

Задания для участников 10-11 класса

Инструкция по выполнению работ

Время выполнения работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить 8 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

Шифр 05Ш 17

ЗАДАНИЕ №1. «Да»-«нет»

«Да» или «нет»? если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Экономика – способ организации деятельности людей, направленной на создание благ для удовлетворения потребностей.
- 1.2. Социальная стратификация возникает в связи с общественным распределением результатов труда, то есть социальных благ.
- 1.3. Банковская система в Российской Федерации является трехуровневой.
- 1.4. Политика – это сфера деятельности, связанная с отношениями между социальными группами, основным содержанием которой является проблема завоевания и использования государственной власти.
- 1.5. Согласно Конституции Российской Федерации «высшим непосредственным выражением власти народа являются плебисцит, референдум и свободные выборы».

1	2	3	4	5
Да	Да	нет	Да	Да

По 2 балла за каждый верный ответ Максимальная сумма баллов за задание: 10 баллов

ЗАДАНИЕ №2. Ряды

- 2.1. Исключите из ряда лишний термин, объясните свой выбор
Наблюдение, опрос, классификация, анкетирование, интервьюирование. *Остальные термины методы*
- 2.2. Исключите из ряда лишний термин, объясните свой выбор
Либерализм, консерватизм, синтоизм, социализм, коммунизм.
- 2.3. Что объединяет перечисленные термины, дайте максимально точный ответ
Акция, облигация, вексель, коносамент, чек, пай паевого инвестиционного фонда. *Все термины финансов*
- 2.4. Что объединяет перечисленные термины, дайте максимально точный ответ
Признание недействительным акта государственного органа; самозащита права; возмещение убытков; взыскание неустойки; компенсации морального вреда.

10

Решение суда

2.5. Что объединяет перечисленные термины, дайте максимально точный ответ
Прибыль, себестоимость, производительность труда, фондоотдача, рентабельность. Функционал и её признаки
По 2 балла за каждый верный ответ с пояснениями. Максимальная сумма баллов за задание: 10 баллов

ЗАДАНИЕ №3. Логическая задача

На ежегодный конгресс лжецов приехало множество делегатов из разных стран. По правилам этого мероприятия, к участию в нем допускаются только настоящие лжецы – те, которые всегда лгут. Но из достоверных источников стало известно, что в этот раз на конгресс проник по крайней мере один правдолюб, который всегда говорит правду. Чтобы выявить нарушителя (или нарушителей), нанятый организаторами детектив провел беседу с участниками:

- Каково в этом году общее число участников конгресса? – спросил детектив.
- Сто девяносто девять! – сказал Смит.
- Не больше двухсот, или я лжец! – сказал Джонс.
- Если я прав, то участников не меньше двухсот, – заявил Браун. – Смит, Джонс и Браун правы, – констатировал Грин.
- Но больше правдолюбов среди нас нет, – добавил он, подумав.
- Если среди участников больше трех правдолюбов, то я лжец, – сказал Эванс.

На этом беседа прекратилась, потому что детективу все стало ясно. А вам?

1) Сколько на самом деле было участников?

2) Сколько среди участников было правдолюбов? Укажите их имена, если возможно. Обоснуйте свои ответы при помощи логических рассуждений.

Максимальная сумма баллов за задание (ответ на 2 вопроса и подробно расписанное решение): 10 баллов.

ЗАДАНИЕ № 4. Правовые задачи

4.1. Несовершеннолетняя девушка находилась под попечением своей родной тётки. Однако еще до достижения 18-летнего возраста решила выйти замуж, заявив при этом, что с момента вступления в брак в попечении нуждаться не будет. Тётка возразила, напомнив о том, что попечение определяется до достижения возраста совершеннолетия и, если племяннице так важно избавиться от попечения, надо обращаться за разрешением в органы опеки и попечительства. Кто прав в этой ситуации? Свой ответ обоснуйте. *Правда она. Если девушка замуж вышла то права она.*

4.2. Четырнадцатилетний учащийся обратился к юристу с вопросом: «Есть ли у меня возможность и при каких условиях заключить трудовой договор и работать на местной фабрике, которая готова представить место для трудовой деятельности?» Как вы думаете, что ответил квалифицированный юрист? *Зависит от тяжести работы, согласия врача и медосмотра.*
Максимальная сумма баллов за задание (ответ на 2 вопроса и подробно расписанные решения): 10 баллов.

ЗАДАНИЕ № 5. Экономические задачи

Общ 17

5.1 Количество акций нефтяного месторождения, находящихся в частной, муниципальной и государственной собственности, относятся, как 1:2:3. Всего выпущено 10 000 акций на сумму 1 млн. руб. 40% всех акций принадлежит коллективу ТОО «Нефтепром». Рассчитайте долю инвестиций в разработку месторождения по каждому виду собственности.

5.2. Собираясь в опасное путешествие, Гражданин N разделил своё состояние следующим образом: половину оставил жене. Оставшуюся же часть распределил так: 45% - старшему сыну, $\frac{1}{4}$ часть – среднему сыну, 0,2 части – младшему сыну, а остальное на содержание своей собаки. Сколько же денег было завещано каждому наследнику, если на содержание собаки было выделено 700 евро?

Максимальная сумма баллов за задание (ответ на вопросы и подробно расписанные решения): 10 баллов.

ЗАДАНИЕ № 6. Заполните пропуски в тексте.

Ниже дан фрагмент статьи Дмитрия Лихачева «Русская культура», в котором пропущены понятия, а также дан список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Нам, русским, необходимо наконец обрести право и силу самим отвечать за свое (1), самим решать свою (2) — и в области культуры, и в области экономики, и в области государственного права, — опираясь на реальные факты, на реальные (3), а не на различного рода предрассудки, связанные с русской историей, на мифы о всемирно-исторической «миссии» русского народа и на его якобы обреченность в силу мифических представлений о каком-то особенно тяжелом наследстве рабства, которого не было, крепостного права, которое было у многих, на якобы отсутствие «демократических традиций», которые на самом деле у нас были, на якобы отсутствие деловых качеств, которых было сверхдостаточно (одно освоение Сибири чего стоит), и т.д. и т.п. У нас была (4) не хуже и не лучше, чем у других (5). Нам самим надо отвечать за наше нынешнее (6), мы в ответе перед временем и не должны сваливать все на своих достойных всяческого уважения и почитания предков... Мы свободны — и именно поэтому ответственны. Хуже всего все валить на (7), на авось и небось, надеяться на «кривую». Не вывезет нас «кривая»! Если мы сохраним нашу (8) и все то, что способствует ее (9), — библиотеки, музеи, архивы, школы, университеты, периодику (особенно типичные для России «толстые» журналы), — если сохраним неиспорченным наш богатейший (10), литературу, музыкальное образование, научные институты, то мы, безусловно, будем занимать ведущее место на Севере Европы и Азии. И, размышляя о нашей культуре, нашей истории, мы не можем уйти от памяти, как не можем уйти от самих себя. Ведь культура сильна традициями, памятью о прошлом. И важно, чтобы она сохраняла то, что ее достойно.

Термины в списке

- а) судьба
- б) народы
- в) отечество
- г) политика
- д) положение
- е) развитие
- ж) культура
- з) традиции
- и) язык
- к) история
- л) настоящее
- м) земля

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	а	з	л	б	к	в	ж	е	и

Максимальная сумма баллов за задание (ответ на каждый вопрос – 1 балл): 10 баллов.

ЗАДАНИЕ № 7

Соотнесите групповые формы организации современных компаний России с их названием. Результаты внесите в таблицу

Групповая форма объединения	Современные российские компании
1. Концерн	А) Сбербанк
2. Консорциум	Б) Вузы России Приоритет 2030
3. Конгломерат	В) Калашников
4. Публичное акционерное общество	Г) ВТБ и другие финансовые компании

Ответ

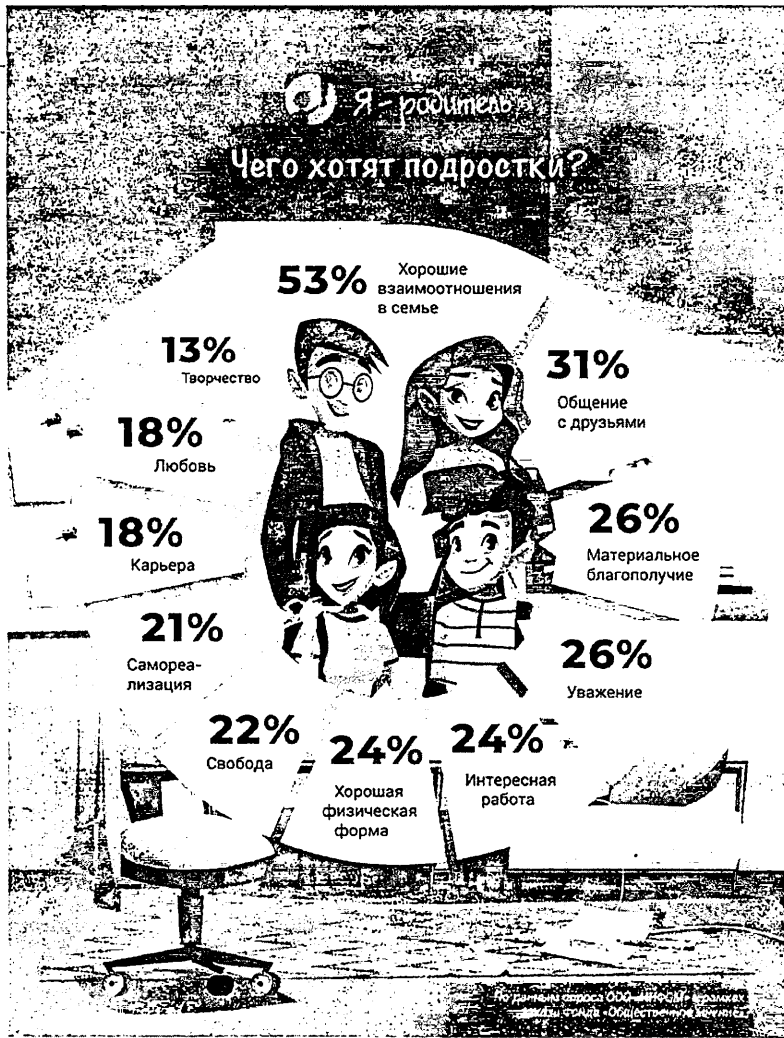
1	2	3	4
Б	А	Г	В

Максимальная сумма баллов за задание (ответ на каждый вопрос – 2 балла): 8 баллов.

ЗАДАНИЕ № 8 Анализ статистической информации

8.1. Изучите материал исследования «Что хотят подростки?», представленными на инфографике (Рисунок 1).

1. Соотнесите потребности, указанные подростками в данном исследовании, с основными видами потребностей человека в таблице.
2. Сформулируйте два основных вывода по полученным в исследовании результатам.
3. Проанализируйте, совпадают ли ваши потребности и потребности ваших друзей, с указанными в инфографике.
4. Можно ли утверждать, что результаты исследования достоверны.



- 1.) Представлены социальные потребности.
- 2.) Больше всего подростки хотят общения с членами своей семьи и друзьями, и это является, как социальное взаимодействие - наиболее важно.
- 3.) Да, совпадает, т.к. мы также являемся подростками.
- 4.) Возможно, они будут доверчивыми, но все будет зависеть от группы, которой они принадлежат.

Максимальная сумма баллов за задание 8.1 (ответ на 1 вопрос в виде таблицы – 5,5 баллов, ответ на 2 вопрос – 2 балла, ответ на 3 вопрос – 0,5 балла, ответы на вопрос 4 – 2 балла): 10 баллов.

8.2. Проанализируйте результаты исследования в двух таблицах. Ответьте на вопросы, результаты ответов «да» или «нет» внесите в таблицу.

Таблица 1. Источники инвестиций в обучение студентов вузов и колледжей, в % от числа опрошенных

Источник инвестиций	Студенты вузов	Студенты колледжей
Родители, другие родственники	65,0	57,2
Я сам	27,7	34,1
Предприятие (я – целевик)	5,4	6,5
Деньги взяты в кредит	1,9	2,2
Итого	100,0	100,0

Таблица 2. Материальное положение семьи студентов вузов и колледжей, в % от числа опрошенных

Как бы Вы охарактеризовали материальное положение Вашей семьи?	Студенты вузов	Студенты колледжей
Мы можем позволить себе практически все: машину, квартиру, дачу и многое другое	9,3	9,6

Мы можем без труда купить автомобиль, но на большее – квартиру, дачу – денег нет	13,0	7,9
Мы можем без труда купить холодильник, телевизор, мебель, но на большее денег нет	38,4	30,5
Денег хватает на продукты и одежду, но покупка холодильника, телевизора, мебели – для нас проблема	29,9	38,0
На продукты денег хватает, но покупка одежды уже затруднительна	7,6	10,5
Мы едва сводим концы с концами. Денег не хватает даже на продукты	1,8	3,5
Итого	100,0	100,0

Верны ли следующие утверждения:

- 2/3 инвестиций в обучение студентов вузов принадлежит родителям?
- Менее 3/5 инвестиций в обучение студентов колледжей принадлежит их родителям и другим родственникам.
- Студенты не в состоянии оплачивать обучение сами.
- Можно ли утверждать по материалам исследования, что в ближайшие годы инвестиции родителей в обучение детей студентов сократятся.
- Соответственно возрастет финансовая нагрузка на них самих.
- Сократится количество тех, кто платит за обучение

1	2	3	4	5	6
Да	Да	Нет	Да	Да	Нет

Максимальная сумма баллов за задание 8.2. (каждый верный ответ 2 балла): 12 баллов

ЗАДАНИЕ 9.

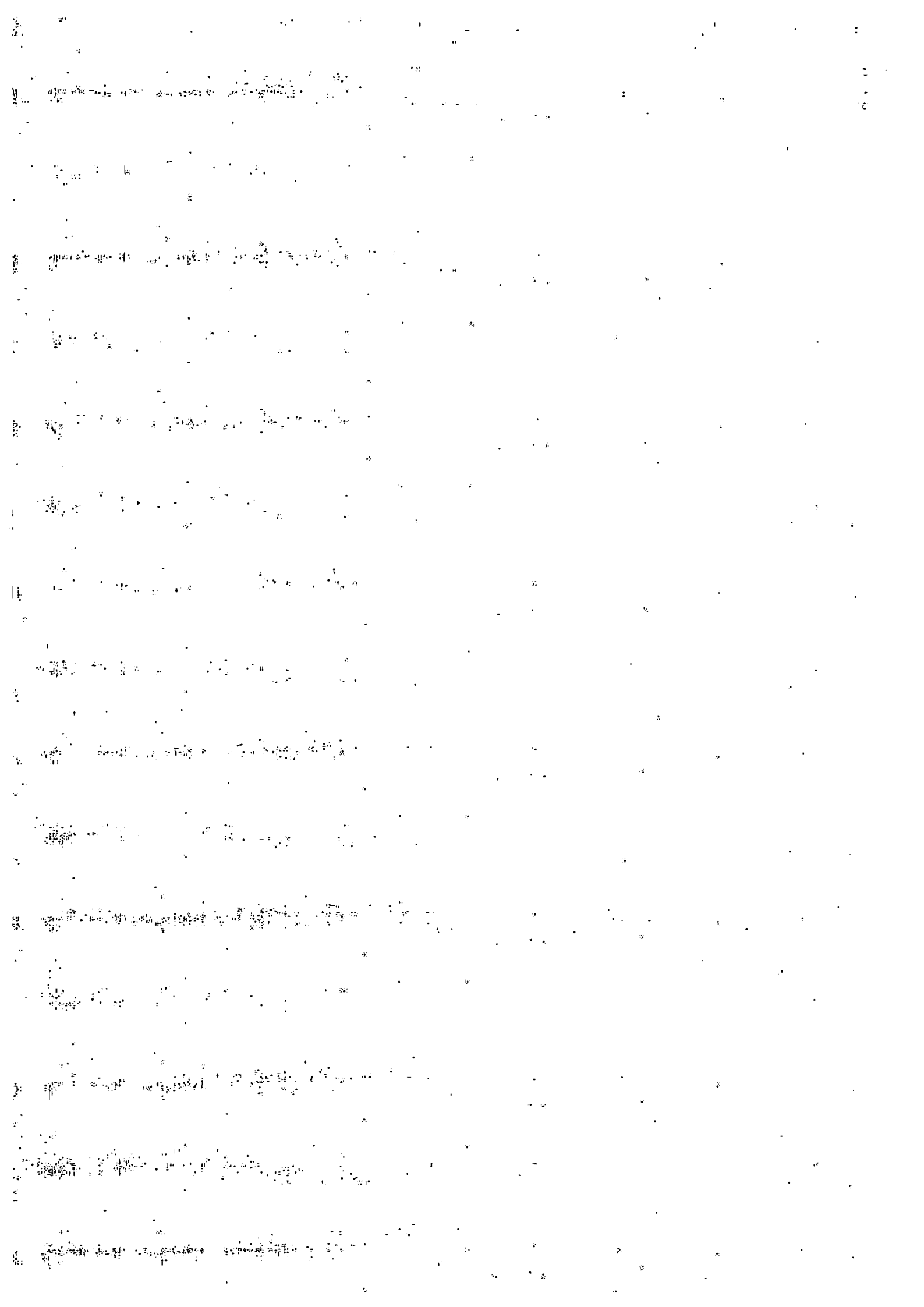
Образ России будущего. В своем интервью РБК глава ВЦИОМ Валерий Федоров рассказал о четырех образах будущего в представлениях россиян по результатам проведенного исследования. У россиян существует несколько образов будущего, каждый из них специфичен для той или иной группы. 1. «Комфортная Россия» 2. «Техно-гаджет-будущее» 3. «Великая Россия» 4. «Справедливая Россия» «Первый образ: мы будем жить как на идеализированном Западе, где комфортно, зажиточно и красиво. И конечно, мирно и спокойно. Комфортным местом для страны в целом, де-факто стала Москва. Этот образ можно назвать «Комфортная Россия», - сказал В. Федоров. Второй образ по его словам это - «техно-гаджет-будущее»: «Высокие технологии, полеты на Марс, киборги, беспилотные автомобили и курьеры. Границы

УДЦ:

проницаемые, мир более или менее един». Такой образ ближе, с одной стороны инженерно-техническим специалистам, с другой глобализированной части молодежи, поясняет гендиректор ВЦИОМ. Третий образ. «Великая Россия» Страна, которая может сказать «нет!» Ее в мире уважают за силу и твердость. Страна, которая победила в СВО и на этом месте останавливается. Играет важную роль в мире. Это образ будущего для «воюющей России» считает В. Федоров. Четвертый образ можно назвать «Справедливая Россия» Страна, где неравенство преодолено, где справедливость из лозунга превратилась в норму, где обеспечены равные возможности для детей не только чиновников и миллиардеров, но и простых людей». Этот образ, по словам гендиректора ВЦИОМ ближе людям в возрасте и, в том числе предпенсионном, с умеренно левыми симпатиями, ностальгией по СССР

1. Выберите образ России будущего, который вам близок и обоснуйте свой выбор.
2. Ваша задача – описать выбранный образ, с позиций современности, сформулировать свое собственное отношение к образу, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.
3. Дайте характеристику каждого образа с точки зрения его поддержки разными социальными группами.
4. Предложите свой вариант образа России будущего и дайте ему название.
5. Поясните, какой образ из представленных в исследовании вам кажется самым близким для современной российской молодёжи и почему?

Максимальная сумма баллов за задание (ответ на каждый вопрос – 2 балла): 10 баллов.



2.1) Представлены социальные потребности.

Соц. потребности

Общение и взаимодействие	Хорош. взаимоотнош. в семье, общение с друзьями (иногда конкрет. человека)
Обществен. признание	Уважение, хорош. форм. форма, самореализация Талант, любовь (много модет)
Потребность в самореализации	Материал. благополучие, интересная работа, свобода, творчество, <u>благодаря</u> самореализация, карьера

9) 1. Мне ближе всего техно-ракет-~~фантастика~~ будущее, т.к. мы живем в информационном обществе, в котором необходимо развитие науки.

2. Второй образ напрямую связан с современностью, т.к. отвечает за технологии - будущее с настоящим. Развитие их скажется на всех отраслях сферы деятельности России, повысится качество жизни, распространение телемедицины станет доступным для всех слоев населения. К примеру, увеличение кол-ва мед. аппаратов ~~станет~~ может распространить их по всей России, каждая больница сможет иметь свой аппарат, повысится уровень здравоохранения. Одна из социальных проблем ~~станет~~ решится.

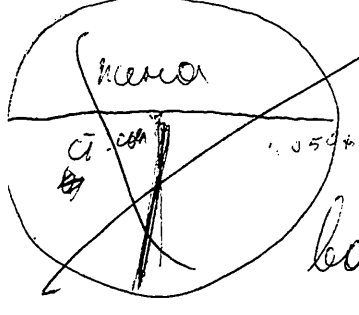
3. Третье население ~~будет~~ 20-40-летние, т.к. они, во время путешествий по Европе, увидели размеренную европейскую жизнь.

14-30 лет
2) Молодежь, т.к. она разбирается в современных технологиях, легко взаимодействует с техникой.
а) Пенсионеры

3) Люди 25 и более лет, т.к. на них основаны семьи военных, т.к. для них эта тема актуальнее всего.

4) Объединение РФ - это ~~важнейшее~~ комплексное образ будущего, который будет включать перспективные

16.04.17



$\frac{2}{10}$ образа в универсальном множестве и программе осуществления.

~~2 и 3 образа~~, поминно ~~односто-~~ канна 2 образа в предыдущих ~~пунктах~~ пунктах,

3 образ также подходит молодёжи, ведь она тоже переживает о ~~своей~~ своей России в мире, её безопасности, молодёжь также переживает о своём мире.

2) Фрив является ~~правильностью~~

Задания для участников 10-11 класса

Инструкция по выполнению работ

Время выполнения работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить 8 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

Шифр 082818

ЗАДАНИЕ №1. «Да»-«нет»

«Да» или «нет»? если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Экономика – способ организации деятельности людей, направленной на создание благ для удовлетворения потребностей.
- 1.2. Социальная стратификация возникает в связи с общественным распределением результатов труда, то есть социальных благ.
- 1.3. Банковская система в Российской Федерации является трехуровневой.
- 1.4. Политика – это сфера деятельности, связанная с отношениями между социальными группами, основным содержанием которой является проблема завоевания и использования государственной власти.
- 1.5. Согласно Конституции Российской Федерации «высшим непосредственным выражением власти народа являются плебисцит, референдум и свободные выборы».

1	2	3	4	5
да	да	нет	да	да

По 2 балла за каждый верный ответ Максимальная сумма баллов за задание: 10 баллов

ЗАДАНИЕ №2. Ряды

- 2.1. Исключите из ряда лишний термин, объясните свой выбор
Наблюдение, опрос, классификация, анкетирование, интервьюирование.
- 2.2. Исключите из ряда лишний термин, объясните свой выбор
Либерализм, консерватизм, синтоизм, социализм, коммунизм.
- 2.3. Что объединяет перечисленные термины, дайте максимально точный ответ
Акция, облигация, вексель, коносамент, чек, пай паевого инвестиционного фонда.
- 2.4. Что объединяет перечисленные термины, дайте максимально точный ответ
Признание недействительным акта государственного органа; самозащита права; возмещение убытков; взыскание неустойки; компенсации морального вреда.

2.5. Что объединяет перечисленные термины, дайте максимально точный ответ
Прибыль, себестоимость, производительность труда, фондоотдача, рентабельность.

По 2 балла за каждый верный ответ с пояснениями. Максимальная сумма баллов за задание: 10 баллов

ЗАДАНИЕ №3. Логическая задача

На ежегодный конгресс лжецов приехало множество делегатов из разных стран. По правилам этого мероприятия, к участию в нем допускаются только настоящие лжецы – те, которые всегда лгут. Но из достоверных источников стало известно, что в этот раз на конгресс проник по крайней мере один правдолюб, который всегда говорит правду. Чтобы выявить нарушителя (или нарушителей), нанятый организаторами детектив провел беседу с участниками:

- Каково в этом году общее число участников конгресса? – спросил детектив.
- Сто девяносто девять! – сказал Смит.
- Не больше двухсот, или я лжец! – сказал Джонс.
- Если я прав, то участников не меньше двухсот, – заявил Браун. – Смит, Джонс и Браун правы, – констатировал Грин.
- Но больше правдолюбов среди нас нет, – добавил он, подумав.
- Если среди участников больше трех правдолюбов, то я лжец, – сказал Эванс.

На этом беседа прекратилась, потому что детективу все стало ясно. А вам?

- 1) Сколько на самом деле было участников?
- 2) Сколько среди участников было правдолюбов? Укажите их имена, если возможно. Обоснуйте свои ответы при помощи логических рассуждений.

Максимальная сумма баллов за задание (ответ на 2 вопроса и подробно расписанное решение): 10 баллов.

