

Всероссийская олимпиада по истории
2024/25 учебный год
Школьный этап

Задания для участников 10-11 класса
Общее время выполнения заданий – 90 минут.
Максимальный балл за выполнение всех заданий – 106 баллов.

Шифр ИСТ 51

Дорогие ребята!

Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

Часть I. Выполните тестовые задания. Ответы необходимо записать в таблицу.

1. Какое событие произошло позже всех остальных?

- 1) Восстание древлян
2) Куликовская битва
3) Стояние на р. Угре
4) Битва на р. Воже

2. Работу по кодификации российского законодательства император Николай I поручил ?

- 1) С.С. Уварову
2) М.М. Сперанскому
3) П.А. Столыпину
4) М.П. Погодину

3. Реки, протекающие в предполагаемом районе сражения на Куликовом поле?

- А) Днепр Б) Дон В) Смолка Г) Вожа Д) Непрядва
1. АБВ 2. БВД 3. ВГД 4. АГД

4. Что относится к преобразованиям Петра I?

- 1) Создание Московского университета
2) Выход первой печатной газеты «Ведомости»
3) Отмена военных поселений
4) Отмена подушной подати

5. Какому событию посвящено строительство церкви Вознесения в с. Коломенском?

- 1) Взятию г. Казани русскими войсками
2) Венчанию Ивана Грозного на царство
3) рождению Ивана IV
4) победе в Ливонской войне

6. С каким правителем Российского государства связано подписание «Кондиций»?

- 1) Александр I
2) Николай I
3) Анна Иоанновна
4) Екатерина II

7. О ком идет речь в данном отрывке?

«...Он принадлежал к числу тех злосчастных людей, которые и привлекала к себе, и отталкивали от себя, - привлекали видимыми качествами ума и таланта, отталкивали незримыми, но чуждыми недостатками сердца и совести. Он умел вызывать удивление и признательность, но никому не внушал доверия, его всегда подозревали в двуличии и коварстве, и считали на все способным...».

- 1) Алексей Михайлович
2) Михаил Федорович
3) Василий Шуйский
4) Борис Годунов

8. Первая женщина, Герой Советского Союза, партизанка, награжденная посмертно, замученная и казненная фашистами в ноябре 1941 г. в деревне Петрищево.

- 1) Ульяна Громова
2) Зоя Космодемьянская
3) Любовь Шевцова
4) Лиза Чайкина

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
3	2	2	2	3	3	3	2

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 8 баллов.

Часть II

Установите соответствие.

А) Установите соответствия между именами политических деятелей и названиями реформ. В перечне справа есть лишний элемент. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фразы	Личности
А) «...Наполеон или я, я или он, но вместе мы не можем царствовать.»	1) Н.С. Хрущев;
Б) «...Экономика должна быть экономной.»	2) Карл Маркс;
В) «Лучше меньше, да лучше.»	3) Александр I;
Г) «... У России есть только два союзника: армия и флот.»	4) А.В. Суворов;
Д) «Стреляй редко, да метко. Штыком коли крепко. Пуля обмишурится, штык не обмишурится: пуля — дура, штык — молодец.»	5) Л.И. Брежнев
Е) «... Нравится вам или нет, но история на нашей стороне. Мы вас закопаем!».	6) В.И. Ленин;
Ж) «Революции-локомотивы истории.»	7) Александр III.
	8) М.И. Кутузов

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	6	7	4	8	1	2

Критерии оценивания: за каждый верный ответ — 1 балл, всего — 7 баллов.

Б) Установите соответствия между фамилиями русских художников XIX века и созданными ими произведениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. В перечне справа есть лишний элемент.

- А) О.А. Кипренский
 Б) А.А. Иванов
 В) К.П. Брюллов
 Г) П.А. Федотов
 Д) В.Г. Перов
 Е) В.И. Суриков
 Ж) И.Е. Репин

- 1) «Свежий кавалер»
 2) «Чаепитие в Мытищах»
 3) «Явление Христа народу»
 4) «Не ждали»
 5) «Всадница»
 6) «Покорение Сибири Ермаком»
 7) «Портрет А.С. Пушкина»
 8) «Березовая роща»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
7	2	5	4	3	6	8

Критерии оценивания: за каждый верный ответ — 1 балл, всего — 7 баллов.

В) Соотнесите даты и события по истории ВОВ и заполните таблицу (по 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 12 баллов)

1. 28 июля 1942г.	А) Оборонительный этап Сталинградской битвы
2. 17 июля по 18 ноября 1942г.	Б) Начало Великой Отечественной войны
3. 22 июня 1941г.	В) Оборонительный этап Московской битвы
4. 30 сентября — 4-5 декабря 1941 г.	Г) Наступательный этап Сталинградской битвы
5. 19 ноября 1942г. — 2 февраля 1943г.	Д) И.В. Сталиным подписан приказ №227 «Ни шагу назад»
6. 12 июля 1943	Е) Курская битва
7. 9 августа — 2 сентября 1945г.	Ж) Блокада Ленинграда
8. 8 мая 1945г.	З) Начало операции «Уран» РККА
9. 16 апреля — 2 мая 1945г.	И) Берлинская операция
10. 19 ноября 1942г.	К) Подписание Акта о капитуляции Германии

11. 8 сентября 1941г.-27января 1944г.	Л) Участие СССР в войне против Японии
12. 5 июля-23 августа 1943г.	М) Танковое сражение под Прохоровкой

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Д	А	Б	В	Г	М	Л	К	И	З	Ж	Е

Часть III

Определите правильность предложенных исторических фактов (ДА\НЕТ). Ответ внесите в таблицу.

- 1) Первым патриархом на Руси был Филарет
- 2) Главную роль в I Государственной Думе играли партии трудовиков и эсеров
- 3) Созданный при Алексее Михайловиче приказ Тайных дел стоял над всеми учреждениями и подчинялся лично царю
- 4) Полюдьё обычно начиналось в ноябре, после того как устанавливался зимний путь, прекращалась осенняя распутица
- 5) Меркантилизм означает активный экспорт товаров

Ответ:

1	2	3	4	5
НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балла, всего – 5 баллов.

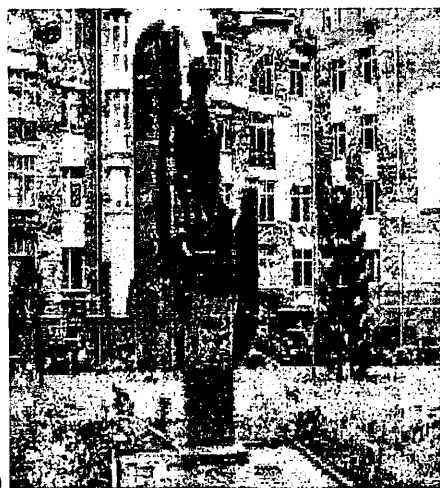
Часть IV

Задание на знание истории региона. Ответьте на вопросы и запишите их в таблицу.

