

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
г. Ханты-Мансийск

Шифр

И	С	К	11
---	---	---	----

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
2024/2025 учебного года

Листы выполнения заданий участника 10 класса
Задания выполняются в течение 90 минут (1,5 часа)

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения	баллы, полученные участником
1	14	10 мин.	0
2	20	20 мин.	0
3	20	20 мин.	5
4	15	10 мин.	7
5	31	30 мин.	29
ИТОГО	100	90 мин.	41

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Ханты-Мансийск
10 класс

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) 2024/2025 учебный год

Шифр

И	С	К	11
---	---	---	----

Задания

Задание 1.

1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте информацию, которая помогает Вам найти ответ.
4. Напишите, к культуре какого народа произведение принадлежит.
5. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
6. Укажите место его нахождения.

Художник разыгрывает перед зрителем человеческую драму. Краски лежат на холсте густыми мазками. Они тёмные. Художнику неважны второстепенные персонажи, пусть их и не мало. Внимание вновь приковано к отцу и сыну. Старый, сгорбленный горем отец, обращён к зрителю лицом. В этом лице и боль, и усталые от выплаканных слёз глаза, и счастье долгожданной встречи. Сын повернут к нам спиной. Он уткнулся как младенец в царское одеяние отца. Мы не знаем, что выражает его лицо. Но растрескавшиеся пятки, голый череп бродяги, бедное одеяние говорят достаточно. Как и руки отца, сжимающие плечи юноши. Через спокойствие этих рук, прощающих и поддерживающих, художник уже в последний раз рассказывает миру вселенскую притчу о богатстве, страстях и пороках, раскаянии и прощении.

Произведение	Вид искусства, автор	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
"Отцы и дети"		Россия	19 век	
0	0	0	0	0

максимальный балл	14
баллы участника	0
член жюри	

Задание 2.

1



2



Напишите:

1. Названия произведений, авторов (1,2)

1.1. _____

1.2. _____

2. Какой прием использует режиссёр фильма? _____

3. Чему учат произведения? _____

4. Какие нравственные ценности важны в современном мире? _____

максимальный балл	20
баллы участника	2
член жюри	

Задание 3.



Перед вами портрет великого русского писателя, 165 - ление со дня рождения которого, мы отметим в 2025 году. Данный портрет написал русский художник Николай Павлович Ульянов в 1904 году.

2.1. Напишите фамилию, имя и отчество изображённого на портрете писателя.

2.2. Охарактеризуйте в 4-5 предложениях особенности композиции портрета и трактовку образа писателя.

Ниже представлены кадры из отечественных экранизаций произведений этого писателя.

2.3. Напишите название каждого произведения писателя, кадры из экранизаций которые представлены в задании, укажите фамилию режиссёра фильма.



2.1. Карл Павлович Чехов Карл Павлович Чехов (Чехов) (1)

2.2. На данном картонном изображении портрет известного писателя. То, как он изображен, отображает его спокойствие, характер, индивидуальность. Изобразил его в спокойной, приятной позе, которая также отображает внутренний мир писателя, его простоту. Перед ним нагнувшись стоял, держа в руках ведро, писательский кот, что указывает его преданность к своему делу. Данным портретом прекрасно показаны личность этого человека, его трудолюбие, простота и спокойствие.

2.3. 1. _____ 4
 2. _____
 3. Уолли Грануэского 3
 4. _____

максимальный балл	20
баллы участника	18
член жюри	

Задание 4

Даны 12 понятий и терминов, связанных с искусством.

Классицизм. Шпиль. Софиты. Романтизм. Модернизм. Ордер. Колонна. Сцена. Сентиментализм. Порттик. Протагонист. Орхестра.

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.

2. Укажите принцип объединения.