ЗАДАНИЕ № 4. Правовые задачи

4.1. Несовершеннолетняя девушка находилась под попечением своей родной тётки. Однако еще до достижения 18-летнего возраста решила выйти замуж, заявив при этом, что с момента вступления в брак в попечении нуждаться не будет. Тётка возразила, напомнив о том, что попечение определяется до достижения возраста совершеннолетия и, если племяннице так важно избавиться от попечения, надо обращаться за разрешением в органы опеки и попечительства. Кто прав в этой ситуации? Свой ответ обоснуйте.

4.2. Четырнадцатилетний учащийся обратился к юристу с вопросом: «Есть ли у меня возможность и при каких условиях заключить трудовой договор и работать на местной фабрике, которая готова представить место для трудовой деятельности?» Как вы думаете, что ответил квалифицированный юрист?

Максимальная сумма баллов за задание (ответ на 2 вопроса и подробно расписанные решения): 10 баллов.

ЗАДАНИЕ № 5. Экономические задачи

5.1 Количество акций нефтяного месторождения, находящихся в частной, муниципальной и государственной собственности, относятся, как 1:2:3. Всего выпущено 10 000 акций на сумму 1 млн. руб. 40% всех акций принадлежит коллективу ТОО «Нефтепром». Рассчитайте долю инвестиций в разработку месторождения по каждому виду собственности.

5.2. Собираясь в опасное путешествие, Гражданин N разделил своё состояние следующим образом: половину оставил жене. Оставшуюся же часть распределил так: 45% - старшему сыну, $\frac{1}{4}$ часть – среднему сыну, 0,2 части – младшему сыну, а остальное на содержание своей собаки. Сколько же денег было завещано каждому наследнику, если на содержание собаки было выделено 700 евро?

Максимальная сумма баллов за задание (ответ на вопросы и подробно расписанные решения): 10 баллов.

ЗАДАНИЕ № 6. Заполните пропуски в тексте.

Ниже дан фрагмент статьи Дмитрия Лихачева «Русская культура», в котором пропущены понятия, а также дан список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Нам, русским, необходимо наконец обрести право и силу самим отвечать за свое (1), самим решать свою (2) — и в области культуры, и в области экономики, и в области государственного права, — опираясь на реальные факты, на реальные (3), а не на различного рода предрассудки, связанные с русской историей, на мифы о всемирно-исторической «миссии» русского народа и на его якобы обреченность в силу мифических представлений о каком-то особенно тяжелом наследстве рабства, которого не было, крепостного права, которое было у многих, на якобы отсутствие «демократических традиций», которые на самом деле у нас были, на якобы отсутствие деловых качеств, которых было сверхдостаточно (одно освоение Сибири чего стоит), и т.д. и т.п. У нас была (4) не хуже и не лучше, чем у других (5). Нам самим надо отвечать за наше нынешнее (6), мы в ответе перед временем и не должны сваливать все на своих достойных всяческого уважения и почитания предков... Мы свободны — и именно поэтому ответственны. Хуже всего все валить на (7), на авось и небось, надеяться на «кривую». Не вывезет нас «кривая»! Если мы сохраним нашу (8) и все то, что способствует ее (9), — библиотеки, музеи, архивы, школы, университеты, периодику (особенно типичные для России «толстые» журналы), — если сохраним неиспорченным наш богатейший (10), литературу, музыкальное образование, научные институты, то мы, безусловно, будем занимать ведущее место на Севере Европы и Азии. И, размышляя о нашей культуре, нашей истории, мы не можем уйти от памяти, как не можем уйти от самих себя. Ведь культура сильна традициями, памятью о прошлом. И важно, чтобы она сохраняла то, что ее достойно.

Термины в списке

- а) судьба
- б) народы
- в) отечество
- г) политика
- д) положение
- е) развитие
- ж) культура
- з) традиции
- и) язык
- к) история
- л) настоящее
- м) земля

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	к	з	а	ж	л	м	дс	е	и

Максимальная сумма баллов за задание (ответ на каждый вопрос – 1 балл): 10 баллов.

ЗАДАНИЕ № 7

Соотнесите групповые формы организации современных компаний России с их названием. Результаты внесите в таблицу

<i>Групповая форма объединения</i>	<i>Современные российские компании</i>
1. Концерн	А) Сбербанк
2. Консорциум	Б) Вузы России Приоритет 2030
3. Конгломерат	В) Калашников
4. Публичное акционерное общество	Г) ВТБ и другие финансовые компании

Ответ

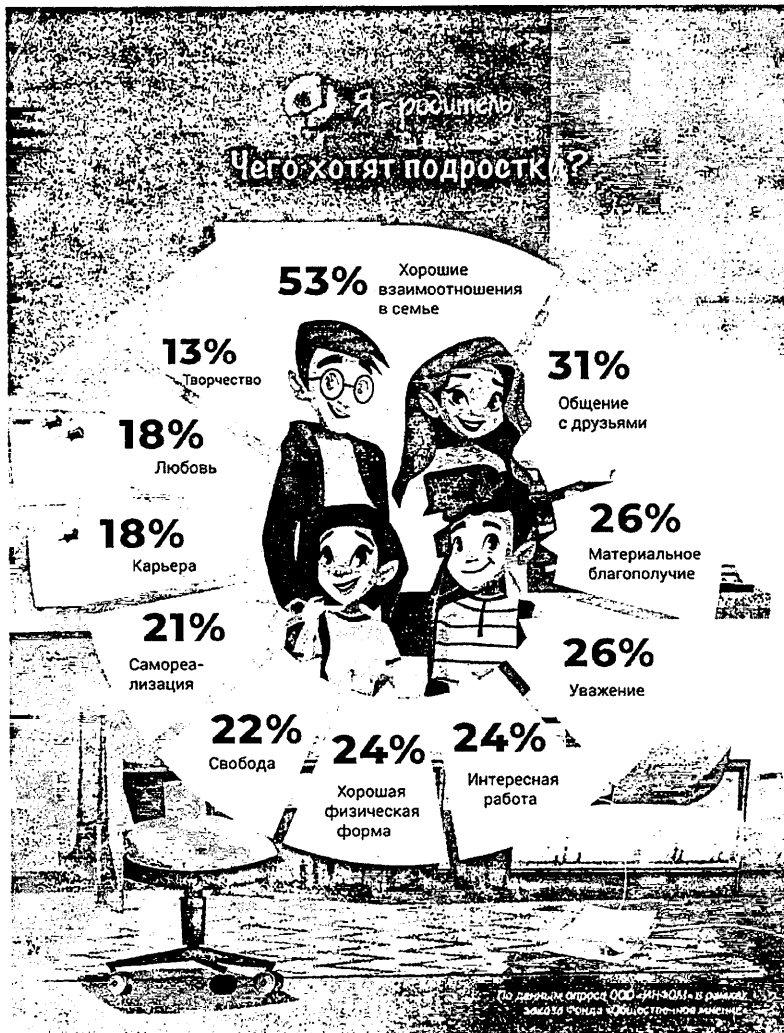
1	2	3	4
Ж В	Б	Г	В А

Максимальная сумма баллов за задание (ответ на каждый вопрос – 2 балла): 8 баллов.

ЗАДАНИЕ № 8 Анализ статистической информации

8.1. Изучите материал исследования «Что хотят подростки?», представленными на инфографике (Рисунок 1).

1. Соотнесите потребности, указанные подростками в данном исследовании, с основными видами потребностей человека в таблице.
2. Сформулируйте два основных вывода по полученным в исследовании результатам.
3. Проанализируйте, совпадают ли ваши потребности и потребности ваших друзей, с указанными в инфографике.
4. Можно ли утверждать, что результаты исследования достоверны.



Максимальная сумма баллов за задание 8.1 (ответ на 1 вопрос в виде таблицы – 5,5 баллов, ответ на 2 вопрос – 2 балла, ответ на 3 вопрос – 0,5 балла, ответы на вопрос 4 – 2 балла): 10 баллов.

8.2. Проанализируйте результаты исследования в двух таблицах. Ответьте на вопросы, результаты ответов «да» или «нет» внесите в таблицу.

Таблица 1. Источники инвестиций в обучение студентов вузов и колледжей, в % от числа опрошенных

Источник инвестиций	Студенты вузов	Студенты колледжей
Родители, другие родственники	65,0	57,2
Я сам	27,7	34,1
Предприятие (я – целевик)	5,4	6,5
Деньги взяты в кредит	1,9	2,2
Итого	100,0	100,0

Таблица 2. Материальное положение семьи студентов вузов и колледжей, в % от числа опрошенных

Как бы Вы охарактеризовали материальное положение Вашей семьи?	Студенты вузов	Студенты колледжей
Мы можем позволить себе практически все: машину, квартиру, дачу и многое другое	9,3	9,6

Мы можем без труда купить автомобиль, но на большее – квартиру, дачу – денег нет	13,0	7,9
Мы можем без труда купить холодильник, телевизор, мебель, но на большее денег нет	38,4	30,5
Денег хватает на продукты и одежду, но покупка холодильника, телевизора, мебели – для нас проблема	29,9	38,0
На продукты денег хватает, но покупка одежды уже затруднительна	7,6	10,5
Мы едва сводим концы с концами. Денег не хватает даже на продукты	1,8	3,5
Итого	100,0	100,0

Верны ли следующие утверждения:

- 2/3 инвестиций в обучение студентов вузов принадлежит родителям?
- Менее 3/5 инвестиций в обучение студентов колледжей принадлежит их родителям и другим родственникам.
- Студенты не в состоянии оплачивать обучение сами.
- Можно ли утверждать по материалам исследования, что в ближайшие годы инвестиции родителей в обучение детей студентов сократятся.
- Соответственно возрастет финансовая нагрузка на них самих.
- Сократится количество тех, кто платит за обучение

1	2	3	4	5	6
Нет	да	да	да	да	да

Максимальная сумма баллов за задание 8.2. (каждый верный ответ 2 балла): 12 баллов

ЗАДАНИЕ 9.

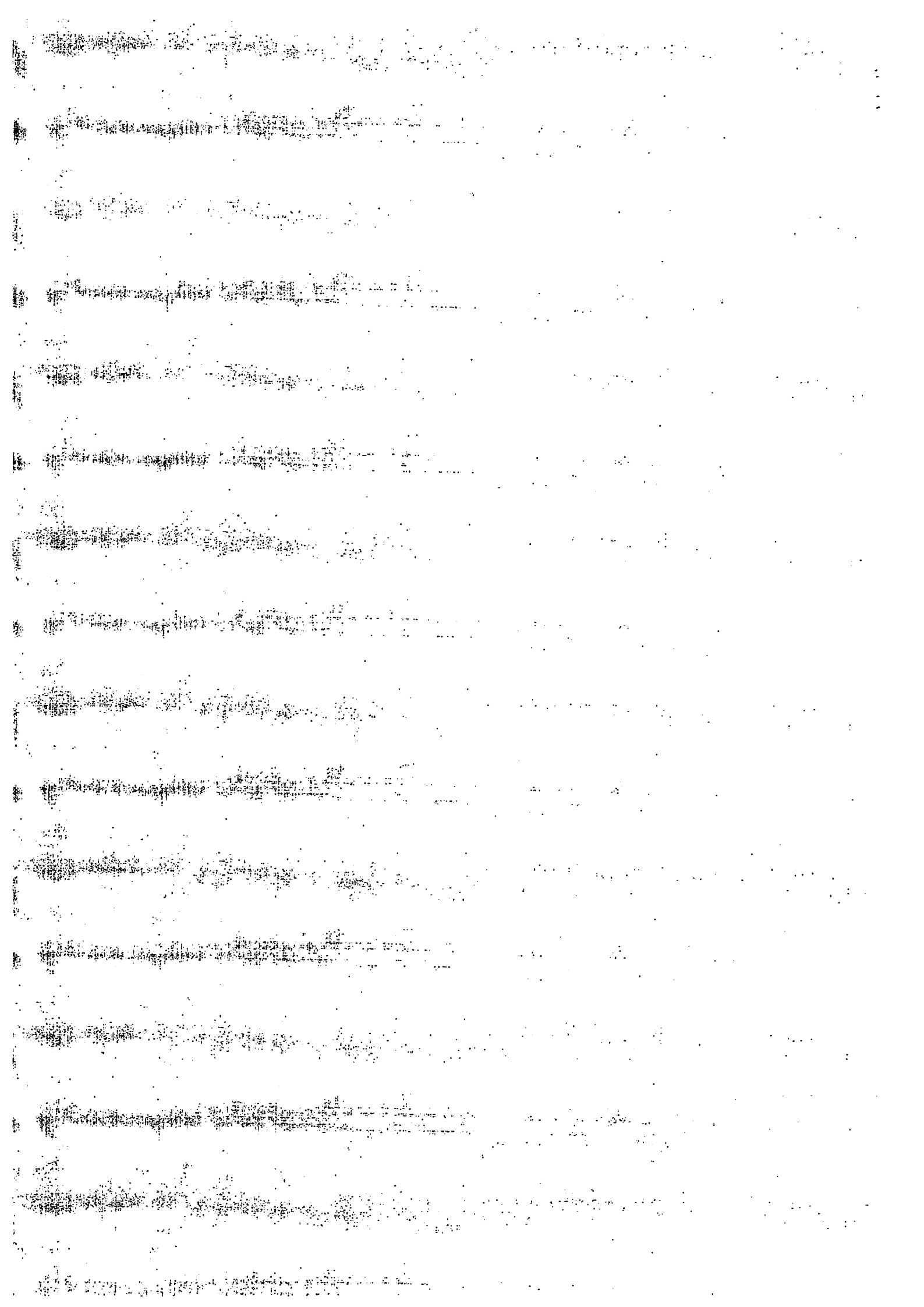
Образ России будущего. В своем интервью РБК глава ВЦИОМ Валерий Федоров рассказал о четырех образах будущего в представлениях россиян по результатам проведенного исследования. У россиян существует несколько образов будущего, каждый из них специфичен для той или иной группы. 1. «Комфортная Россия» 2. «Техно-гаджет-будущее» 3. «Великая Россия» 4. «Справедливая Россия» «Первый образ: мы будем жить как на идеализированном Западе, где комфортно, зажиточно и красиво. И конечно, мирно и спокойно. Комфортным местом для страны в целом, де-факто стала Москва. Этот образ можно назвать «Комфортная Россия», - сказал В. Федоров. Второй образ по его словам это - «техно-гаджет-будущее»: «Высокие технологии, полеты на Марс, киборги, беспилотные автомобили и курьеры. Границы

УД 14/18

проницаемые, мир более или менее един». Такой образ ближе, с одной стороны инженерно-техническим специалистам, с другой глобализированной части молодежи, поясняет гендиректор ВЦИОМ. Третий образ. «Великая Россия» Страна, которая может сказать «нет!» Ее в мире уважают за силу и твердость. Страна, которая победила в СВО и на этом месте останавливается. Играет важную роль в мире. Это образ будущего для «воюющей России» считает В. Федоров. Четвертый образ можно назвать «Справедливая Россия» Страна, где неравенство преодолено, где справедливость из лозунга превратилась в норму, где обеспечены равные возможности для детей не только чиновников и миллиардеров, но и простых людей». Этот образ, по словам гендиректора ВЦИОМ ближе людям в возрасте и, в том числе предпенсионном, с умеренно левыми симпатиями, ностальгией по СССР

1. Выберите образ России будущего, который вам близок и обоснуйте свой выбор.
2. Ваша задача – описать выбранный образ, с позиций современности, сформулировать свое собственное отношение к образу, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.
3. Дайте характеристику каждого образа с точки зрения его поддержки разными социальными группами.
4. Предложите свой вариант образа России будущего и дайте ему название.
5. Поясните, какой образ из представленных в исследовании вам кажется самым близким для современной российской молодежи и почему?

Максимальная сумма баллов за задание (ответ на каждый вопрос – 2 балла): 10 баллов.



2.1. классификация, т.к. классификация - теоретический способ познания, а остальные - эмпирические

2.2. ситуации, т.к. ситуация не является количественным движением

2.3. все термины ~~относятся к экономике~~ относятся к экономике

2.4. все термины относятся к уголовному праву

2.5. все термины относятся к предпринимательству

3. 1) 5, т.к. спрашивали участников, среди которых: Смит, Диксон, Фраун, Фрэнк

~~и Эванс~~ 5, т.к. спрашивали участников, среди которых: Смит, Диксон, Фраун, Фрэнк

2) Среди 5-ти участников было 3 правдолюбца - Фраун и Эванс. Т.к. если участников не меньше двухсот, значит их не 199, и не и не больше двухсот, значит их всего 200, а т.к. правдолюбцов не больше трех значит Эванс правдолюбец.

4.1. Нет, т.к. за разрешением на брак до 18-ти лет правда нужно обращаться в органы опеки и попечительства.

4.2. Квалифицированный юрист ответил бы что нет, т.к. учащийся не до того возраста заключает трудовой договор. Только при условии когда он достигнет 16-летнего возраста, можно будет заключить договор, и то не на полный рабочий день - 4 часа - т.к. 16-летним - учащимся

5

3.1. Образ "Комфортная Россия", т.к. у меня есть желание видеть Россию именно такой, где всем комфортно, мирно и спокойно.

5. Мне кажется современной российской молодежи ближе всего образ "Комфортной России", т.к. многие мечтают жить как в самых лучших условиях Запада, где комфортно и красиво, мирно и тихо.

4. "Профессиональная Россия" - Россия, где развита политика, равенство людей, экономика, искусство. Где все люди помогают и поддерживают друг друга. Где Россия независима от других стран, с ней не начинают войны, в ней все мирно и идет прогресс во всех сферах общества



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
6 КЛАСС

Шифр участника Общ 42

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 45 минут

Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10.

1. Человек наследует многие черты и свойства своих родителей.
2. Важное качество личности – умение трудиться.
3. В подростковом возрасте у человека происходят психологические и физиологические изменения.
4. Потребность в общении является биологической потребностью человека.
5. Игра не является видом деятельности.
6. Общение возможно только с помощью вербальных средств.
7. Человек может являться членом нескольких групп.
8. Конфликты в обществе всегда проявляются в отрицательную сторону.
9. Товарное хозяйство – это способ организации жизни людей, при котором всё необходимое производится самими людьми и только для собственного потребления.
10. Основной закон РФ – Конституция РФ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да.	нет.	да.	нет	нет		да.	да.		да.
1	0	1	1	1	0	1	0	0	1

Задание 2. «Четвёртый лишний». Среди перечисленных терминов найдите лишнее. Внесите свои ответы в таблицу.



За каждый правильный ответ – 2 балла, без объяснения 1 балл.
Максимальный балл – 10.

1. Экономика, философия, физика, социология.
2. Общение, учение, игра, труд, власть.
3. Флаг, язык, герб, гимн.
4. Пища, сон, кислород, общение.
5. Производство, распределение, изучение, потребление.

1	2	3	4	5
фигурки <i>2</i>	власть. всё остальное деятельность. <i>2</i>	ящики всё остальное символы страны. <i>2</i>	общение. всё остальное любовь, чужих потребность <i>2</i>	изучения. всё остальное хозяйственное деятельность деятельность <i>2</i>

Задание 3. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. Запишите в таблицу название группы и номер изображения, которое соответствует групп, в бланке ответов. За каждое определение названия группы – 2 балла. За каждую правильную классификацию изображения – 1 балл. Максимальный балл – 10.

<p>1)</p> 	<p>2)</p> 
<p>3)</p> 	<p>4)</p> 

<p>5)</p> 	<p>6)</p> 
<p>1 группа <u>духовная потребность</u></p>	<p>2 группа <u>социальная потребность</u></p>
<p>№ изображений 2, 4, 5</p>	<p>№ изображений 1, 3, 6</p> <p style="text-align: right;">/6</p>

Задание 4. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.

За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл – 18.

Понятие	Определение
А) Мораль	1) устойчивое, упрощённое, схематичное
Б) Индивидуальность	представление о чём-либо (например, об особенностях
В) Федерация	людей, принадлежащих к той или иной группе).
Г) Стереотип	2) представления о добре и зле, регулирующие
Д) Труд	поведение людей в обществе.
Е) Экономика	3) хозяйственная деятельность общества, а также
	совокупность отношений, складывающихся в системе
	производства, распределения, обмена и потребления.
	4) государство, составными частями которого
	являются относительно самостоятельные образования.
	5) неповторимые, уникальные качества человека.
	6) деятельность человека по изменению окружающего
	мира и производству жизненных благ.

А	Б	В	Г	Д	Е
2.	5.	4.	1.	3.	6.
3	3	3	3	0	0

1/2

Задание 5. Выберите из перечисленных изображений герб Российской Федерации. Ответ запишите ниже. Максимальный балл – 1.



1)



2)



3)

Ответ: 3

1/1

Задание 6. Прочитайте текст и найдите три ошибки, поясните их.

За каждую найденную ошибку – 1 балл. За каждое пояснение – 2 балла.

Максимальный балл – 9.

Гражданами РФ являются все люди, которые в настоящее время живут на территории России. Каждый гражданин имеет обязанности по отношению к государству. Эти обязанности не записаны в законах и других официальных документах, их передают из поколения в поколение. Если человек совершил тяжёлое преступление, то его могут лишить гражданства.

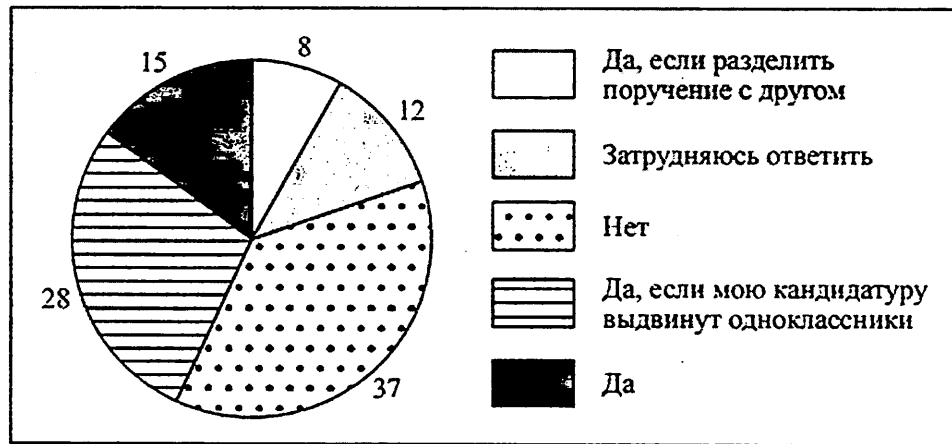
1 ошибка	2 ошибка	3 ошибка
Гражданами РФ являются те люди которые родились в РФ	Обязанности записаны в закон и других официальных документах	Если человек совершил тяжёлое преступление, то его посадят в тюрьму.
2	3	3

1/8

Задание 7. Рассмотрите диаграмму. Ответьте на вопросы и выскажите предположения. Ответ запишите в бланк ответов. За каждый правильный ответ на вопрос – 1 балл. За каждое уместное предположение – 5 баллов. Максимальный балл – 12.

В школах города Z педагоги детского центра туризма и краеведения провели опрос среди шестиклассников о том, смог бы каждый из них стать помощником инструктора в подготовке класса к участию в туристическом походе.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



1. Сравните ответы опрошенных. Кого в целом оказалось больше: тех, кто дал утвердительный ответ, или тех, кто ответил «нет»? Предположите почему.

2. Можно ли по данным этого опроса сделать вывод о лидерских качествах опрошенных шестиклассников? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Ответ

1. Больше ответили «нет» потому что не все могут справиться с такой большой обязанностью.

2. Да потому что некоторые уверили что справятся с этой обязанностью а кто то не готов к ней.

5

Задание 8. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше, чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу в бланке ответов. За каждую верную позицию – 2 балла. Максимальный балл – 18.

Стремление и способность ____ (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить ____ (Б) в специальных учреждениях – в ____ (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах ____ (Г), семьи, общества и ____ (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: ____ (Е) общее образование (1—4 классы), ____ (Ж) общее образование (5—9 классы) и ____ (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют ____ (И).

Список терминов 1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. среднее 8. основное 9. человек 10. начальное 11. самообразование 12. Познавать

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1	3	5	12 6	9	10	7	8	11

0 2 2 2 2 2 0 0 2

1/2

Задание 9. Рассмотрите картину русского художника Ф. Решетникова «Опять двойка». Ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ на вопрос – 2 балла. Максимальный балл – 6.

Задание 10. Прочитай и проанализируй ситуацию. Соотнеси приведенные ситуации и варианты поведения в конфликте. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6.