1. Имя исторического деятеля, которому посвящен памятник (1 балл)
2. Век, в котором он жил (1 балл)
3. Укажите, как деятельность каждой исторической личности связана с округом-ХМАО-Югра? (2 балла)



А)



Б)



В)

Ответ:

	Фамилия исторического деятеля	Век, в котором он жил	Как деятельность исторической личности связана с округом-ХМАО-Югра?
А	Филарет	XVIII	Первый митрополит Югре

4

4

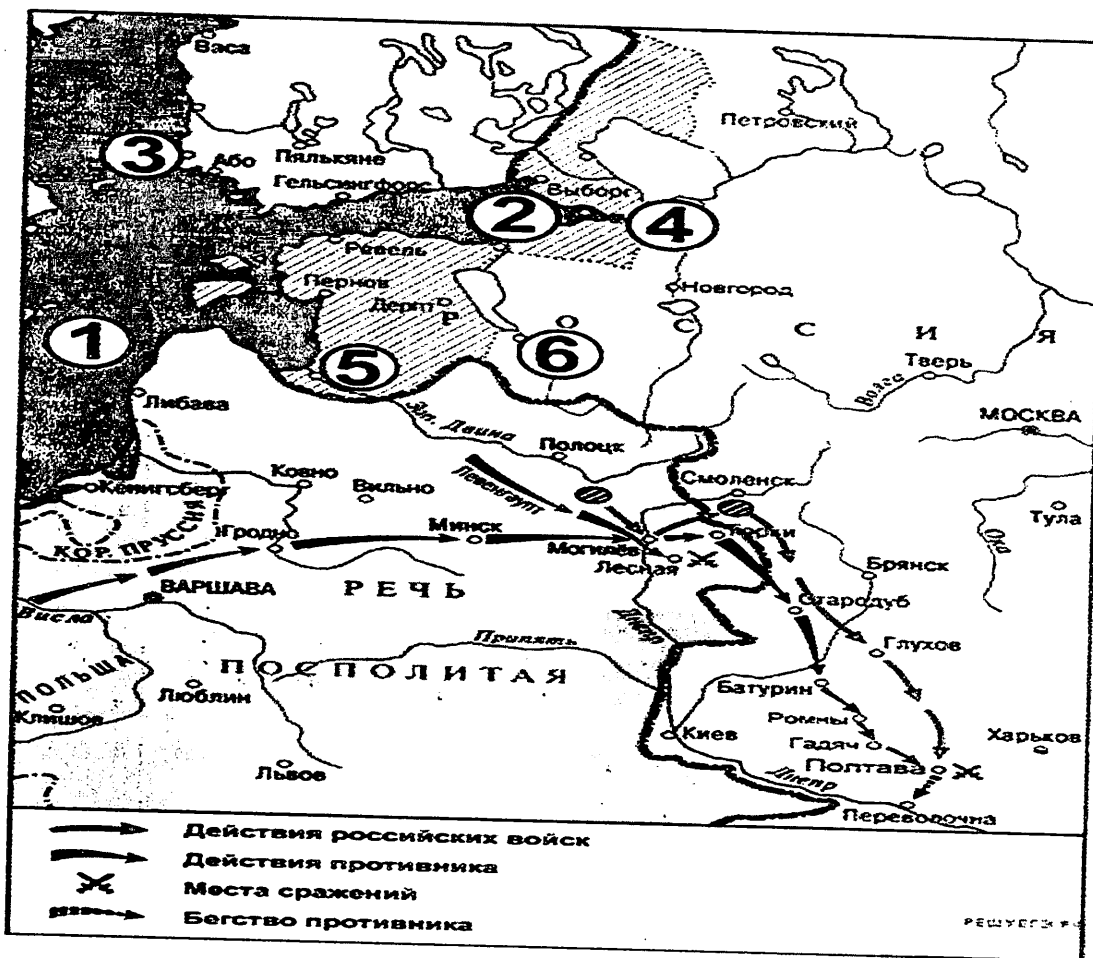
Б	Александр Александрович Думин-Боржавин	XIX в.	Исследовательская, научная деятельность
В	Платон Лопарев	XX в.	Участник арктической экспедиции в море

Критерии оценивания: всего – 12 баллов.

Часть V.

Работа с картой.

Рассмотрите карту и выполните задания.



1

1. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 2. Название следует записать в именительном падеже с заглавной буквы без каких-либо знаков препинания.

Ответ: Карфа

2. Укажите год, когда был подписан мирный договор с государством, бывшим противником России в ходе данной войны.

Ответ: 1721 1

3. Укажите имя и номер российского монарха, в чьё правление шла война, события которой обозначены на схеме.

Ответ: Пётр I 1

4. Укажите цифру, которой обозначено место подписания договора, завершившего войну, события которой изображены на схеме.

Ответ: 3 1

5. Напишите название моря, обозначенного на схеме цифрой 1.

Ответ: Балтийское

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 5 баллов.

6. Выберите верные утверждения и запишите их номера.

1. У обозначенного на схеме цифрой 2 города российские войска в начале войны наголову разгромили войско противника.
2. В обозначенном на схеме цифрой 3 городе был подписан мир, завершивший войну, военные действия в ходе которой обозначены на схеме.
3. Обозначенный на схеме цифрой 4 город был основан при Иване Грозном.
4. Поход неприятельских войск, обозначенный на схеме, проходил через город Брянск.
5. Обозначенный на схеме цифрой 5 город был основан немецкими рыцарями-крестоносцами.
6. Обозначенный на схеме цифрой 6 город вошёл в состав Российского государства при отце государя, к царствованию которого относятся военные действия, обозначенные на схеме.
7. В ходе данной войны Россия сдала туркам город Азов.

Ответ: 2 5 6

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балла, всего – 3 балла.