Таблица к заданию

Номер ряда	Ряд (группа)	Принцип объединения
1.	1. Классицизм, Романтизм, Модернизм, Сентиментализм 2. Протагонист, Орхестра, Ордер	1. Литературное направление. 2. Ряды

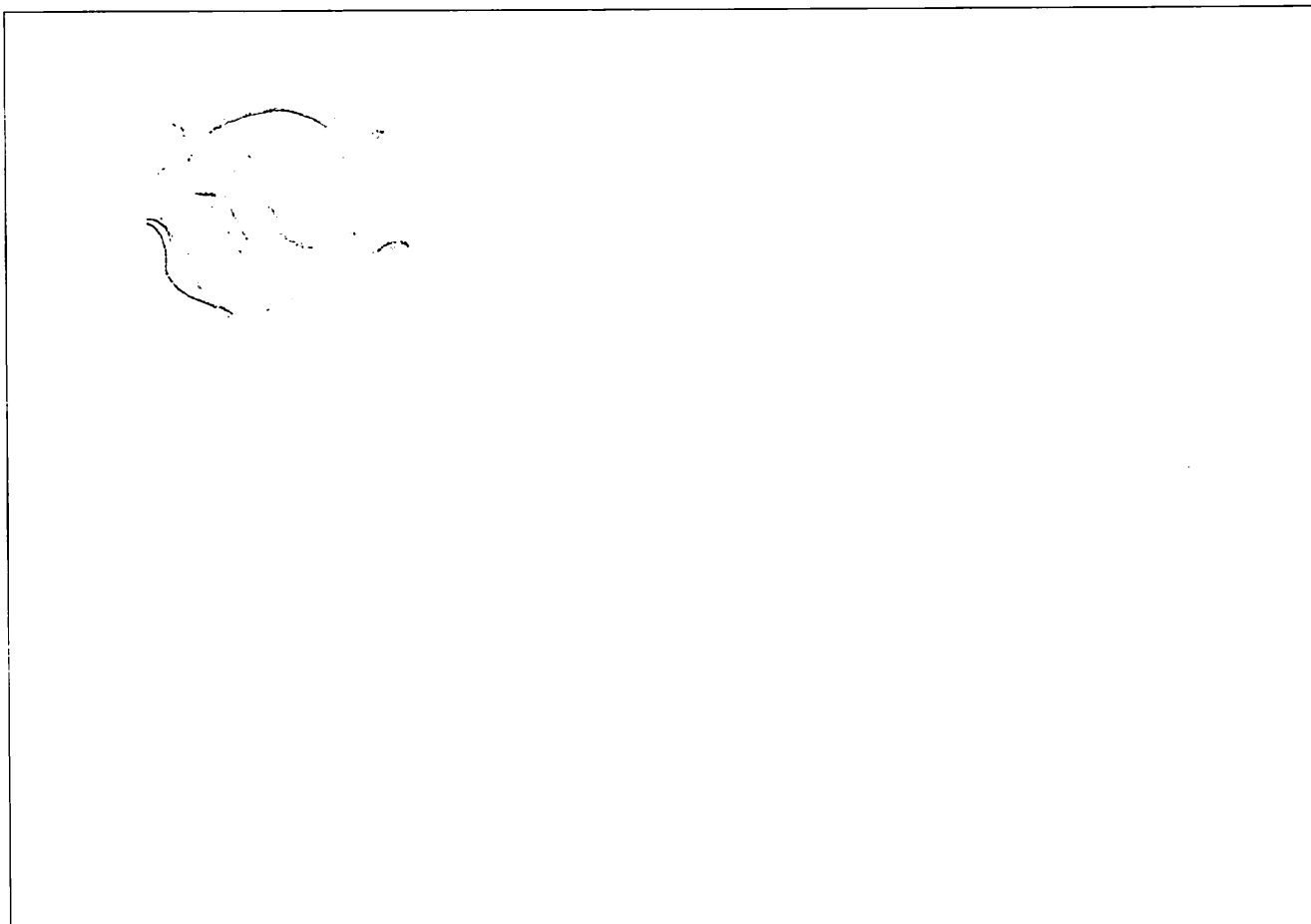
2.	2. Сюрприз, Саша, Орхидея, школа, камелия	2. Преддние
3.	3. Протагалист, порттик, ордер	3. Териш.