Ситуация	Вариант поведения
<p>А) "... Идет дорогой зайчик, плачет. Ему на встречу – собака. – Что, зайчик, плачешь? – Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы – ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала! – Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу! Подошли они к избушке, и собака залаяла. – Тяф-тяф-тяф! Поди, лиса, вон! А лиса им отвечает с печи. – Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! Собака испугалась и убежала.</p> <p>Б) Крик, шум на весь лес. И уже драка начинается. Вот тут-то Медведь и появился. Спорщики обратились к нему.– Рассуди нас по справедливости. Кому это яблоко присудишь, так тому и быть. И рассказали Медведю все, как было.– Вот что, – рассудил Медведь, – все вы правы, и потому каждый из вас должен яблоко получить...– Но тут только одно яблоко! – сказали Еж, Заяц и Ворона.– Разделите это яблоко на равные части, и пусть каждый возьмет себе по кусочку.</p> <p>В) "...Вот пошел старик к синему морю... Стал он кликать золотую рыбку, Приплыла к нему рыбка, спросила: "Чего тебе надобно, старче?" "...Смилуйся, государыня рыбка, Разбранила меня старуха, Надобно ей новое корыто..."</p>	<p>1) Компромисс 2) Избегание 3) Приспособление</p>

А	Б	В
2	1	3

16

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
6 КЛАСС**

Шифр участника 45

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 45 минут

Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10.

1. Человек наследует многие черты и свойства своих родителей.
2. Важное качество личности – умение трудиться.
3. В подростковом возрасте у человека происходят психологические и физиологические изменения.
4. Потребность в общении является биологической потребностью человека.
5. Игра не является видом деятельности.
6. Общение возможно только с помощью вербальных средств.
7. Человек может являться членом нескольких групп.
8. Конфликты в обществе всегда проявляются в отрицательную сторону.
9. Товарное хозяйство – это способ организации жизни людей, при котором всё необходимое производится самими людьми и только для собственного потребления.
10. Основной закон РФ – Конституция РФ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1

Задание 2. «Четвёртый лишний». Среди перечисленных терминов найдите лишнее. Внесите свои ответы в таблицу.

За каждый правильный ответ – 2 балла, без объяснения 1 балл. Максимальный балл – 10.



1. Экономика, философия, физика, социология.
2. Общение, учение, игра, труд, власть.
3. Флаг, язык, герб, гимн.
4. Пицца, сон, кислород, общение.
5. Производство, распределение, изучение, потребление.

1	2	3	4	5
Социология	власть	Язык	Кислород	Чужие
0	2	2	0	2

16

Задание 3. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. Запишите в таблицу название группы и номер изображения, которое соответствует групп, в бланке ответов. За каждое определение названия группы – 2 балла. За каждую правильную классификацию изображения – 1 балл. Максимальный балл – 10.

<p>1)</p> 	<p>2)</p> 
<p>3)</p> 	<p>4)</p> 

<p>5)</p> 	<p>6)</p> 
<p>1 группа <u>Учение</u></p>	<p>2 группа <u>Царь</u></p>
<p>№ изображений 1, 4</p>	<p>№ изображений 1, 3</p> <p style="text-align: right;">18</p>

Задание 4. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.

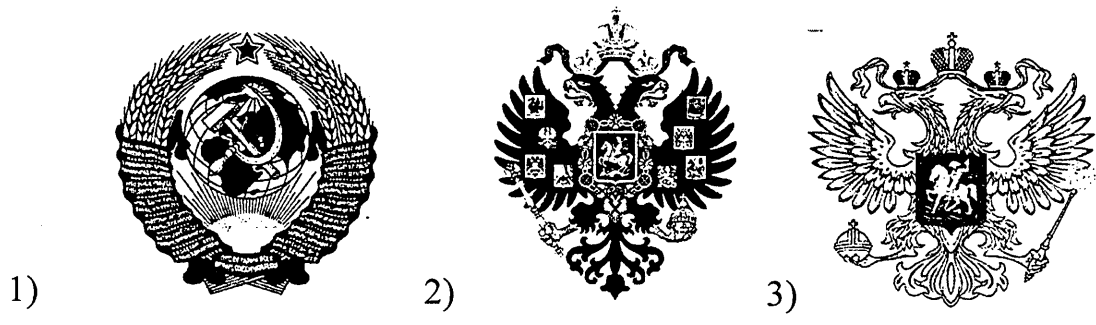
За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл – 18.

Понятие	Определение
<p>А) Мораль Б) Индивидуальность В) Федерация Г) Стереотип Д) Труд Е) Экономика</p>	<p>1) устойчивое, упрощённое, схематичное представление о чём-либо (например, об особенностях людей, принадлежащих к той или иной группе). 2) представления о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе. 3) хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления. 4) государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные образования. 5) неповторимые, уникальные качества человека. 6) деятельность человека по изменению окружающего мира и производству жизненных благ.</p>

А	Б	В	Г	Д	Е
2	5	4	1	6	3
3	3	3	3	3	3

118

Задание 5. Выберите из перечисленных изображений герб Российской Федерации. Ответ запишите ниже. Максимальный балл – 1.



Ответ 3

11

Задание 6. Прочитайте текст и найдите три ошибки, поясните их.

За каждую найденную ошибку – 1 балл. За каждое пояснение – 2 балла. Максимальный балл – 9.

Гражданами РФ являются все люди, которые в настоящее время живут на территории России. Каждый гражданин имеет обязанности по отношению к государству. Эти обязанности не записаны в законах и других официальных документах, их передают из поколения в поколение. Если человек совершил тяжёлое преступление, то его могут лишить гражданства.

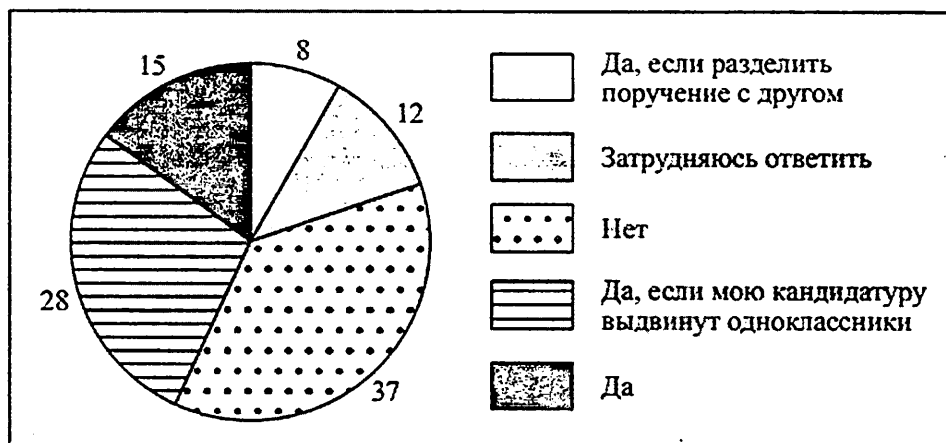
1 ошибка	2 ошибка	3 ошибка
<p>Гражданами РФ являются не все люди которые живут на территории России.</p> <p>Гражданами РФ являются лишь те у кого есть гражданство России.</p> <p>3</p>	<p>Эти обязанности записаны в законах и т.д. их не передают</p> <p>1</p>	<p>Их не передают из поколения в поколение.</p> <p>0</p>

14

Задание 7. Рассмотрите диаграмму. Ответьте на вопросы и выскажите предположения. Ответ запишите в бланк ответов. За каждый правильный ответ на вопрос – 1 балл. За каждое уместное предположение – 5 баллов. Максимальный балл – 12.

В школах города Z педагоги детского центра туризма и краеведения провели опрос среди шестиклассников о том, смог бы каждый из них стать помощником инструктора в подготовке класса к участию в туристическом походе.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



1. Сравните ответы опрошенных. Кого в целом оказалось больше: тех, кто дал утвердительный ответ, или тех, кто ответил «нет»? Предположите почему.

2. Можно ли по данным этого опроса сделать вывод о лидерских качествах опрошенных шестиклассников? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Ответ

1. Больше тех кто ответил «нет». Тех кто ответил «да» 37% и утвердительным 36%.

2. Да можно. Я думаю можно потому что можно определить кто уверен в себе ответил «Да» и разяснил свою позицию, и кто ответил отрицательно неуверенные в себе люди которые много боится в обществе.

16

Задание 8. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше, чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу в бланке ответов. За каждую верную позицию – 2 балла. Максимальный балл – 18.

Стремление и способность ____ (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить ____ (Б) в специальных учреждениях – в ____ (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах ____ (Г), семьи, общества и ____ (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: ____ (Е) общее образование (1—4 классы), ____ (Ж) общее образование (5—9 классы) и ____ (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют ____ (И).

Список терминов. 1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. среднее 8. основное 9. человек 10. начальное 11. самообразование 12. Познавать

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
читать 2 3	природа 1	образование 5 5	9	6	4	6	4	12
0	2	2	0	0	0	2	2	0

18

Задание 9. Рассмотрите картину русского художника Ф. Решетникова «Опять двойка». Ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ на вопрос – 2 балла. Максимальный балл – 6.

Задание 10. Прочитай и проанализируй ситуацию. Соотнеси приведенные ситуации и варианты поведения в конфликте. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6.

Ситуация	Вариант поведения
<p>А) "... Идет дорогой зайчик, плачет. Ему на встречу – собака. – Что, зайчик, плачешь? – Как же мне не плакать? Была у меня избёнка лубяная, а у лисы – ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала! – Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу! Подошли они к избенке, и собака залаяла. – Тяф-тяф-тяф! Поди, лиса, вон! А лиса им отвечает с печи. – Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! Собака испугалась и убежала.</p> <p>Б) Крик, шум на весь лес. И уже драка начинается. Вот тут-то Медведь и появился. Спорщики обратились к нему.– Рассуди нас по справедливости. Кому это яблоко присудишь, так тому и быть. И рассказали Медведю все, как было.– Вот что, – рассудил Медведь, – все вы правы, и потому каждый из вас должен яблоко получить...– Но тут только одно яблоко! – сказали Еж, Заяц и Ворона.– Разделите это яблоко на равные части, и пусть каждый возьмет себе по кусочку.</p> <p>В) "...Вот пошел старик к синему морю... Стал он кликать золотую рыбку, Приплыла к нему рыбка, спросила: "Чего тебе надобно, старче?" "...Смилуйся, государыня рыбка, Разбранила меня старуха, Надобно ей новое корыто..."</p>	<p>1) Компромисс 2) Избегание 3) Приспособление</p>

А	Б	В

10

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
6 КЛАСС**

Шифр участника _____

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 45 минут

Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10.

1. Человек наследует многие черты и свойства своих родителей.
2. Важное качество личности – умение трудиться.
3. В подростковом возрасте у человека происходят психологические и физиологические изменения.
4. Потребность в общении является биологической потребностью человека.
5. Игра не является видом деятельности.
6. Общение возможно только с помощью вербальных средств.
7. Человек может являться членом нескольких групп.
8. Конфликты в обществе всегда проявляются в отрицательную сторону.
9. Товарное хозяйство – это способ организации жизни людей, при котором всё необходимое производится самими людьми и только для собственного потребления.
10. Основной закон РФ – Конституция РФ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	да	Да	нет	да	нет	да	да	нет	Да
1	1	1	1	0	0	1	0	1	1

Задание 2. «Четвёртый лишний». Среди перечисленных терминов найдите лишнее. Внесите свои ответы в таблицу.



За каждый правильный ответ – 2 балла, без объяснения 1 балл. Максимальный балл – 10.

1. Экономика, философия, физика, социология.
2. Общение, учение, игра, труд, власть.
3. Флаг, язык, герб, гимн.
4. Пища, сон, кислород, общение.
5. Производство, распределение, изучение, потребление.

1	2	3	4	5
оризика	власть	кислород	язык	изучение

Задание 3. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. Запишите в таблицу название группы и номер изображения, которое соответствует групп, в бланке ответов. За каждое определение названия группы – 2 балла. За каждую правильную классификацию изображения – 1 балл. Максимальный балл – 10.

<p>1)</p> 	<p>2)</p> 
<p>3)</p> 	<p>4)</p> 

<p>5)</p> 	<p>6)</p> 
<p>1 группа <u>Образовательная</u></p>	<p>2 группа <u>Социальная</u></p>
<p>№ изображений 2), 4), 5)</p>	<p>№ изображений 1), 3), 6)</p>

Задание 4. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.

За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл – 18.

Понятие	Определение
А) Мораль	1) устойчивое, упрощённое, схематичное
Б) Индивидуальность	представление о чём-либо (например, об особенностях
В) Федерация	людей, принадлежащих к той или иной группе).
Г) Стереотип	2) представления о добре и зле, регулирующие
Д) Труд	поведение людей в обществе.
Е) Экономика	3) хозяйственная деятельность общества, а также
	совокупность отношений, складывающихся в системе
	производства, распределения, обмена и потребления.
	4) государство, составными частями которого
	являются относительно самостоятельные образования.
	5) неповторимые, уникальные качества человека.
	6) деятельность человека по изменению окружающего
	мира и производству жизненных благ.

А	Б	В	Г	Д	Е
2	5	4	1	3	6
3	3	3	3	0	0

1/12

Задание 5. Выберите из перечисленных изображений герб Российской Федерации. Ответ запишите ниже. Максимальный балл – 1.



1)



2)



3)

Ответ 3

1/1

Задание 6. Прочитайте текст и найдите три ошибки, поясните их.

За каждую найденную ошибку – 1 балл. За каждое пояснение – 2 балла.

Максимальный балл – 9.

Гражданами РФ являются все люди, которые в настоящее время живут на территории России. Каждый гражданин имеет обязанности по отношению к государству. Эти обязанности не записаны в законах и других официальных документах, их передают из поколения в поколение. Если человек совершил тяжёлое преступление, то его могут лишить гражданства.

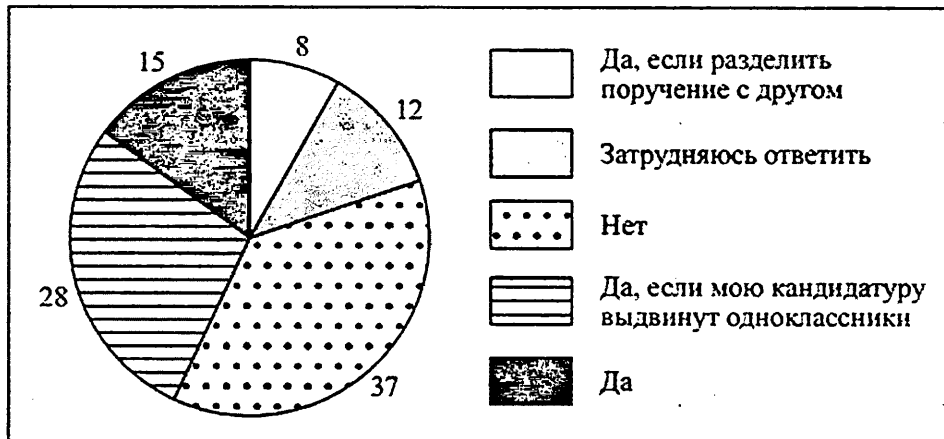
1 ошибка	2 ошибка	3 ошибка
Гражданами РФ являются те люди у кого есть Российское гражданство или Паспорт РФ 3	Обязанности гражданина РФ записаны в законах и т.д. 3	Если человек приехал из другой страны и совершил преступление его могут отправить на родину 1

7

Задание 7. Рассмотрите диаграмму. Ответьте на вопросы и выскажите предположения. Ответ запишите в бланк ответов. За каждый правильный ответ на вопрос – 1 балл. За каждое уместное предположение – 5 баллов. Максимальный балл – 12.

В школах города Z педагоги детского центра туризма и краеведения провели опрос среди шестиклассников о том, смог бы каждый из них стать помощником инструктора в подготовке класса к участию в туристическом походе.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



1. Сравните ответы опрошенных. Кого в целом оказалось больше: тех, кто дал утвердительный ответ, или тех, кто ответил «нет»? Предположите почему.

2. Можно ли по данным этого опроса сделать вывод о лидерских качествах опрошенных шестиклассников? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Ответ

Больше шестиклассников ответили «нет» скорее всего потому что они не готовы взять на себя ответственность.

Только сильные и ответственные люди возьмут на себя ответственность.

Задание 8. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше, чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу в бланке ответов. За каждую верную позицию – 2 балла. Максимальный балл – 18.

Стремление и способность ____ (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить ____ (Б) в специальных учреждениях – в ____ (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах ____ (Г), семьи, общества и ____ (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: ____ (Е) общее образование (1—4 классы), ____ (Ж) общее образование (5—9 классы) и ____ (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют ____ (И).

Список терминов 1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. среднее 8. основное 9. человек 10. начальное 11. самообразование 12. Познавать

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12	3	5	9	6	10	7	8	11

2 2 2 0 0 2 0 0 2

10

Задание 9. Рассмотрите картину русского художника Ф. Решетникова «Опять двойка». Ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ на вопрос – 2 балла. Максимальный балл – 6.



1. Рассмотрите внимательно картину. К какой социальной группе относятся персонажи данной картины?
2. Чем отличается данная социальная группа от других малых групп?
3. Сформулируйте два правила, которых должны придерживаться члены данной малой группы.

Эта картина относится
к социальной группе.

1. Слушают друг-друга

2. Помогать друг-другу

Задание 10. Прочитай и проанализируй ситуацию. Соотнеси приведенные ситуации и варианты поведения в конфликте. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6.

Ситуация	Вариант поведения
<p>А) "... Идет дорогой зайчик, плачет. Ему на встречу – собака. – Что, зайчик, плачешь? – Как же мне не плакать? Была у меня избёнка лубяная, а у лисы – ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала! – Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу! Подошли они к избенке, и собака залаяла. – Тяф-тяф-тяф! Поди, лиса, вон! А лиса им отвечает с печи. – Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! Собака испугалась и убежала.</p> <p>Б) Крик, шум на весь лес. И уже драка начинается. Вот тут-то Медведь и появился. Спорщики обратились к нему.– Рассуди нас по справедливости. Кому это яблоко присудишь, так тому и быть. И рассказали Медведю все, как было.– Вот что, – рассудил Медведь, – все вы правы, и потому каждый из вас должен яблоко получить...– Но тут только одно яблоко! – сказали Еж, Заяц и Ворона.– Разделите это яблоко на равные части, и пусть каждый возьмет себе по кусочку.</p> <p>В) "...Вот пошел старик к синему морю... Стал он кликать золотую рыбку, Приплыла к нему рыбка, спросила: "Чего тебе надобно, старче?" "...Смилуйся, государыня рыбка, Разбранила меня старуха, Надобно ей новое корыто..."</p>	<p>1) Компромисс 2) Избегание 3) Приспособление</p>

А	Б	В
2	1	3

6

Задания для участников 7 классов
Общее время выполнения заданий – 60 минут
Максимальный балл за выполнение всех заданий - 100 баллов

ШИФР 0011.34

Дорогие ребята!

Вам предлагается выполнить 10 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

Задание 1.

«Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 12 баллов.

- 1.1 Санкции бывают позитивными и негативными
- 1.2 По стилю межличностные отношения делятся на официальные и дружеские.
- 1.3 Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.
- 1.4 Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 1.5 Одна из функций семьи – социализация ребенка.
- 1.6 8 сентября 2024 года главой города Ханты-Мансийск был избран Руслан Кухарук.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
нет	да	да	да	да	нет
0	0	2	2	2	2

Задание 2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

цель деятельности мотив деятельности средства деятельности
структура деятельности результат деятельности

За правильный ответ 3 балла. Всего 6 баллов.

2.1. Демографические проблемы, экологические проблемы, глобальные проблемы, экономические проблемы, продовольственные проблемы.

Ответ цель в деятельности

2.2. Признание, потребности человека, дружба, сон, уважение человека, безопасность

Ответ цель деятельности

Задание 3.**Закончите предложение. За правильный ответ 4 балла.**

Собственником крупного завода по производству спортивной одежды выступают держатели ценных бумаг. Ценные бумаги позволяют управлять им предприятием и получать доход от него (дивиденды). Как называется такая форма организации бизнеса?

Ответ: _____

0

Задание 4.

Установите соответствие между термином и его понятием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в ответ цифры. За каждое правильное соотношение 3 балла. Дополнительно 3 балла за всё правильно выполненное задание.

Максимально 24 балла.

А. Конфликт	1) малая группа, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью.
Б. Мораль	2) это столкновение целей, интересов, мнений, взглядов партнеров по общению, отсутствие согласия между ними
В. Личность	3) это вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями: радостью, страданием, удивлением, гневом, страхом, интересом и т.д.
Г. Семья	4) нравственные правила поведения, которые основаны на представлениях человека о добре и зле, о хорошем и плохом, о справедливости, долге, стыде, чести, совести, милосердии и т.д.
Д. Общение	5) это совокупность тех качеств, которые приобретает человек в процессе социализации.
Е. Религия	6) совокупность знания о поведении, характере окружающего мира и определенной реакции на него.
Ж. Сознание	7) сфера духовной культуры, в основе которой лежит вера в сверхъестественные силы, бога или богов, организованное поклонение им;

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	4	5	1	3	7	6

3 3 3 3 3 3 3

104

Задание 5.

Прав ли Дима? Свой ответ обоснуйте. Максимум за задание 6 баллов.

Родители 16 – летнего Димы собирались проголосовать на референдуме по поправкам к Конституции Российской Федерации. Дима попросил родителей пойти с ним и проголосовать. Однако родители отказали Диме, мотивируя это тем, что он несовершеннолетний. Но Дима не согласился с родителями, ведь у него есть паспорт гражданина Российской Федерации и ему 16 лет.

Ответ:

Нет, Диме не прав, так как для голосования по поправкам к Конституции РФ нужно достигнуть совершеннолетия.

6

Задание 6.

Рассмотрите фотографию.

Следование какому виду социальных норм демонстрирует семья, изображенная на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно проводить свободное время, праздники с семьей. Максимум за задание 15 баллов.



Задание 7.

10

Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Долг, честь, патриотизм, семья.
2. Католицизм, буддизм, православие, христианство.
3. Игра, учение, труд, знакомство.

Ответ: 1-семья, 2-католицизм, 3-знакомство.
За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 6 баллов.

Задание 8. Решите политологическую задачу. Максимальный балл за задание – 10 баллов

В летнем оздоровительном лагере, проводя с детьми занятие один вожатый по имени Вася рассказал о признаках любого государства. В ходе обсуждения его рассказа мальчик Федор заявил: «Получается, что школа – это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, имеет публичную власть, принимает свои законы – например, Устав школы, а налоги в школе – это деньги, уплаченные родителями детей за разные конкурсы, мероприятия и т.д. Между участниками занятия возник спор.

1) Перечислите основные признаки государства. *законы, территория, которая имеет публичную власть, принимающая свои законы, налоги.*

2) Сравните приведенные вами признаки и те, которые указал в своих рассуждениях Федя. Сделайте вывод, правильны ли его рассуждения о том, что школа – это тоже государство. *Все таки это не школа совсем государственная.*

Задание 9. Решите экономическую задачу. Максимальный балл за задание – 7 баллов

Никита Приветов вложил в СБЕРБАНК 15000 руб. под 12% годовых. Эту же сумму банк дал в кредит Организации под 19% годовых. Какую прибыль получит СБЕРБАНК. *1050 руб.*

Задание 10. Прочитайте текст и выполните задание. Максимальный балл за задание – 10 баллов

В одной из своих работ социолог Д. Белл писал: «Современными «пособиями по этикету» являются кино, телевидение, реклама. Однако в то время как реклама только стимулирует запросы, другие средства связи выполняют более деликатную роль в развитии новых общественных навыков.

Они «развивают» народные вкусы, предоставляя затем целому ряду специальных организаций удовлетворение утончившихся вкусов... Хотя сначала эти перемены касаются лишь внешних сторон жизни - манер, мод, вкусов, питания, развлечений, - однако рано или поздно их влияние начинает

сказываться и на таких основных факторах, как вопросы семейного авторитета и общественные ценности...»