Часть VI

Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

«Отмена крепостного права, произошедшая в _____ (1) году, вызвала необходимость дальнейших реформ, особенно в области судопроизводства и местного самоуправления. Вскоре были опубликованы новые Судебные _____ (2 – документ). Они провозглашали, что новый суд отныне должен быть _____ (3 – термин), т. е. признавать равенство всех подданных империи перед законом вне зависимости от их социального положения. Кроме того, судебный процесс обязали быть открытым и _____ (4 – термин), что означало доказательство своей правоты именно сторонами конфликта. Произошло полное отделение судебной власти от административной, что повлекло за собой появление новой должности – судебный следователь, в ведении которого был предварительный разбор дела перед судебным процессом. Появились новые типы судов – _____

2
5
6

(5 – название) суд, разбиравший малозначимые дела на местах, и коронный суд, где решение вопроса факта преступления и виновности обвиняемого принималось коллегией случайно выбранных лиц – (6 – название). Высшим судебным органом империи оставался _____ (7 – орган). Судопроизводство по-прежнему велось от имени _____ (8 – титул). В области местного самоуправления в 1864 году была проведена земская реформа. За её проведение отвечал лично министр внутренних дел _____ (9 – фамилия). По новой реформе появились губернские и уездные земские собрания и _____ (10 – орган)».

Ответ:

1.	1861
2.	Кассации
3.	всесоюзным
4.	
5.	Мировые
6.	присяжными
7.	Сенат
8.	император
9.	Шиховцев
10.	земства

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов.





Часть VII

В следующей таблице в первой колонке приведены киноафиши известных советских фильмов: события, изображенные в них, связаны с Великой Отечественной войной, а во второй колонке указаны названия песен. Некоторые из этих песен были написаны гораздо позже Победы, но они – вместе с фильмами, для которых и создавались – вошли в историю этого героического времени. Многие зрители даже считают, что и написаны они были тогда, в фронтовые годы. (12 баллов)

1. Вам необходимо соотнести название фильма и название песни, впервые прозвучавшей именно в этом фильме, а также подобрать соответствующий отрывок из этой песни.

2. Обратите внимание, что в задании дано 6 отрывков. Один из них взят из патриотической песни периода Великой Отечественной войны, которая стала гимном защиты Отечества и символом борьбы советского народа с фашизмом. Укажите номер отрывка (римская цифра) и название этой песни.

1		<p>А. «Песня о далекой Родине»</p>
---	---	------------------------------------

2	<p>«БЕЛОРУССКИЙ ВОКЗАЛ»</p> 		Б. «Смутлянка»
3	<p>Офицеры</p> 		В. «А нам нужна одна Победа»
4	 <p>ДВА БОЙЦА</p>		Г. «От героев былых времен...»
5	 <p>СЕМНАДЦАТЬ МИГНОВЕНИЙ ВЕСНЫ</p>		Д. «Темная бночь»

I) Нет в России семьи такой, Где не памятен был свой герой. И глаза молодых солдат С фотографий увядших глядят... Этот взгляд, словно высший суд, Для ребят, что сейчас растут. И мальчишкам нельзя ни солгать, ни обмануть, Ни с пути свернуть!

II) Нас ждет огонь смертельный, И все ж бессилен он. Сомненья прочь, уходит в ночь отдельный Десятый наш десантный батальон, Десятый наш десантный батальон.

III) Не смеют крылья черные Над Родиной летать, Поля ее просторные Не смеет враг топтать!	IV) Верю в тебя, в дорогую подругу мою Эта вера от пули меня темной ночью хранила Радостно мне, я спокоен в смертельном бою Знаю, встретишь с любовью меня, что б со мной ни случилось...
V) Я прошу, хоть ненадолго Боль моя, ты покинь меня Облаком, сизым облаком Ты полети к родному дому Отсюда к родному дому...	VI) Нынче рано партизаны Дом покинули родной Ждет тебя дорога К партизанам в лес густой...

Ответ:

Фильм	Песня	Отрывок из текста песни
1	Б	V/ 2
2	В	II 2
3	Д	IV
4	Г	I
5	А	V 2

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов
Лишний отрывок-номер III (всего 2 балла)

Часть VIII

Выберите из предложенных тем одну и напишите сочинение-эссе

Алгоритм работы над сочинением-эссе

1. Ознакомьтесь с предложенными темами и определите смысл предложенных высказываний в контексте исторической науки.
2. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе.
3. Сформулируйте своё отношение к высказыванию и обоснуйте его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. Можете аргументировано согласиться с автором, или полностью либо частично опровергнуть его высказывание.
4. Используйте исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются для выражения и обоснования позиции по выбранной теме.
5. Используйте факты, даты и примеры из истории по выбранной теме, которые убедительно обосновывают вашу позицию.
6. Ссылайтесь на авторитетное мнение известных историков и приводите примеры альтернативных точек зрения.
7. Аргументируйте ваши выводы.

При проверке эссе и развернутых ответов жюри будет руководствоваться следующими критериями (от 1 до 5 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
5. Четкость и доказательность основных положений работы.

1. Пусть официальное принятие христианства как государственной религии произошло позже, в 988 г., а первое знакомство с христианством и эпизодическое крещение отдельных русских людей началось значительно раньше, в 860-е годы, религиозная ситуация середины X в. стала для Руси по-настоящему переломной (**Б.А. Рыбаков**)
2. У нас нет оснований ни преуменьшать значимости побед Александра над шведами и Орденом, ни объявлять его пособником монголов во время нашествия или виновником установления отношений зависимости в последующие годы, ни подозревать в недостаточной верности православию (**А.А. Горский**)
3. Заклятые враги в реальной политике, Михаил Тверской и Иван Калита, в сущности, работали в одном направлении. Они «собирали Русь», возрождали её нравственные и физические силы. (**Н.С. Борисов**)
4. Опричнина задумывалась как большая государственная реформа, должна была упростить и, в какой-то степени, вырвать из-под контроля у высокородной титулованной знати управление державой, обеспечить государя вполне подконтрольным государственным аппаратом. (**Д.М. Володихин**)
5. При Михаиле Фёдоровиче Россия вновь обрела единство и законную власть, но при этом не произошло решительно никаких обновлений в системе государственного управления... Участие «всей земли» в воссоздании государственности привело всего лишь к восстановлению старого варианта политического устройства (**И.В. Курукин**)
6. Осуществлённая Сперанским систематизация законодательства способствовала укреплению самодержавной власти в России, но она содержала в себе и предпосылку для развития свободы. Не будь «Свода законов», немислима была бы Судебная реформа 1864 года как таковая. (**В.А. Томсинов**)
7. «Сталинизм превратил крестьянское по своей природе общество в нацию, по преимуществу городскую, образованную и технологически изощренную, одним словом – современную» (**Р. Даниелс**).
8. Ни одна страна, ни один народ антигитлеровской коалиции не понесли таких тяжелых жертв, как Советский Союз, и никто не приложил столько сил, чтобы разбить врага, угрожавшего всему человечеству. На американскую территорию не было сброшено ни одной бомбы. **Г. К. Жуков**

Общий балл за эссе -25. По каждому критерию максимально 5 баллов.

