

**Школьный этап олимпиады по русскому языку
8 класс**

Задание 1. Дан ряд слов: *цирк, жизнь, мёд, крот, цех, мех, лещ, рысь, жир, гроза, шить*. При произнесении каких слов в обратном порядке получатся новые слова? Укажите эти слова (исходное и новое) парами.

За выполнение задания максимум 6 баллов

Задание 2. Поставьте ударение в выделенных словах.

Столяр дал нам необходимые инструменты. Дружно взошли всходы свеклы. Наши места были в пятом ряду партера. Вам позвонят и пригласят на встречу.

За правильное выполнение задания – 12 баллов

Задание 3. Дан ряд слов: *зрелище, обозрение, зрачок, зрелый, зоркий, зорька, незримый, зритель, зрячий, позор*. Укажите слово (слова), которое (которые) следует исключить из этого ряда. Ответ обоснуйте.

За правильное выполнение задания – 5 баллов

Задание 4. Подберите прилагательные-определения к словам.

Какаду, какао, кофе, мозоль, рояль.

За правильное выполнение задания – 10 баллов

Задание 5. Отгадайте фразеологические загадки.

- 1) Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.
- 2) Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-либо бесследно исчез; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.
- 3) Ее заваривают, затевая какое-нибудь неприятное, хлопотливое дело, а потом расхлебывают, распутывая это дело; ее не сваришь с тем, с кем трудно сговориться; ее «просят» рваная обувь; она в голове у путаников.
- 4) Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные.
- 5) Ее толкут в ступе или носят в решете те, кто занимается бесполезным делом; ее набирают в рот, когда молчат; ею нельзя разлить неразлучных друзей; в нее прячут концы нечестные люди, иногда они выходят из нее сухими.
- 6) Его проглатывают, упорно не желая говорить; он хорошо подвешен у человека, который говорит легко и бойко; за него тянут или дергают, заставляя высказаться; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего.

За правильное выполнение задания – 12 баллов

Задание 6. Подберите к старославянизмам русские соответствия:

Ланиты, око, власы, пленить, нрав, врата, смрад, брыси, длань, шелом, внять, красный. Ответ запишите парами.

За правильное выполнение задания – 24 балла

Задание 7. В приведенном предложении расставьте знаки препинания.

Книга это духовное завещание одного поколения другому совет умирающего старца юноше начинающему жить приказ передаваемый часовым отправляющимся на отдых часовому заступающему на его место (А.Герцен).

За правильное выполнение задания – 8 баллов

Задание 8. Выполните перевод текста на современный русский язык:

Идти город ставить вверх Иртыша, на реку Тару, где бы государю было впредь прибыльняе, чтоб пашню завести и Кучума-царя истеснить, и соль устроить. Как приговорит князь Андрей со князем Федором, по тому пути и итти, чтоб притти на то место и судовой, и конной рати, чтоб город зделать, высмотря место, где пригоже, чтоб город зделать и укрепить. Взять на расход разным людям 70 пудов соли и к тому прибавку послать из новаго города на Таре на озеро Ямышь и велеть соли привести на стругах. (Указ о строении Тарского городка 1594 г.).

Пояснения. Струг – лодка, судно.

За правильное выполнение задания – 6 баллов

Задание 9. В одной античной поговорке сказано так: «*Какова у людей жизнь, такова и речь*». Как вы её понимаете? Согласны ли вы с этой мыслью?

Напишите сочинение-миниатюру, где будут даны ответы на поставленные вопросы. Приведите не менее двух аргументов по каждому вопросу для подтверждения своей позиции. Объём сочинения – не менее 30 слов.

За правильное выполнение задания – 17 баллов

Задача 1



Зурра - кршш

Кизнь - кизшш

Мөг - гшш

Караз - марз

25

Зурра - шшш

Маре - шшш

Шшш - шшш

Дась - ешш

Кур - рашш

Тараз - ашшш

Шшш - шшш

25

45

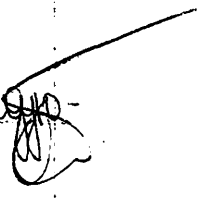
Задача 2

Срашш, шшшшшшшш, шшшш, шшшшшшшш, шшшшшшшш, шшшшшшшш.

25

Задача 3

Срашш шшшшшшшш слова: шшшш, шшшшшшшш, шшшшшшшш, шшшшшшшш, шшшшшшшш, шшшшшшшш, шшшшшшшш, шшшшшшшш, шшшшшшшш.



Задание 4

Мужской пол, средний возраст, средний рост, средняя масса тела, средний вес.