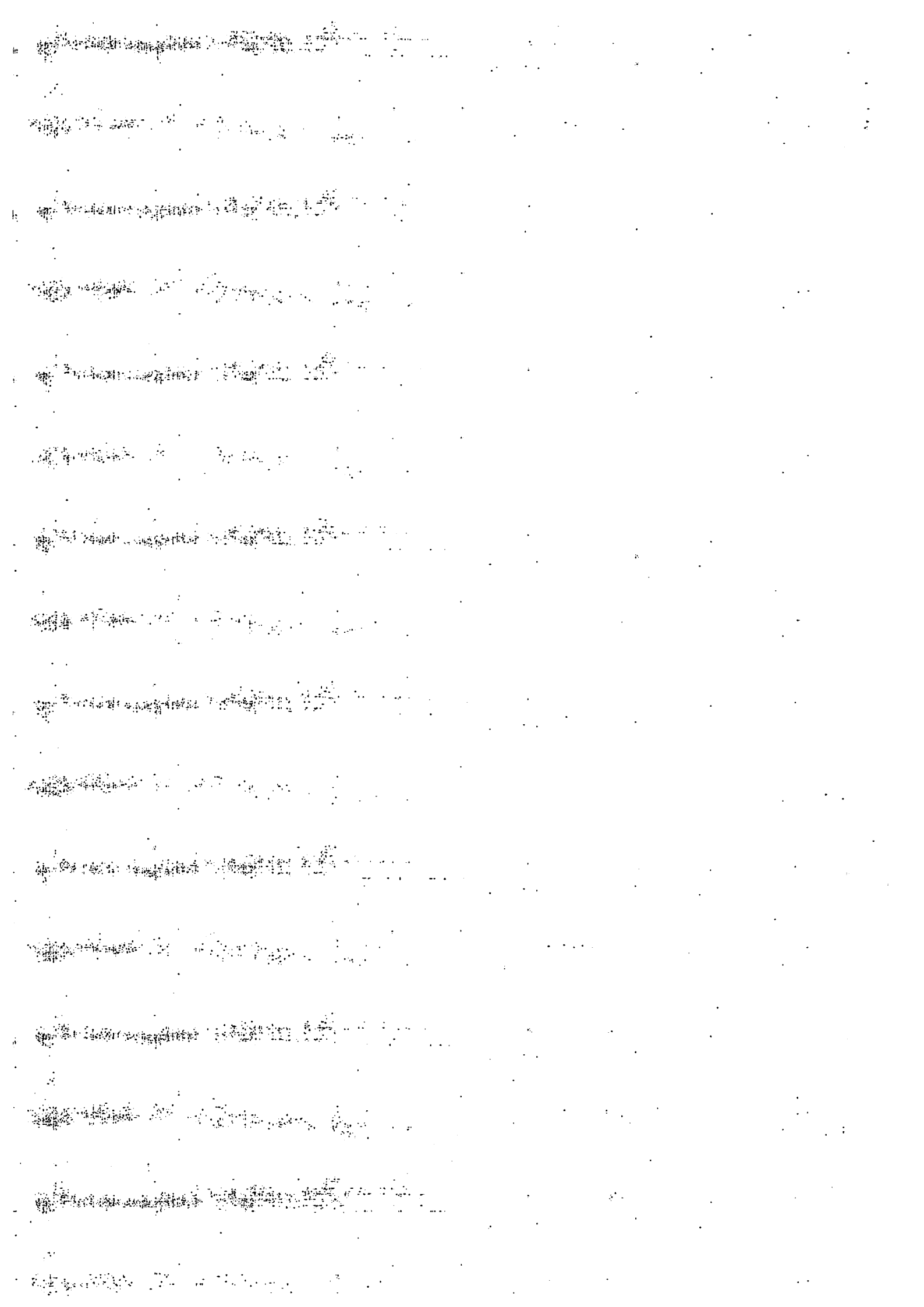
Какое влияние на нашу жизнь оказывают средства массовой информации (СМИ), по мнению автора? Опираясь на текст и свой опыт приведите по два примера положительного и отрицательного влияния СМИ на подростков.

Ответ:

По мнению автора СМИ оказывают большое влияние на общество. Они развешивают неподходящие вкусы. Но все таки я думаю, что не все СМИ делают плохо. С помощью рекламы мне узнали о вещах, которые помогают нам в боду но и в то же время некоторые из них могут выглядеть негативно т.к. могут рекламировать ненужные вещи. Так же ГАЗ является неординарной СМИ, потому что с помощью него дети перестают учиться.

Спасибо за участие!

15



Задания для участников 7 классов
Общее время выполнения заданий – 60 минут
Максимальный балл за выполнение всех заданий - 100 баллов

ШИФР Общ.36

Дорогие ребята!

Вам предлагается выполнить 10 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

Задание 1.

«Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 12 баллов.

- 1.1 Санкции бывают позитивными и негативными
- 1.2 По стилю межличностные отношения делятся на официальные и дружеские.
- 1.3 Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.
- 1.4 Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 1.5 Одна из функций семьи – социализация ребенка.
- 1.6 8 сентября 2024 года главой города Ханты-Мансийск был избран Руслан Кухарук.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
да	да	нет	да	да	да
2	0	0	2	2	0

Задание 2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

цель деятельности мотив деятельности средства деятельности
структура деятельности результат деятельности

За правильный ответ 3 балла. Всего 6 баллов.

2.1. Демографические проблемы, экологические проблемы, глобальные проблемы, экономические проблемы, продовольственные проблемы.

Ответ структура деятельности.

2.2. Признание, потребности человека, дружба, сон, уважение человека, безопасность

Ответ мотив деятельности

3

общ 36

Задание 3.

Закончите предложение. За правильный ответ 4 балла.

Собственником крупного завода по производству спортивной одежды выступают держатели ценных бумаг. Ценные бумаги позволяют управлять им предприятием и получать доход от него (дивиденды). Как называется такая форма организации бизнеса?

Ответ: _____

0

Задание 4.

Установите соответствие между термином и его понятием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в ответ цифры. За каждое правильное соотношение 3 балла. Дополнительно 3 балла за всё правильно выполненное задание.

Максимально 24 балла.

А. Конфликт	1) малая группа, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью.
Б. Мораль	2) это столкновение целей, интересов, мнений, взглядов партнеров по общению, отсутствие согласия между ними
В. Личность	3) это вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями: радостью, страданием, удивлением, гневом, страхом, интересом и т.д.
Г. Семья	4) нравственные правила поведения, которые основаны на представлениях человека о добре и зле, о хорошем и плохом, о справедливости, долге, стыде, чести, совести, милосердии и т.д.
Д. Общение	5) это совокупность тех качеств, которые приобретает человек в процессе социализации.
Е. Религия	6) совокупность знания о поведении, характере окружающего мира и определенной реакции на него.
Ж. Сознание	7) сфера духовной культуры, в основе которой лежит вера в сверхъестественные силы, бога или богов, организованное поклонение им;

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	4	5	1	3	7	6
3	3	3	3	3	3	3

Задание 5.

Прав ли Дима? Свой ответ обоснуйте. Максимум за задание 6 баллов.

Родители 16 – летнего Димы собирались проголосовать на референдуме по поправкам к Конституции Российской Федерации. Дима попросил родителей пойти с ним и проголосовать. Однако родители отказали Диме, мотивируя это тем, что он несовершеннолетний. Но Дима не согласился с родителями, ведь у него есть паспорт гражданина Российской Федерации и ему 16 лет.

Ответ:

Нет, Дима не прав. Т.к. он не совершеннолетний, наличие паспорта ему никак не предоставляет возможность пойти на голосование, которое допускает только люди 18-ти лет и старше.

Задание 6.

Рассмотрите фотографию.

Следование какому виду социальных норм демонстрирует семья, изображенная на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно проводить свободное время, праздники с семьей. Максимум за задание 15 баллов.



за это и отвечает

Нравственные культуры, семья, праздники.

Задание 7.

Проводить свободное время с семьей важно, потому что именно семья человека дает нам больше возможностей, она несет ответственность за социализацию ребенка или человека, а праздники и проведение свободного времени с семьей...

2

↑

Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

- 1. Долг, честь, патриотизм, семья.
- 2. Католицизм, буддизм, православие, христианство.
- 3. Игра, учение, труд, знакомство.

0
 2 - Католицизм, т.к. люди не одобряют такие действия (стиль жизни) общества (например не верят в бога, смирн. т.п.)

2
 Ответ: 1 - семья, потому что остальные слова различаются
 За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 6 баллов. по смыслу слов

Задание 8. Решите политологическую задачу. Максимальный балл за задание - 10 баллов

В летнем оздоровительном лагере, проводя с детьми занятие один вожатый по имени Вася рассказал о признаках любого государства. В ходе обсуждения его рассказа мальчик Федор заявил: «Получается, что школа – это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, имеет публичную власть, принимает свои законы – например, Устав школы, а налоги в школе – это деньги, уплаченные родителями детей за разные конкурсы, мероприятия и т.д. Между участниками занятия возник спор.

10

1) Перечислите основные признаки государства.

Президент (либо король), финансы, полиция, армия, налоги, законы (в нашей стране конституция России)

2) Сравните приведенные вами признаки и те, которые указал в своих рассуждениях Федя. Сделайте вывод, правильны ли его рассуждения о том, что школа – это тоже государство.

Федя прав. Везде, где государство действует на территории, области, городе, ~~и др.~~ городах правят люди, что существует в школе

Задание 9. Решите экономическую задачу. Максимальный балл за задание - 7 баллов

Никита Приветов вложил в СБЕРБАНК 15000 руб. под 12% годовых.

Эту же сумму банк дал в кредит Организации под 19% годовых. Какую прибыль получит СБЕРБАНК. СБЕРБАНК получит прибыль 1150 р.

Задание 10. Прочитайте текст и выполните задание. Максимальный балл за задание - 10 баллов

В одной из своих работ социолог Д. Белл писал: «Современными «пособиями по этикету» являются кино, телевидение, реклама. Однако в то время как реклама только стимулирует запросы, другие средства связи выполняют более деликатную роль в развитии новых общественных навыков.

Они «развивают» народные вкусы, предоставляя затем целому ряду специальных организаций удовлетворение утончившихся вкусов... Хотя сначала эти перемены касаются лишь внешних сторон жизни - манер, мод, вкусов, питания, развлечений, - однако рано или поздно их влияние начинает

сказываться и на таких основных факторах, как вопросы семейного авторитета и общественные ценности...»

Какое влияние на нашу жизнь оказывают средства массовой информации (СМИ), по мнению автора? Опираясь на текст и свой опыт приведите по два примера положительного и отрицательного влияния СМИ на подростков.

Ответ:

По мнению автора СМИ оказывают "развитие" народных вкусов. Положительное: СМИ рассказывает добродетельные поступки людей, например спасти ребенка или человека.
Отрицательное: СМИ показывают употребившего человека, но не отрицают его поведение.

Спасибо за участие!

ဝိသ 36

Задания для участников 7 классов
Общее время выполнения заданий – 60 минут
Максимальный балл за выполнение всех заданий - 100 баллов

ШИФР ОБЩ 38

Дорогие ребята!

Вам предлагается выполнить 10 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

Задание 1.

«Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 12 баллов.

- 1.1 Санкции бывают позитивными и негативными
- 1.2 По стилю межличностные отношения делятся на официальные и дружеские.
- 1.3 Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.
- 1.4 Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 1.5 Одна из функций семьи – социализация ребенка.
- 1.6 8 сентября 2024 года главой города Ханты-Мансийск был избран Руслан Кухарук.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
да	да	да	да	да	
2	0	2	2	2	0

Задание 2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

цель деятельности мотив деятельности средства деятельности
структура деятельности результат деятельности

За правильный ответ 3 балла. Всего 6 баллов.

2.1. Демографические проблемы, экологические проблемы, глобальные проблемы, экономические проблемы, продовольственные проблемы.

Ответ результат деятельности 0

2.2. Признание, потребности человека, дружба, сон, уважение человека, безопасность

Ответ структура деятельности 0

Задание 3.

Закончите предложение. *За правильный ответ 4 балла.*

Собственником крупного завода по производству спортивной одежды выступают держатели ценных бумаг. Ценные бумаги позволяют управлять им предприятием и получать доход от него (дивиденды). Как называется такая форма организации бизнеса?

Ответ: Дивидендная

10

Задание 4.

Установите соответствие между термином и его понятием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в ответ цифры. За каждое правильное соотношение 3 балла. Дополнительно 3 балла за всё правильно выполненное задание.

Максимально 24 балла.

А. Конфликт	1) малая группа, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью.
Б. Мораль	2) это столкновение целей, интересов, мнений, взглядов партнеров по общению, отсутствие согласия между ними
В. Личность	3) это вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями: радостью, страданием, удивлением, гневом, страхом, интересом и т.д.
Г. Семья	4) нравственные правила поведения, которые основаны на представлениях человека о добре и зле, о хорошем и плохом, о справедливости, долге, стыде, чести, совести, милосердии и т.д.
Д. Общение	5) это совокупность тех качеств, которые приобретает человек в процессе социализации.
Е. Религия	6) совокупность знания о поведении, характере окружающего мира и определенной реакции на него.
Ж. Сознание	7) сфера духовной культуры, в основе которой лежит вера в сверхъестественные силы, бога или богов, организованное поклонение им;

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	4	5	1	3	7	6

Задание 5.

Прав ли Дима? Свой ответ обоснуйте. Максимум за задание 6 баллов.

Родители 16 – летнего Димы собирались проголосовать на референдуме по поправкам к Конституции Российской Федерации. Дима попросил родителей пойти с ним и проголосовать. Однако родители отказали Диме, мотивируя это тем, что он несовершеннолетний. Но Дима не согласился с родителями, ведь у него есть паспорт гражданина Российской Федерации и ему 16 лет.

Ответ:

²
 Дима не прав. Голосовать на референдуме и др. можно только с 18 лет, то есть с совершеннолетия.

Задание 6.

Рассмотрите фотографию.

Следование какому виду социальных норм демонстрирует семья, изображенная на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно проводить свободное время, праздники с семьей. Максимум за задание 15 баллов.



Задание 7.

Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Долг, честь, патриотизм, семья.
2. Католицизм, буддизм, православие, христианство.
3. Игра, учение, труд, знакомство.

Ответ: ² 1. Семья (все слова связаны армией) ⁰ 2. Православие (все слова связаны с религией)
За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 6 баллов.

Задание 8. Решите политологическую задачу. Максимальный балл за задание – 10 баллов

В летнем оздоровительном лагере, проводя с детьми занятие один вожатый по имени Вася рассказал о признаках любого государства. В ходе обсуждения его рассказа мальчик Федор заявил: «Получается, что школа – это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, имеет публичную власть, принимает свои законы – например, Устав школы, а налоги в школе – это деньги, уплаченные родителями детей за разные конкурсы, мероприятия и т.д. Между участниками занятия возник спор.

1) Перечислите основные признаки государства.

2) Сравните приведенные вами признаки и те, которые указал в своих рассуждениях Федя. Сделайте вывод, правильны ли его рассуждения о том, что школа – это тоже государство.

Задание 9. Решите экономическую задачу. Максимальный балл за задание – 7 баллов

Никита Приветов вложил в СБЕРБАНК 15000 руб. под 12% годовых. Эту же сумму банк дал в кредит Организации под 19% годовых. Какую прибыль получит СБЕРБАНК. ^{1050 руб.}

Задание 10. Прочитайте текст и выполните задание. Максимальный балл за задание – 10 баллов

В одной из своих работ социолог Д. Белл писал: «Современными «пособиями по этикету» являются кино, телевидение, реклама. Однако в то время как реклама только стимулирует запросы, другие средства связи выполняют более деликатную роль в развитии новых общественных навыков.

Они «развивают» народные вкусы, предоставляя затем целому ряду специальных организаций удовлетворение утончившихся вкусов... Хотя сначала эти перемены касаются лишь внешних сторон жизни - манер, мод, вкусов, питания, развлечений, - однако рано или поздно их влияние начинает

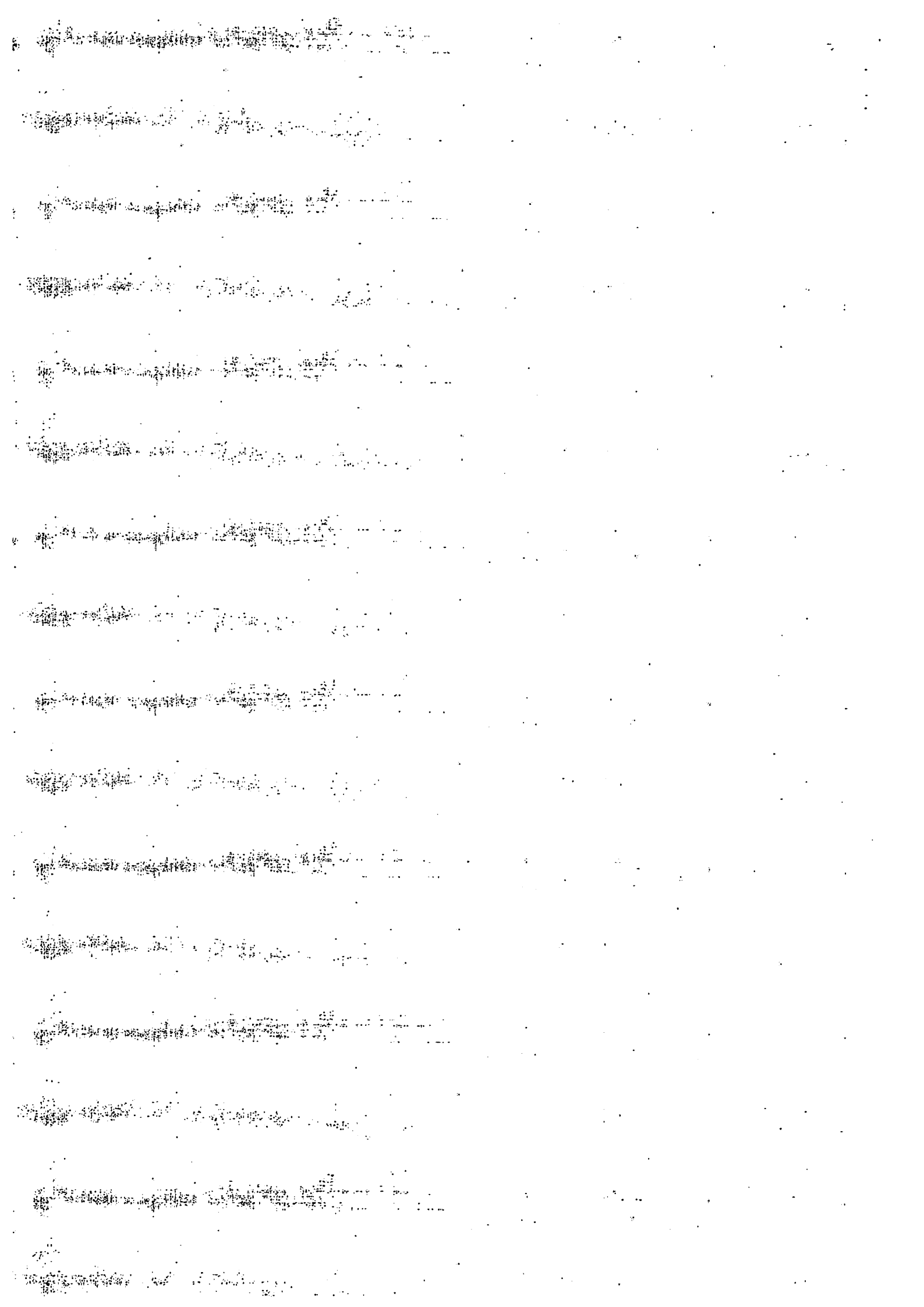
сказываться и на таких основных факторах, как вопросы семейного авторитета и общественные ценности...»

Какое влияние на нашу жизнь оказывают средства массовой информации (СМИ), по мнению автора? Опираясь на текст и свой опыт приведите по два примера положительного и отрицательного влияния СМИ на подростков.

Ответ:

По мнению автора, СМИ оказывают на нашу жизнь отрицательно. Знают новости мира. Рецидива которую подростки берут

Спасибо за участие!



Задание 7.

1. Семья (все остальные слова слова относятся к армии)
2. Православие (все остальные слова относятся к религии)
3. Знакомство (остальные слова относятся к учебе.)

Задание 8

- 1) Обладает определенной территорией, имеет публичную власть, принимает свои законы, ~~напрямую~~ 5
- 2) Религия рассуждения верны, потому что признаки и сударства также присутствуют в школе.

Задание 6.

Проводят время вместе.

Проводить время вместе с семьей важно чтобы сохранить семейные ценности и отношения

А семейные праздники помогают укрепить это.



Шифр 0111 30

Всероссийская олимпиада по обществознанию
2024/25 учебный год
Школьный этап

ВЛБ

Задания для участников 9 класса

Инструкция по выполнению работ

Общее время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 80

Вам предстоит выполнить 10 заданий. Внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

Желаем успеха!

Задание

**1. Да или нет? Укажите верно или неверно
каждое из утверждений, представленных ниже**

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 15.

- 1.1. В рамках глобализации одной из главных особенностей является неравномерность развития отдельных стран и народов.
- 1.2. Основными путями социального прогресса являются реформа и революция.
- 1.3. Промышленная революция XVIII – XIX вв. охватила техническую и, как следствие, экономическую сферу общественной жизни.
- 1.4. Реформы отличаются скачкообразным характером и приводят к изменению всех основ существующего строя.
- 1.5. Расширение гражданских прав и свобод можно отнести к социальному регрессу.
- 1.6. Революция представляет собой качественный переход от одного уровня общественно-развития к другому.
- 1.7. Реформирование общественного строя всегда происходит без активного участия народных масс.
- 1.8. Улучшение уровня жизни людей относится к культурному прогрессу общества.
- 1.9. Социальные революции всегда носят кратковременный характер.
- 1.10. В экономическом развитии выделяют экстенсивный и интенсивный пути.
- 1.11. Одной из черт тоталитарного режима является всеобъемлющий контроль над обществом.
- 1.12. Существование глобальных проблем было признано после Второй мировой войны.
- 1.13. Монархия и республика являются разновидностями государственного устройства.
- 1.14. Понятия «общественное развитие» и «общественный прогресс» не являются синонимами.
- 1.15. Основной задачей экономики является удовлетворение неограниченных потребностей при ограниченности ресурсов.

Ответ:

№ утверждения	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
ДА/НЕТ	да	да	да	нет	нет
№ утверждения	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
ДА/НЕТ	да	нет	да	нет	да
№ утверждения	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15
ДА/НЕТ	да	да	да	нет	да

Задание № 2.

Какие понятия образуют каждый из представленных рядов? Дайте

краткий ответ. Максимальный балл – 3.

1). Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат. деятельность2) Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика. государство3) Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, лидер- харизматик.
тоталитаризм**Задание № 3.** Укажите обществоведческое понятие, о котором идет речь во всех представленных ниже цитатах. Дайте определение этому понятию

1 балл за верно указанное понятие; до 3 баллов за его верное определение; максимальный балл – 4.

- 3.1. «Человек, облеченный доверием общества, должен смотреть на себя как на общественную[...]» (Т. Джефферсон).
- 3.2. «Судьба ничего не дает в вечную [...]» (Луций Анней Сенека).
- 3.3. «Всякой общественной форме [...] соответствует своя мораль» (К. Маркс).
- 3.4. «Если владелец не может расстаться со своей [...] – это значит, что он только ее прислужник» (М.А. Волошин).
- 3.5. «Право [...] есть творческий и охранительный принцип всякого общества» (С. Сегюр).

Ответ: ? 1. мораль – совокупность принятых и нравов, а группа индивидов, взаимодействующих между собой.

2. перспектива – возможное будущее.

3. политика – совокупность действий и отношений между государствами, обществами и все движимого, факт и знаниями.

3.4. собственность – право распоряжаться чем-то.

3.5. основоположение – возможность проявить свои способности.

Задание № 4. Решите правовую задачу

Иванова является профессиональной спортсменкой по тяжелой атлетике. В связи с этим с ней заключен трудовой договор спортклубом «Олимп». Однако недавно в спортклубе сменился юрист и вновь пришедший юрист заявил руководству, что при работе Ивановой со стороны работодателя допущены серьезные нарушения, поскольку, по его мнению, применение труда женщин запрещается на работах, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые

нормы. Иванова, узнав о такой позиции, обратилась к другому юристу с просьбой разъяснить сложившуюся ситуацию.

Вопросы:

4.1 Существует ли запрет применения труда женщин на работах, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые нормы? (1 балл).

4.2. Законна ли работа Ивановой? Ответ объясните (2 балла за верный ответ; до 3 баллов за

его обоснование; до 2 баллов за указание нормативно-правовых документов и/или отрасли права; в сумме – 7 баллов). Максимальный балл – 8

Ответ: Да, согласно ст 143 РФ есть запрет на применение труда женщин на таких работах.

Да, её работа законна, ведь она является про-
фессиональной спортсменкой и поэтому на
циркуляре, позволяющей работать с
тяжелыми грузами, при этом она работает в
спортклубе и согласно ст 143 РФ, а именно за-
прещено только в спортивных целях

Задание № 5. Заполните пропуски в тексте, используя слова из приведенного ниже списка терминов. Возможны изменения рода, числа и падежа соответствующих слов из списка (обратите внимание, что количество терминов превышает количество пропусков в тексте)

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 10.

Образование как социальный институт представляет собой часть процесса (В) (1) и направлено на усвоение человеком определенных (З) (2) и навыков. Сейчас оно все больше стремится к тому, чтобы стать практически непрерывным процессом, охватывающим всю жизнь человека: помимо нескольких основных ступеней, которые в России составляют (И) (3), А (4) и (П) (5) образование, появляется множество возможностей для дополнительного развития уже во взрослом возрасте. Логика этого процесса связана с тем, что в (М) (6) обществе образование отвечает не только за формирование (К) (7), но и за другие важные функции. Например, образование как один из главных факторов распределения людей в соответствии с их способностями, является одним из основных инструментов социальной (Л) (8): благодаря ему люди могут повышать свой статус. Чтобы это было доступно как можно большему количеству людей, в современном мире образование развивается в направлениях (Н) (9), т.е. усилению сотрудничества в сфере образования между разными странами, и (Е) (10) – расширению использования информационных технологий.

