

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 100 баллов. 685.

Прочитайте текст и выполните задания 1–2.

Не составится корабль без гвоздей, ни правдникъ бес почитания книжнаго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правднику – почитание книжное.

1. Какой частью речи является словоформа «вѣтрила»?

- имя существительное
- имя прилагательное
- глагол
- наречие
- местоимение

+ 20

2. Выделите корень в слове «вѣтрила». Впишите корень слова в поле ответа, используя современные начертания букв. Ветр. + 20

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1

– А что, – холодно на улице? – Ужас, тётя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хоть бы – снег, да вот нет и нет снегу... Что за зима сраженная. [А.Н. Толстой.

Хождение по мукам/ Книга третья. Хмурое утро (1941)]

Фрагмент 2

Уснули рыбаки у сонных огоньков; Ветрило

бледное не шевельнёт ни складкой; Порой

тяжёлый карп плеснёт у тростников,

Пустив широкий круг бежать по влаге гладкой.

[А.А. Фет. «Уснуло озеро; безмолвен чёрный лес...» (1847) // А.А. Фет. Стихотворения и поэмы. Библиотека поэта. Большая серия. Третье издание. – Л.: Советский писатель, 1986]

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах? Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом. 2.

1) пороша (свежий, только что выпавший снег)

2) сильный ветер

3) дождь

4) парус

5) рыбацкие сети

+ 40

4. Перечитайте древнерусский текст ещё раз. Переведите его на современный русский язык. Выберите из предложенных вариантов перевода правильный.

○ Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг.

○ Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг.

○ Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг.

○ Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Воинская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное.

5. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова.

Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лёв, кабель

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт.

~~1) факт, 2) таксист, 3) томагавк~~ 1) факт, 2) таксист, 3) томагавк

6. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

4) кадет  
5) лёв.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А Первый ↓	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
Б прадед +	Отец отца отца или Родственник в далёком прошлом	Существительное м.р., 6 букв
В предок +	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6букв
Г ✓	Фартук	Существительное, м.р., 8букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

7. Одна и та же форма слова в связной речи может выражать разный смысл. Разделите данные ниже словосочетания на четыре группы в зависимости от значения существительного в родительном падеже с предлогом *из*:

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| А) материал <sup>+</sup> 2, <del>3</del> , <sup>+</sup> 5, <sup>-</sup> 8, | - 1) один из пассажиров   |
| Б) место <sup>+</sup> 3, <sup>+</sup>                                      | - 2) бусы из раковин      |
| В) множество, из которого делается выбор <del>3</del>                      | - 3) выход из вагона      |
| Г) причина <sup>+</sup> 4, <sup>+</sup>                                    | - 4) отказ из вежливости  |
| В) <sup>+</sup> 1, <sup>-</sup> 6, <sup>+</sup> 4.                         | - 5) замок из песка       |
| + 4 6  | 6) спросить из интереса   |
|  | 7) каждый из спортсменов  |
|  | - 8) сокровища из сундука |

8–12. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению, – омонимы. Какие слова пропущены в каждой изданных ниже групп примеров? (Пропущенные слова могут быть в любом числе и падеже, в поле ответа **надо писать начальную форму слова** без каких-либо дополнительных символов).

Пример записи слова: гулять

+ 3 5  
8. Он страстно болеть за свою родную команду и особенно мучительно переживал её неудачи в минувшем сезоне, которые привели её на последнее место в классе «Б». [Ю.В. Трифонов. Конец сезона (1960–1965)]

Нам было известно, что Марио в последние годы жизни долго и тяжело лечить. [И.К. Архипова. Музыка жизни (1996)]

05  
9. Он произнёс целое «похвальное слово» той Геня в учебнике алгебры, где говорится о перестановках и сочетаниях. [В.Ф. Ходасевич. Брюсов (1924)]  
Геня семейства, седой человек, всегда тщательно одетый, казалось, игнорировал существование гостиницы, в которой жил. [Г.А. Газданов. Вечеру Клэр / начало романа (1930)]

Ничто сравниться не могло со блеском моих одежд. ~~\_\_\_\_\_~~ моя украшалась венцом лавровым. [А.Н. Радищев. Путешествие из Петербурга в Москву (1779–1790)]

10. Человек он был хороший, тихий и всем желал добра. [В.Т.Шаламов. Колымские рассказы (1954–1961)]

Еду перегружать из стола и шкафа своё добра в перевезённые вчера новый шкаф и стол. [А.Т.Твардовский. Рабочие тетради 60-х годов(1968)// «Знамя»,2003]

11. Я вот сейчас разорветь печку и сожгу всё самое дорогое, что было у меня в жизни: ваш платок, который, я признаюсь, украл. [По А.И.Куприну. Гранатовый браслет].

В Ленинграде бомбоубежище разорветь водой. [В.А. Каверин. Два капитана (1938–1944)]

12. Я не знаю ни одного писателя в мире, который бы обладал сильнейшим языком и бóльшим разнообразием мыслей. [А.А. Бестужев. Знакомство моё с А.С. Грибоедовым (1829)]

Лишь в августе 1645 года голландцы при посредничестве могижан заключили мир с индейцами.[А.Алексеев. Бледнолицые и краснокожие//«Наука и жизнь», 2008]

13–14. В русском языке есть пары существительных, которые обозначают лицо мужского пола и лицо женского пола: *учитель – учительница, школьник – школьница, студент – студентка, супруг – супруга* и т.п. Такие же пары есть в литовском языке: *poet-as – poet-ė, student-as – student-ė, medik-as – medik-ė, ekonomist-as – ekonomist-ė* и т.п. (окончания в литовских словах отделены дефисом).

13. Какая из приведённых пар русского языка выражает различие по роду точно так же, как и приведённые литовские пары?

учитель – учительница

школьник–школьница

студент – студентка

супруг– супруга

14. У каких литовских слов женского рода нет нормативного русского соответствия с тем же заимствованным корнем?

poet-ė

student-ė [

] medik-ė

ekonomist-ė

15. Существуют различные типы лингвистических словарей: толковые, словари иностранных слов, этимологические, орфографические, орфоэпические, фразеологические, словари синонимов, омонимов, антонимов, словари лингвистических терминов, синтаксические словари и др. Прочитайте словарные статьи.

Статья 1. ДАР

ДАР, -а, мн. -ы, -ов, м. 1. Подарок, приношение, пожертвование (высок.). Принести что-н. в д. кому-н. Получить в д. Дары. моря, леса, природы (перен.: о том, что даёт человеку в пищу море, лес, природа).

