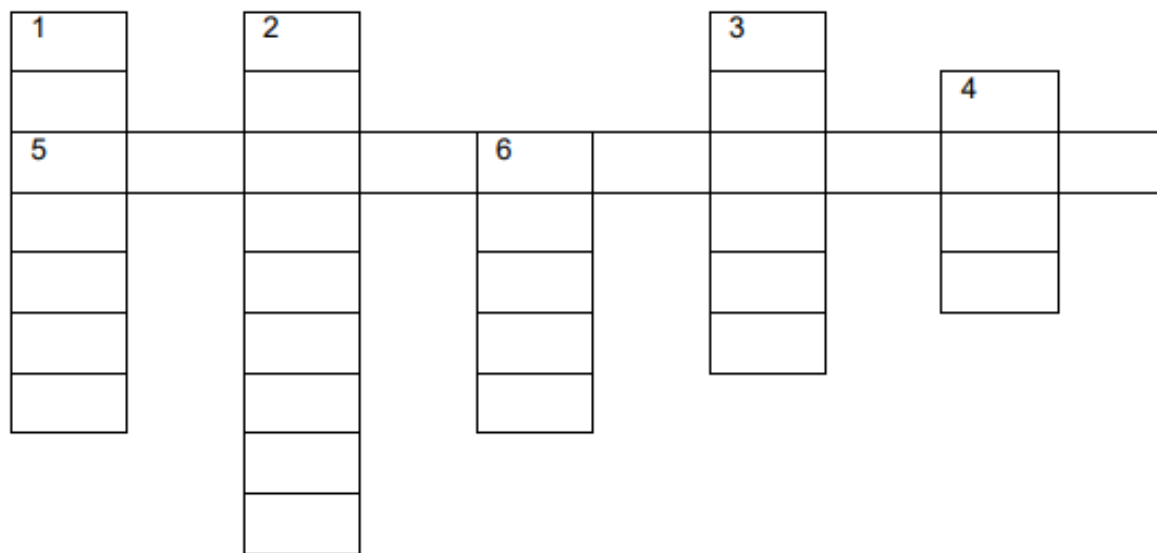




# Корпус



## 1. Реши кроссворд



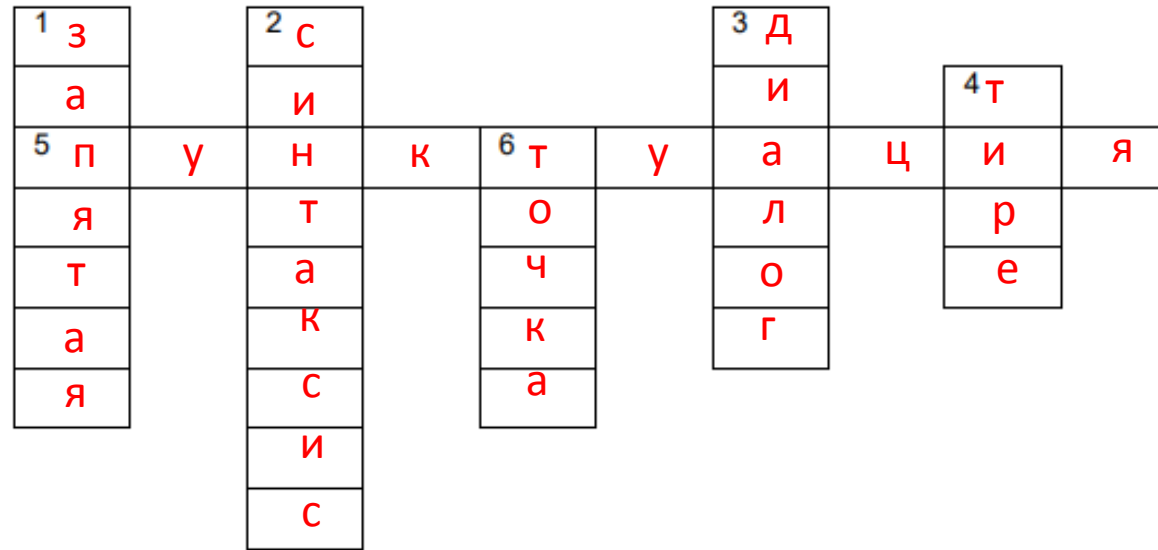
**По вертикали:** 1. Знак препинания, разделяющий на письме однородные члены или выделяющий обращение. 2. Раздел науки о языке, изучающий строение словосочетания, предложения, текста. 3. Форма устной речи, разговор двух и более лиц. 4. Знак препинания, отделяющий слова автора от прямой речи, а также разделяющий подлежащее и сказуемое, если они выражены существительными в именительном падеже. 6. Знак препинания, завершающий предложение.