Список терминов:

- А) Общий
- Б) Научный
- В) Социализация
- Г) Мобильность
- Д) Интернационализация
- Е) Компьютеризация
- Ж) Гуманитаризация
- З) Знания
- И) Дошкольный
- К) Личность

10

- Л) Международный
- М) Информационный
- Н) Нормы
- О) Стратификация
- П) Профессиональный

Задание 6. Выберите верные утверждения, которые соответствуют содержанию приведённой картины А.А. Дейнеки «Мирные стройки».

За каждый правильный выбор - 3 балла, штраф за каждый неверный выбор - 2 балла. Если выбрано больше 5 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание 9 баллов.

1. а созидательная деятельность.
2. Сюжет картины отражает одну из отличительных черт постиндустриального общества.
3. На картине отражены изменения гендерных ролей, произошедшие в эпоху, когда была написана эта картина.
4. На картине отражён вторичный сектор экономики.
5. На картине мы можем наблюдать квазигруппы.
6. Женщины, изображённые на картине, демонстрируют проявление гендерного неравенства.
7. На картине отражён феномен маргинальности.

45
Ответ: 351



3

Вера и Сергей поженились в 2017 году. Спустя 5 лет они решили заключить брачный договор и пришли к нотариусу со списком того, что они хотели бы в нём прописать. Но нотариус разъяснил им, что в брачном договоре они могут прописать только имущественные права, при этом собственность может быть как совместной, так и раздельной, и попросил разделить их список на три группы. Помогите Сергею и Вере это сделать.

58

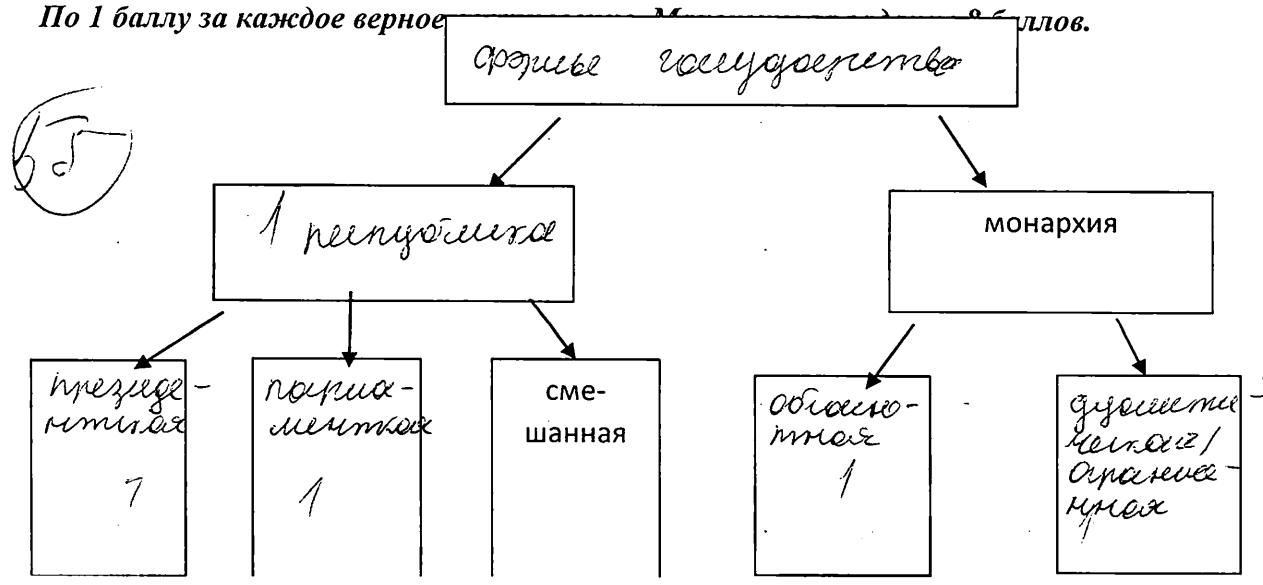
e	A	B	B	Г	Д	Е	Ж	З
	1	3	3	2	4	2	1	3

7

- А) После заключения брака Вера стала готовить на двоих, а Сергей занялся уборкой.
- Б) На следующий год после свадьбы Сергей купил красный кабриолет для Веры.
- В) Узнав о предстоящей женитьбе Сергея, родители подарили ему квартиру в Болгарии.
- Г) После свадьбы Сергей провёл капитальный ремонт дома, достроив второй этаж и мансарду.
- Д) Молодожёны договорились проводить две недели отпуска раздельно.
- Е) Уже в браке Вера унаследовала от своего дедушки ретроавтомобиль.
- Ж) Три года назад Сергей увлёкся написанием рассказов, за что неоднократно получал различные награды и почётные звания.
- З) Вера занимается изготовлением бижутерии. Созданные украшения она продает через аккаунт в социальной сети.

- 1. Личные неимущественные права
- 2. Совместная собственность
- 3. Раздельная собственность

Задание 8.
 Заполните пропуски в схеме: По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание 6 баллов
 По 1 баллу за каждое верное



Задание 9. Решите задачу.

Марианна, стремясь получить инвестиционный доход, разместила средства в паевой инвестиционный фонд (ПИФ), руководствуясь тем, что фонд недавно создан.

Объясните, почему такое решение не является финансово грамотным. По каким критериям следует выбирать ПИФ? (Назовите любые два критерия.)

Критерии ответа: Приведено объяснение, дан ответ на вопрос - 2 балла

Приведён только один любой элемент ответа - 1 балл

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный - 0 баллов. Максимальный балл - 2

Ответ: Это действие не является срочным и не имеет

твёрдой гарантии, без более тщательного анализа не следует
сделывать инвестиции на основе кризиса и не следует
намазывать экономические связи. Для выбора стоит
выбирать крупные рейтинговые компании с проверкой
и проверкой, имеющие стабильную историю

Задание № 10. Кроссворд на знание обществоведческих понятий

По 1 баллу за каждое верно отгаданное слово; максимальный балл - 15.

Вопросы:

По горизонтали

3. Политический режим, дающий гражданам право участвовать в управлении государством и выбирать своих представителей в органы власти.
4. Любое деяние (действие или бездействие), нарушающее какие-либо нормы права.
5. Требование передачи чужого имущества (или права на имущество) под угрозой применения насилия над потерпевшим или над его близкими, а также под другими угрозами (например, уничтожить имущество, распространить сведения, порочащие жертву).
7. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно - уничтожением или повреждением чужого имущества.
10. Одна из форм разрушительного поведения человека, приводящая к гибели культурных и иных ценностей.
11. Предоставление денег или товаров в долг на определенный срок, как правило, с уплатой процентов и на условиях возвратности.
12. Процесс обесценивания денег, который проявляется в форме роста цен на товары и услуги.
13. Решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.
15. Весь комплекс (совокупность) нормативных актов, действующих в стране; представляет собой единую систему, части которой (законы, подзаконные акты, отрасли и институты права) взаимодействуют на основе соподчинения (иерархии).

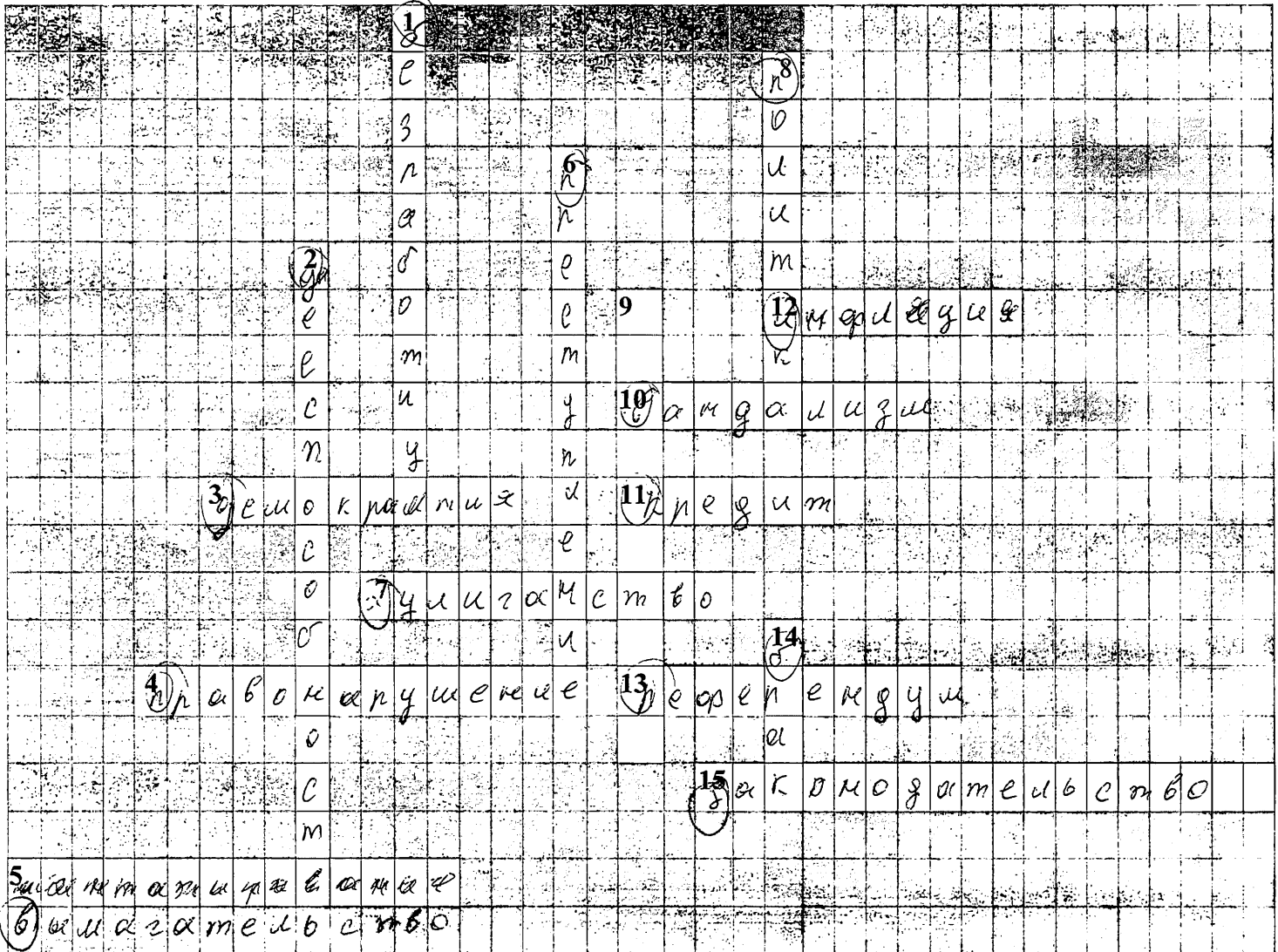
По вертикали

1. Социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, находящаяся в поисках заработка, не может найти работу.
2. Способность своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности.
6. Виновное, общественно-опасное деяние, запрещенное под угрозой уголовного наказания.

8. Деятельность, связанная с получением, использованием и удержанием классами, партиями и другими социальными группами власти в целях решения вопросов общественной и государственной жизни.

9. Объединение юристов-профессионалов, главной функцией которого является оказание квалифицированной юридической помощи всем, кто в ней нуждается.

14. Союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключенный в установленном законом порядке и порождающий взаимные права и обязанности.

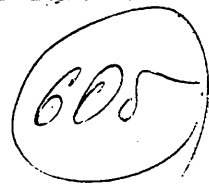


Максимальный балл по сумме десяти заданий – 80 баллов

140

[The page contains approximately 15 lines of text that are extremely faint and illegible due to heavy noise and low contrast. The text appears to be a list or series of entries, but no specific content can be discerned.]

Всероссийская олимпиада по обществознанию
2024/25 учебный год
Школьный этап



Задания для участников 9 класса

Инструкция по выполнению работ

Общее время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 80

Вам предстоит выполнить 10 заданий. Внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

Желаем успеха!

Задание

1. ✓ Да или нет? Укажите верно или неверно
каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 15.

- ✓ +1.1. В рамках глобализации одной из главных особенностей является неравномерность развития отдельных стран и народов.
- ✓ +1.2. Основным путями социального прогресса являются реформа и революция.
- ✓ -1.3. Промышленная революция XVIII – XIX вв. охватила техническую и, как следствие, экономическую сферу общественной жизни.
- ✓ -1.4. Реформы отличаются скачкообразным характером и приводят к изменению всех основ существующего строя.
- ✓ -1.5. Расширение гражданских прав и свобод можно отнести к социальному регрессу.
- ✓ -1.6. Революция представляет собой качественный переход от одного уровня общественногоразвития к другому.
- ✓ -1.7. Реформирование общественного строя всегда происходит без активного участия народных масс.
- ✓ -1.8. Улучшение уровня жизни людей относится к культурному прогрессу общества.
- ✓ -1.9. Социальные революции всегда носят кратковременный характер.
- ✓ +1.10. В экономическом развитии выделяют экстенсивный и интенсивный пути.
- ✓ +1.11. Одной из черт тоталитарного режима является всеобъемлющий контроль над обществом.
- ✓ +1.12. Существование глобальных проблем было признано после Второй мировой войны.
- ✓ +1.13. Монархия и республика являются разновидностями государственного устройства.
- ✓ -1.14. Понятия «общественное развитие» и «общественный прогресс» не являются синонимами.
- ✓ +1.15. Основной задачей экономики является удовлетворение неограниченных потребностей при ограниченности ресурсов.

Ответ:

№ утверждения	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
ДА/НЕТ	да ✓	да ✓	нет ✓	нет ✓	да ✓
№ утверждения	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
ДА/НЕТ	нет ✓	нет ✓	нет ✓	нет ✓	да ✓
№ утверждения	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15
ДА/НЕТ	да ✓	да ✓	да ✓	да ✓	да ✓

125

Задание № 2. V

Какие понятия образуют каждый из представленных рядов? Дайте

краткий ответ. Максимальный балл – 3.

1). Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат. Результативность

2) Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика. Признаки государства

3) Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, лидер- харизматик.

Монархизм

Задание № 3. Укажите обществоведческое понятие, о котором идет речь во всех представленных ниже цитатах. Дайте определение этому понятию

1 балл за верно указанное понятие; до 3 баллов за его верное определение; максимальный балл – 4.

3.1. «Человек, облеченный доверием общества, должен смотреть на себя как на общественную[...]» (Т. Джефферсон).

3.2. «Судьба ничего не дает в вечную [...]» (Луций Анней Сенека).

3.3. «Всякой общественной форме [...] соответствует своя мораль» (К. Маркс).

3.4. «Если владелец не может расстаться со своей [...] – это значит, что он только ее прислужник» (М.А. Волошин).

3.5. «Право [...] есть творческий и охранительный принцип всякого общества» (С. Сегюр).

Ответ: Власть - право управлять большими массами людей, давая им чье-то обязательство и ответственность за людей, находясь в их среде

Задание № 4. Решите правовую задачу V

Иванова является профессиональной спортсменкой по тяжелой атлетике. В связи с этим с ней заключен трудовой договор спортклубом «Олимп». Однако недавно в спортклубе сменился юрист и вновь пришедший юрист заявил руководству, что при работе Ивановой со стороны работодателя допущены серьезные нарушения, поскольку, по его мнению, применение труда женщин запрещается на работах, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые

нормы. Иванова, узнав о такой позиции, обратилась к другому юристу с просьбой разъяснить сложившуюся ситуацию.

Вопросы:

4.1 Существует ли запрет применения труда женщин на работах, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые нормы? (1 балл).

4.2. Законна ли работа Ивановой? Ответ объясните (2 балла за верный ответ; до 3 баллов за

его обоснование; до 2 баллов за указание нормативно-правовых документов и/или отрасли права; в сумме – 7 баллов). Максимальный балл – 8

Ответ: 4.1. Такой запрет отсутствует.
4.2. Законна работа Ивановой. В Ивановой есть опыт работы. Она не
является беременной и не имеет детей. Она обладает социаль-
ными условиями, способными помочь ей справиться с работой. Все это
отражено в Трудовом кодексе РФ.

Handwritten notes in a circle: 10, 2, 18

Задание № 5. Заполните пропуски в тексте, используя слова из приведенного ниже списка терминов. Возможны изменения рода, числа и падежа соответствующих слов из списка (обратите внимание, что количество терминов превышает количество пропусков в тексте)

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 10.

Образование как социальный институт представляет собой часть процесса ... (1) и направлено на усвоение человеком определенных ... (2) и навыков. Сейчас оно все больше стремится к тому, чтобы стать практически непрерывным процессом, охватывающим всю жизнь человека: помимо нескольких основных ступеней, которые в России составляют ... (3), ... (4) и ... (5) образование, появляется множество возможностей для дополнительного развития уже во взрослом возрасте. Логика этого процесса связана с тем, что в ... (6) обществе образование отвечает не только за формирование ... (7), но и за другие важные функции. Например, образование как один из главных факторов распределения людей в соответствии с их способностями, является одним из основных инструментов социальной ... (8): благодаря ему люди могут повышать свой статус. Чтобы это было доступно как можно большему количеству людей, в современном мире образование развивается в направлениях ... (9), т.е. усилению сотрудничества в сфере образования между разными странами, и ... (10) – расширению использования информационных технологий.

- Список терминов:**
- А) Общий
 - Б) Научный
 - В) Социализация
 - Г) Мобильность
 - Д) Интернационализация
 - Е) Компьютеризация
 - Ж) Гуманитаризация
 - З) Знания
 - И) Дошкольный
 - К) Личность

- 1) Б
- 2) З
- 3) В
- 4) А
- 5) Д
- 6) И
- 7) З
- 8) Е
- 9) В
- 10) К

Handwritten signature in a circle: 105

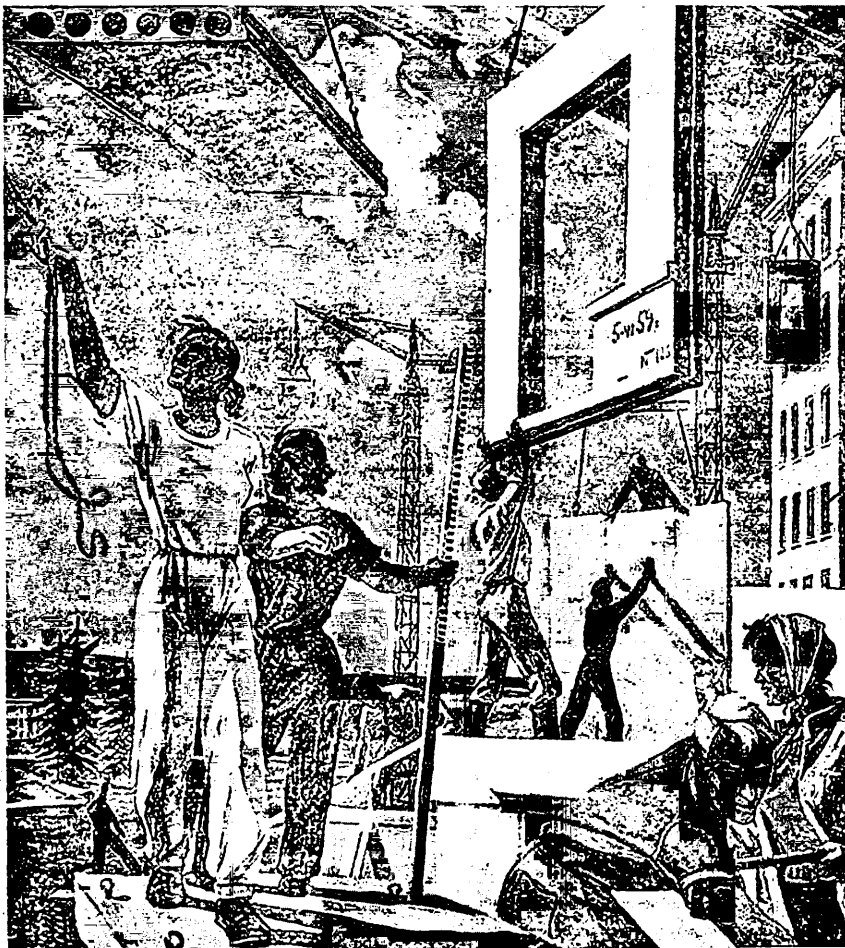
- Л) Международный
- М) Информационный
- Н) Нормы
- О) Стратификация
- И) Профессиональный

Задание 6. Выберите верные утверждения, которые соответствуют содержанию приведённой картины А.А. Дейнеки «Мирные стройки».

За каждый правильный выбор - 3 балла, штраф за каждый неверный выбор - 2 балла. Если выбрано больше 5 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание 9 баллов.

1. а созидательная деятельность.
2. Сюжет картины отражает одну из отличительных черт постиндустриального общества.
3. На картине отражены изменения гендерных ролей, произошедшие в эпоху, когда была написана эта картина.
4. На картине отражён вторичный сектор экономики.
5. На картине мы можем наблюдать квазигруппы.
6. Женщины, изображённые на картине, демонстрируют проявление гендерного неравенства.
7. На картине отражён феномен маргинальности.

Ответ: 185



3

Вера и Сергей поженились в 2017 году. Спустя 5 лет они решили заключить брачный договор и пришли к нотариусу со списком того, что они хотели бы в нём прописать. Но нотариус разъяснил им, что в брачном договоре они могут прописать только имущественные права, при этом собственность может быть как совместной, так и раздельной, и попросил разделить их список на три группы. Помогите Сергею и Вере это сделать.

65

е	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
	1	2	3	2	1	3	/	/

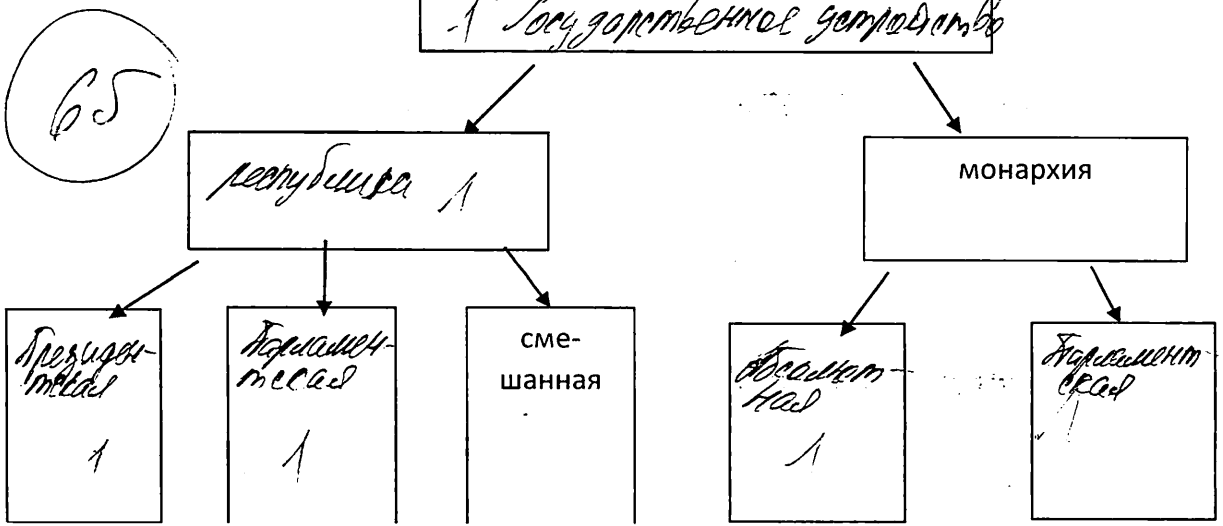
- А) После заключения брака Вера стала готовить на двоих, а Сергей занялся уборкой.
- Б) На следующий год после свадьбы Сергей купил красный кабриолет для Веры.
- В) Узнав о предстоящей женитьбе Сергея, родители подарили ему квартиру в Болгарии.
- Г) После свадьбы Сергей провёл капитальный ремонт дома, достроив второй этаж и мансарду.
- Д) Молодожёны договорились проводить две недели отпуска раздельно.
- Е) Уже в браке Вера унаследовала от своего дедушки ретроавтомобиль.
- Ж) Три года назад Сергей увлёкся написанием рассказов, за что неоднократно получал различные награды и почётные звания.
- З) Вера занимается изготовлением бижутерии. Созданные украшения она продает через аккаунт в социальной сети.

- 1. Личные неимущественные права
- 2. Совместная собственность
- 3. Раздельная собственность

Задание 8.

Заполните пропуски в схеме: По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание 6 баллов

По 1 баллу за каждое верное слово.



Задание 9. Решите задачу.

Марианна, стремясь получить инвестиционный доход, разместила средства в паевой инвестиционный фонд (ПИФ), руководствуясь тем, что фонд недавно создан.

Объясните, почему такое решение не является финансово грамотным. По каким критериям следует выбирать ПИФ? (Назовите любые два критерия.)