2. \_\_\_\_\_ Литературный д. Лишиться дара речи (потерять способность говорить). \*Святые дары – в церковном 1 таинстве: причастие (хлеб и вино). Дары волхвов – по евангельской притче: дары, принесённые волхвами младенцу Иисусу, – золото как царю, ладан как Богу и благовонные масла как смертному. Дары данайцев (книжн.) – коварное предательство, скрытое под личиной дружбы [по древнегреческому сказанию о данайцах, подаривших городу Трое большого деревянного коня, в котором спрятались воины, ночью вышедшие, перебившие охрану и впусившие в город вражеское войско]. Бойся данайцев (даже, и), дары приносящих (афоризм).

Статья 2. \_\_\_\_\_ Разг. Делать безосновательные предположения, догадки. *Готов каждого из нас предать, чтобы только его не трогали... А ты, Филипп Иванович, как обо всём этом думаешь? – неожиданно обратился к нему Воронин. – Не люблю языком трепать зазря... Придёт время, все себя как на ладони покажут. А сейчас что же гадать на кофейной гуще* (А.Н. Степанов. Семья Звонарёвых).

Выберите типы лингвистических словарей, из которых могли быть взяты статьи.

- 1) Этимологический словарь  
 2) Фразеологический словарь  
 3) Словарь синонимов  
 4) Словарь омонимов  
 5) Толковый словарь  
 6) Орфоэпический словарь

статья 1: 5 +

статья 2: 2 +

16. В первой статье пропущено второе значение слова ДАР. Какие слова в приведённых ответах правильно объясняют это значение?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> способность    | <input checked="" type="checkbox"/> талант |
| <input type="checkbox"/> возможность    | <input type="checkbox"/> любопытство       |
| <input type="checkbox"/> желание        | <input type="checkbox"/> любознательность  |
| <input type="checkbox"/> оригинальность | <input type="checkbox"/> смелость          |
| <input type="checkbox"/> жизнелюбие     | <input type="checkbox"/> самоотдача        |

17. При написании слова *ОШИБКИ* Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя **не мог** ошибиться.

- О  
 Ш  
 И  
 Б  
 К  
 Й

18. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ.

вер-н-ый

Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения. Выберите эти слова.

- верх  
 вера  
 повернуть [   
 верить  
 верность  
 поверхностный

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 100 баллов.

**Прочитайте текст и выполните задания 1–2.**

Не съставитъ бося корабль без гвоздий, ни правдѣдникъ бес почитания книжьнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правѣднику – почитание книжьное.

1. Какой частью речи является словоформа «вѣтрила»?

- имя существительное  
 имя прилагательное  
 глагол  
 наречие  
 местоимение

+ 25

2. Выделите корень в слове «вѣтрила». Впишите корень слова в поле ответа, используя современные начертания букв. *Вет-*

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1

– А что, – холодно на улице? – Ужас, тѣтя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хоть бы – снег, да вот нет и нет снегу... Что за зима сраженная. [А.Н. Толстой. Хождение по мукам/ Книга третья. Хмурое утро (1941)]

Фрагмент 2

Уснули рыбаки у сонных огоньков; Ветрило бледное не шевельнѣт ни складкой; Порой тяжѣлый карп плеснѣт у тростников, Пустив широкий круг бежать по влаге гладкой. [А.А. Фет. «Уснуло озеро; безмолвен чѣрный лес...» (1847) // А.А. Фет. Стихотворения и поэмы. Библиотека поэта. Большая серия. Третье издание. – Л.: Советский писатель, 1986]

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах? Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) пороша (свежий, только что выпавший снег)  
 1 2) сильный ветер +  
 3) дождь  
 4) парус  
 2 5) рыбацкие сети

45

4. Перечитайте древнерусский текст ещё раз. Переведите его на современный русский язык. Выберите из предложенных вариантов перевода правильный.

○ Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг.

○ Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг.

○ Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг.

○ Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Воинская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное.

5. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова.

Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

*томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель*

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт. 4

*2) таксист + 3) томагавк + 4) кабель + 5) лев*

6. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
Б	Отец отца отца или Родственник в далёком прошлом	Существительное м.р., 6 букв
В	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6букв
Г	Фартук	Существительное, м.р., 8букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.



7. Одна и та же форма слова в связной речи может выражать разный смысл. Разделите данные ниже словосочетания на четыре группы в зависимости от значения существительного в родительном падеже с предлогом *из*:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| А) материал <sup>5+</sup> -                            | 1) один из пассажиров    |
| Б) место <sup>2, 3+, 8+</sup>                          | 2) бусы из раковин       |
| В) множество, из которого делается выбор <sup>++</sup> | 3) выход из вагона       |
| Г) причина <sup>4, 6</sup> ++                          | 4) отказ из вежливости   |
|  | 5) замок из песка        |
|  | 6) спросить из интереса  |
|  | 7) каждый из спортсменов |
|  | 8) сокровища из сундука  |

8–12. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению, – омонимы. Какие слова пропущены в каждой из данных ниже групп примеров? (Пропущенные слова могут быть в любом числе и падеже, в поле ответа **надо писать начальную форму слова** без каких-либо дополнительных символов).

Пример записи слова: гулять

8. Он страстно болел за свою родную команду и особенно мучительно переживал её неудачи в минувшем сезоне, которые привели её на последнее место в классе «Б». [Ю.В. Трифонов. Конец сезона (1960–1965)]

35 Нам было известно, что Марио в последние годы жизни долго и тяжело болел. [И.К. Архипова. Музыка жизни (1996)]

435 9. Он произнёс целое «похвальное слово» той мава в учебнике алгебры, где говорится о перестановках и сочетаниях. [В.Ф. Ходасевич. Брюсов (1924)]

мава семейства, седой человек, всегда тщательно одетый, казалось, игнорировал существование гостиницы, в которой жил. [Г.А. Газданов. Вечеру Клэр / начало романа (1930)]

Ничто сравниться не могло со блеском моих одежд. мава моя украшалась венцом лавровым. [А.Н. Радищев. Путешествие из Петербурга в Москву (1779–1790)]

+30 10. Человек он был хороший, тихий и всем желал доброе. [В.Т.Шаламов. Колымские рассказы (1954–1961)]

Еду перегружать из стола и шкафа своё доброе в перевезённые вчера новый шкаф и стол. [А.Т.Твардовский. Рабочие тетради 60-х годов(1968)// «Знамя»,2003]

-05 11. Я вот сейчас зажечь печку и сожгу всё самое дорогое, что было у меня в жизни: ваш платок, который, я признаюсь, украл. [По А.И.Куприну. Гранатовый браслет].