**По горизонтали:** 5. Раздел науки о языке, изучающий правила постановки знаков препинания в предложении.

# Корпус



## 1. Реши кроссворд



**По вертикали:** 1. Знак препинания, разделяющий на письме однородные члены или выделяющий обращение. 2. Раздел науки о языке, изучающий строение словосочетания, предложения, текста. 3. Форма устной речи, разговор двух и более лиц. 4. Знак препинания, отделяющий слова автора от прямой речи, а также разделяющий подлежащее и сказуемое, если они выражены существительными в именительном падеже. 6. Знак препинания, завершающий предложение.

**По горизонтали:** 5. Раздел науки о языке, изучающий правила постановки знаков препинания в предложении.

Корпус починили!



# Палуба



## 2. Соедини понятия с соответствующими примерами

1. Однородные определения

2. Однородные сказуемые

3. Однородные дополнения

А. Лёля была очень высокая, долговязая девочка.

Б. Я подхожу к ёлке и откусываю маленький кусочек яблока.

В. Мама снимала с ёлки яблоко, пастилку и конфету.



# Палуба



1 – А

2 – Б

3 – В

## 2. Соедини понятия с соответствующими примерами

1. Однородные определения

2. Однородные сказуемые

3. Однородные дополнения

А. Лёля была очень высокая, долговязая девочка.

Б. Я подхожу к ёлке и откусываю маленький кусочек яблока.

В. Мама снимала с ёлки яблоко, пастилку и конфету.



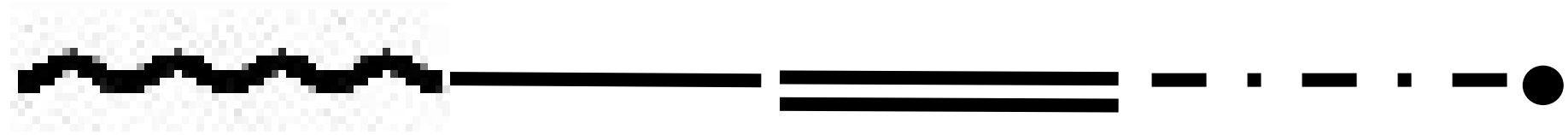
Какие еще члены предложения могут быть однородными, кроме тех, что названы выше?

Палубу починили!



# Мачта

3. Придумай предложение по схеме. Запиши его в тетрадь





# Мачта



3. Придумай предложение по схеме. Запиши его в тетрадь

Красивый пудель бежит по тротуару.



Мачта восстановлена!



#### 4. Расставь знаки препинания в предложениях с обращениями

# Парус



**Милый мой сынище и дружище**

**Посылаю тебе дружище книгу «Живое слово», в ней собраны лучшие образцы русского языка...**

**Живи мальчуган интересуясь всем, всё и будет интересно.**

**Всего хорошего родной мой! Обнимаю тебя детишка моя!**

Из письма М. Горького\* своему сыну Максиму Пешкову.

\*Максим Горький — русский советский писатель, поэт, прозаик, драматург, журналист и общественный деятель, публицист.



#### 4. Расставь знаки препинания в предложениях с обращениями

# Парус



**Милый мой сынище и дружище!**

**Посылаю тебе, дружище, книгу «Живое слово», в ней собраны лучшие образцы русского языка...**

**Живи, мальчуган, интересуйся всем, всё и будет интересно.**

**Всего хорошего, родной мой! Обнимаю тебя, детишка моя!**

Из письма М. Горького\* своему сыну Максиму Пешкову.