Критерии ответа: Приведено объяснение, дан ответ на вопрос - 2 балла

Приведён только один любой элемент ответа - 1 балл

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный - 0 баллов. Максимальный балл - 2

Ответ: Решение Марианны не является финансово грамотным потому что она потратила в паевой, недавно созданный фонд, свои деньги и не проверила статистику. Для этого следует проверять историю, определяемые на фонде по базе статистики фонда.

Задание № 10. Кроссворд на знание обществоведческих понятий

По 1 баллу за каждое верно отгаданное слово; максимальный балл - 15.

Вопросы:

По горизонтали

3. Политический режим, дающий гражданам право участвовать в управлении государством и выбирать своих представителей в органы власти.

4. Любое деяние (действие или бездействие), нарушающее какие-либо нормы права.

5. Требование передачи чужого имущества (или права на имущество) под угрозой применения насилия над потерпевшим или над его близкими, а также под другими угрозами (например, уничтожить имущество, распространить сведения, порочащие жертву).

7. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно - уничтожением или повреждением чужого имущества.

10. Одна из форм разрушительного поведения человека, приводящая к гибели культурных и иных ценностей.

11. Предоставление денег или товаров в долг на определенный срок, как правило, с уплатой процентов и на условиях возвратности.

12. Процесс обесценивания денег, который проявляется в форме роста цен на товары и услуги.

13. Решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.

15. Весь комплекс (совокупность) нормативных актов, действующих в стране; представляет собой единую систему, части которой (законы, подзаконные акты, отрасли и институты права) взаимодействуют на основе соподчинения (иерархии).

По вертикали

1. Социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, находящаяся в поисках заработка, не может найти работу.

2. Способность своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности.

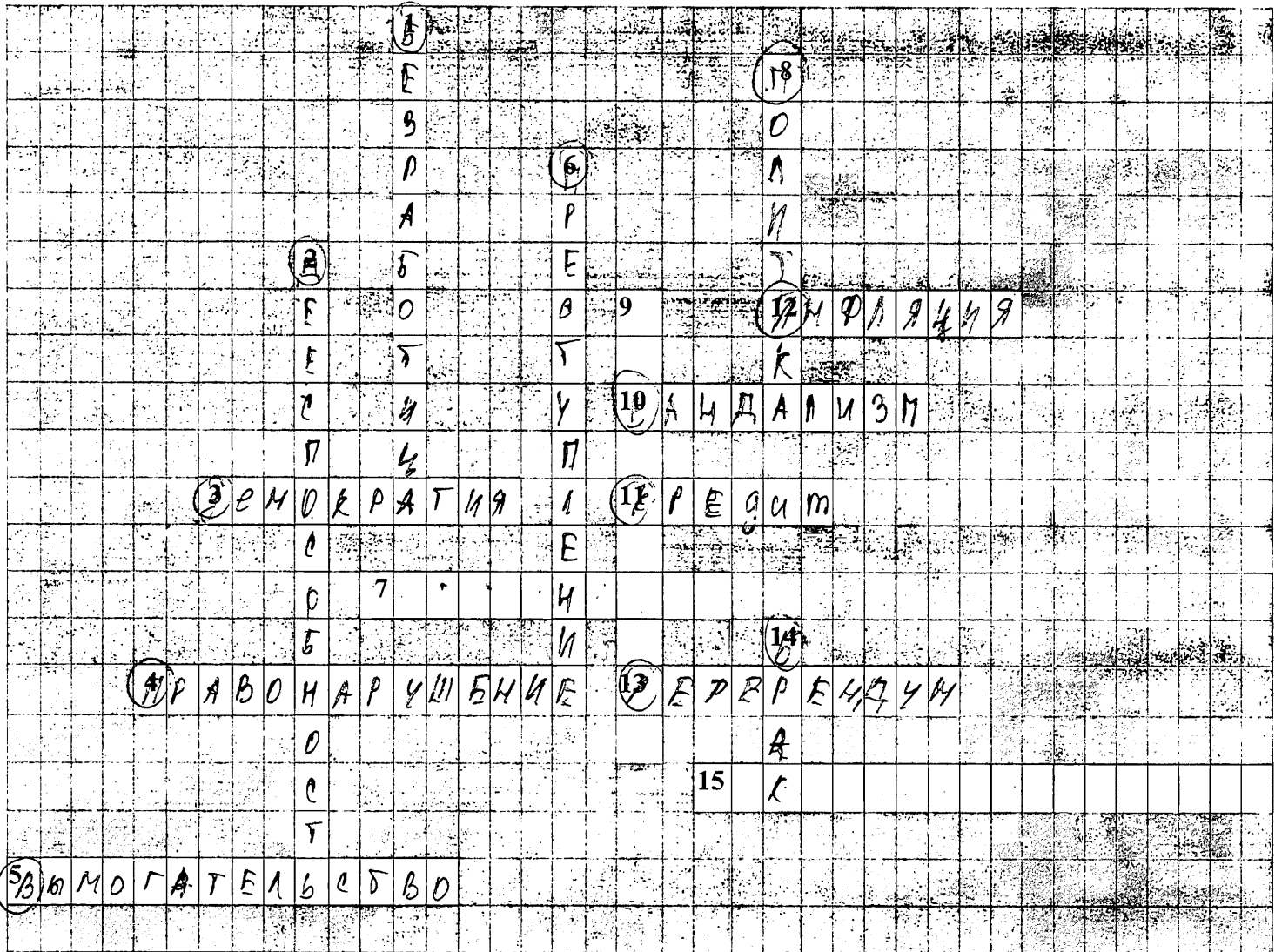
6. Виновное, общественно-опасное деяние, запрещенное под угрозой уголовного наказания.

Общ

8. Деятельность, связанная с получением, использованием и удержанием классами, партиями и другими социальными группами власти в целях решения вопросов общественной и государственной жизни.

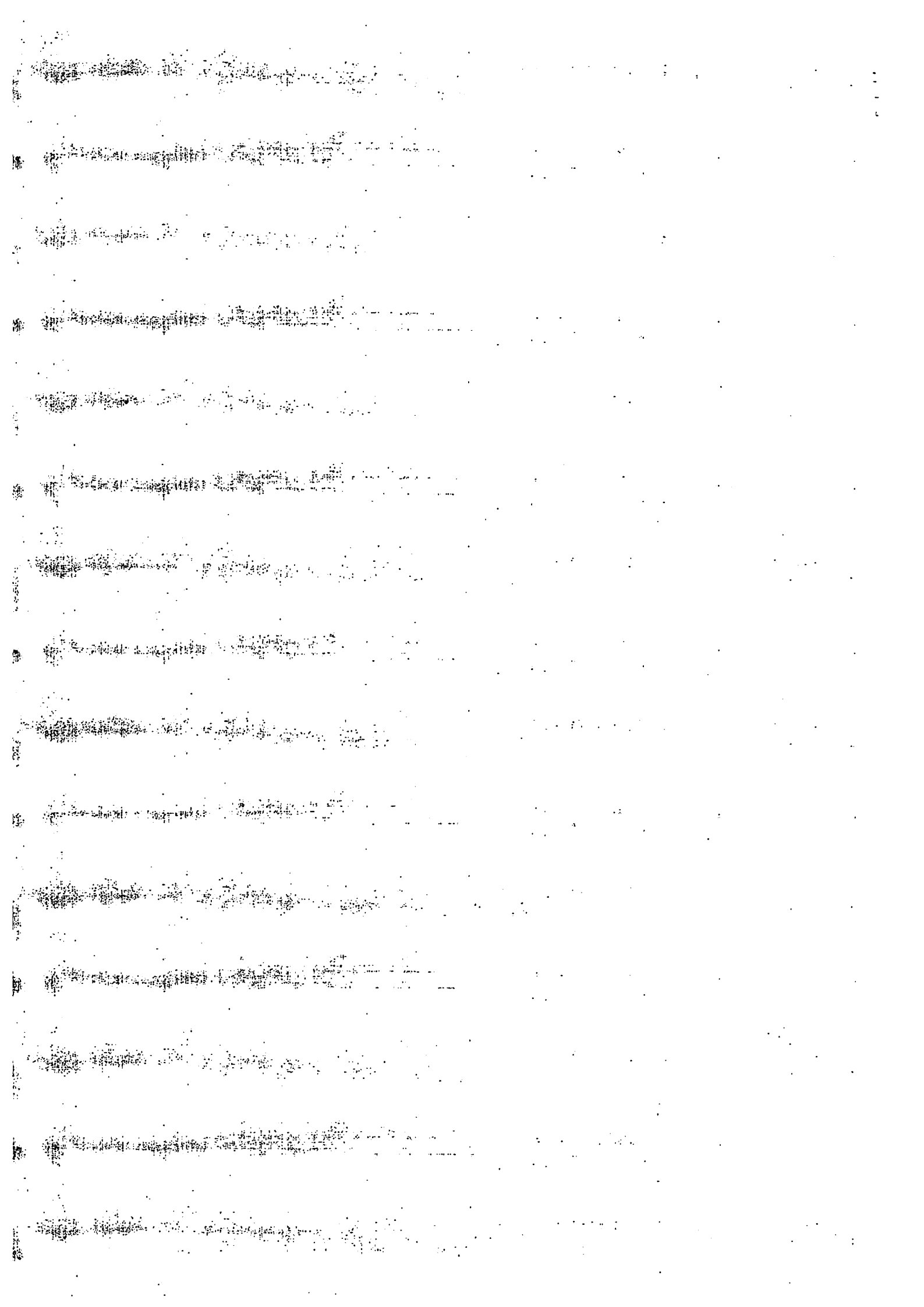
9. Объединение юристов-профессионалов, главной функцией которого является оказание квалифицированной юридической помощи всем, кто в ней нуждается.

14. Союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключенный в установленном законом порядке и порождающий взаимные права и обязанности.



Максимальный балл по сумме десяти заданий – 80 баллов

125



Всероссийская олимпиада по обществознанию
2024/25 учебный год
Школьный этап

Задания для участников 9 класса

Инструкция по выполнению работ

Общее время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 80

Вам предстоит выполнить 10 заданий. Внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

Желаем успеха!

Задание

1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 15.

1.1. В рамках глобализации одной из главных особенностей является неравномерность развития отдельных стран и народов.

1.2. Основным путями социального прогресса являются реформа и революция.

1.3. Промышленная революция XVIII – XIX вв. охватила техническую и, как следствие, экономическую сферу общественной жизни.

1.4. Реформы отличаются скачкообразным характером и приводят к изменению всех основ существующего строя.

1.5. Расширение гражданских прав и свобод можно отнести к социальному регрессу.

1.6. Революция представляет собой качественный переход от одного уровня общественногоразвития к другому.

1.7. Реформирование общественного строя всегда происходит без активного участия народных масс.

1.8. Улучшение уровня жизни людей относится к культурному прогрессу общества.

? 1.9. Социальные революции всегда носят кратковременный характер.

? 1.10. В экономическом развитии выделяют экстенсивный и интенсивный пути.

1.11. Одной из черт тоталитарного режима является всеобъемлющий контроль над обществом.

1.12. Существование глобальных проблем было признано после Второй мировой войны.

1.13. Монархия и республика являются разновидностями государственного устройства.

? 1.14. Понятия «общественное развитие» и «общественный прогресс» не являются синонимами.

1.15. Основной задачей экономики является удовлетворение неограниченных потребностей при ограниченности ресурсов.

Ответ:

№ утверждения	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
ДА/НЕТ	Да	Да	Да	Да	Нет
№ утверждения	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
ДА/НЕТ	Да	Нет	Нет	Да	Да
№ утверждения	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15
ДА/НЕТ	Да	Да	Да	Нет	Да

Задание № 2.

Какие понятия образуют каждый из представленных рядов? Дайте

краткий ответ. Максимальный балл – 3.

1). Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат. Задача2) Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика. Государство

3) Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, лидер- харизматик.

Колонизация**Задание № 3. Укажите обществоведческое понятие, о котором идет речь во всех представленных ниже цитатах. Дайте определение этому понятию****1 балл за верно указанное понятие; до 3 баллов за его верное определение; максимальный балл – 4.**

31. «Человек, облеченный доверием общества, должен смотреть на себя как на общественную[...]» (Т. Джефферсон).

3.2. «Судьба ничего не дает в вечную [...]» (Луций Анней Сенека).

3.3. «Всякой общественной форме [...] соответствует своя мораль» (К. Маркс).

3.4. «Если владелец не может расстаться со своей [...] – это значит, что он только ее прислужник» (М.А. Волошин).

3.5. «Право [...] есть творческий и охранительный принцип всякого общества» (С. Сегюр).

Ответ: С. ответственностьСобственность - принадлежность чего-либо, к определенному лицу**Задание № 4. Решите правовую задачу**

Иванова является профессиональной спортсменкой по тяжелой атлетике. В связи с этим с ней заключен трудовой договор спортклубом «Олимп». Однако недавно в спортклубе сменился юрист и вновь пришедший юрист заявил руководству, что при работе Ивановой со стороны работодателя допущены серьезные нарушения, поскольку, по его мнению, применение труда женщин запрещается на работах, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые

нормы. Иванова, узнав о такой позиции, обратилась к другому юристу с просьбой разъяснить сложившуюся ситуацию.

Вопросы:

4.1 Существует ли запрет применения труда женщин на работах, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые нормы? (1 балл).

4.2. Законна ли работа Ивановой? Ответ объясните (2 балла за верный ответ; до 3 баллов за

его обоснование; до 2 баллов за указание нормативно-правовых документов и/или отрасли права; в сумме – 7 баллов). Максимальный балл – 8

1 Ответ: 4.1. Да существует запрет о применении труда женщины на работах, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, ч.2. Я считаю, что работа Ивановой законна. Во-первых, потому что это спорт, а во-вторых Иванова по собственному желанию чм занимается.

Задание № 5. Заполните пропуски в тексте, используя слова из приведенного ниже списка терминов. Возможны изменения рода, числа и падежа соответствующих слов из списка (обратите внимание, что количество терминов превышает количество пропусков в тексте)

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 10.

Образование как социальный институт представляет собой часть процесса (Б) (1) и направлено на усвоение человеком определенных (З) (2) и навыков. Сейчас оно все больше стремится к тому, чтобы стать практически непрерывным процессом, охватывающим всю жизнь человека. Помимо нескольких основных ступеней, которые в России составляют (А) (3), (А) (4) и П. (5) образование, появляется множество возможностей для дополнительного развития уже во взрослом возрасте. Логика этого процесса связана с тем, что в (М) (6) обществе образование отвечает не только за формирование (К) (7), но и за другие важные функции. Например, образование как один из главных факторов распределения людей в соответствии с их способностями, является одним из основных инструментов социальной (Г) (8); благодаря ему люди могут повышать свой статус. Чтобы это было доступно как можно большему количеству людей, в современном мире образование развивается в направлениях (А) (9), т.е. усилению сотрудничества в сфере образования между разными странами, и (З) (10) – расширению использования информационных технологий.

Список терминов:

- А) Общий
- Б) Научный
- В) Социализация
- Г) Мобильность
- Д) Интернационализация
- Е) Компьютеризация
- Ж) Гуманитаризация
- З) Знания
- И) Дошкольный
- К) Личность

10

- Л) Международный
- М) Информационный
- Н) Нормы
- О) Стратификация
- П) Профессиональный

Задание 6. Выберите верные утверждения, которые соответствуют содержанию приведённой картины А.А. Дейнеки «Мирные стройки».

За каждый правильный выбор - 3 балла, штраф за каждый неверный выбор -2 балла. Если выбрано больше 5 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание 9 баллов.

1. а созидательная деятельность.
2. Сюжет картины отражает одну из отличительных черт постиндустриального общества.
3. На картине отражены изменения гендерных ролей, произошедшие в эпоху, когда была написана эта картина.
4. На картине отражён вторичный сектор экономики.
5. На картине мы можем наблюдать квазигруппы.
6. Женщины, изображённые на картине, демонстрируют проявление гендерного равенства.
7. На картине отражён феномен маргинальности.

Ответ: 12345



3

Вера и Сергей поженились в 2017 году. Спустя 5 лет они решили заключить брачный договор и пришли к нотариусу со списком того, что они хотели бы в нём прописать. Но нотариус разъяснил им, что в брачном договоре они могут прописать только имущественные права, при этом собственность может быть как совместной, так и раздельной, и попросил разделить их список на три группы. Помогите Сергею и Вере это сделать.

15

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
3	1	1	2	3	1	1	1

7

- А) После заключения брака Вера стала готовить на двоих, а Сергей занялся уборкой.
- Б) На следующий год после свадьбы Сергей купил красный кабриолет для Веры.
- В) Узнав о предстоящей женитьбе Сергея, родители подарили ему квартиру в Болгарии.
- Г) После свадьбы Сергей провёл капитальный ремонт дома, достроив второй этаж и мансарду.
- Д) Молодожёны договорились проводить две недели отпуска раздельно.
- Е) Уже в браке Вера унаследовала от своего дедушки ретроавтомобиль.
- Ж) Три года назад Сергей увлёкся написанием рассказов, за что неоднократно получал различные награды и почётные звания.
- З) Вера занимается изготовлением бижутерии. Созданные украшения она продает через аккаунт в социальной сети.

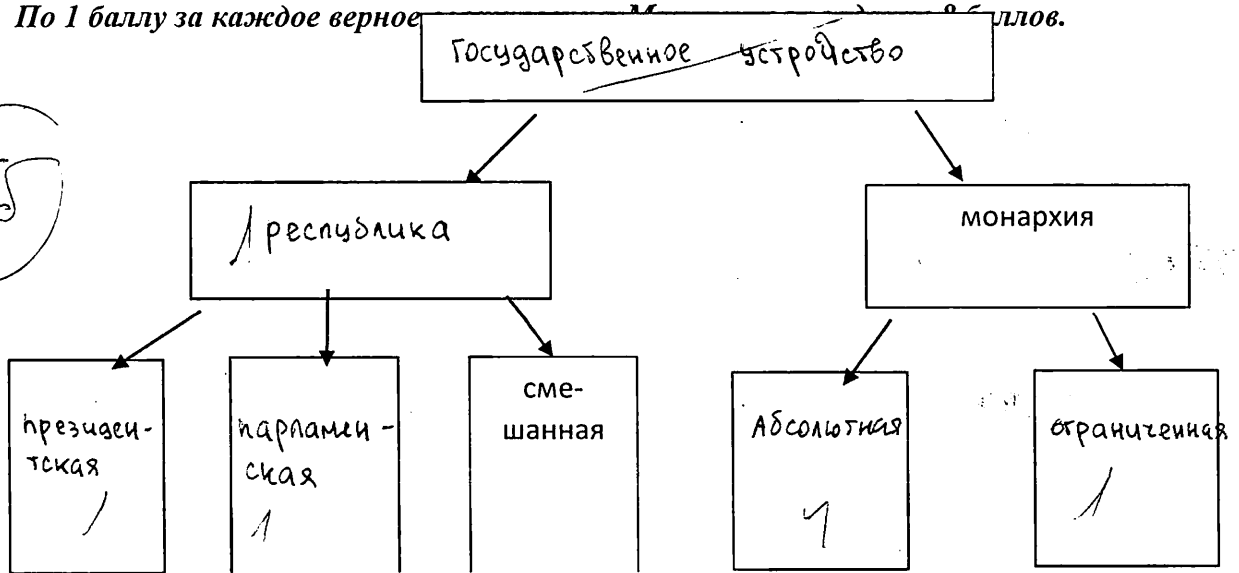
- 1. Личные неимущественные права
- 2. Совместная собственность
- 3. Раздельная собственность

Задание 8.

Заполните пропуски в схеме: По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание 6 баллов

По 1 баллу за каждое верное слово.

15



Задание 9. Решите задачу.

Марианна, стремясь получить инвестиционный доход, разместила средства в паевой инвестиционный фонд (ПИФ), руководствуясь тем, что фонд недавно создан. Объясните, почему такое решение не является финансово грамотным. По каким критериям следует выбирать ПИФ? (Назовите любые два критерия.)

Критерии ответа: Приведено объяснение, дан ответ на вопрос - 2 балла

Приведён только один любой элемент ответа - 1 балл

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный - 0 баллов. Максимальный балл - 2

Ответ: Данное решение не является финансово грамотным, т.к.

Марианна ничего толком не знает об этом фонде, он только недавно был создан, поэтому доверять ему не стоит.

Критерии для выбора ПИФ: надежность фонда; отзывы клиентов; страховка на случай, если фонд закроют

Задание № 10. Кроссворд на знание обществоведческих понятий

По 1 баллу за каждое верно отгаданное слово; максимальный балл - 15.

Вопросы:

По горизонтали

3. Политический режим, дающий гражданам право участвовать в управлении государством и выбирать своих представителей в органы власти.
4. Любое деяние (действие или бездействие), нарушающее какие-либо нормы права.
5. Требование передачи чужого имущества (или права на имущество) под угрозой применения насилия над потерпевшим или над его близкими, а также под другими угрозами (например, уничтожить имущество, распространить сведения, порочащие жертву).
7. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно - уничтожением или повреждением чужого имущества.
10. Одна из форм разрушительного поведения человека, приводящая к гибели культурных и иных ценностей.
11. Предоставление денег или товаров в долг на определенный срок, как правило, с уплатой процентов и на условиях возвратности.
12. Процесс обесценивания денег, который проявляется в форме роста цен на товары и услуги.
13. Решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.
15. Весь комплекс (совокупность) нормативных актов, действующих в стране; представляет собой единую систему, части которой (законы, подзаконные акты, отрасли и институты права) взаимодействуют на основе соподчинения (иерархии).

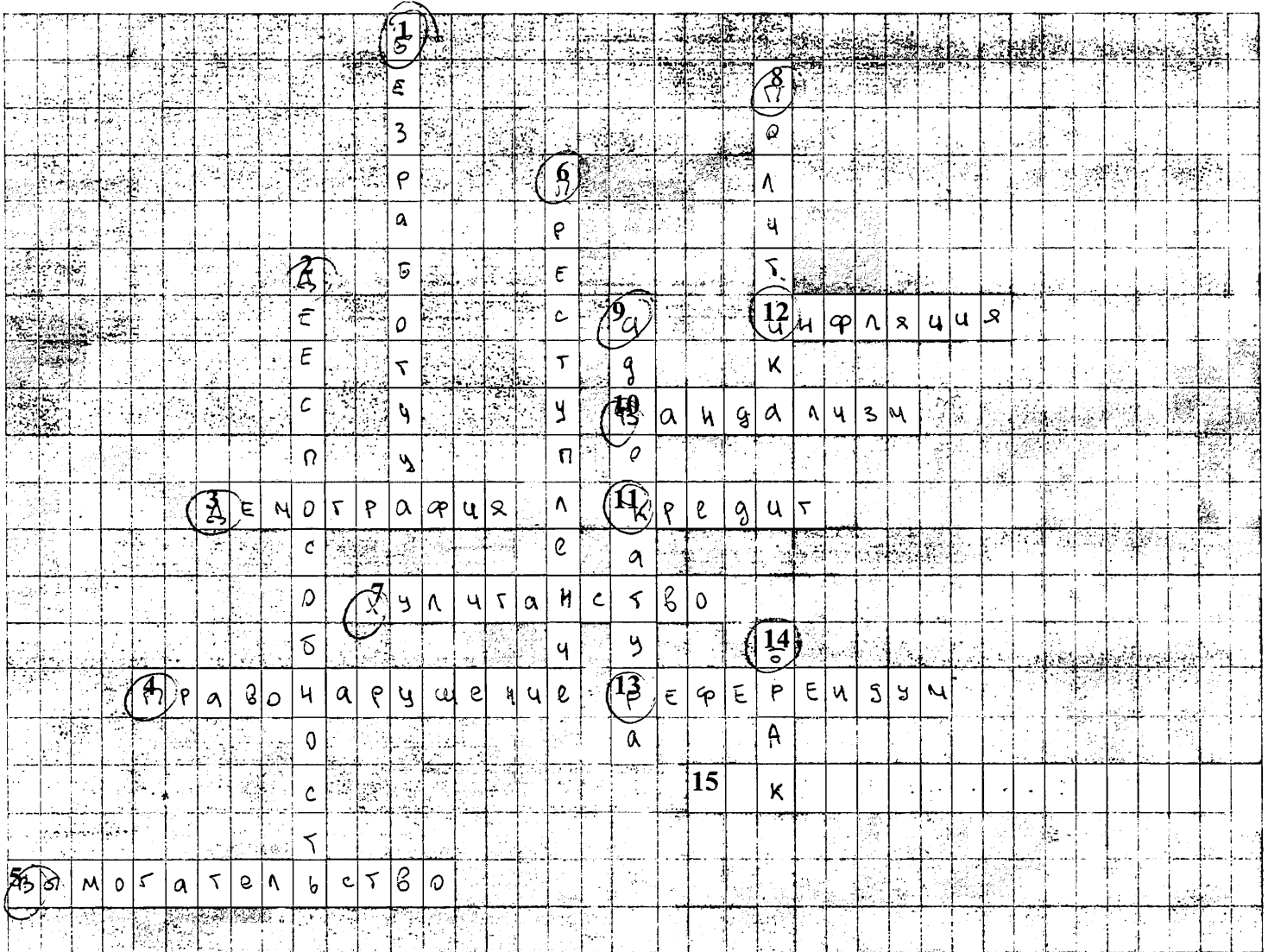
По вертикали

1. Социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, находящаяся в поисках заработка, не может найти работу.
2. Способность своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности.
6. Виновное, общественно-опасное деяние, запрещенное под угрозой уголовного наказания.