В Ленинграде бомбоубежище зажечь водой. [В.А. Каверин. Два капитана (1938–1944)]

12. Я не знаю ни одного писателя в мире, который бы обладал сильнейшим языком и бóльшим разнообразием мыслей. [А.А. Бестужев. Знакомство моё с А.С. Грибоедовым (1829)]

+30 Лишь в августе 1645 года голландцы при посредничестве могикан заключили мире с индейцами.[А.Алексеев. Бледнолицые и краснокожие//«Наука и жизнь», 2008]

13–14. В русском языке есть пары существительных, которые обозначают лицо мужского пола и лицо женского пола: *учитель – учительница, школьник – школьница, студент – студентка, супруг – супруга* и т.п. Такие же пары есть в литовском языке: *poet-as – poet-ė, student-as – student-ė, medik-as – medik-ė, ekonomist-as – ekonomist-ė* и т.п. (окончания в литовских словах отделены дефисом).

13. Какая из приведённых пар русского языка выражает различие по роду точно так же, как и приведённые литовские пары?

+20  учитель – учительница

школьник–школьница

студент – студентка

супруг– супруга

+20 14. У каких литовских слов женского рода нет нормативного русского соответствия с тем же заимствованным корнем?

poet-ė

student-ė [

medik-ė

ekonomist-ė

15. Существуют различные типы лингвистических словарей: толковые, словари иностранных слов, этимологические, орфографические, орфоэпические, фразеологические, словари синонимов, омонимов, антонимов, словари лингвистических терминов, синтаксические словари и др. Прочитайте словарные статьи.

Статья 1. ДАР

ДАР, -а, мн. -ы, -ов, м. 1. Подарок, приношение, пожертвование (высок.). Принести что-н. в д. кому-н. Получить в д. Дары. моря, леса, природы (перен.: о том, что даёт человеку в пищу море, лес, природа). *Жуковский*

2. ~~Подарок, приношение, пожертвование~~ Литературный д. Лишиться дара речи (потерять способность говорить). \*Святые дары – в церковном 1 таинстве: причастие (хлеб и вино). Дары волхвов – по евангельской притче: дары, принесённые волхвами младенцу Иисусу, – золото как царю, ладан как Богу и благовонные масла как смертному. Дары данайцев (книжн.) – коварное предательство, скрытое под личиной дружбы [по древнегреческому сказанию о данайцах, подаривших городу Трое большого деревянного коня, в котором спрятались воины, ночью вышедшие, перебившие охрану и впустившие в город вражеское войско]. Бойся данайцев (даже, и), дары приносящих (афоризм).

Статья 2. ~~Подарок, приношение, пожертвование~~ Разг. Делать безосновательные предположения, догадки. *Готов каждого из нас предать, чтобы только его не трогали... А ты, Филипп Иванович, как обо всём этом думаешь? – неожиданно обратился к нему Воронин. – Не люблю языком трепать зазря... Придёт время, все себя как на ладони покажут. А сейчас что же гадать на кофейной гуще* (А.Н. Степанов. Семья Звонарёвых).

Выберите типы лингвистических словарей, из которых могли быть взяты статьи.

- 1) Этимологический словарь
- 2) Фразеологический словарь
- 3) Словарь синонимов
- 4) Словарь омонимов
- 5) Толковый словарь
- 6) Орфоэпический словарь

16. В первой статье пропущено второе значение слова ДАР. Какие слова в приведённых ответах правильно объясняют это значение?

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> способность | <input checked="" type="checkbox"/> талант |
| <input type="checkbox"/> возможность            | <input type="checkbox"/> любопытство       |
| <input type="checkbox"/> желание                | <input type="checkbox"/> любознательность  |
| <input type="checkbox"/> оригинальность         | <input type="checkbox"/> смелость          |
| <input type="checkbox"/> жизнелюбие             | <input type="checkbox"/> самоотдача        |

17. При написании слова *ОШИБКИ* Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться.

- О  
 Ш  
 И  
 Ъ  
 К  
 И

18. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ.

вер-н-ый

Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения. Выберите эти слова.

- верх  
 вера  
 повернуть  
 верить  
 верность  
 поверхностный

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 100 баллов.

**Прочитайте текст и выполните задания 1–2.**

Не съставитъ бося корабль без гвоздий, ни правдѣдникъ бес почитания книжьнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правѣднику – почитание книжьное.

1. Какой частью речи является словоформа «вѣтрила»?

- имя существительное  
 имя прилагательное  
 глагол  
 наречие  
 местоимение

+ 25

2. Выделите корень в слове «вѣтрила». Впишите корень слова в поле ответа, используя современные начертания букв.

ветрило

+ 25

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1

– А что, – холодно на улице? – Ужас, тѣтя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хоть бы – снег, да вот нет и нет снегу... Что за зима сраженная. [А.Н. Толстой. Хождение по мукам/ Книга третья. Хмурое утро (1941)]

Фрагмент 2

Уснули рыбаки у сонных огоньков; Ветрило бледное не шевельнѣт ни складкой; Порой тяжѣлый карп плеснѣт у тростников, Пустив широкий круг бежать по влаге гладкой.

[А.А. Фет. «Уснуло озеро; безмолвен чѣрный лес...» (1847) // А.А. Фет. Стихотворения и поэмы. Библиотека поэта. Большая серия. Третье издание. – Л.: Советский писатель, 1986]

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах?

Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) пороша (свежий, только что выпавший снег)  
 2) сильный ветер Фрагмент 1 + 45  
 3) дождь  
 4) парус Фрагмент 2 + 45  
 5) рыбацкие сети

4. Перечитайте древнерусский текст ещё раз. Переведите его на современный русский язык. Выберите из предложенных вариантов перевода правильный.

( ) Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг.

( ) Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг.

(X) Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг.

( ) Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное.

+  
40

5. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова.

Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

*томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель*

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт. +

*2) таксист 3) томагавк 4) кабель 5) лев.*

6. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

+ 125

+ 125

передник

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А <i>первый</i> +	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв <i>(Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)</i>
Б <i>прадед</i> +	Отец отца отца или Родственник в далёком прошлом	Существительное м.р., 6 букв
В <i>предок</i> +	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6букв
Г <i>передник</i> +	Фартук	Существительное, м.р., 8букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

7. Одна и та же форма слова в связной речи может выражать разный смысл. Разделите данные ниже словосочетания на четыре группы в зависимости от значения существительного в родительном падеже с предлогом *из*:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| А) материал                              | 1) один из пассажиров    |
| Б) место                                 | 2) бусы из раковин       |
| В) множество, из которого делается выбор | 3) выход из вагона       |
| Г) причина                               | 4) отказ из вежливости   |
|  | 5) замок из песка        |
|  | 6) спросить из интереса  |
|  | 7) каждый из спортсменов |
|  | 8) сокровища из сундука  |

+245

8–12. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению, – омонимы. Какие слова пропущены в каждой из данных ниже групп примеров? (Пропущенные слова могут быть в любом числе и падеже, в поле ответа **надо писать начальную форму слова** без каких-либо дополнительных символов).