максимальный балл	15
баллы участника	7
член жюри	

Задание 5.

Брендбук – официальный документ, в котором описывается профиль, миссия, ценности, индивидуальность школы и другие данные (слоган, логотип, эмблема, значок) для построения коммуникации с окружающим миром.

Создайте брендбук школы будущего, раскрыв идею современной школы через слоган и логотип (эмблему, значок). Укажите название, продумайте изображения и комментарии по содержанию. Вариант брендбука представьте любым способом.



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
г. Ханты-Мансийск

Шифр

7					
---	--	--	--	--	--

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
2024/2025 учебного года

Листы выполнения заданий участника 5 класса
Задания выполняются в течение 90 минут (1,5 часа)

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения	баллы, полученные участником
1	26	20 мин.	22
2	18	20 мин.	6
3	20	10 мин.	1
4	15	20 мин.	4
5	21	20 мин.	19
ИТОГО	100	90 мин.	52

185

5 класс
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
Задание № 1.

1. Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова.
2. Дайте определения *двум терминам* на выбор.

К. о. нтраст, вар.ч.ация, м.ф.зач.ка, в.ч.траж, к.а.л.о.рит, к.е.рамика,
д.ч.зайн, к.ф.мп.ф.зиция, в.ч.ол.о.нчель, м.а.льберт.





185

Виолончель - это струнный инструмент на котором играют музыканты.
Мальберт - это предмет который используют для живописи.

максимальный балл	26
баллы участника	22
член жюри	

Задание № 2. Даны фотографии скульптур, посвященных сказочным героям. Фигуры сказочных персонажей - часть скульптурной композиции «Герои сказок» Зураба Церетели, расположенной на фонтанном комплексе «Река Неглиная» в Александровском саду в Москве.

Напишите *название* литературного произведения, его *жанр*, *автора* (при наличии), послужившие прототипом создания скульптурных композиций.

1	2	3	4
			
Царевна-лебедь 25	Царевна-лягушка 25	Цапля и лисица 0	Сказка о царе и рыбке. 25

максимальный балл	18
баллы участника	6
член жюри	

Задание № 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте информацию, которая помогает Вам найти ответ.
4. Напишите, к культуре какого народа произведение принадлежит.
5. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
6. Укажите место его нахождения.

На картине слева от медвежонка художник расположил всю медвежью семью: медведицу и еще двух медвежат, которые забрались на поваленное дерево. По центру (за медвежатами) и справа изображены величественные сосны, они настолько высоки, что даже не поместились на полотне полностью. Сумрачный лес пронзается лучами раннего солнца.

На картине все смотрится очень гармонично, она очень яркая и реалистичная, передает хорошее настроение. В картине чувствуется тишина леса, которую нарушают медвежата своей возней. Они кажутся добрыми и безобидными, словно приручены.

Произведение	Вид искусства, автор	Страна	Век	Местонахождение
картина 3 медведя	Живопись ✓ 1 Б	Франция	20	лес

максимальный балл	20
баллы участника	1
член жюри	

Задание № 4. Даны иллюстрации из мультпликационных произведений. Укажите **названия** литературных произведений и их **авторов**, ставших основой для создания мультфильмов.

1	2	3
		
Дюймовочка	Либолит 25	Девочка в солнечном городе 25

максимальный балл	15
баллы участника	4
член жюри	

Задание № 5. Даны 12 терминов, связанных с искусством.

Сказка, опера, пейзаж, натюрморт, симфония, ода, сонет, пейзаж, романс, поэма, оратория, портрет.

- Объедините термины и понятия в группы. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
- Укажите принцип объединения.