Ответ:

Историческое сочинение

Тема № 2 (А.А. Горский)

Меня заинтересовала эта тема тем, что недавно мы с подругой посмотрели фильм о Руси во времена раздробленности. Возник у нас с ней завязавшийся спор о безразличной политике Александра Невского для защиты своих земель. Моя подруга была убеждена, что Невский чуть ли не предан русский царю, т.к. активно не действовал с ордынскими ханами, которые проводились бравады с русскими князьями. Подруга также не понимала, почему отпасть атаману шведов и Ордена можно было вблизкую,

а монголов-нет.

Я была не согласна с её точкой зрения, т.к. соглашалась с высказыванием А.А. Горского.

Александр Невский старался не конфликтовать с монгольскими ханами, т.к. боялся, что те нападут на ^{наши} территории ^{разрушат} города на княжества, как это было в 1237-м на Рязань, в 1238 г. на Владимир и в 1240 г. на Киев. Далимы ^{когда} осуществляли хан Батый. Невский считал, что Русские князья не выдержат ещё одного такого похода, иначе от неё ничего не останется. ^{Особая беда} ^{помогать разбивать} ^{супруги} ^{армию} ^{на мятежные} ^{стать князья} Владимирская, так как те, какими был когда-то его брат Андрей Грозноуш.

Монголы ~~бы~~ вели мирную политику в отношении и Римских захваченных землях. Александр это понимал, ~~и поэтому~~ ^{когда} что и не воевал против православия на своих землях, в отличие от политика шведской Орды крестоносцев и шведов. Шведы и крестоносцы ~~были~~ ^{являлись} католиками, что было прямым угрозой православию, поэтому у него не было иного выхода как защитить русские земли от них.

Таким образом, Александра Невского нельзя назвать предателем православия и русского народа, т.к. он осознавал, что Русь слишком слаба для борьбы с монголами, поэтому старался не давать повода к разорению, а уж тем более его нельзя считать в неверности православию, т.к. то что он до сих пор существует, является его заслугой.

Задания для участников 10-11 класса
Общее время выполнения заданий – 90 минут.
Максимальный балл за выполнение всех заданий – 106 баллов.

Шифр УСЛ49

Дорогие ребята!

. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

Часть I. Выполните тестовые задания. Ответы необходимо записать в таблицу.

1. Какое событие произошло позже всех остальных?

- 1) Восстание древлян
2) Куликовская битва
3) Стояние на р. Угре
4) Битва на р. Воже

2. Работу по кодификации российского законодательства император Николай I поручил ?

- 1) С.С. Уварову
2) М.М. Сперанскому
3) П.А. Столыпину
4) М.П. Погодину

3. Реки, протекающие в предполагаемом районе сражения на Куликовом поле?

- А) Днепр Б) Дон В) Смолка Г) Вожа Д) Непрядва

1. АБВ 2. БВД 3. ВГД 4. АГД

4. Что относится к преобразованиям Петра I?

- 1) Создание Московского университета
2) Выход первой печатной газеты «Ведомости»
3) Отмена военных поселений
4) Отмена подушной подати

5. Какому событию посвящено строительство церкви Вознесения в с. Коломенском?

- 1) Взятию г. Казани русскими войсками
2) Венчанию Ивана Грозного на царство
3) рождению Ивана IV
4) победе в Ливонской войне

6. С каким правителем Российского государства связано подписание «Кондиций»?

- 1) Александр I
2) Николай I
3) Анна Иоанновна
4) Екатерина II

7. О ком идет речь в данном отрывке?

«...Он принадлежал к числу тех злосчастных людей, которые и привлекала к себе, и отталкивали от себя, - привлекали видимыми качествами ума и таланта, отталкивали незримыми, но чуждыми недостатками сердца и совести. Он умел вызывать удивление и признательность, но никому не внушал доверия, его всегда подозревали в двуличии и коварстве, и считали на все способным...».

- 1) Алексей Михайлович
2) Михаил Федорович
3) Василий Шуйский
4) Борис Годунов

8. Первая женщина, Герой Советского Союза, партизанка, награжденная посмертно, замученная и казненная фашистами в ноябре 1941 г. в деревне Петрищево.

- 1) Ульяна Громова
2) Зоя Космодемьянская
3) Любовь Шевцова
4) Лиза Чайкина

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
4	3	4	4	4	4	4	2

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 8 баллов.

Часть II

Установите соответствие.

А) Установите соответствия между именами политических деятелей и названиями реформ. В перечне справа есть лишний элемент. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фразы	Личности
А) «...Наполеон или я, я или он, но вместе мы не можем царствовать.»	1) Н.С. Хрущев;
Б) «...Экономика должна быть экономной».	2) Карл Маркс;
В) «Лучше меньше, да лучше».	3) Александр I;
Г) «... У России есть только два союзника: армия и флот».	4) А.В. Суворов;
Д) «Стреляй редко, да метко. Штыком коли крепко. Пуля обмишурится, штык не обмишурится: пуля — дура, штык — молодец».	5) Л.И. Брежнев
Е) «... Нравится вам или нет, но история на нашей стороне. Мы вас закопаем!».	6) В.И. Ленин;
Ж) «Революции-локомотивы истории».	7) Александр III.
	8) М.И. Кутузов

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	4	2	4	8	2	6

Критерии оценивания: за каждый верный ответ — 1 балл, всего — 7 баллов.

Б) Установите соответствия между фамилиями русских художников XIX века и созданными ими произведениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. В перечне справа есть лишний элемент.

- А) О.А. Кипренский
 Б) А.А. Иванов
 В) К.П. Брюллов
 Г) П.А. Федотов
 Д) В.Г. Перов
 Е) В.И. Суриков
 Ж) И.Е. Репин

- 1) «Свежий кавалер»
 2) «Чаепитие в Мытищах»
 3) «Явление Христа народу»
 4) «Не ждали»
 5) «Всадница»
 6) «Покорение Сибири Ермаком»
 7) «Портрет А.С. Пушкина»
 8) «Березовая роща»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
5	4	3	2	6	2	4

Критерии оценивания: за каждый верный ответ — 1 балл, всего — 7 баллов.