Задание 5

- 1) нос
- 2) веки
- 3) кожа
- 4) уши
- 5) глаза
- 6) зубы

125

Задание 6

- Ладони - руки —
- Оно - глаза 25
- Виды - волосы 25
- Пальцы - ногти, ногти в руке —
- Глаз - зрачок —
- Виды - волосы 25
- Сурсы - уши —
- Зубы - —
- Зубы - зубы —

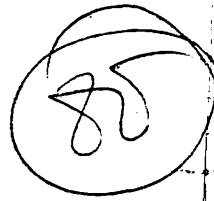
ушам - широким

Визит - визит

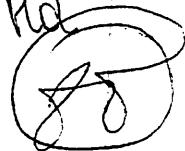
Красный - красный 25

Задача 7

Ря 75



Книга - это особый предмет, книга по-
каким образом, есть универсальное сред-
ство языка, индивидуальное слово, предмет,
представительский человек, объективный
на объект, человек, индивидуальность на
его место,



Задача 8

Два года назад возмущены на Шриланда,
на реке Мату, было предельно упре,
чтобы оградить себя и оградить упре,
выяснить, что можно себе годится,
как представляется книга Англии и книга
Шриланда, по тому пути и району, что
бы решить на место судья и вы-
яснить дело, чтобы оградить и упре-
жить на своем месте. Визит тут

могут 70 летних или и посидеть из
какого-то периода на Плате на озере, ~~Лужинь,~~
Зарина 9

40

Поздравляю, "каждый у меня науки, работа
и семья" ожидается, что люди используют
разные слова, но это будет означать
бескультурности и невежественности, а
такая же может представлять и может
работать, я считаю в этой области,
что бы все люди работали и у всех работ
уровень науки. Это-то используют
~~экономике~~ и культурные слова, это-то
наш. Каждый человек должен, каждо-
му свое. В общем представляю себе
каждому человеку слова свои, в общем
то-то другим, другим людям и из-за
разницы языка разговаривать соот-
ветствующим, другим же разговаривать это-
му не следует.

40

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 КЛАСС

ШИФР

9920 61,5

✓ **Задание 1.** Проанализируйте фонетический состав данных слов. Сформулируйте фонетическую особенность данных слов, возникающую при их произношении. Объясните, почему эта особенность возникает. *канделябр, тембр, калибр, гептаэдр, олеандр, психиатр, дозиметр (6 баллов)*

✓ **Задание 2.** Прочитайте фразеологизмы из испанского языка. Подберите русские эквиваленты. Дополнительное задание: объясните значение русских фразеологизмов. Для выполнения задания знание испанского языка не требуется. (9 баллов)

- 1) A cada santo le llega su día (Каждому святому приходит свой день)
- 2) Donde comen dos, comen tres (Где едят двое, едят трое)
- 3) Hablando del rey de Roma, por la puerta asoma (Говорят о римском короле, он в дверь заглядывает)
- 4) Escrito en la arena (На песке написано)
- 5) El no ha inventado la pólvora (Он не изобрёл пороха)
- 6) Comprar gato por liebre (Купить кота вместо зайца)

✓ **Задание 3.** Прочитайте слова с их объяснениями. Если объяснения вам кажутся неправильными, запишите свои. (6 баллов)

- Пасечник** – это человек, который пасёт стадо.
Помощник – это человек, равный мне по мощи.
Денщик – это человек, который ест каждый день щи.
Погонщик – тот, кто носит погоны.
Сверстник – прибор, соединенный с верстаком.
Стрелочник – человек, делающий стрелки для часов.

✓ **Задание 4.** Определите синтаксическую роль инфинитива в предложениях: (8 баллов)

1. Дрессировщик научил тигра прыгать через обруч. (Часть составного глагольного сказуемого)
2. Мне захотелось немедленно уехать. (Часть составного глагольного сказуемого) 15
3. Митингующие выступили с требованием увеличить заработную плату. (Предложение) 15
4. Я пришел поблагодарить вас за помощь. (Часть составного глагольного сказуемого)
5. Попытка подготовиться к экзамену за два дня успеха не принесла. (Сказуемое)
6. Его пригласили войти. (Часть составного глагольного сказуемого) 1
7. Пообещав вернуться через пару часов, он пропал на целый день. (Часть составного глагольного сказуемого)
8. Они отправились в магазин купить чего-нибудь к ужину. (Часть составного глагольного сказуемого) 1

✓ **Задание 5**

Установите соответствие между названием науки/научной лингвистической дисциплины и ее содержанием. Заполните пропуски там, где это необходимо. (7 баллов)

1) Орфоэпия	А. Раздел науки о языке, посвященный теории и практике составления словарей
2) <i>Лексикология</i>	Б. Раздел языкознания, изучающий связь между языком и условиями его бытования в обществе
3) Фразеология	В. Раздел языкознания, изучающий слово по составу и функции частей слова
4) <i>Лексика</i>	Г. Раздел языкознания, изучающий слово по количеству букв и звуков.
5) <i>Лексикология</i>	Е. Лингвистическая наука, изучающая происхождение и историю слов и морфем
6) Фонетика	Ф. Раздел науки о языке, изучающий устойчивые обороты и совокупность

	данных оборотов языка
7) Социоллингвистика <i>В</i>	<i>В. Раздел науки о языке, изучающий постановку ударения?</i>

✓ **Задание 6.** Представьте себе, что к вам в руки попал лист бумаги, текст на котором залит чернилами. Единственное, что на нем читается, - это сочетание букв *ему*, после которых стоит точка. Что это может быть за слово. – какой части речи, в какой форме? Предложите как можно больше версий. (15 баллов)

✓ **Задание 7 (20 баллов)**

Прочитайте текст. Переведите. Определите лексические значения выделенных слов

Заутра же, солнцю въсходящю, внидоша въ святую Софию, и одьраша двѣри и расгкоша 40 кубьковъ великихъ, иже бяху прѣдъ олтаремъ съ праздничными съсуды бесцѣнными поимаша; служебное еуангелие и хресты честѣныя, иконы бесцѣныя все одраша; а на полатѣхъ и въ стѣнахъ и въ съсудохранильници невѣде колико злата и сребра, яко нету числа (Новгородская I летопись, 6712, XIII в.)