8. Деятельность, связанная с получением, использованием и удержанием классами, партиями и другими социальными группами власти в целях решения вопросов общественной и государственной жизни.

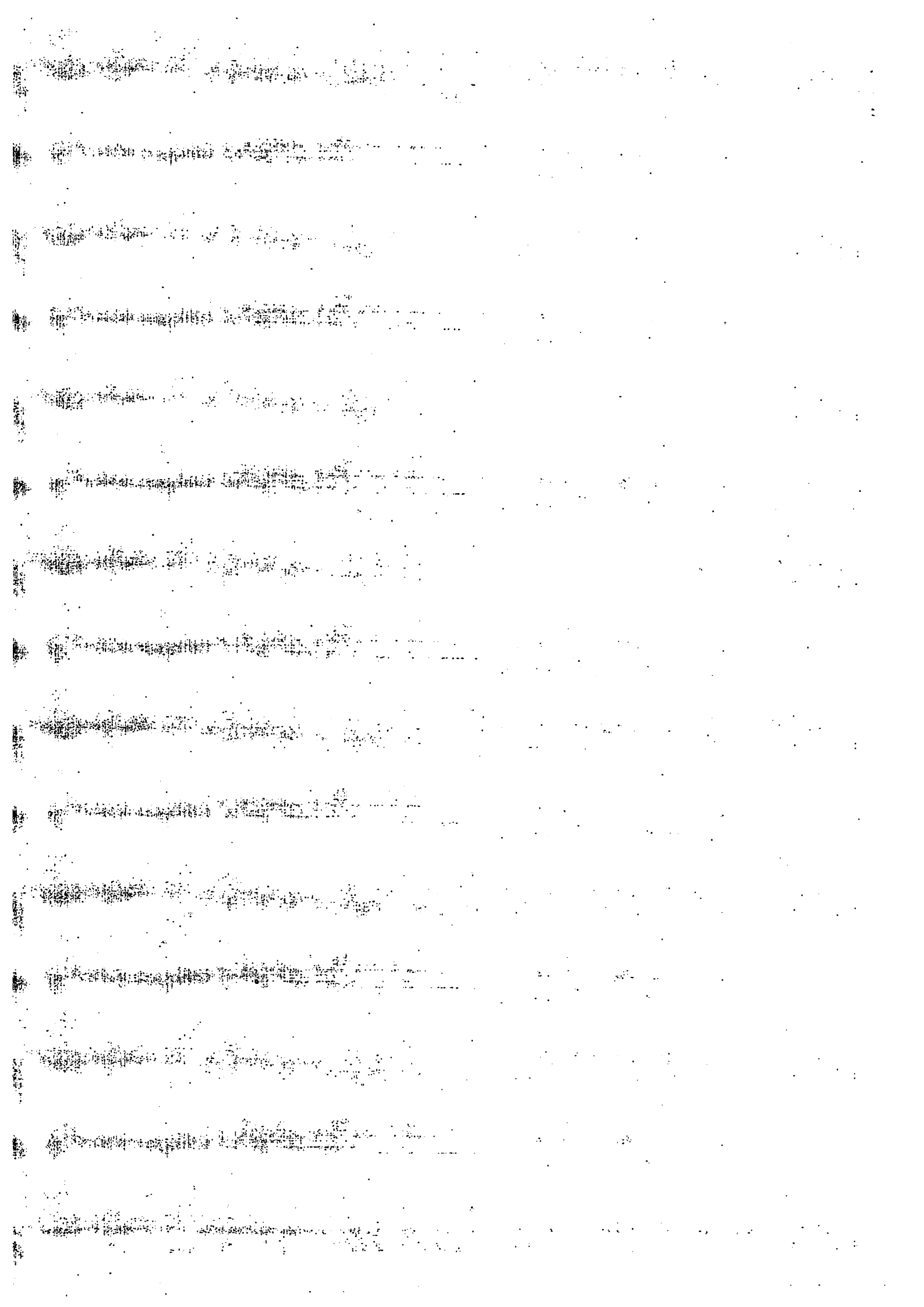
9. Объединение юристов-профессионалов, главной функцией которого является оказание квалифицированной юридической помощи всем, кто в ней нуждается.

14. Союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключенный в установленном законом порядке и порождающий взаимные права и обязанности.



Максимальный балл по сумме десяти заданий – 80 баллов

145



Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2024-2025 учебный год 8 класс

Максимальный балл – 65 баллов

Шифр 32 обм

278

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (5 баллов)

1. Выбор одного из нескольких вариантов: К мировым религиям относят:

А) анимизм Б) индуизм В) буддизм Г) шаманизм Д) зороастризм

2. Множественный выбор: Выбери примеры косвенных налогов:

А) налог на доходы физических лиц Б) транспортный налог В) налог на добавленную стоимость Г) налог на недвижимость Д) акцизный сбор

3. Найдите понятие, которое является лишним в ряду: рента, процент, заработная плата, прибыль, премия

4. Заполните пропуск в ряду: В РФ каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить _____ образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

Таблица для ответа:

1	2	3	4	5
В ✓ (10)	В ✓ (10)	рента	высшее (15)	

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов) Да/нет

1. Должность Сенатора РФ является выборной. да

2. Право собственности на имущество может быть приобретено на основании договора купли-продажи. да кем

3. Автономный округ является одним из видов субъектов РФ. да

4. Христианство является монотеистической религией. да

5. Средства массовой информации оказывают влияние на социализацию индивидов. да

6. Класс является малой социальной группой. да

7. Кинематограф является видом искусства. да

8. Педагогика, юриспруденция и культурология являются техническими 2 науками. *нет*

9. В РФ запрещено продавать ценные бумаги. *нет*

10. Основные права и свободы человека в Российской Федерации отчуждаемы. *нет*

Таблица для ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i> <i>15</i>	<i>да</i>	<i>да</i> <i>15</i>	<i>да</i> <i>15</i>	<i>да</i> <i>15</i>	<i>нет</i> <i>15</i>	<i>нет</i> <i>15</i>	<i>нет</i> <i>15</i>

Задание 3. Решите логическую задачу (5 баллов)

В забеге участвовали пять гончих псов: Цезарь, Зузу, Селтон, Кобби, Тантал. После старта псы бежали в таком порядке: Тантал бежал впереди Селтона, Цезарь - за Зузу, Селтон - впереди Кобби, Зузу - за Кобби. В какой последовательности бежали собаки? Приведите обоснование ответа.

Место для ответа:

Тантал бежал впереди Селтона за ним бежал Кобби и сразу
после Кобби Зузу за Кобби бежал Цезарь.

35

Задание 4. Решите задачу по праву (6 баллов)

14-летний Александр с детства увлекался коллекционированием сборных моделей военных самолетов. На это увлечение тратилась уйма свободного времени, а также все полученные от побед в олимпиадах и конкурсах деньги. Такая ситуация волновала родителей Саши, которые отмечали, что он практически не общается со сверстниками, не гуляет, не вносит деньги в семейный бюджет. Обсудив проблему, они приняли решение ограничить его дееспособность и обратились в суд. Согласно заявлению, они планировали ограничить возможности Саши по приобретению новых сборных самолетов. Какое решение примет суд? Приведите обоснование ответа.

Место для ответа:

Суд откажет родителям. Суд не может быть заинтере-
сован в пользу вдов он тратит свои деньги.

35

общу

32

Задание 5. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите эти определение и самостоятельно назовите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено изменять слова по падежам, числу. (9 баллов)

Место для ответа:

№	Приведенные слова	Составленное предложение	Понятие
1	Удобства, кто-либо, предоставляемые, бытовые, полезные.	Кто-либо предоставляет различные бытовые удобства?	Вопрос
2	Соблюдаемые, правила, поведение, совокупность, добровольно, люди	Люди добровольно соблюдают правила поведения.	Совицизм
3	Закон, государство, обязательное, установленное, безвозмездное, в, и, польза, платёж,		Налог

15

№ Приведенные слова Составленное определение Понятие 1 Удобрства, кто-либо, предоставляемые, бытовые, полезные. 2 Соблюдаемые, правила, 3 поведение, совокупность, добровольно, люди. 3 Закон, платёж, государство, обязательное, установленное, безвозмездное, в, и, польза

Здание 6. Рассмотрите представленную репродукцию картины. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? (4 балла)



Выберите одно или несколько верных утверждений. Если выбрано более четырех утверждений, ответ не засчитывается.

- 1) Изображение иллюстрирует неформальную коммуникацию.
- 2) Изображение иллюстрирует один из видов деятельности человека.
- 3) Люди, изображённые на картине, одеваются в соответствии с гендерными различиями.
- 4) Изображённые на картине действия носят религиозный характер.
- 5) Изображение иллюстрирует элитарную культуру.

общ 52

- 6) На изображении показаны межпоколенные связи.
- 7) На изображении показан процесс урбанизации.
- 8) Изображение иллюстрирует социальный институт, являющийся одним из каналов социальной мобильности.

Запишите цифры верных утверждений: 1,3,5 (25)

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности (5 баллов)

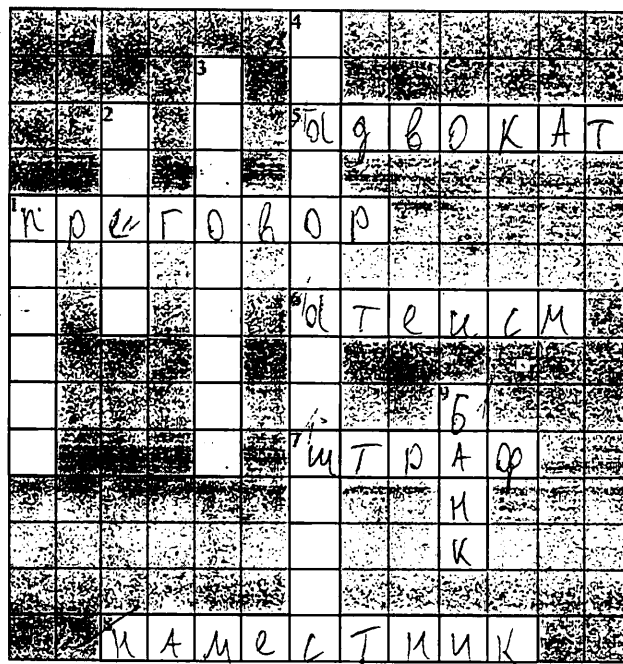
В ноябре 2021 г. студентка Екатерина получила через портал Госуслуг уведомление от налоговой инспекции об уплате налога на имущество физических лиц. Согласно уведомлению, за свою 2-ух комнатную квартиру Екатерина должна была заплатить не позднее 1 декабря 2021 года 850 рублей, иначе за каждый день просрочки будут начисляться пени. Однако в это время она активно готовилась к новогодним праздникам, 4 сразу после которых улетала в Китай на 3 месяца в рамках учебной стажировки. Не удивительно, что об уплате налога она забыла. Вернувшись из Китая, она получила новое уведомление о наличии задолженности об уплате налога (со 2 декабря по 31 марта включительно). Рассчитайте размер пени, начисленные Екатерине за просроченный период. Укажите общую сумму задолженности. Формула расчета пени: $\text{пени} = \text{сумма} \times \text{дни} \times \text{ставку рефинансирования} \div 300$ Ставка рефинансирования составляла 8 %

Место _____ для
ответа ч0301

Задание 8. Решите кроссворд (10 баллов)

(25)

55



По горизонтали: 1. В уголовном процессе решение суда о виновности или невиновности подсудимого, о мере наказания виновному. 5. Юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь (консультации, защита в суде и т.д.) 6. Мировоззрение, отвергающее религию. 7. Денежное взыскание, мера материального воздействия на виновных лиц. 8. Лицо, указанное в завещании или по закону рассматриваемое как правопреемник собственника имущества.

По вертикали: 1. Политическая организация, выражающая интересы определенных групп населения. 2. Высший привилегированный слой общества. 3. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления. 4. Общественно опасное виновное деяние, которое противоречит нормам права и влечет за собой юридическую ответственность. 9. Финансовая организация, производящая операции с деньгами и ценными бумагами

Задание 9. Правовая задача. После окончания 8-го класса, во время летних каникул, 14-летний Алексей решил устроиться на работу. В ближайшем магазине есть вакансия грузчика. Мама сказала, что она не против, чтобы он работал, но его не примут на работу, потому что он еще не закончил 9 классов и не получил основное общее образование.

9.1. Права ли мама? Ответ:

Да

одну 22

9.2. Примут ли Алексея на данную работу? Ответ обоснуйте.

Ответ:

РЭ Он может поработать так как его можно обучить без он не
подвёл документы на работу а он не закончил 9 класс.
зем не возьмут.

За правильный ответ – 1 балл. За правильное обоснование – 3 балла
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

Задание 10. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже
списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в
таблицу. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам
потребуется для заполнения пропусков. Окончания слов могут меняться в
зависимости от числа, рода, падежа.

«Под 5 (А) в широком смысле понимают все виды и результаты
2 (Б) общества. Она является совокупностью экономических,
социально-политических и духовных 3 (В) человечества. В её основе
лежит преобразующая человеческая деятельность, поэтому культура включает в
себя как 8 (Г) преобразования человеком окружающего мира, так и
знания, ценностные ориентации, формы взаимодействия людей, которые
вырабатываются в процессе преобразования. На этом основании учёные
выделяют материальную и 6 (Д) культуру. Культура создаётся, с одной
стороны, путём сохранения и накопления опыта и ценностей предыдущих
поколений, с другой — в процессе 7 (Е), то есть культурного
новаторства».

Список слов:

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. материальный результат | 6. общество |
| 2. духовный | 7. преобразовательная деятельность |
| 3. достижение | 8. творчество |
| 4. мораль | 9. природа |
| 5. культура | |

А	Б	В	Г	Д	Е
5	2	3	8	6	7

За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 12 баллов.

45

July 32

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2024-2025 учебный год 8 класс

Максимальный балл – 65 баллов

Щифр Общ - 31



Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (5 баллов)

1. Выбор одного из нескольких вариантов: К мировым религиям относят:

А) анимизм Б) индуизм В) буддизм Г) шаманизм Д) зороастризм

2. Множественный выбор: Выбери примеры косвенных налогов:

А) налог на доходы физических лиц Б) транспортный налог В) налог на добавленную стоимость Г) налог на недвижимость Д) акцизный сбор

3. Найдите понятие, которое является лишним в ряду: рента, процент, заработная плата, прибыль, премия

4. Заполните пропуск в ряду: В РФ каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

Таблица для ответа:

1	2	3	4	5
В)	А), Б), Г)	рента	высшее	



Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов) Да/нет

1. Должность Сенатора РФ является выборной.
2. Право собственности на имущество может быть приобретено на основании договора купли-продажи.
3. Автономный округ является одним из видов субъектов РФ.
4. Христианство является монотеистической религией.
5. Средства массовой информации оказывают влияние на социализацию индивидов.
6. Класс является малой социальной группой.
7. Кинематограф является видом искусства.

8. Педагогика, юриспруденция и культурология являются техническими 2 науками.

9. В РФ запрещено продавать ценные бумаги.

10. Основные права и свободы человека в Российской Федерации отчуждаемы.

Таблица для ответа:

8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	да	сложно нет	да	да	нет	нет	нет

Задание 3. Решите логическую задачу (5 баллов)

В забеге участвовали пять гончих псов: Цезарь, Зузу, Селтон, Кобби, Тантал. После старта псы бежали в таком порядке: Тантал бежал впереди Селтона, Цезарь - за Зузу, Селтон - впереди Кобби, Зузу - за Кобби. В какой последовательности бежали собаки? Приведите обоснование ответа.

Место для ответа:

38

Цезарь → Зузу → Кобби → Селтон → Тантал
Тантал бежал впереди Селтона, следовательно у нас уже есть 1 место.
По условию: Селтон - впереди Кобби. Далее мы видим что Цезарь бежал за Зузу, значит известно что Цезарь в любом случае до Зузу. отсюда мы получаем в сторону Цезаря "Селтон впереди Кобби", а Селтон в любом месте. уже есть т.е. поставили мы во главе затем "Зузу за Кобби", Кобби мы уже поставили, а значит что поставили и во и Цезаря вдем

Задание 4. Решите задачу по праву (6 баллов)

14-летний Александр с детства увлекался коллекционированием сборных моделей военных самолетов. На это увлечение тратилась уйма свободного времени, а также все полученные от побед в олимпиадах и конкурсах деньги. Такая ситуация волновала родителей Саши, которые отмечали, что он практически не общается со сверстниками, не гуляет, не вносит деньги в семейный бюджет. Обсудив проблему, они приняли решение ограничить его дееспособность и обратились в суд. Согласно заявлению, они планировали ограничить возможности Саши по приобретению новых сборных самолетов. Какое решение примет суд? Приведите обоснование ответа.

Место для ответа:

15

Судебное дело не будет рассматриваться, так как дело не за Школой его рассмотрение, мы же знаем

А

~~Старая книга~~ Суд НЕ будет принимать деловые документы Александра К. он не делал ничего противоправного, он является гражданином РФ, у него есть паспорт соответственно и мы должны для выполнения минимальных задач для своего благополучия делать деньги берущая из записок в аптеках и конюшнях, следовательно деловые документы это и суд не в праве его принимать.

Задание 5. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите эти определения и самостоятельно назовите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено изменять слова по падежам, числу. (9 баллов)

Место для ответа:

25

№	Приведенные слова	Составленное предложение	Понятие
1	Удобства, кто-либо, предоставляемые, бытовые, полезные.	Предоставляемые бытовые удобства предоставляемые кем-либо	Благо
2	Соблюдаемые, правила, поведение, совокупность, добровольно, люди		
3	Закон, государство, обязательное, установленное, безвозмездное, в, и, польза, платёж,		

№ Приведенные слова Составленное определение Понятие 1 Удобрства, кто-либо, предоставляемые, бытовые, полезные. 2 Соблюдаемые, правила, 3 поведение, совокупность, добровольно, люди. 3 Закон, платёж, государство, обязательное, установленное, безвозмездное, в, и, польза

Здание 6. Рассмотрите представленную репродукцию картины. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? (4 балла)



Выберите одно или несколько верных утверждений. Если выбрано более четырех утверждений, ответ не засчитывается.

- ✓ 1) Изображение иллюстрирует неформальную коммуникацию.
- ✓ 2) Изображение иллюстрирует один из видов деятельности человека.
- ✓ 3) Люди, изображённые на картине, одеваются в соответствии с гендерными различиями.
- 4) Изображённые на картине действия носят религиозный характер.
- ✓ 5) Изображение иллюстрирует элитарную культуру.

- ✓ 6) На изображении показаны межпоколенные связи.
- 7) На изображении показан процесс урбанизации.
- ✓ 8) Изображение иллюстрирует социальный институт, являющийся одним из каналов социальной мобильности.

Запишите цифры верных утверждений: ~~1), 2), 3), 5), 6), 8)~~ 05

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности (5 баллов)

В ноябре 2021 г. студентка Екатерина получила через портал Госуслуг уведомление от налоговой инспекции об уплате налога на имущество физических лиц. Согласно уведомлению, за свою 2-ух комнатную квартиру Екатерина должна была заплатить не позднее 1 декабря 2021 года 850 рублей, иначе за каждый день просрочки будут начисляться пени. Однако в это время она активно готовилась к новогодним праздникам, 4 сразу после которых улетала в Китай на 3 месяца в рамках учебной стажировки. Не удивительно, что об уплате налога она забыла. Вернувшись из Китая, она получила новое уведомление о наличии задолженности об уплате налога (со 2 декабря по 31 марта включительно). Рассчитайте размер пени, начисленные Екатерине за просроченный период. Укажите общую сумму задолженности. Формула расчета пени: пеня = сумма × дни × ставку рефинансирования ÷ 300. Ставка рефинансирования составляла 8 %

Место _____ для
ответа _____

$f_{\text{мн}}: 29 (\text{дек.}) + 30 + 28 + 31 = 118 \text{ д.}$

$850 \cdot 118 \cdot 8 = 748.000$

$748.000 : 8 = 201.060$

но мы знаем что до отъезда она не заплатила ещё 850 руб.

=> общая сумма задолженности: 201 910 руб. с копеек.

Задание 8. Решите кроссворд (10 баллов)

75

					4	Д													
				3		Р													
		2				5	А	А	В	О	К	А	Т						
							В												
1							А	Р	О	К	У	Р	О	Д					
							М												
							А	Т	Е	И	З	М							
							Р												
							Ч			Б									
							Ш	Т	Р	А	Ф								
							Б			И									
							И			К									
							И												
							И												
							И	А	С	Л	Е	Д	И	К					

По горизонтали: 1. В уголовном процессе решение суда о виновности или невиновности подсудимого, о мере наказания виновному. 5. Юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь (консультации, защита в суде и т.д.) 6. Мировоззрение, отвергающее религию. 7. Денежное взыскание, мера материального воздействия на виновных лиц. 8. Лицо, указанное в завещании или по закону рассматриваемое как правопреемник собственника имущества.

По вертикали: 1. Политическая организация, выражающая интересы определенных групп населения. 2. Высший привилегированный слой общества. 3. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления. 4. Общественно опасное виновное деяние, которое противоречит нормам права и влечет за собой юридическую ответственность. 9. Финансовая организация, производящая операции с деньгами и ценными бумагами

Задание 9. Правовая задача. После окончания 8-го класса, во время летних каникул, 14-летний Алексей решил устроиться на работу. В ближайшем магазине есть вакансия грузчика. Мама сказала, что она не против, чтобы он работал, но его не примут на работу, потому что он еще не закончил 9 классов и не получил основное общее образование.

9.1. Права ли мама? Ответ:

нет

9.2. Примут ли Алексея на данную работу? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Да, т.к. ему уже исполнилось 14 лет, а в этом возрасте человек может устраиваться на лёгкие, лёгкие работы (например на требования родителей, но если это сберкасса, владения сетями магазинов, исследования могут не принять из-за отсутствия опыта)

За правильный ответ – 1 балл. За правильное обоснование – 3 балла
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

Задание 10. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Окончания слов могут меняться в зависимости от числа, рода, падежа.

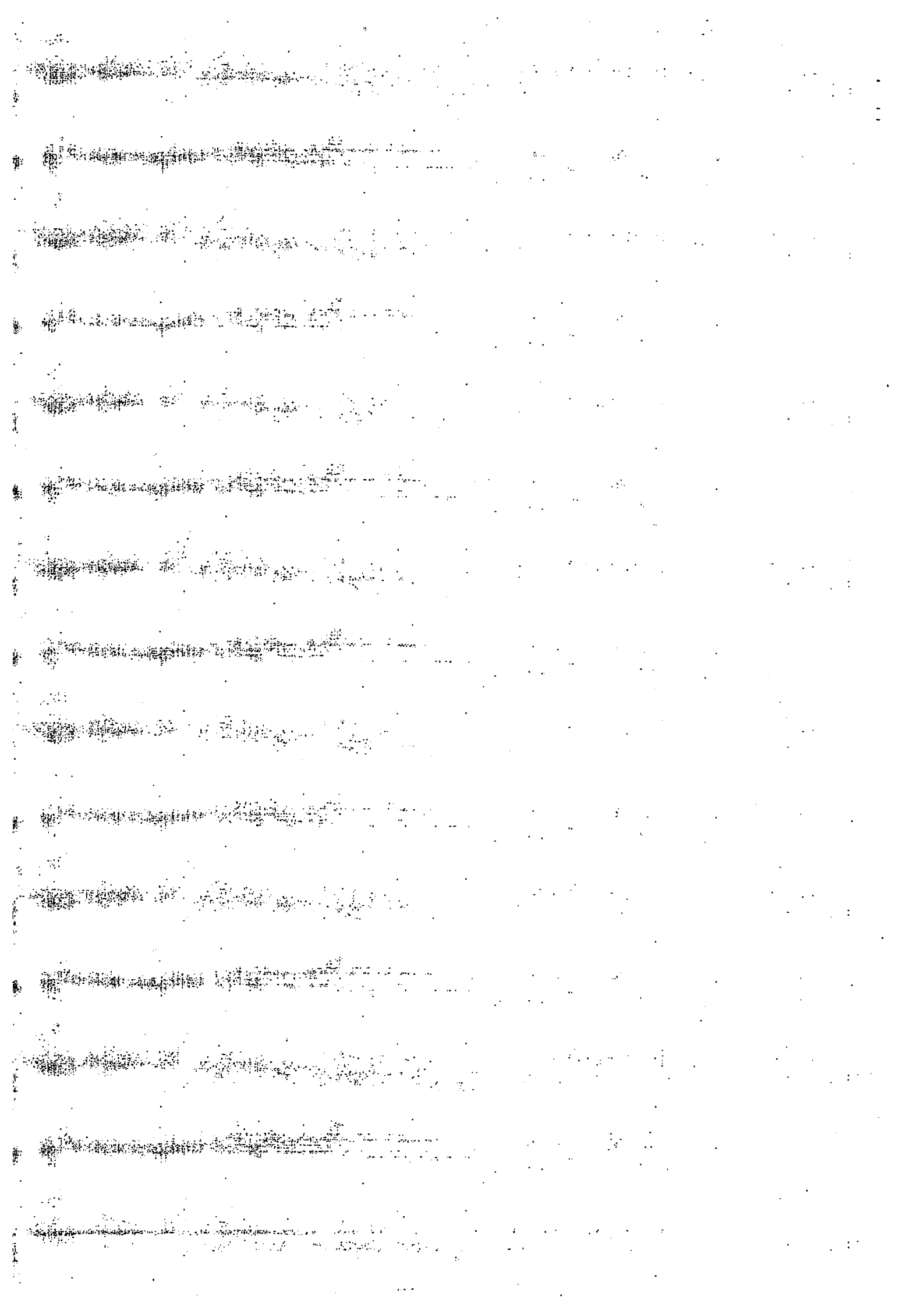
«Под культурой (А) в широком смысле понимают все виды и результаты деятельности (Б) общества. Она является совокупностью экономических, социально-политических и духовных ценностей (В) человечества. В её основе лежит преобразующая человеческая деятельность, поэтому культура включает в себя как мораль (Г) преобразования человеком окружающего мира, так и знания, ценностные ориентации, формы взаимодействия людей, которые вырабатываются в процессе преобразования. На этом основании учёные выделяют материальную и духовную (Д) культуру. Культура создаётся, с одной стороны, путём сохранения и накопления опыта и ценностей предыдущих поколений, с другой — в процессе преоб. деят. (Е), то есть культурного новаторства».