Пример записи слова: гулять

+35

8. Он страстно болел за свою родную команду и особенно мучительно переживал её неудачи в минувшем сезоне, которые привели её на последнее место в классе «Б». [Ю.В. Трифонов. Конец сезона (1960–1965)]

Нам было известно, что Марио в последние годы жизни долго и тяжело болел. [И.К. Архипова. Музыка жизни (1996)]

+35

9. Он произнёс целое «похвальное слово» той мама в учебнике алгебры, где говорится о перестановках и сочетаниях. [В.Ф. Ходасевич. Брюсов (1924)]

мама семейства, седой человек, всегда тщательно одетый, казалось, игнорировал существование гостиницы, в которой жил. [Г.А. Газданов. Вечеру Клэр / начало романа (1930)]

Ничто сравниться не могло со блеском моих одежд. мама моя украшалась венцом лавровым. [А.Н. Радищев. Путешествие из Петербурга в Москву (1779–1790)]

РД 86  
+  
35  
10. Человек он был хороший, тихий и всем желал добро. [В.Т.Шаламов. Колымские рассказы (1954–1961)]

Еду перегружать из стола и шкафа своё добро в перевезённые вчера новый шкаф и стол. [А.Т.Твардовский. Рабочие тетради 60-х годов(1968)// «Знамя»,2003]

fb  
11. Я вот сейчас пож печку и сожгу всё самое дорогое, что было у меня в жизни: ваш платок, который, я признаюсь, украл. [По А.И.Куприну. Гранатовый браслет].

В Ленинграде бомбоубежище пож водой. [В.А. Каверин. Два капитана (1938–1944)]

+  
35  
12. Я не знаю ни одного писателя в мире, который бы обладал сильнейшим языком и бóльшим разнообразием мыслей. [А.А. Бестужев. Знакомство моё с А.С. Грибоедовым (1829)]

Лишь в августе 1645 года голландцы при посредничестве могокан заключили мире с индейцами.[А.Алексеев. Бледнолицые и краснокожие//«Наука и жизнь», 2008]

13–14. В русском языке есть пары существительных, которые обозначают лицо мужского пола и лицо женского пола: *учитель – учительница, школьник – школьница, студент – студентка, супруг – супруга* и т.п. Такие же пары есть в литовском языке: *poet-as – poet-ė, student-as – student-ė, medik-as – medik-ė, ekonomist-as – ekonomist-ė* и т.п. (окончания в литовских словах отделены дефисом).

13. Какая из приведённых пар русского языка выражает различие по роду точно так же, как и приведённые литовские пары?

+  
25  
( ) учитель – учительница

( ) школьник–школьница

( ) студент – студентка

супруг– супруга

14. У каких литовских слов женского рода нет нормативного русского соответствия с тем же заимствованным корнем?

+  
25  
 poet-ė

student-ė [

] medik-ė

ekonomist-ė



15. Существуют различные типы лингвистических словарей: толковые, словари иностранных слов, этимологические, орфографические, орфоэпические, фразеологические, словари синонимов, омонимов, антонимов, словари лингвистических терминов, синтаксические словари и др. Прочитайте словарные статьи.

Статья 1. ДАР

ДАР, -а, мн. -ы, -ов, м. 1. Подарок, приношение, пожертвование (высок.). Принести что-н. в д. кому-н. Получить в д. Дары. моря, леса, природы (перен.: о том, что даёт человеку в пищу море, лес, природа).

2. Дар Литературный д. Лишиться дара речи (потерять способность говорить). \*Святые дары – в церковном I таинстве: причастие (хлеб и вино). Дары волхвов – по евангельской притче: дары, принесённые волхвами младенцу Иисусу, – золото как царю, ладан как Богу и благовонные масла как смертному. Дары данайцев (книжн.) – коварное предательство, скрытое под личиной дружбы [по древнегреческому сказанию о данайцах, подаривших городу Трое большого деревянного коня, в котором спрятались воины, ночью вышедшие, перебившие охрану и впусившие в город вражеское войско]. Бойся данайцев (даже, и), дары приносящих (афоризм).

Статья 2. гадать на кофейной гуще Разг. Делать безосновательные предположения, догадки. *Готов каждого из нас предать, чтобы только его не трогали... А ты, Филипп Иванович, как обо всём этом думаешь? – неожиданно обратился к нему Воронин. – Не люблю языком трепать зазря... Придёт время, все себя как на ладони покажут. А сейчас что же гадать на кофейной гуще* (А.Н. Степанов. Семья Звонарёвых).

Выберите типы лингвистических словарей, из которых могли быть взяты статьи.

- 1) Этимологический словарь
- 2) Фразеологический словарь
- 3) Словарь синонимов
- 4) Словарь омонимов
- 5) Толковый словарь
- 6) Орфоэпический словарь

16. В первой статье пропущено второе значение слова ДАР. Какие слова в приведённых ответах правильно объясняют это значение?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> способность    | <input type="checkbox"/> талант                |
| <input type="checkbox"/> возможность    | <input type="checkbox"/> любопытство           |
| <input type="checkbox"/> желание        | <input type="checkbox"/> любознательность      |
| <input type="checkbox"/> оригинальность | <input type="checkbox"/> смелость              |
| <input type="checkbox"/> жизнелюбие     | <input checked="" type="checkbox"/> самоотдача |

17. При написании слова *ОШИБКИ* Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя **не мог** ошибиться.

- О  
 Ш  
 И  
 Б  
 К  
 И

18. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ.

вер-н-ый

Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения. Выберите эти слова.

- верх  
 вера  
 повернуть  
 верить  
 верность  
 поверхностный

ВЕРОСЛАВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 КЛАССЫ

Шифр РЯ106

**Задание 1.**

Расставьте ударения в словах:

Ба́лованный, че́рпать, газопрóвод, краси́вее, э́ксперт, позвони́м, опто́вый, при́нял,  
э́ксперт, положи́л.

Итого: 10 баллов

**Задание 2.**

Узнай по фонетической записи слова, восстанови их графический (буквенный) облик. Запиши слова, следуя орфографическим правилам русского языка.

[д'э́н'], [чэ́й], [на за в'ош'], де́нь, че́й, назо́вёмь.  
[м ча ца], [йэ во], [ч'о́рный]. ма́ться, е́го, че́рный.

Итого: 6 баллов

**Задание 3.**

Найдите лишнее слово:

Но́жка, подно́жка, хромоно́жка, но́жницы, обезно́жить, трено́жник

но́жницы

+ жб.

Итого: 2 балла

**Задание 4.**

Подберите синонимы к (диалектным) словам и составьте предложения с ними:

Диалектное слово	Синоним и предложение
Клящий, жаркий мороз	На улице стоял трескучий мороз.
Бахмурный, бусенький день	Завтра будет пасмурный день.
Загревный, знойный день	Сегодня жаркий день.
Кутливый, заносливый день	Вчера был сложный день.
Ведрешный, баский день	На улице дождливый день.