\*Максим Горький — русский советский писатель, поэт, прозаик, драматург, журналист и общественный деятель, публицист.

Парус готов ловить попутный ветер!



# Якорь

5. Послушайте внимательно предложение.  
Я утверждаю, что оно простое двусоставное.  
Если согласны – встаёте со своих мест, не  
согласны – сидите на месте.

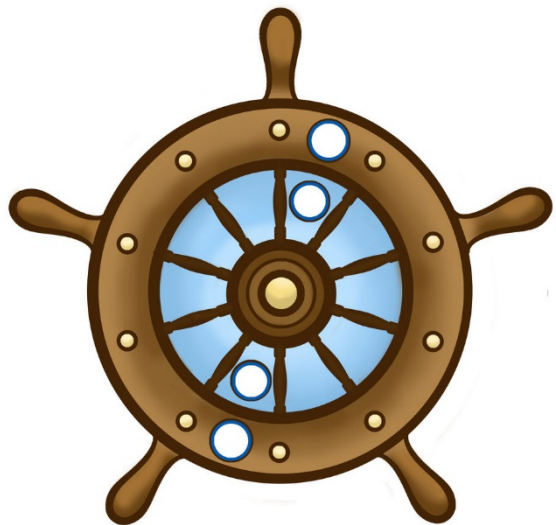




Якорь на корпусе корабля!



# Штурвал



6. 1. Прочитайте предложения, вставьте пропущенные орфограммы. Расставьте знаки препинания.

6. 2. Соотнесите предложения со схемами. Ответы оформите в таблицу.

1. От страха он

(не)з..метил откоса и кубарем пок..тился к реч..к.. .

2. Один брос..лся в

зár..сли м..лины а там ягодами лаком..т..ся м..две(д/т)ь.

3. Мчит..ся он только

пятки сверкают.

4. Поднял гол..ву

зам..р.



А. [ \_ \_ и \_ ].

Б. [ \_ , \_ ].

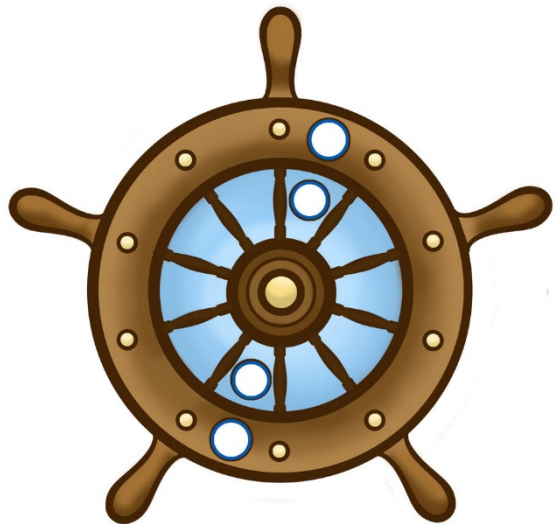
В. [ \_ \_ ], а [ \_ \_ ].

Г. [ \_ \_ ], [ \_ \_ ].

Ответы:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

# Штурвал



6. 1. Прочитайте предложения, вставьте пропущенные орфограммы. Расставьте знаки препинания.

6. 2. Соотнесите предложения со схемами. Ответы оформите в таблицу.

1. От страха он

(не)з..метил откоса и  
кубарем пок..тился к  
реч..к.. .

2. Один брос..лся в

зár..сли м..лины а там  
ягодами лаком..т..ся  
м..две(д/т)ь.

3. Мчит..ся он только

пятки сверкают.

4. Поднял гол..ву

зам..р.



А. [ \_ \_ и \_ ].

Б. [ \_ , \_ ].