№	Ряд (группа)	Принцип определения
1.	Сказка, ода, поэма, оратория. 3	Это всё связано с литературой. 3
2.	Опера, симфония, сонет, романс. 3	Это всё связано с музыкой. 3
3.	Пейзаж, натюрморт, пейзаж, портрет. 4	Это всё связано с изобразительными искусствами. 3

максимальный балл	21
баллы участника	19
член жюри	

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
г. Ханты-Мансийск

Шифр

И	С	К	5		
---	---	---	---	--	--

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
2024/2025 учебного года

Листы выполнения заданий участника 5 класса
Задания выполняются в течение 90 минут (1,5 часа)

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения	баллы, полученные участником
1	26	20 мин.	14
2	18	20 мин.	2
3	20	10 мин.	6
4	15	20 мин.	6
5	21	20 мин.	20
ИТОГО	100	90 мин.	51

5 класс
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год

Задание № 1.

1. Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова.
2. Дайте определения *двум терминам* на выбор.

145

К. л. нтраст, вар...ация, м. л. за...ка, в...траж, к. л. л. рит, к. л. рамика,
д. л. зайн, к. л. м. п. л. зиция, в. л. ол. л. нчель, м. л. льберт.

35


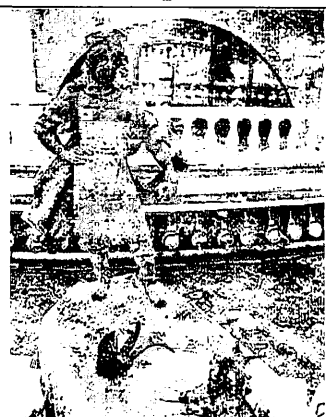


Мозаика - это кусочки разных размеров, из которых можно собрать картину.

Дизайн - это вид изображения. Например: дизайн одежды.

максимальный балл	26
баллы участника	14
член жюри	

Задание № 2. Даны фотографии скульптур, посвященных сказочным героям. Фигуры сказочных персонажей - часть скульптурной композиции «Герои сказок» Зураба Церетели, расположенной на фонтанном комплексе «Река Неглиная» в Александровском саду в Москве.

Напишите *название* литературного произведения, его *жанр*, *автора* (при наличии), послужившие прототипом создания скульптурных композиций.

1	2	3	4
			
?	?	Сказка	?
		25	

максимальный балл	18
баллы участника	2
член жюри	

Задание № 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте информацию, которая помогает Вам найти ответ.
4. Напишите, к культуре какого народа произведение принадлежит.
5. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
6. Укажите место его нахождения.

На картине слева от медвежонка художник расположил всю медвежью семью: медведицу и еще двух медвежат, которые забрались на поваленное дерево. По центру (за медвежатами) и справа изображены величественные сосны, они настолько высоки, что даже не поместились на полотне полностью. Сумрачный лес пронзается лучами раннего солнца.

На картине все смотрится очень гармонично, она очень яркая и реалистичная, передает хорошее настроение. В картине чувствуется тишина леса, которую нарушают медвежата своей возней. Они кажутся добрыми и безобидными, словно приручены.

Произведение	Вид искусства, автор	Страна	Век	Местонахождение
Медведь Семья медведей	?	Россия	XVII	Третьяковская галерея
		25		45

максимальный балл	20
баллы участника	6
член жюри	

Задание № 4. Даны иллюстрации из мультпликационных произведений. Укажите названия литературных произведений и их авторов, ставших основой для создания мультфильмов.

		
	<p>Айболит (Гуковский) 4 б</p>	<p>Незнайка (Карин) 2 б</p>

максимальный балл	15
баллы участника	6
член жюри	

Задание № 5. Даны 12 терминов, связанных с искусством.

¹ Сказка, ³ опера, ¹ пейзаж, ² натюрморт, ³ симфония, ³ ода, ³ сонет,
² пейзаж, романс, поэма, оратория, ² портрет.

1. Объедините термины и понятия в группы. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
2. Укажите принцип объединения.