сб.

Итого: 10 баллов

**Задание 5.**

Прочитайте необычный текст и составьте продолжение.

Вскоре 7я 40 о5 сядет за 100л, блещущий чи100тою. Сес3цы- 40и е2 ухи3лись пре2рительно приготовить обед, отыскать вме100 осе3ны 100лько ус3ц, что пред100ит целый пир.

Вскоре семья сядет опять за стол, блещущими мистототю. Сестрицы - сорока

Задание 6. Подберите соответствующие слова к устаревшим (старославянские): златой, драгой, брег, град, враг, власы, глава, хлад, глава, бразда.

златой - златой +  
драгой - дорогой +  
брег - берег +  
град - город +

враг - враг +  
власы - волосы +  
глава - главный -  
хлад - холод +  
глава - главный +

бразда - борозда +

сб.

Итого: 10 баллов

ВЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

**Задание 7.** Перед вами предложение на непонятном языке, в котором правила соединения слов точно такие же, как и в русском. Выполните грамматический разбор предложения (подчеркните все члены предложения). Надпишите части речи.

*сущ. - нар. сущ. - прил. сущ. - пред. - сущ. -*  
Лифмом упазила Кмара о васарную гуфтию за дыхлоу. + 8б.

**Итого: 8 баллов**

**Задание 8.** Допишите фразеологизмы. Определите одним словом или словосочетанием значения фразеологических оборотов и запишите их в таблицу (по 1 баллу за каждый правильный пример).

Фразеологический оборот	Значение оборота
Пускать пыль в <i>глаза</i> +	<i>обманывать</i> +
Семь пятниц на <i>неделе</i> +	<i>лениваться</i> -
Держать камень за <i>языком</i> -	<i>молчать</i> -
Метать гром и <i>молнии</i> +	<i>злиться</i> +
Играть первую	

5б.

**Итого: 10 баллов.**

**Задания 9.** Составьте словосочетания, в которые слова **СЕДОЙ**, **БАРХАТНЫЙ**, **ПРЯМОЙ**, **ЖЕЛЕЗНЫЙ**, **СИЛЬНЫЙ** будут употреблены в прямом и переносном значении (по 1 баллу за каждый правильный пример). *железная + труда, железные + нервы, 10б.*  
*сильный человек, сильный ветер, прямая + линия, 10б.*  
*седые волосы, седые бока, бархатный характер, бархатные щеки.*

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 10.** Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

Прошлой осенью хо.дил я к дальнему ле.сному озеру. Тихо и све.тло бывает (в)лесу яс...ным осе (нн)им днем. Листья осыпались и (не)зате.няют землю. Ветер (не)шумит кроной, и птиц не слышно. Они уже уле.тели на юг. Ство.лы де.рьев подпи.рают небо. Между ними ра(с, сс)тилает...ся мяг.кий кавер из сухих листьев. Ре(т,д)ко попад.дают...ся молодые ду(п,б)ки.. Скачут ли заяц хрустет ветка, зашуршат опавшие листья. В таком ле.су дл.леко слышен каждый звук. 15б. + 4,5б. + 6б.

**Итого: до 20 баллов.**

51 Вскоре семья сорок опять сядет за стол,  
 близушки и шестотоя. Сестрицы - сороки едва  
 успели усидетьсь предварительно приготовить  
 еду, отыскать вместо сестрицы столько ус-  
 трий, что предстает целый мир. Ужи решили  
 позвать и ~~другие птицы~~ <sup>ворона</sup>. Птицы поблагодари-  
 ли их и приняла приглашение. ~~Принимая~~  
~~ворона~~ <sup>и</sup> ~~сидеть~~ было очень весело и все  
 остались довольны. Ворона еще раз побла-  
 годарила сорок и ушла.



ВЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

**5 КЛАССЫ**

Шифр РЯ124

**Задание 1.**

Расставьте ударения в словах:

Балóванный, черпáть, газопровóд, красíвее, экспéрт, позвонíм, оптóвый, принял,  
экспéрт, положил. *Б.Б.*

**Итого: 10 баллов**

**Задание 2.**

Узнай по фонетической записи слова, восстанови их графический (буквенный) облик. Запиши слова, следуя орфографическим правилам русского языка.

день ↑ чей ↑ назовём ↑  
[д'э́н'], [чэ́й], [на́зав'о́ш'],  
мчатся ↑ его ↑ чёрный ↑ *Б.Б.*  
[мча́ца], [йэ́во], [чо́рный].

**Итого: 6 баллов**

**Задание 3.**

Найдите лишнее слово: *+ Б.Б.*

Ножка, подножка, хромоножка, ножницы, обезножить, треножник

**Итого: 2 балла**

**Задание 4.**

Подберите синонимы к (диалектным) словам и составьте предложения с ними:

Диалектное слово	Синоним и предложение
Клящий, жаркий мороз	Неветренный день. Зимой в безветренные дни <i>с группой</i>
Бахмурный, бусенький день	Ясный день. Веселая ясная <i>дети</i> <i>дети</i>
Загривный, знойный день ↑	Солнечный день. В солнечные дни мы <i>ездим на дачу</i>
Кутливый, заносливый день ↑	Ветреный день. В ветреный день <i>птицы еще не</i>
Ведрешный, баский день	Дождливый день. Мы за дождливым <i>днем не поехали в гости</i>

*+ Б.Б.*

**Итого: 10 баллов**

**Задание 5.**

Прочитайте необычный текст и составьте продолжение.

Вскоре 7я 40 о5 сядет за 100л, блещущий чи100тою. Сес3цы- 40и е2 ухи3лись пре2рительно  
приготовить обед, отыскать вме100 осе3ны 100лько ус3ц, что пред100ит целый пир.

Вскоре семья сорок сядет за стол, блещущий *Итого: 4 балла*  
чистотой, сестрица - сорок едет ухитрилась *+ Н.Б.*

**Задание 6.**

Подберите соответствующие слова к устаревшим (старославянские):

златой, драгой, брег, град, враг, власы, глава, хлад, глава, бразда.  
золотой дорогой брег град враг власы глава хлад бразда  
↑ ↑ ↑ - ↑ *возможности* ↑ - *Б.Б.*

**Итого: 10 баллов**

ВЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

**Задание 7.** Перед вами предложение на непонятном языке, в котором правила соединения слов точно такие же, как и в русском. Выполните грамматический разбор предложения (подчеркните все члены предложения). Напишите части речи.

Лифтом упазила Кмара о васарную гуфтию за дыхлой. Л.Сб.