В) Соотнесите даты и события по истории ВОВ и заполните таблицу (по 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 12 баллов)

1. 28 июля 1942г.	А) Оборонительный этап Сталинградской битвы
2. 17 июля по 18 ноября 1942г.	Б) Начало Великой Отечественной войны
3. 22 июня 1941г.	В) Оборонительный этап Московской битвы
4. 30 сентября – 4-5 декабря 1941 г.	Г) Наступательный этап Сталинградской битвы
5. 19 ноября 1942г.- 2 февраля 1943г.	Д) И.В. Сталиным подписан приказ №227 «Ни шагу назад»
6. 12 июля 1943	Е) Курская битва
7. 9 августа-2 сентябрь 1945г.	Ж) Блокада Ленинграда
8. 8 мая 1945г.	З) Начало операции «Уран» РККА
9. 16 апреля- 2 мая 1945г.	И) Берлинская операция
10. 19 ноября 1942г.	К) Подписание Акта о капитуляции Германии

11. 8 сентября 1941г.-27января 1944г.	Л) Участие СССР в войне против Японии
12. 5 июля-23 августа 1943г.	М) Танковое сражение под Прохоровкой

12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Д	А	Б	В	Г	М	Л	К	И	З	УС	Е

Часть III

Определите правильность предложенных исторических фактов (ДА/НЕТ). Ответ внесите в таблицу.

- 1) Первым патриархом на Руси был Филарет
- 2) Главную роль в I Государственной Думе играли партии трудовиков и эсеров
- 3) Созданный при Алексее Михайловиче приказ Тайных дел стоял над всеми учреждениями и подчинялся лично царю
- 4) Полюдьё обычно начиналось в ноябре, после того как устанавливался зимний путь, прекращалась осенняя распутица
- 5) Меркантилизм означает активный экспорт товаров

Ответ:

2

1	2	3	4	5
нет	да	нет	да	нет

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балла, всего – 5 баллов.

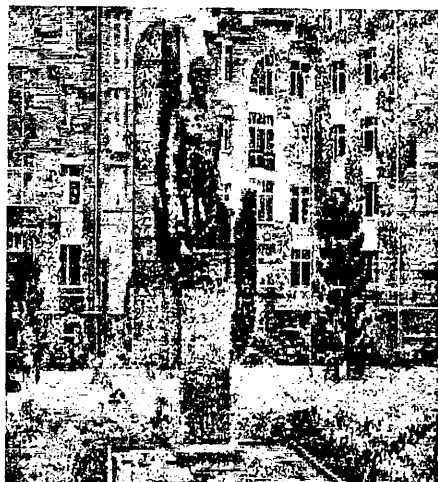
Часть IV

Задание на знание истории региона. Ответьте на вопросы и запишите их в таблицу.

1. Имя исторического деятеля, которому посвящен памятник (1 балл)
2. Век, в котором он жил (1 балл)
3. Укажите, как деятельность каждой исторической личности связана с округом-ХМАО-Югра? (2 балла)



А)



Б)



В)

Ответ:

	Фамилия исторического деятеля	Век, в котором он жил	Как деятельность исторической личности связана с округом-ХМАО-Югра?
А			

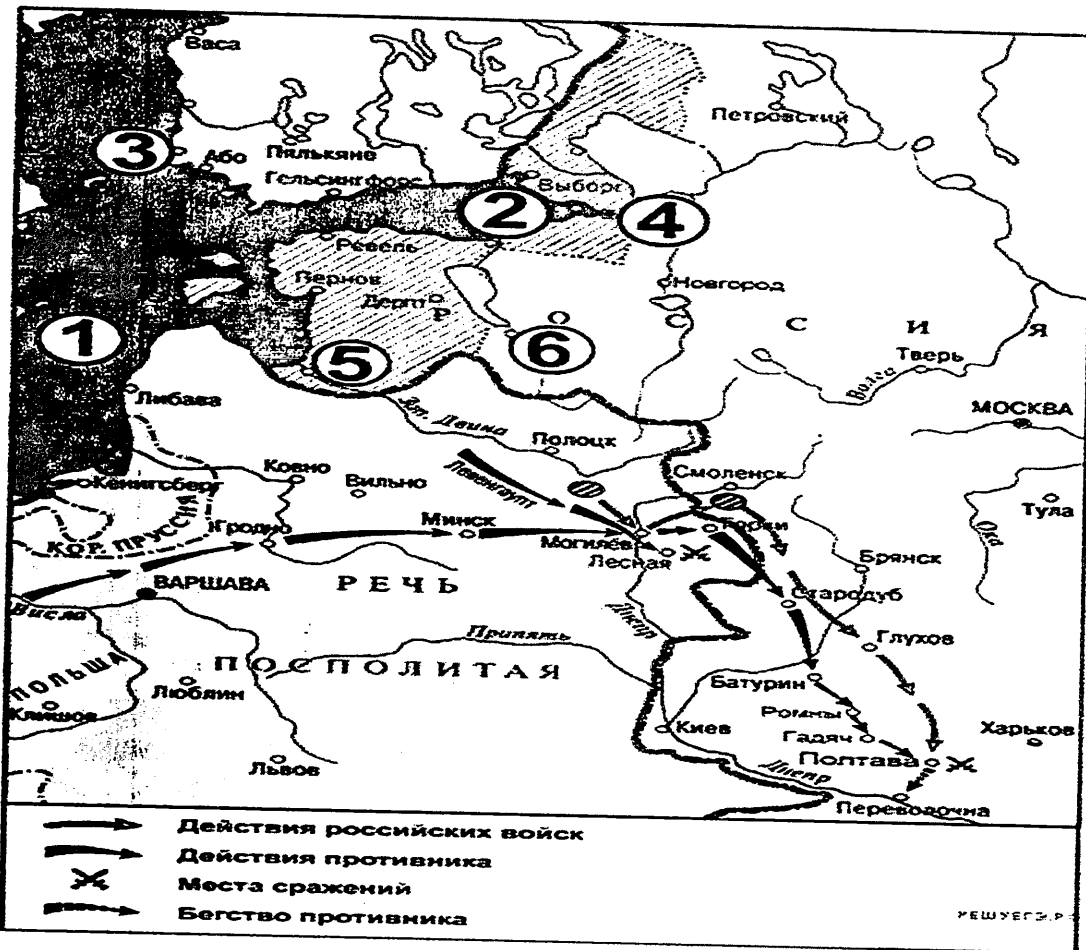
Б			
В		XX (20 баллов)	

Критерии оценивания: всего – 12 баллов.

Часть V.

Работа с картой.

Рассмотрите карту и выполните задания.



1. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 2. Название следует записать в именительном падеже с заглавной буквы без каких-либо знаков препинания.

Ответ: Зарва

2. Укажите год, когда был подписан мирный договор с государством, бывшим противником России в ходе данной войны.

Ответ: 1721

1

3. Укажите имя и номер российского монарха, в чьё правление шла война, события которой обозначены на схеме.