№	Ряд (группа)	Принцип определения
1.	Сказка, романс, поэма 2 б	написано (детскими) 3 б
2.	пейзаж, натюрморт, пейзаж, портрет 4 б	нарисовано (художниками) 3 б
3.	опера, симфония, ода, сонет, оратория 5 б	была сыграна (людьми+инструментами) 3 б

максимальный балл	21
баллы участника	20
член жюри	

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
г. Ханты-Мансийск

Шифр

					4
--	--	--	--	--	---

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
2024/2025 учебного года

Листы выполнения заданий участника 5 класса
Задания выполняются в течение 90 минут (1,5 часа)

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения	баллы, полученные участником
1	26	20 мин.	20
2	18	20 мин.	4
3	20	10 мин.	4
4	15	20 мин.	4
5	21	20 мин.	19
ИТОГО	100	90 мин.	51

5 класс
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
Задание № 1.

1. Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова.
2. Дайте определения двум терминам на выбор.

К ... нтраст, вар...ация, м...за...ка, в...траж, к...л...рит, к...рамика,
д...зайн, к...мп...зиция, в...ол...нчель, м...льберт.

Контраст, мозаика, витраж, колорит, керамика, дизайн,
композиция, скульптура.

скульптура - это то на чём пишут картины.

Витраж - это разноцветные стекла.

максимальный балл	26
баллы участника	20
член жюри	

Задание № 2. Даны фотографии скульптур, посвященных сказочным героям. Фигуры сказочных персонажей - часть скульптурной композиции «Герои сказок» Зураба Церетели, расположенной на фонтанном комплексе «Река Неглиная» в Александровском саду в Москве.

Напишите **название** литературного произведения, его **жанр**, **автора** (при наличии), послужившие прототипом создания скульптурных композиций.

1	2	3	4
царевна-лебедь Л	царевна - лягушка Л		

максимальный балл	18
баллы участника	4
член жюри	

Задание № 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте информацию, которая помогает Вам найти ответ.
4. Напишите, к культуре какого народа произведение принадлежит.
5. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
6. Укажите место его нахождения.

На картине слева от медвежонка художник расположил всю медвежью семью: медведицу и еще двух медвежат, которые забрались на поваленное дерево. По центру (за медвежатами) и справа изображены величественные сосны, они настолько высоки, что даже не поместились на полотне полностью. Сумрачный лес пронзается лучами раннего солнца.

На картине все смотрится очень гармонично, она очень яркая и реалистичная, передает хорошее настроение. В картине чувствуется тишина леса, которую нарушают медвежата своей возней. Они кажутся добрыми и безобидными, словно приручены.

Произведение	Вид искусства, автор	Страна	Век	Местонахождение
"Утро в сосновом лесу"	Пейзаж. Медведев	Шанхай	18	Сумрачный лес
Иб	И	И	И	И

максимальный балл	20
баллы участника	4
член жюри	

Задание № 4. Даны иллюстрации из мультпликационных произведений. Укажите названия литературных произведений и их авторов, ставших основой для создания мультфильмов.

		
<p>"Мальвина" Андерсен</p>	<p>"Айболит" Зайковский</p>	<p>"Нюшка" Зайковский</p>

максимальный балл	15
баллы участника	4
член жюри	

Задание № 5. Даны 12 терминов, связанных с искусством.

Сказка, опера, пейзаж, натюрморт, симфония, ода, сонет, пейзаж, романс, поэма, оратория, портрет.

- Объедините термины и понятия в группы. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
- Укажите принцип объединения.

№	Ряд (группа)	Принцип определения
1.	Сказка, романс, поэма, З	литературное 3
2.	опера, симфония, ода, сонет, оратория 5	музыкальное 3
3.	пейзаж, натюрморт, портрет 3	художественное 3

максимальный балл	21
баллы участника	19
член жюри	

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
г. Ханты-Мансийск

Шифр

8					
---	--	--	--	--	--

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
2024/2025 учебного года

Листы выполнения заданий участника 5 класса
Задания выполняются в течение 90 минут (1,5 часа)

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения	баллы, полученные участником
1	26	20 мин.	15
2	18	20 мин.	8
3	20	10 мин.	4
4	15	20 мин.	4
5	21	20 мин.	19
ИТОГО	100	90 мин.	50

125

5 класс

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год

Задание № 1.

1. Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова.
2. Дайте определения двум терминам на выбор.

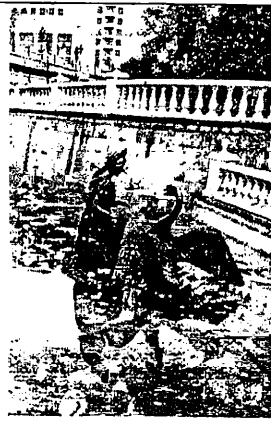
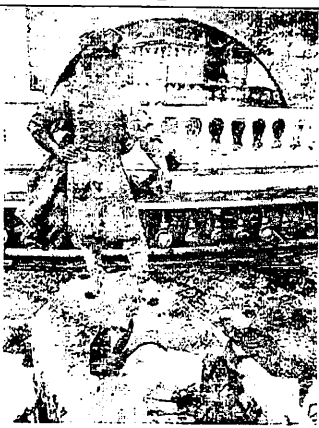


К. о. нтраст, вар.и.ация, м.а.за.й.ка, в.и.траж, к.о.л.е.рит, к.е.рамика, ди.зайн, к.о.мп.о.зиция, в.а.ол.о.нчель, м.а.льберт.

3/5
 Альберт - это лист для рисования
 Контраст - это сильные разные цвета
 Витраж - витражи (искусство)
 Керамика - вид стекла
 Дизайн - идея для творчества
 Композиция - это

максимальный балл	26
баллы участника	15
член жюри	

Задание № 2. Даны фотографии скульптур, посвященных сказочным героям. Фигуры сказочных персонажей - часть скульптурной композиции «Герои сказок» Зураба Церетели, расположенной на фонтанном комплексе «Река Неглиная» в Александровском саду в Москве.

Напишите название литературного произведения, его жанр, автора (при наличии), послужившие прототипом создания скульптурных композиций.

1	2	3	4
			
Царевна лебедь сказка Ганс Христиан Андерсен		Журавль и цапля сказка	

максимальный балл	18
баллы участника	8
член жюри	

Задание № 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте информацию, которая помогает Вам найти ответ.
4. Напишите, к культуре какого народа произведение принадлежит.
5. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
6. Укажите место его нахождения.

На картине слева от медвежонка художник расположил всю медвежью семью: медведицу и еще двух медвежат, которые забрались на поваленное дерево. По центру (за медвежатами) и справа изображены величественные сосны, они настолько высоки, что даже не поместились на полотне полностью. Сумрачный лес пронзается лучами раннего солнца.

На картине все смотрится очень гармонично, она очень яркая и реалистичная, передает хорошее настроение. В картине чувствуется тишина леса, которую нарушают медвежата своей возней. Они кажутся добрыми и безобидными, словно приручены.

Произведение	Вид искусства, автор	Страна	Век	Местонахождение
рассказ	изобразительное искусство	Россия 25	IX 25	в лесу

максимальный балл	20
баллы участника	4
член жюри	

Задание № 4. Даны иллюстрации из мультпликационных произведений. Укажите названия литературных произведений и их авторов, ставших основой для создания мультфильмов.

1	2	3
«Снежная королева» (Ганс Христиан Андерсен)	«Доктор ай-болит» (Ганс Христиан Андерсен)	«Козлятка» (Ганс Христиан Андерсен)

максимальный балл	15
баллы участника	4
член жюри	

Задание № 5. Даны 12 терминов, связанных с искусством.

Сказка, опера, пейзаж, натюрморт, симфония, ода, сонет, пейзаж, романс, поэма, оратория, портрет.

- Объедините термины и понятия в группы. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
- Укажите принцип объединения.

№	Ряд (группа)	Принцип определения
1.	Сказка, поэма, ода, оратория 35	(Это всё литература) 35
2.	Опера, симфония, романс, сонет 45	(Связано с музыкой) 35
3.	Пейзаж, натюрморт, портрет 35	(Изобразительное искусство) 35

максимальный балл	21
баллы участника	19
член жюри	