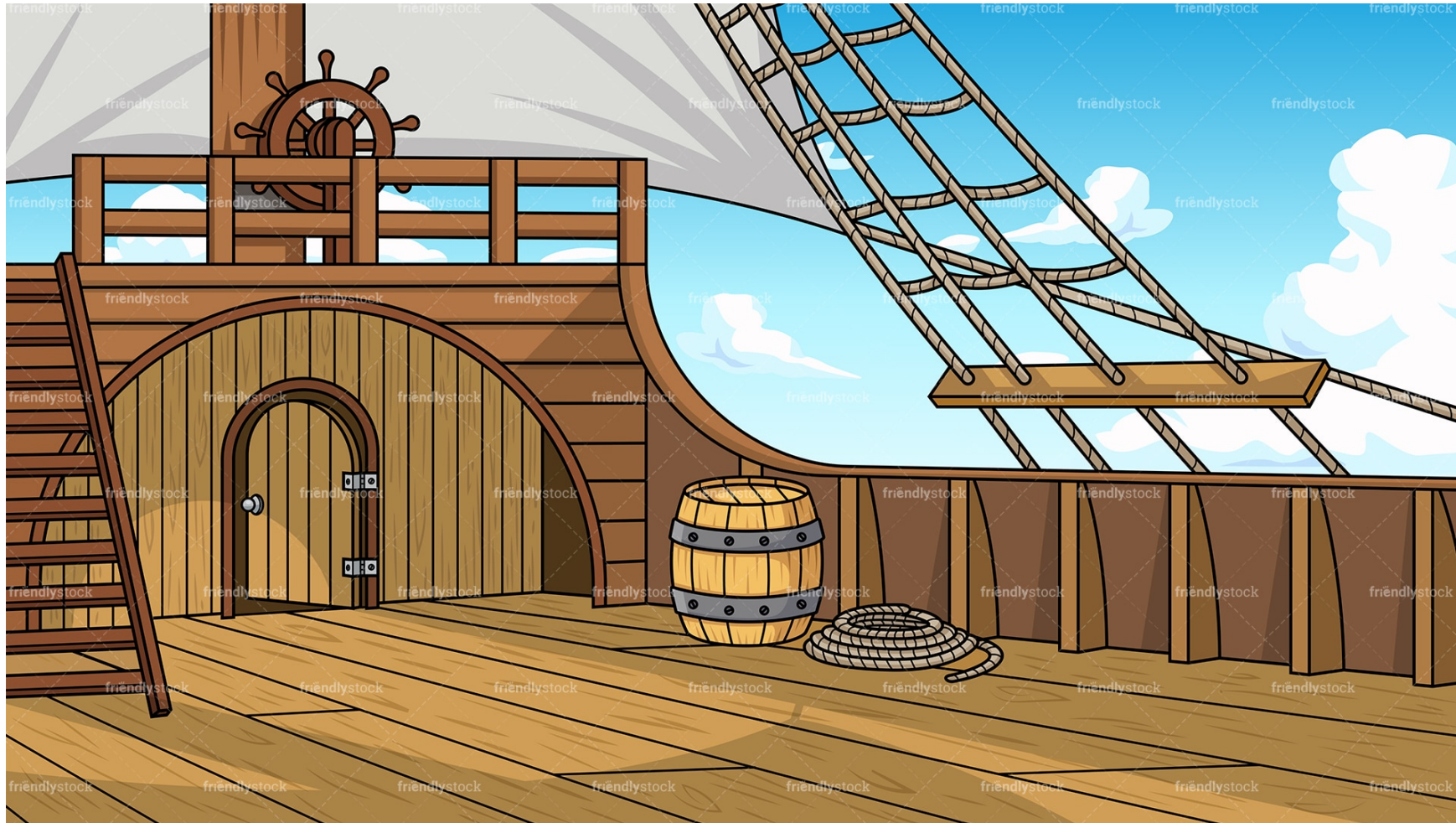
В. [ \_ \_ ], а [ \_ \_ ].

Г. [ \_ \_ ], [ \_ \_ ].

Ответы:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| А | В | Г | Б |

# Штурвал на месте!





Наш корабль восстановлен!





# Вперёд! К новым знаниям!

Предложение

Однородные члены

Знаки препинания

Остров «Синтаксис и пунктуация»



# Домашнее задание

**Подготовьте письменное высказывание о важности правильного использования знаков препинания в речи.**

**Объём – 70 и более слов.**

Проанализируйте свою работу на уроке и оцените её при помощи следующих фразеологизмов. Выбрать можно только одну фразу.

- **Работал в поте лица**
- **Ловил каждое слово**
- **Считал ворон**
- **Каша в голове**