**Итого: 8 баллов**

**Задание 8.** Допишите фразеологизмы. Определите одним словом или словосочетанием значения фразеологических оборотов и запишите их в таблицу (по 1 баллу за каждый правильный пример).

Фразеологический оборот	Значение оборота
Пускать пыль в <u>о́зме</u> —	<u>мешивать в о́зме</u> —
Семь пятниц на <u>неделе</u> †	<u>(постоянно) менять своё мнение.</u> †
Держать камень за —	
Метать гром и <u>дождь</u> —	
Играть первую —	

Л.Сб.

**Итого: 10 баллов.**

**Задания 9.** Составьте словосочетания, в которые слова **СЕДОЙ**, **БАРХАТНЫЙ**, **ПРЯМОЙ**, **ЖЕЛЕЗНЫЙ**, **СИЛЬНЫЙ** будут употреблены в прямом и переносном значении (по 1 баллу за каждый правильный пример).

Седой дедушка, седой день, бархатное седло, бархатный человек;  
прямой формат, прямой текст, железный мост, железный человек;  
сильный ветер, сильный символы. Л.Сб.

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 10.** Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

Прошлой осенью ходил я к дальнему лесному озеру. Тихо и светло бывает (в)лесу ясным осе (чн)им днем. Листья осыпались и (не)затянут землю. Ветер (не)шумит кроной, и птиц не слышно. Они уже улетели на юг. Стволы деревьев подлярают небо. Между ними рассстилается мягкий ковер из сухих листьев. Редко попадаются молодые дупли. Скачут ли задц хрустит ветка, зашуршат опавшие листья. В таком лесу далеко слышен каждый звук. Л.Сб. + 55.

**Итого: до 20 баллов.**



ВЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

**5 КЛАССЫ**

Шифр Р 123

**Задание 1.**

Расставьте ударения в словах:

Ба́лованный, черпа́ть, газо́провод, краси́вее, экспе́рт, позвони́м, о́птовый, приня́л, экспе́рт, положи́л. *Уб.*

**Итого: 10 баллов**

**Задание 2.**

Узнай по фонетической записи слова, восстанови их графический (буквенный) облик. Запиши слова, следуя орфографическим правилам русского языка.

[д'э́н'], [чэ́й], [на за в'о'ш'], *день, чай, назавтра*  
[м ча́ца], [йэ́во], [ч'о́рный]. *матрешка, от сёрвиса* *Уб.*

**Итого: 6 баллов**

**Задание 3.**

Найдите лишнее слово:

Ножка, подножка, хромоножка, ножницы, обезножить, треножник *Уб.*

**Итого: 2 балла**

**Задание 4.**

Подберите синонимы к (диалектным) словам и составьте предложения с ними:

Диалектное слово	Синоним и предложение
Клящий, жаркий мороз	<i>Торный. Не вышло даже клящийся, жаркий мороз.</i>
Бахмурный, бусенький день	<i>Красивый, солнечный, бусенький день.</i>
Загревный, знойный день	<i>Жаркий. Вчера был знойный день.</i>
Кутливый, заносливый день	<i>Знойный. Вчера был заносливый день.</i> <i>Уб.</i>
Ведрешный, баский день	<i>Ветреный. Завтра баский день.</i> <i>Услыши</i>

**Итого: 10 баллов**

**Задание 5.**

Прочитайте необычный текст и составьте продолжение.

Вскоре 7я 40 о5 сядет за 100л, блещущий чи100тою. Сес3цы- 40и е2 ухи3лись пре2рительно приготовить обед, отыскать вме100 осе3ны 100лько ус3и, что пред100ит целый пир.

*Вскоре сивые сороки опять сядут за стол, блещущий шотландией. Сестрицы - сороки  
снова ухищрились предварительно приготовить обед, отыскать  
существо ослепительно только устрицы, что представит изюмный пир.* **Итого: 4 балла** *Уб.*

**Задание 6.**

Подберите соответствующие слова к устаревшим (старославянские):

златой, драгой, брег, град, враг, власы, глава, глад, глава, бразда. *Уб.*  
*золотой, дорогой, берег, город, враг, волосы, голод, жарко, земля, переграда.*

**Итого: 10 баллов**

ВЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

**Задание 7.** Перед вами предложение на непонятном языке, в котором правила соединения слов точно такие же, как и в русском. Выполните грамматический разбор предложения (подчеркните все члены предложения). Напишите части речи.

*Лифтом упала Кмара о васарную гурфю за дыхло.* + 7б.

**Итого: 8 баллов**

**Задание 8.** Допишите фразеологизмы. Определите одним словом или словосочетанием значения фразеологических оборотов и запишите их в таблицу (по 1 баллу за каждый правильный пример).

Фразеологический оборот	Значение оборота
Пускать пыль в <i>одеяло</i> -	<i>мешать, вводить в заблуждение.</i> -
Семь пятниц на <i>неделе</i> +	<i>Короткие дни. Короткая неделя.</i> -
Держать камень за <i>спиной</i> -	<i>Держать в секрете, скрывать.</i> -
Метать гром и <i>молнию</i> +	<i>Злиться.</i> +
Играть первую <i>игру</i> -	<i>Занять это место в первый раз.</i> -

3б.

**Итого: 10 баллов.**

**Задания 9.** Составьте словосочетания, в которые слова СЕДОЙ, БАРХАТНЫЙ, ПРЯМОЙ, ЖЕЛЕЗНЫЙ, СИЛЬНЫЙ будут употреблены в прямом и переносном значении (по 1 баллу за каждый правильный пример).

*Седой кот, бархатный мех, прямая линия, железный человек, сильный духом.* + 4б.

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 10.** Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

Прошл. <sup>ой</sup> осенью х. <sup>одил</sup> я к дальнему л. <sup>евому</sup> озеру. Тихо и св. <sup>етло</sup> бывает (в) <sup>лесу</sup> яс...ным осе (н, <sup>ни</sup>)им днем. Листья осыпались и (не) <sup>за</sup> <sup>ли</sup>няют землю. Ветер (не) <sup>шумит</sup> кроной, и птиц не слышно. Они уже ул. <sup>тели</sup> на юг. Ств. <sup>лы</sup> д. <sup>ревьев</sup> подп. <sup>рают</sup> небо. Между ними ра(с, <sup>с</sup>)тилает...ся мя. <sup>кий</sup> к. <sup>вёр</sup> из сухих листьев. Ре(т)ко поп. <sup>дают</sup> <sup>ся</sup> молодые ду(п, <sup>б</sup>)ки.. Сках. <sup>т</sup> ли за. <sup>хрус.</sup>нет ветка, зашуршат опавшие листья. В таком л. <sup>су</sup> д. <sup>леко</sup> слышен каждый звук.

1б. + 4б. + 4б.