Список слов:

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. материальный результат | 6. общество |
| 2. духовный | 7. преобразовательная деятельность |
| 3. достижение | 8. творчество |
| 4. мораль | 9. природа |
| 5. культура | |

А	Б	В	Г	Д	Е
5	3	8	4	2	7

За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 12 баллов.



Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2024-2025 учебный год 8 класс

Максимальный балл – 65 баллов

Щифр ДБШ 33

355

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (5 баллов)

1. Выбор одного из нескольких вариантов: К мировым религиям относят:

А) анимизм Б) индуизм В) буддизм Г) шаманизм Д) зороастризм

2. Множественный выбор: Выбери примеры косвенных налогов:

А) налог на доходы физических лиц Б) транспортный налог В) налог на добавленную стоимость Г) налог на недвижимость Д) акцизный сбор

3. Найдите понятие, которое является лишним в ряду: рента, процент, заработная плата, прибыль, премия

4. Заполните пропуск в ряду: В РФ каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить специальное образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

Таблица для ответа:

1	2	3	4	5
В	Б, Г, Д	Рента	специальное	

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов) Да/нет

- Кеп 1. Должность Сенатора РФ является выборной.
- Да 2. Право собственности на имущество может быть приобретено на основании договора купли-продажи.
- Да 3. Автономный округ является одним из видов субъектов РФ.
- Да 4. Христианство является монотеистической религией.
- Да 5. Средства массовой информации оказывают влияние на социализацию индивидов.
- Да 6. Класс является малой социальной группой.
- Кеп 7. Кинематограф является видом искусства.

Кем 8. Педагогика, юриспруденция и культурология являются техническими 2 науками.

Кем 9. В РФ запрещено продавать ценные бумаги.

Кем 10. Основные права и свободы человека в Российской Федерации отчуждаемы.

Таблица для ответа:

95

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кем	Да	Да	Да	Да	Да	Кем	Кем	Кем	Кем
1	1	1	1	1	1		1	1	1

Задание 3. Решите логическую задачу (5 баллов)

В забеге участвовали пять гончих псов: Цезарь, Зузу, Селтон, Кобби, Тантал. После старта псы бежали в таком порядке: Тантал бежал впереди Селтона, Цезарь - за Зузу, Селтон - впереди Кобби, Зузу - за Кобби. В какой последовательности бежали собаки? Приведите обоснование ответа.

Место для ответа:

35

1-ым бежал Тантал, 2-ым Селтон, 3-им Кобби, 4-ым Зузу, 5-им Цезарь. Они бежали именно так, потому что по условию в задании можно составить последовательность собак и если правильно их расположить по местам, то данные задания будут соответствовать ответу.

Задание 4. Решите задачу по праву (6 баллов)

14-летний Александр с детства увлекался коллекционированием сборных моделей военных самолетов. На это увлечение тратилась уйма свободного времени, а также все полученные от побед в олимпиадах и конкурсах деньги. Такая ситуация волновала родителей Саши, которые отмечали, что он практически не общается со сверстниками, не гуляет, не вносит деньги в семейный бюджет. Обсудив проблему, они приняли решение ограничить его дееспособность и обратились в суд. Согласно заявлению, они планировали ограничить возможности Саши по приобретению новых сборных самолетов. Какое решение примет суд? Приведите обоснование ответа.

Место для ответа:

10

Суд откажет семье Саши так, как Саши на момент действия ст. 14 ст. 1 и ст. 15 ст. 17 ст. 18 ст. 19 ст. 20 ст. 21 ст. 22 ст. 23 ст. 24 ст. 25 ст. 26 ст. 27 ст. 28 ст. 29 ст. 30 ст. 31 ст. 32 ст. 33 ст. 34 ст. 35 ст. 36 ст. 37 ст. 38 ст. 39 ст. 40 ст. 41 ст. 42 ст. 43 ст. 44 ст. 45 ст. 46 ст. 47 ст. 48 ст. 49 ст. 50 ст. 51 ст. 52 ст. 53 ст. 54 ст. 55 ст. 56 ст. 57 ст. 58 ст. 59 ст. 60 ст. 61 ст. 62 ст. 63 ст. 64 ст. 65 ст. 66 ст. 67 ст. 68 ст. 69 ст. 70 ст. 71 ст. 72 ст. 73 ст. 74 ст. 75 ст. 76 ст. 77 ст. 78 ст. 79 ст. 80 ст. 81 ст. 82 ст. 83 ст. 84 ст. 85 ст. 86 ст. 87 ст. 88 ст. 89 ст. 90 ст. 91 ст. 92 ст. 93 ст. 94 ст. 95 ст. 96 ст. 97 ст. 98 ст. 99 ст. 100 ст. 101 ст. 102 ст. 103 ст. 104 ст. 105 ст. 106 ст. 107 ст. 108 ст. 109 ст. 110 ст. 111 ст. 112 ст. 113 ст. 114 ст. 115 ст. 116 ст. 117 ст. 118 ст. 119 ст. 120 ст. 121 ст. 122 ст. 123 ст. 124 ст. 125 ст. 126 ст. 127 ст. 128 ст. 129 ст. 130 ст. 131 ст. 132 ст. 133 ст. 134 ст. 135 ст. 136 ст. 137 ст. 138 ст. 139 ст. 140 ст. 141 ст. 142 ст. 143 ст. 144 ст. 145 ст. 146 ст. 147 ст. 148 ст. 149 ст. 150 ст. 151 ст. 152 ст. 153 ст. 154 ст. 155 ст. 156 ст. 157 ст. 158 ст. 159 ст. 160 ст. 161 ст. 162 ст. 163 ст. 164 ст. 165 ст. 166 ст. 167 ст. 168 ст. 169 ст. 170 ст. 171 ст. 172 ст. 173 ст. 174 ст. 175 ст. 176 ст. 177 ст. 178 ст. 179 ст. 180 ст. 181 ст. 182 ст. 183 ст. 184 ст. 185 ст. 186 ст. 187 ст. 188 ст. 189 ст. 190 ст. 191 ст. 192 ст. 193 ст. 194 ст. 195 ст. 196 ст. 197 ст. 198 ст. 199 ст. 200 ст. 201 ст. 202 ст. 203 ст. 204 ст. 205 ст. 206 ст. 207 ст. 208 ст. 209 ст. 210 ст. 211 ст. 212 ст. 213 ст. 214 ст. 215 ст. 216 ст. 217 ст. 218 ст. 219 ст. 220 ст. 221 ст. 222 ст. 223 ст. 224 ст. 225 ст. 226 ст. 227 ст. 228 ст. 229 ст. 230 ст. 231 ст. 232 ст. 233 ст. 234 ст. 235 ст. 236 ст. 237 ст. 238 ст. 239 ст. 240 ст. 241 ст. 242 ст. 243 ст. 244 ст. 245 ст. 246 ст. 247 ст. 248 ст. 249 ст. 250 ст. 251 ст. 252 ст. 253 ст. 254 ст. 255 ст. 256 ст. 257 ст. 258 ст. 259 ст. 260 ст. 261 ст. 262 ст. 263 ст. 264 ст. 265 ст. 266 ст. 267 ст. 268 ст. 269 ст. 270 ст. 271 ст. 272 ст. 273 ст. 274 ст. 275 ст. 276 ст. 277 ст. 278 ст. 279 ст. 280 ст. 281 ст. 282 ст. 283 ст. 284 ст. 285 ст. 286 ст. 287 ст. 288 ст. 289 ст. 290 ст. 291 ст. 292 ст. 293 ст. 294 ст. 295 ст. 296 ст. 297 ст. 298 ст. 299 ст. 300 ст. 301 ст. 302 ст. 303 ст. 304 ст. 305 ст. 306 ст. 307 ст. 308 ст. 309 ст. 310 ст. 311 ст. 312 ст. 313 ст. 314 ст. 315 ст. 316 ст. 317 ст. 318 ст. 319 ст. 320 ст. 321 ст. 322 ст. 323 ст. 324 ст. 325 ст. 326 ст. 327 ст. 328 ст. 329 ст. 330 ст. 331 ст. 332 ст. 333 ст. 334 ст. 335 ст. 336 ст. 337 ст. 338 ст. 339 ст. 340 ст. 341 ст. 342 ст. 343 ст. 344 ст. 345 ст. 346 ст. 347 ст. 348 ст. 349 ст. 350 ст. 351 ст. 352 ст. 353 ст. 354 ст. 355 ст. 356 ст. 357 ст. 358 ст. 359 ст. 360 ст. 361 ст. 362 ст. 363 ст. 364 ст. 365 ст. 366 ст. 367 ст. 368 ст. 369 ст. 370 ст. 371 ст. 372 ст. 373 ст. 374 ст. 375 ст. 376 ст. 377 ст. 378 ст. 379 ст. 380 ст. 381 ст. 382 ст. 383 ст. 384 ст. 385 ст. 386 ст. 387 ст. 388 ст. 389 ст. 390 ст. 391 ст. 392 ст. 393 ст. 394 ст. 395 ст. 396 ст. 397 ст. 398 ст. 399 ст. 400 ст. 401 ст. 402 ст. 403 ст. 404 ст. 405 ст. 406 ст. 407 ст. 408 ст. 409 ст. 410 ст. 411 ст. 412 ст. 413 ст. 414 ст. 415 ст. 416 ст. 417 ст. 418 ст. 419 ст. 420 ст. 421 ст. 422 ст. 423 ст. 424 ст. 425 ст. 426 ст. 427 ст. 428 ст. 429 ст. 430 ст. 431 ст. 432 ст. 433 ст. 434 ст. 435 ст. 436 ст. 437 ст. 438 ст. 439 ст. 440 ст. 441 ст. 442 ст. 443 ст. 444 ст. 445 ст. 446 ст. 447 ст. 448 ст. 449 ст. 450 ст. 451 ст. 452 ст. 453 ст. 454 ст. 455 ст. 456 ст. 457 ст. 458 ст. 459 ст. 460 ст. 461 ст. 462 ст. 463 ст. 464 ст. 465 ст. 466 ст. 467 ст. 468 ст. 469 ст. 470 ст. 471 ст. 472 ст. 473 ст. 474 ст. 475 ст. 476 ст. 477 ст. 478 ст. 479 ст. 480 ст. 481 ст. 482 ст. 483 ст. 484 ст. 485 ст. 486 ст. 487 ст. 488 ст. 489 ст. 490 ст. 491 ст. 492 ст. 493 ст. 494 ст. 495 ст. 496 ст. 497 ст. 498 ст. 499 ст. 500 ст. 501 ст. 502 ст. 503 ст. 504 ст. 505 ст. 506 ст. 507 ст. 508 ст. 509 ст. 510 ст. 511 ст. 512 ст. 513 ст. 514 ст. 515 ст. 516 ст. 517 ст. 518 ст. 519 ст. 520 ст. 521 ст. 522 ст. 523 ст. 524 ст. 525 ст. 526 ст. 527 ст. 528 ст. 529 ст. 530 ст. 531 ст. 532 ст. 533 ст. 534 ст. 535 ст. 536 ст. 537 ст. 538 ст. 539 ст. 540 ст. 541 ст. 542 ст. 543 ст. 544 ст. 545 ст. 546 ст. 547 ст. 548 ст. 549 ст. 550 ст. 551 ст. 552 ст. 553 ст. 554 ст. 555 ст. 556 ст. 557 ст. 558 ст. 559 ст. 560 ст. 561 ст. 562 ст. 563 ст. 564 ст. 565 ст. 566 ст. 567 ст. 568 ст. 569 ст. 570 ст. 571 ст. 572 ст. 573 ст. 574 ст. 575 ст. 576 ст. 577 ст. 578 ст. 579 ст. 580 ст. 581 ст. 582 ст. 583 ст. 584 ст. 585 ст. 586 ст. 587 ст. 588 ст. 589 ст. 590 ст. 591 ст. 592 ст. 593 ст. 594 ст. 595 ст. 596 ст. 597 ст. 598 ст. 599 ст. 600 ст. 601 ст. 602 ст. 603 ст. 604 ст. 605 ст. 606 ст. 607 ст. 608 ст. 609 ст. 610 ст. 611 ст. 612 ст. 613 ст. 614 ст. 615 ст. 616 ст. 617 ст. 618 ст. 619 ст. 620 ст. 621 ст. 622 ст. 623 ст. 624 ст. 625 ст. 626 ст. 627 ст. 628 ст. 629 ст. 630 ст. 631 ст. 632 ст. 633 ст. 634 ст. 635 ст. 636 ст. 637 ст. 638 ст. 639 ст. 640 ст. 641 ст. 642 ст. 643 ст. 644 ст. 645 ст. 646 ст. 647 ст. 648 ст. 649 ст. 650 ст. 651 ст. 652 ст. 653 ст. 654 ст. 655 ст. 656 ст. 657 ст. 658 ст. 659 ст. 660 ст. 661 ст. 662 ст. 663 ст. 664 ст. 665 ст. 666 ст. 667 ст. 668 ст. 669 ст. 670 ст. 671 ст. 672 ст. 673 ст. 674 ст. 675 ст. 676 ст. 677 ст. 678 ст. 679 ст. 680 ст. 681 ст. 682 ст. 683 ст. 684 ст. 685 ст. 686 ст. 687 ст. 688 ст. 689 ст. 690 ст. 691 ст. 692 ст. 693 ст. 694 ст. 695 ст. 696 ст. 697 ст. 698 ст. 699 ст. 700 ст. 701 ст. 702 ст. 703 ст. 704 ст. 705 ст. 706 ст. 707 ст. 708 ст. 709 ст. 710 ст. 711 ст. 712 ст. 713 ст. 714 ст. 715 ст. 716 ст. 717 ст. 718 ст. 719 ст. 720 ст. 721 ст. 722 ст. 723 ст. 724 ст. 725 ст. 726 ст. 727 ст. 728 ст. 729 ст. 730 ст. 731 ст. 732 ст. 733 ст. 734 ст. 735 ст. 736 ст. 737 ст. 738 ст. 739 ст. 740 ст. 741 ст. 742 ст. 743 ст. 744 ст. 745 ст. 746 ст. 747 ст. 748 ст. 749 ст. 750 ст. 751 ст. 752 ст. 753 ст. 754 ст. 755 ст. 756 ст. 757 ст. 758 ст. 759 ст. 760 ст. 761 ст. 762 ст. 763 ст. 764 ст. 765 ст. 766 ст. 767 ст. 768 ст. 769 ст. 770 ст. 771 ст. 772 ст. 773 ст. 774 ст. 775 ст. 776 ст. 777 ст. 778 ст. 779 ст. 780 ст. 781 ст. 782 ст. 783 ст. 784 ст. 785 ст. 786 ст. 787 ст. 788 ст. 789 ст. 790 ст. 791 ст. 792 ст. 793 ст. 794 ст. 795 ст. 796 ст. 797 ст. 798 ст. 799 ст. 800 ст. 801 ст. 802 ст. 803 ст. 804 ст. 805 ст. 806 ст. 807 ст. 808 ст. 809 ст. 810 ст. 811 ст. 812 ст. 813 ст. 814 ст. 815 ст. 816 ст. 817 ст. 818 ст. 819 ст. 820 ст. 821 ст. 822 ст. 823 ст. 824 ст. 825 ст. 826 ст. 827 ст. 828 ст. 829 ст. 830 ст. 831 ст. 832 ст. 833 ст. 834 ст. 835 ст. 836 ст. 837 ст. 838 ст. 839 ст. 840 ст. 841 ст. 842 ст. 843 ст. 844 ст. 845 ст. 846 ст. 847 ст. 848 ст. 849 ст. 850 ст. 851 ст. 852 ст. 853 ст. 854 ст. 855 ст. 856 ст. 857 ст. 858 ст. 859 ст. 860 ст. 861 ст. 862 ст. 863 ст. 864 ст. 865 ст. 866 ст. 867 ст. 868 ст. 869 ст. 870 ст. 871 ст. 872 ст. 873 ст. 874 ст. 875 ст. 876 ст. 877 ст. 878 ст. 879 ст. 880 ст. 881 ст. 882 ст. 883 ст. 884 ст. 885 ст. 886 ст. 887 ст. 888 ст. 889 ст. 890 ст. 891 ст. 892 ст. 893 ст. 894 ст. 895 ст. 896 ст. 897 ст. 898 ст. 899 ст. 900 ст. 901 ст. 902 ст. 903 ст. 904 ст. 905 ст. 906 ст. 907 ст. 908 ст. 909 ст. 910 ст. 911 ст. 912 ст. 913 ст. 914 ст. 915 ст. 916 ст. 917 ст. 918 ст. 919 ст. 920 ст. 921 ст. 922 ст. 923 ст. 924 ст. 925 ст. 926 ст. 927 ст. 928 ст. 929 ст. 930 ст. 931 ст. 932 ст. 933 ст. 934 ст. 935 ст. 936 ст. 937 ст. 938 ст. 939 ст. 940 ст. 941 ст. 942 ст. 943 ст. 944 ст. 945 ст. 946 ст. 947 ст. 948 ст. 949 ст. 950 ст. 951 ст. 952 ст. 953 ст. 954 ст. 955 ст. 956 ст. 957 ст. 958 ст. 959 ст. 960 ст. 961 ст. 962 ст. 963 ст. 964 ст. 965 ст. 966 ст. 967 ст. 968 ст. 969 ст. 970 ст. 971 ст. 972 ст. 973 ст. 974 ст. 975 ст. 976 ст. 977 ст. 978 ст. 979 ст. 980 ст. 981 ст. 982 ст. 983 ст. 984 ст. 985 ст. 986 ст. 987 ст. 988 ст. 989 ст. 990 ст. 991 ст. 992 ст. 993 ст. 994 ст. 995 ст. 996 ст. 997 ст. 998 ст. 999 ст. 1000

свершить широким бытовым людям

Задание 5. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите эти определения и самостоятельно назовите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено изменять слова по падежам, числу. (9 баллов)

Место для ответа:

№	Приведенные слова	Составленное предложение	Понятие
1	Удобства, кто-либо, предоставляемые, бытовые, полезные.	Удуга - это бытовое полезное бытовое удобство, предоставляемое кому-либо	Удуга
2	Соблюдаемые, правила, поведение, совокупность, добровольно, люди	Соблюдать правила поведения, добровольно соблюдаемые людьми	Этикет
3	Закон, государство, обязательное, установленное, безвозмездное, в, и, плата, польза	Закон , плата Закон обязательный безвозмездный и полезный плата установленный в государстве	Закон

№ Приведенные слова Составленное определение Понятие 1 Удобрства, кто-либо, предоставляемые, бытовые, полезные. 2 Соблюдаемые, правила, 3 поведение, совокупность, добровольно, люди. 3 Закон, платёж, государство, обязательное, установленное, безвозмездное, в, и, польза

Здание 6. Рассмотрите представленную репродукцию картины. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? (4 балла)



Выберите одно или несколько верных утверждений. Если выбрано более четырех утверждений, ответ не засчитывается.

- 1) Изображение иллюстрирует неформальную коммуникацию.
- 2) Изображение иллюстрирует один из видов деятельности человека.
- 3) Люди, изображённые на картине, одеваются в соответствии с гендерными различиями.
- 4) Изображённые на картине действия носят религиозный характер.
- 5) Изображение иллюстрирует элитарную культуру.

- 6) На изображении показаны межпоколенные связи.
- 7) На изображении показан процесс урбанизации.
- 8) Изображение иллюстрирует социальный институт, являющийся одним из каналов социальной мобильности.

Запишите цифры верных утверждений: 1, 3, 4, 6 35

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности (5 баллов)

В ноябре 2021 г. студентка Екатерина получила через портал Госуслуг уведомление от налоговой инспекции об уплате налога на имущество физических лиц. Согласно уведомлению, за свою 2-ух комнатную квартиру Екатерина должна была заплатить не позднее 1 декабря 2021 года 850 рублей, иначе за каждый день просрочки будут начисляться пени. Однако в это время она активно готовилась к новогодним праздникам, 4 сразу после которых улетала в Китай на 3 месяца в рамках учебной стажировки. Не удивительно, что об уплате налога она забыла. Вернувшись из Китая, она получила новое уведомление о наличии задолженности об уплате налога (со 2 декабря по 31 марта включительно). Рассчитайте размер пени, начисленные Екатерине за просроченный период. Укажите общую сумму задолженности. Формула расчета пени: $\text{пени} = \text{сумма} \times \text{дни} \times \text{ставку рефинансирования} \div 300$ Ставка рефинансирования составляла 8 %

Место ответа Решение: 85 руб. 05 для

Задание 8. Решите кроссворд (10 баллов)

45



По горизонтали: 1. В уголовном процессе решение суда о виновности или невинности подсудимого, о мере наказания виновному. 5. Юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь (консультации, защита в суде и т.д.) 6. Мировоззрение, отвергающее религию. 7. Денежное взыскание, мера материального воздействия на виновных лиц. 8. Лицо, указанное в завещании или по закону рассматриваемое как правопреемник собственника имущества.

По вертикали: 1. Политическая организация, выражающая интересы определенных групп населения. 2. Высший привилегированный слой общества. 3. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления. 4. Общественно опасное виновное деяние, которое противоречит нормам права и влечет за собой юридическую ответственность. 9. Финансовая организация, производящая операции с деньгами и ценными бумагами

Задание 9. Правовая задача. После окончания 8-го класса, во время летних каникул, 14-летний Алексей решил устроиться на работу. В ближайшем магазине есть вакансия грузчика. Мама сказала, что она не против, чтобы он работал, но его не примут на работу, потому что он еще не закончил 9 классов и не получил основное общее образование.

9.1. Права ли мама? Ответ:

А мама не права, без согласия родителей не разрешается на работу так как он Алексей 14 лет, а для работы не требуется профессионального образования он уже получил.

15

9.2. Примут ли Алексея на данную работу? Ответ обоснуйте.

Ответ:

05

Он примет на работу, ведь у Алексея не требуется опыта: какой-либо профессионального образования.

За правильный ответ – 1 балл. За правильное обоснование – 3 балла
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

Задание 10. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Окончания слов могут меняться в зависимости от числа, рода, падежа.

«Под _____ (А) в широком смысле понимают все виды и результаты _____ (Б) общества. Она является совокупностью экономических, социально-политических и духовных _____ (В) человечества. В её основе лежит преобразующая человеческая деятельность, поэтому культура включает в себя как _____ (Г) преобразования человеком окружающего мира, так и знания, ценностные ориентации, формы взаимодействия людей, которые вырабатываются в процессе преобразования. На этом основании учёные выделяют материальную и _____ (Д) культуру. Культура создаётся, с одной стороны, путём сохранения и накопления опыта и ценностей предыдущих поколений, с другой — в процессе _____ (Е), то есть культурного новаторства».

Список слов:

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. материальный результат | 6. общество |
| 2. духовный | 7. преобразовательная деятельность |
| 3. достижение | 8. творчество |
| 4. мораль | 9. природа |
| 5. культура | |

45

А	Б	В	Г	Д	Е
5	3	4	6	2	9

За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 12 баллов.