Ответ: Пётр I

1

4. Укажите цифру, которой обозначено место подписания договора, завершившего войну, события которой изображены на схеме.

Ответ: 3

1

5. Напишите название моря, обозначенного на схеме цифрой 1.

Ответ: Балтийское

1

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 5 баллов.

6. Выберите верные утверждения и запишите их номера.

- 1. У обозначенного на схеме цифрой 2 города российские войска в начале войны наголову разгромили войско противника.
- 2. В обозначенном на схеме цифрой 3 городе был подписан мир, завершивший войну, военные действия в ходе которой обозначены на схеме.
- 3. Обозначенный на схеме цифрой 4 город был основан при Иване Грозном.
- 4. Поход неприятельских войск, обозначенный на схеме, проходил через город Брянск.
- 5. Обозначенный на схеме цифрой 5 город был основан немецкими рыцарями-крестоносцами.
- 6. Обозначенный на схеме цифрой 6 город вошёл в состав Российского государства при отце государя, к царствованию которого относятся военные действия, обозначенные на схеме.

7. В ходе данной войны Россия сдала туркам город Азов.

Ответ: 256

2
4

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балла, всего – 3 балла.

Часть VI

Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

«Отмена крепостного права, произошедшая в 1861 (1) году, вызвала необходимость дальнейших реформ, особенно в области судопроизводства и местного самоуправления. Вскоре были опубликованы новые Судебные _____ (2 – документ). Они провозглашали, что новый суд отныне должен быть _____ (3 – термин), т. е. признавать равенство всех подданных империи перед законом вне зависимости от их социального положения. Кроме того, судебный процесс обязали быть открытым и _____ (4 – термин), что означало доказательство своей правоты именно сторонами конфликта. Произошло полное отделение судебной власти от административной, что повлекло за собой появление новой должности – судебный следователь, в ведении которого был предварительный разбор дела перед судебным процессом. Появились новые типы судов – _____

(5 – название) суд, разбиравший малозначимые дела на местах, и коронный суд, где решение вопроса факта преступления и виновности обвиняемого принималось коллегией случайно выбранных лиц – (6 – название). Высшим судебным органом империи оставался _____ (7 – орган). Судопроизводство по-прежнему велось от имени _____ (8 – титул). В области местного самоуправления в 1864 году была проведена земская реформа. За её проведение отвечал лично министр внутренних дел _____ (9 – фамилия). По новой реформе появились губернские и уездные земские собрания и _____ (10 – орган)».

Ответ:

1.	1861
2.	Заксчуж
3.	равной
4.	
5.	Милый
6.	
7.	
8.	Императора
9.	
10.	





Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов.

Часть VII

В следующей таблице в первой колонке приведены киноафиши известных советских фильмов: события, изображенные в них, связаны с Великой Отечественной войной, а во второй колонке указаны названия песен. Некоторые из этих песен были написаны гораздо позже Победы, но они – вместе с фильмами, для которых и создавались – вошли в историю этого героического времени. Многие зрители даже считают, что и написаны они были тогда, в фронтовые годы. (12 баллов)

- Вам необходимо соотнести название фильма и название песни, впервые прозвучавшей именно в этом фильме, а также подобрать соответствующий отрывок из этой песни.
- Обратите внимание, что в задании дано 6 отрывков. Один из них взят из патриотической песни периода Великой Отечественной войны, которая стала гимном защиты Отечества и символом борьбы советского народа с фашизмом. Укажите номер отрывка (римская цифра) и название этой песни.

1		<p>А. «Песня о далекой Родине»</p>
---	---	------------------------------------

2	<p>«БЕЛОРУССКИЙ ВОКЗАЛ»</p> 	Б. «Смуглянка»
3	<p>Офицеры</p> 	В. «А нам нужна одна Победа»
4	<p>ДВА БОЙЦА</p> 	Г. «От героев былых времен...»
5	<p>СЕМНАДЦАТЬ МИНУТ ВЕСНЫ</p> 	Д. «Темная ночь»

I) Нет в России семьи такой, Где не памятен был свой герой. И глаза молодых солдат С фотографий увядших глядят... Этот взгляд, словно высший суд, Для ребят, что сейчас растут. И мальчишкам нельзя ни солгать, ни обмануть, Ни с пути свернуть!

II) Нас ждет огонь смертельный, И все ж бессилен он. Сомненья прочь, уходит в ночь отдельный Десятый наш десантный батальон, Десятый наш десантный батальон.

III) Не смеют крылья черные Над Родиной летать, Поля ее просторные Не смеет враг топтать!	IV) Верю в тебя, в дорогую подругу мою Эта вера от пули меня темной ночью хранила Радостно мне, я спокоен в смертельном бою Знаю, встретишь с любовью меня, что б со мной ни случилось...
V) Я прошу, хоть ненадолго Боль моя, ты покинь меня Облаком, сизым облаком Ты полети к родному дому Отсюда к родному дому...	VI) Нынче рано партизаны Дом покинули родной Ждет тебя дорога К партизанам в лес густой...

Ответ:

Фильм	Песня	Отрывок из текста песни
1	А В	III
2	С	V
3	Д	II
4	Г	VI
5	А	1

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов
Лишний отрывок-номер IV (всего 2 балла)

Часть VIII

Выберите из предложенных тем одну и напишите сочинение-эссе

Алгоритм работы над сочинением-эссе

1. Ознакомьтесь с предложенными темами и определите смысл предложенных высказываний в контексте исторической науки.
2. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе.
3. Сформулируйте своё отношение к высказыванию и обоснуйте его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. Можете аргументировано согласиться с автором, или полностью либо частично опровергнуть его высказывание.
4. Используйте исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются для выражения и обоснования позиции по выбранной теме.
5. Используйте факты, даты и примеры из истории по выбранной теме, которые убедительно обосновывают вашу позицию.
6. Ссылайтесь на авторитетное мнение известных историков и приводите примеры альтернативных точек зрения.
7. Аргументируйте ваши выводы.

При проверке эссе и развернутых ответов жюри будет руководствоваться следующими критериями (от 1 до 5 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
5. Четкость и доказательность основных положений работы.