**Итого: до 20 баллов.**

Задача 5

Шифр ПЯ 123.

Вскоре семья с утрак опять идет за сток, близуцкой  
чистотой. Вспомнишь суржи. едва ужившимся пред  
рительно приготовили себе, отыскать вместе сесту  
Нел стайвоу стурис, что <sup>пре</sup>дстает целой нур.

ПЯ 123.



Всероссийская олимпиада школьников 2024/2025 учебный год.

Олимпиадные задания по русскому языку 7 класс.

Школьный тур

1. Сделайте фонетическую запись предложения (транскрипцию): Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля. 05

2. Расставьте ударение в словах: арест, без толку (нареч.), взята, взяло, добела, донельзя, залитый, занята. 75

3. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ: зазеленели, подземные, пароходный, соединение. 05

4. Подберите к фразеологическим оборотам синонимы, составьте предложения с фразеологизмами: бить баклуши; задирать нос; работать спустя рукава; кричать во всю ивановскую; кто в лес, кто по дрова; сломя голову. 05

5. Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля. Выползина, быторить, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, баить, будень, калика

6. Вставьте пропущенные буквы в словах: аб .. ж .. р, г .. рлянда, в .. рме шель, м .. к .. роны, гостиная, гости .. ица, к .. танция, к .. нава, искус .. ный, ис .. ку .. тво, вследствие .. вымп .. л, комб .. нат. 80

7. Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?

1) Все помнят его блестящий ответ на экзамене. 2) Подходящие к перрону поезда. 3) Блестящие на солнце стёкла. 4) Отраженный свет луны. 5) Избалдованный чрезмерной любовью ребенок. 6) Отраженный рефлектором свет лампы. 7) Уважаемый Николай Сергеевич! 8) Всеми уважаемый товарищ. 9) Обычные текущие дела. 10) Текущие в ущельях реки. 105

8. Объясните значение слов: абонемент, аккумулятор, бюллетень, дублер, интеллигенция, комфорт, лабиринт, монолог.

9. Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:

1) Скоро я обратно вернулся в этот город. 2) Девочка хорошо говорит по-немецкому. 3) Мальчик упал навзничь, то есть вниз лицом. 4) Собака воеет по-волчье. 5) Покатавшись на катке, болят ноги. 6) Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас. 7) Мальчик присел на пень, читавший книгу. 8) Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.

**10. Прочитайте текст. Какие типы речи встречаются в нем? Какие типовые фрагменты можно выделить в данном тексте.**

В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо!

Сквозь поредевшую листву старых яблонь внизу под нами синела река. А за рекой далеко-далеко виднелись скошенные, опустевшие луга с потемневшими от дождя стогами сена, желтые перелески. И над всем этим осенним простором в прохладном прозрачном небе плыли одинокие облака.

(По Г.А. Скребницкому)

1. Плут жэ у стара стай'ала кривайа тур'эцкая саб'лат.

3. Заземленне.

заземленне ← зямля (прыстав.)

Падземныя.

падземныя ← зямля (прыстав.)

Параксэфны.

параксэфны ← пароксэ (суфр.)

Бездзямля.

бездзямля ← адзямля (прыстав.)

4. Дымо Самазуні - бездзямляны. Дыма вёс ўра Дымо Самазуні.

Задурманнас -

Задурманнас - спудна рукава - м'яко.

Крыжыць во вёс іванавіну - чымо. Ч. Вакі падрыс Дадзямля і скажыць.

Кімо в лес, кімо по адрэс - "кімо не тм кривілісь во вёс іванавіну".

Своля гаву - Дымо. Дыма свая гаву Дымаі по карыдору.

5. Вывадушка -

Дымарымо -

Дурноўшчыя -

Ледзеныя - іварышыя -

Калевіна -

Пемешыя -

Аваска - сурка -

Гаван -

Даміно -

Дурды -

Каміна

6. Абачыненне -

Анцурэамер -

Джамемень - Даміт -

Дудлер -

Имеліненцыя -

Каморат - чарбныя чарбныя -

Ладзірыш -

Монак - разавор аднаго чалавека +

9. 1. Скоро я обратно вернусь в этот город.
2. Девочка красиво поет по-английски. +
3. Маленький улит надувает, то есть шизой вилы. —
5. 4. Понимаю, как на войне, забавно нам —
4. 5. Собака всем по-ваши. +
6. Подвезусь к оули, на нас знаясь собаки —
4. 7. Удивительный фильм, который пришел на меня. +
8. Выходя на поле, каждый сурового формулу. —
10. Повествование описания.

4,5  
д/с



**Всероссийская олимпиада школьников 2024/2025 учебный год.**

**Олимпиадные задания по русскому языку 7 класс.**

**Школьный тур**

1. **Сделайте фонетическую запись предложения (транскрипцию):** Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля. D

2. **Расставьте ударение в словах:** арест, без толку (нареч.), взята, взяло, дóбела, дóнельзя, залитый, занятá. 4

3. **Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ:** зазеленели, подземные, пароходный, соединение. 1

4. **Подберите к фразеологическим оборотам синонимы, составьте предложения с фразеологизмами:** бить баклуши; задира́ть нос; работать спустя рукава; кричать во всю ивановскую; кто в лес, кто по дрова; сломя голову.

5. **Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля.** Выползина, быторить, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, баить, будень, калика

6. **Вставьте пропущенные буквы в словах:** аб ..ж .. р, г & рлянда, в.. рм .. шель, м & к.о роны, гостикая, гостим ица, квц танция, к & нава, искус с. ный, ис.. ку сство, вследствие, вымпя л, комб & нат. 6

7. **Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?**

1) Все помнят его блестящий ответ на экзамене. 2) Подходящие к перрону поезда. 3) Блестящие на солнце стёкла. 4) Отраженный свет луны. 5) Избалованный чрезмерной любовью ребенок. 6) Отраженный рефлектором свет лампы. 7) Уважаемый Николай Сергеевич! 8) Всеми уважаемый товарищ. 9) Обычные текущие дела. 10) Текущие в ущельях реки.

8. **Объясните значение слов:** абонемент, аккумулятор, бюллетень, дублер, интеллигенция, комфорт, лабиринт, монолог.

9. **Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:**

1) Скоро я обратно вернулся в этот город. 2) Девочка хорошо говорит по-немецкому. 3) Мальчик упал навзничь, то есть вниз лицом. 4) Собака воеет по-волчьему. 5) Покатавшись на катке, болят ноги. 6) Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас. 7) Мальчик присел на пень, читавший книгу. 8) Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.

**10. Прочитайте текст. Какие типы речи встречаются в нем? Какие типовые фрагменты можно выделить в данном тексте.**

В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо!