* полати – здесь: церковная ризница (помещение в церкви для хранения церковного облачения и сосудов) ** внидоша, одьраша, одраша, поимаша, бяху – глаголы в формах древнерусского прошедшего времени во множественном числе

Дополнительный вопрос: В данном тексте слово Еуангелие содержит в своем составе одну букву древнего алфавита. Что это за буква, каково ее фонетическое содержание? Приведите 2 примера фразеологизма, пословицы или поговорки с названием этой буквы в русском языке.

✓ **Задание 8**

Расставьте знаки препинания. Найдите лишнее предложение. Объясните свой выбор. (12 баллов)

1. Ещё трава полна прозрачных слѣз, и гром вдали гремит раскатом (А. Блок). *1*

2. Снег набился в морщины коры, и толстый, в три обхвата ствол, казался прошитым серебряными нитями (Ю. Нагибин). *2*

3. В сенах пахло свежими яблоками, и висели волчьи и лисьи шкуры (И. Тургенев).

4. Так раздал весь букет и вдруг увидел в обшарпанном вагоне трамвая столько блеска в глазах, приветливых улыбок, столько восхищения, сколько не встречал, кажется, никогда до этого случая, ни после (К. Паустовский). *6*

Лишнее предложение 4. Все остальные предложения: слово сочинение, и запятые разделяют его части, а в 4 предложении запятые стоят между однородными членами.

✓ **Задание 9** Напишите сочинение-миниатюру (объемом не более 1 страницы) о своём личном имени. (17 баллов)

Задача 2.

- 1) Которому своё имя каждой стороне своё место - ком-
дити поучит, что перевернуть имя по праву. -
- 2) Если слово прошло, то и того пройдёт - всё прошло ра-
ное слабое, пройдёт и остроконное.
- 3) Слово на пошине - человек, о котоме и свет рече по
случайному побродити пойдёт кочка, кочка и ваточка 15
- 4) Которым на обе стороны - все мысленное стороны, котрое
человек, вовек. 1
- 5) Для земли - по представлению человека - центр вселен-
ной.
- 6) Свет поучит - обвинение нектою свет в сад -
в стелюшке поступил.

Поселник - человек, который за поселки, управлю-
ющий за землями и собирающий плату. 1

Угодник - человек, о котоме ваточка пойдёт в сади-
лико поле. 1

Денщик - человек, работающий по определенным дням.

Боготник - человек, который походит сторою как и в са-
ди животных. 1

Светник - человек который одного одного с бодрас-
та степи, о котоме и свет рече. 1

Стелюшка - человек, который пойдёт по степи стелю-
шка на каменных деревьях. 1

Задача 1.

Все приведенные слова описывают сочетанием
словами звуков, при произнесении которых чело-

Век довольно протяжно твердый звук ж, отчего
создается впечатление осуждения, презрительного
слово.

Задание 7.

Тройка же, с восходящими семизем, вошли в светлую
Светло, и отборными делят и разделили по кубов Вели-
ких, или отборными светлой или осужде божественно,
семиземно божественно и красота честные, и осужде
осужденные все уничтожили, а по лояттах и в
стеклах, а в сурожантисшувал скелетко жомата и
середка, нет сил чинил.

Др: Это буква у, ее образование состоит в
соединении с шипением Коанн.

Пример: это илшув. +

Задание 8.

Ему - местоимение. 2 Ко-своему - наречие. 2

Своему - местоимение. 2 Ко-своему - наречие

(в) нему - существительное. 2

Наречию - наречие.

Носию - местоимение

Задача 9.

Меня зовут Леонид. Вы родились долго
думали, как назвать единственного сына и все
же остановились на Леониде.

Это имя обладает чудесными свойствами и
предвещает: «сын любви». Леонид — достаточно
неудовлетворенное имя в нынешнее время.

Если обратить внимание на фонетическую сторону,
то можно отметить гармоничное сочетание
мягких и твердых согласных звуков. Запяты-
мый звук подчеркивает твердость характера
обладателя, вместе с тем после твердых согласных
букв «е» и «о» свидетельствует о широте души.

Известной личностью, которую звали Леонид, мож-
но смело назвать доблестного царя Леонида.

Истинного героя и сильного духом человека.

Я думаю, что все это благодаря имени
Леонид.

4 / 3 / 4 / 3 / 3

17