1. Пусть официальное принятие христианства как государственной религии произошло позже, в 988 г., а первое знакомство с христианством и эпизодическое крещение отдельных русских людей началось значительно раньше, в 860-е годы, религиозная ситуация середины X в. стала для Руси по-настоящему переломной (**Б.А. Рыбаков**)
2. У нас нет оснований ни преуменьшать значимости побед Александра над шведами и Орденом, ни объявлять его пособником монголов во время нашествия или виновником установления отношений зависимости в последующие годы, ни подозревать в недостаточной верности православию (**А.А. Горский**)
3. Заклятые враги в реальной политике, Михаил Тверской и Иван Калита, в сущности, работали в одном направлении. Они «собирали Русь», возрождали её нравственные и физические силы. (**Н.С. Борисов**)
4. Опричнина задумывалась как большая государственная реформа, должна была упростить и, в какой-то степени, вырвать из-под контроля у высокородной титулованной знати управление державой, обеспечить государя вполне подконтрольным государственным аппаратом. (**Д.М. Володихин**)
5. При Михаиле Фёдоровиче Россия вновь обрела единство и законную власть, но при этом не произошло решительно никаких обновлений в системе государственного управления... Участие «всей земли» в воссоздании государственности привело всего лишь к восстановлению старого варианта политического устройства (**И.В. Курукин**)
6. Осуществлённая Сперанским систематизация законодательства способствовала укреплению самодержавной власти в России, но она содержала в себе и предпосылку для развития свободы. Не будь «Свода законов», немыслима была бы Судебная реформа 1864 года как таковая. (**В.А. Томсинов**)
7. «Сталинизм превратил крестьянское по своей природе общество в нацию, по преимуществу городскую, образованную и технологически изощренную, одним словом – современную» (**Р. Даниелс**).
8. Ни одна страна, ни один народ антигитлеровской коалиции не понесли таких тяжелых жертв, как Советский Союз, и никто не приложил столько сил, чтобы разбить врага, угрожавшего всему человечеству. На американскую территорию не было сброшено ни одной бомбы. **Г. К. Жуков**

Общий балл за эссе -25. По каждому критерию максимально 5 баллов.

Ответ:

Историческое сочинение

Я считаю что Г.К. Жуков полностью прав. СССР внес наибольший вклад на победу в победу над фашисткой Германией. Это союзники считают что они вносили такой же вклад в победу как и СССР, аргументируя это поставками Ленд-Лиза и высшей в Германии в 1944г. Это есть мифы в этих аргументах: 1) поставки по Ленд-Лизу были слишком малы чтобы существенно помочь войскам Германии, тем более это

была не только союзнику со стороны США,
а одичавшая гостая орудия и провизии за
которую после окончания войны США погребо-
вали с СССР компенсацию. 2) Высадка в Норман-
дии произошла в 1944, то есть тогда
когда Германия не имела возможности
вести серьёзные наступательные действия,
а также отступала на восточном фронте.
Это означает что союзники предприняли
серьёзные действия только тогда когда знали
что непременно поражение Германии - это
вопрос времени. Это стоит признать что
США также внесли свой вклад в разгром
стран Оси. К примеру США воевали
с Японией в Тихом океане, тем самым
частично помогли СССР. Япония не реши-
лась напасть на СССР т.к. уже активно
воевала с США, начав с ней войну в 1941
разбив вёрл-харбор. Это лишь формаль-
ность по сравнению с вкладом СССР. Общие
потери СССР составили 27 млн людей что в
разы больше чем у США, в одной Сталин-
градской Веройски погибло больше людей чем
у США за всю войну.

Задания для участников 7-х классов

165

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 45 минут.

Максимальное количество баллов – 51.

Уважаемый участник!

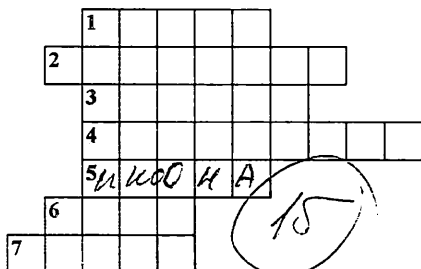
При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания можно выполнять в любой последовательности.

Желаем успеха!

Шифр МСТ 4

1. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по горизонтали) получится ключевое слово. Напишите его определение. За каждый правильный ответ – 1 балл, за ключевое слово – 1 балл, за определение 1 балл, максимальный балл за задание – 9 баллов.



1. Название общины у древних славян.
2. Название условного землевладения в Русском государстве.
3. Переводчик на Руси.
4. Ханский переписчик русского населения.
5. Картина на религиозную тему, написанная на деревянной доске.
6. Объединение государств под властью одного монарха.
7. Техника нанесения орнамента или рисунка на металлическую поверхность тонкой золотой проволокой.

Ключевое слово: _____

2. Расположите в хронологической последовательности их создания следующие источники:
За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 4 балла.

- А. «Хождение за три моря».
- Б. «Слово о полку Игореве».
- В. «Повесть временных лет».
- Г. «Домострой».

Ответ:

1	2	3	4
В	Б	А	Г

3. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и объясните, почему вы так решили.
2 балла за каждый верный ответ с пояснением; 1 балл за ответ без пояснения, максимальный балл за задание – 4 балла.

1. Успенский собор, Благовещенский собор, Софийский собор, Архангельский собор.

Ответ: Софийский собор был Византии и был гораздо раньше построен, чем другие. Все остальные соборы были построены на Руси.

2. Княгиня Ольга, князь Владимир Святославович, князя Борис и Глеб, князь Александр Невский, князь Юрий Долгорукий.

15

Ответ: Княгиня Ольга была единственной женщиной до начала Правления Елены Глинской.

4. Установите соответствие между историческими событиями и годами, когда эти события происходили. В перечне справа есть лишний элемент. За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 4 балла.

- | | |
|--|---|
| 1. Был страшный год, когда все страны
Боялись больше, чем огня,
Батья – внука Чингисхана,
Своё соседство с ним кляня. | A. 1237 год
B. 1242 год
B. 1497 год
Г. 1147 год
Д. 1328 год |
| 2. Позади остался дом
И тепло людское –
Впереди сверкало льдом
Озеро Чудское. | |
| 3. В этот памятный год
Москвичи неспроста
Дали прозвище князю:
Иван Калита. | |
| 4. Объединились города,
Был на Руси
Иваном третьим
Введён судебник для суда. | |

35

Ответ

1	2	3	4
Г	Б	А	Д. В.

5. В крылатые выражения вставьте пропущенные слова, обозначающие старинные единицы измерения. 1 балл за каждый верный ответ, максимальный балл за задание – 5 баллов

1. Коломенская церковь верста.
2. Вместе жель соль съесть.
3. Узнать, почём — лиха.
4. — проглотил.
5. — аршин в плечах.

15

6. Прозвища великих князей. Прочитайте характеристику князей и определите, какое прозвище имел князь
1 балл за каждый верный ответ, максимальный балл за задание – 4 балла.