Сквозь поредевшую листву старых яблонь внизу под нами синела река. А за рекой далеко-далеко виднелись скошенные, опустевшие луга с потемневшими от дождя стогами сена, желтые перелески. И над всем этим осенним простором в прохладном прозрачном небе плыли одинокие облака.  
(По Г.А. Скребницкому)

1. Тут 'кэ у стала стайала кривайа турэзкая сабля. 7.

3. заземлем =  $\overline{за}$  + земля +  $\hat{л}$  ← приставочно-суффиксальный, ~~подземле~~ =  $\overline{под}$  + земля +  $\hat{л}$  = приставочно-суффиксальный, парокорный =  $\hat{п}$  + парокор ← суффиксальный  
 $\overline{се}$  + ерин +  $\hat{р}$  ← приставочно-суффиксальный. 3.

4. Бить баклуши - отшныивать, Тряхоты бить баклуши и возмись за уріду!;  
 задурать нос - хваліцца, В твоем положении, задурать нос - не лучшее решение;  
 работать сучья рукава - работати плічо, Вася, что же мы делаем урочи сучья рукава?  
 смывать во всю иланевскую - кричати урідко, В автобусе я заметил мальчика, кричавшего  
 во всю иланевскую;

кто в лес, кто по дрова, - розпазнаме, Дядя, как нам нужно выбрать, куда  
 мы пойдём вил класса, но кто в лес, кто по дрова! 9.

Иваня голову - очень быстро, В школьной коридоре многие дети бьют, смелая  
 голову.

5. авоська - сетчатая вязанная сумка, кашач - бочанка.

7. прилагательные:  $\check{6}$ ,  $\check{2}$ ,  $\check{3}$ ,  ~~$\check{4}$~~ ,  $\check{8}$ ,  $\check{10}$ .

прилагательные:  $\check{1}$ ,  $\check{5}$ ,  $\check{7}$ ,  $\check{9}$ . 7.

8) абонемент - подписка на что-либо, аккумулятор - блок, сохраняющий  
 определенное количество энергии, дублёр - человек, который в кадре заменяет  
 актёра или певца и выполняет вместо него различные трюки, комфорт - удобство,  
 мажорант - залупанная палочка, манерос - разговор человека сам с собой. 4.

9) 1) Скоро я вернусь в этот город. 2) Девочка хорошо говорит по немецкому.

3) Мальчик урал вниз лицом. 4) Ватака вост по-вельми. 5) Тоскавалили на камне - далим нам

6) Когда мы подъезжали к дому, собаки залаяли на нас. 7) Читавилили книгу мальчик  
 писал на перо. 8) Выкода в поле, солнышко скрылось за тучей. 4

10. Палеонтология, Иллюстрация. 2  
Керновый отряд - палеонтология. 2  
Временный отряд - иллюстрация. 2

Всероссийская олимпиада школьников 2024/2025 учебный год.

Олимпиадные задания по русскому языку 7 класс.

Школьный тур

1. Сделайте фонетическую запись предложения (транскрипцию): Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля. (повест, небески, пр. об, райспр, осисср)

2. Расставьте ударение в словах: арест, без толку (нареч.), взята, взяло, добела, донельзя, залитый, занята.

3. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ: зазеленели, подвемные, пароходный, соединение.

4. Подберите к фразеологическим оборотам синонимы, составьте предложения с фразеологизмами: бить баклуши; задирать нос; работать спустя рукава; кричать во всю ивановскую; кто в лес, кто по дрова; сломя голову.

5. Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля. Выползина, быторить, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, баить, будень, калика

6. Вставьте пропущенные буквы в словах: аб .. ж .. р, г ч рлянда, в. е р м ч шель, м о к а роны, гостиная, гостица, к в а танция, к а нава, искусство, ис.. куство, вследствие, вымпл, комб. нат.

7. Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?

1) Все помнят его блестящий ответ на экзамене. 2) Подходящие к перрону поезда. 3) Блестящие на солнце стёкла. 4) Отраженный свет луны. 5) Избалованный чрезмерной любовью ребенок. 6) Отраженный рефлектором свет лампы. 7) Уважаемый Николай Сергеевич! 8) Всеми уважаемый товарищ. 9) Обычные текущие дела. 10) Текущие в ущельях реки.

8. Объясните значение слов: абонемент, аккумулятор, бюллетень, дублер, интеллигенция, комфорт, лабиринт, монолог.

9. Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:

19.98

вернулся ✓

1) Скоро я обратно <sup>немецкому</sup> вернулся в этот город. 2) Девочка хорошо говорит по-<sup>по-волчьему</sup> немецкому. 3) Мальчик упал навзничь, то есть вниз лицом. 4) Собака воет ~~на нас~~. 5) ~~На катке~~ Покатавшись на катке, болят ноги. 6) Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас. 7) Мальчик присел на пень, читавший ~~книгу~~. 8) Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.

3

**10. Прочитайте текст. Какие типы речи встречаются в нем? Какие типовые фрагменты можно выделить в данном тексте.**

В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо!

Сквозь поредевшую листву старых яблонь внизу под нами синела река. А за рекой далеко-далеко виднелись скошенные, опустевшие луга с потемневшими от дождя стогами сена, желтые перелески. И над всем этим осенним простором в прохладном прозрачном небе плыли одинокие облака.  
(По Г.А. Скребницкому)

3) Заголовок - ПС - приставочно - РЧ ДР  
 - суффиксальный способ: Заголовок - за, зель, л, е.  
 Подзаголовок - ПС - приставочно - суффиксальный  
 способ. Подзаголовок → Под, зель, и, н.  
 Паракороче - С - суффиксальный способ  
 пар, кед, и.  
 Соединение - нет способа

4) 1) Бить баклуши - бездельничать.  
 А Ванька все и бьет баклуши целыми днями.  
 2) Задрать нос - быть высокомерным.  
 Ваня, хватит уже нос задрать!  
 3) Кричать во всю Ивановскую - громко говорить,  
 Хватит уже во всю Ивановскую орать.  
 4) Кто в лес, кто по дрова - разный порядок.  
 Ужасно поете, кто в лес, кто по дрова.  
 5) Сидеть голову - торопиться.

5) Перестань ты сидеть голову бить 10.  
 Воплощение - наскок, быторит - убираться,  
 строковница - , избезит - вести шум,  
 колесика - , тенькать - много говорить,  
 авоська - сумка, бударка - измеритель, указатель.  
 каша ч, - булочка, выпечка, баить - угадывать слух,  
 будень - будить, какника -

6) абокешит - пользователь, аккумулятор -  
 зарядное устройство, башметень - , дублер -  
 - человек, связанной с кино, интеллигентный -  
 - , кешпорт - удобно, приятно. лабиринт -  
 - путь запутанной, мелочей

(10.) Встречаются такие типы

РР РР

~~предметы~~ текста как: повествование,  
описание,  
2