1. Князя Суздальского, а потом великого князя Киевского Георгия I или Юрия Владимировича (1155 – 1157) прозвали так за неуёмную жадность власти, за стремление к первенству во всём, за политическое объединение огромной территории: долгорукий.
2. Великий князь Владимир Всеволодович (1113 – 1125) получил прозвище в честь своего деда по матери – греческого царя Константина: Монамах.
3. Великий князь Симеон Иоаннович (1340 – 1353) прозван за то, что правил твёрдой рукой и первым именовал себя великим князем всея Руси: Горюхиной.
4. Князь Александр Ярославович (1252 – 1263), разгромивший шведов на берегу реки Невы в 1240 г., был наименован Невский.

45

7. Определите правильность предложенных исторических фактов (ДА\НЕТ). Ответ внесите в таблицу.

1 балл за каждый верный ответ, *максимальный балл за задание – 5 баллов*

1. Древнейшие ворота московской крепости, сохранившие своё название – Боровицкие
2. Икона, привезённая А. Боголюбским на Русь, получила название Донской.
3. Ордынский выход – это налог на вывоз товаров из Орды.
4. Самая обширная по территории земля среди всех русских земель в период раздробленности – Новгородская.
5. При Иване III к Москве было присоединено Казанское ханство.

Ответ:

1	2	3	4	5
нет	нет	да	да	нет

35

8. Перед вами репродукции картин, отражающие героические страницы нашей истории и портреты исторических деятелей.

- 1) Определите события и исторических деятелей, изображенных на репродукциях.
- 2) Определите даты событий.
- 3) Установите соответствие между событиями и личностями.

Учтите, что одна и та же личность может участвовать в нескольких событиях, а один из исторических деятелей, изображенных на портрете, не имеет отношения к приведенным событиям.

Результаты своей деятельности занесите в таблицу в хронологическом порядке.

За каждую верную строку таблицы – 3 балла. За верную хронологическую последовательность – 1 балл. Максимальный балл – 10 баллов.



а)



б)



в)



г)



д)



е)



ж)

Буквенное обозначение иллюстрации	Дата	Событие	Буквенное обозначение портрета	Личности
б)	1242 г.	победа на реке Неве, первое подание	д)	Александр Невский
г)	1280-1380	Куршские битвы	е), ж)	Сергий Радонежский, Даниил Галицкий
а)	-	-	и),	-

35
35

9. Ответьте на вопросы по истории ХМАО-Югры. (по 2 баллу за каждый правильный ответ. Максимальное число баллов – 6)

1. Какое почетное звание было присвоено 11 сентября 2023 года городу Ханты-Мансийску?
городу труженников 15

2. Именем этого героя ВОВ названа одна из улиц г. Ханты-Мансийска. Он служил снайпером, был участником двух мировых войн. Отличился в бою при форсировании реки Маза Югла, что в Латвии. Он смог устранить двух снайперов и пулеметный расчет, тем самым обеспечив переправу всему подразделению. Кто же он?
Душин-Сергавин

3. Назовите дату образования Остяко - Вогульского национального округа.
1995 г.

БЛАНК ОТВЕТОВ ИСТОРИЯ 6 КЛАСС

ШИФР ИСТ 15

1.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	ДА	ДА	нет	ДА

50

2.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Б	В	Д	Г	А

30

3.

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

3.4. _____

05

3.5. _____

4.

4.1. _____

4.2. _____

4.3. Италия, Франция, Германия

30

5.

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
В	А	Б	Б	Г

35

6.

6А Визарь

6Б король

65

7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
В	2	А	Е	Ж				

55

8.

8.1. Мост: "Крошечный дракон"

8.2. В 2 189 году

65

9.

1. _____

2. мо з а и к а

05

3. _____

4. _____

5. _____

315

БЛАНК ОТВЕТОВ ИСТОРИЯ 6 КЛАСС

ШИФР Лист 24

1.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
НЕТ	Да	Да	НЕТ	Да

50

2.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Б	Т	Б	Т	В

30

3.

3.1. Относятся к Благодарности Эносу

3.2. китайскими рукописи

3.3. Относятся к нехватке денег

3.4. все короли

20

3.5. все страны в древней Азии (в древнем мире)

4.

4.1. Карл Великий

30

4.2. 476 год

4.3. Испания, Франция, Германия

5.

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
Д	А	Г	Б	В

35

6.

6А рысь

6Б кошка

65

7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
В	А	Б	Г	Д	Е	К	У	Н

3

8.

8.1. Красной грибом

65

8.2. В 21 19 веке был создан орденом 125 человек

9.

1. Свердловская

2. Москва

3. Керчь

4. Белая

5. Варшава

25

395

БЛАНК ОТВЕТОВ ИСТОРИЯ 6 КЛАСС

ШИФР ИСТ 26

1.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	да	да	нет	да

5б

2.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Б	Б	В	Г	А

4б

3.

3.1. Регальная лестница

3.2. скульптуры церкви

3.3. вазона

3.4. правители

8б

3.5. образование, учебный курс

4.

4.1. Людовик

4.2. 511г

4.3. Германия, Италия, Франция.

3б

5.

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
Ж	А	Г	Б	В

35

6.

6А Рыцарь

65

6Б Король

7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
В	Ж	Г	Е	Б	З	К	А	И

65

8.

8.1. Красный мост

8.2. В 2189 г.

35

9.

1. _____

2. _____

3. _____

4. сенокос

05

5. _____

365

БЛАНК ОТВЕТОВ ИСТОРИЯ 5 класс

Шифр _____

Ответ задание 1:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
1	2	3	4	5

5б

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

Ответ задание 2:

А	Б	В	Г	Д
2	5	1	4	3

10б

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.

Ответ задание 3:

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

3б

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

Ответ задание 4:

4.1. 1789

4.2. 1789

4.3. 1789

2б

4.4. ~~1789~~

4.5. 1789

Критерии оценивания: за каждый верный ответ с вычислением - 2 балла, если ответ верный, но нет вычисления - 1 балл, всего - 10 баллов.

Ответ задание 5:

Ответ а: ~~1789~~ 1789, все остальные это были люди

Ответ б: 1789, все остальные это были люди

Ответ в: 1789, все остальные это были люди

Ответ г: 1789, все остальные это были люди

5б

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 8 баллов.

Ответ задание 6: 1. 4. 5.

35

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 3 балла.

Ответ задание 7: 10. 11. 12. 13.

Критерии оценивания: всего - 2 балла.

25

Ответ задание 8:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
М	У.М	Д	Б	Л.М	К	М.М	К	Л.М	Д

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

65

Ответ задание 9:

9.1 1. 2. 3. 4. 5. 6.

05

9.2.

1	2	3	4	5	6
			х	х	х

35

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 7 баллов.

395