

## **Отчет о результатах деятельности Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска в 2022 году**

### ***Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях***

Образовательная сеть города представлена 30 образовательными организациями дошкольного, общего и дополнительного образования, подведомственными Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска (в 2021 году – 29 образовательных организаций). Система образования на территории города также представлена 5 региональными организациями, реализующими общеобразовательные программы для 2070 обучающихся, 2 учреждениями высшего и 3 организациями профессионального образования разной ведомственной принадлежности и правовой формы, в которых в 2022 году обучалось 7332 студента.

Система общего образования представлена 10 образовательными организациями (2021 год – 9 учреждений). Сеть дошкольных образовательных организаций города представлена 14 образовательными организациями, реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования (2021 год – 14 организаций), а также 2 негосударственными учреждениями дошкольного образования (автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Антошка», дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Антошка» с двумя филиалами) (2021 год – 2).

Дополнительное образование представлено 6 муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей и 8 частными учреждениями, имеющими лицензию на образовательную деятельность (в 2021 году – 6 муниципальных организаций и 8 частных соответственно).

Все муниципальные образовательные организации соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организации безопасного образовательного процесса. В каждой образовательной организации имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), внутренние и наружные камеры видеонаблюдения с выводом на монитор поста охраны частной охранной организации, кнопка экстренного вызова полиции, дублирующая пожарная сигнализация с выводом сигнала на дежурную часть МЧС. Сотрудниками частной охранной организации осуществляется физическая охрана, установлены системы контроля управления доступом.

Ежегодно осуществляется проверка готовности образовательных организаций к новому учебному году.

В муниципальных образовательных организациях создается безбарьерная среда, имеются паспорта доступности объектов для лиц с инвалидностью.

В системе образования города в 2022 году осуществляли трудовую деятельность 3 683 работника. Средняя заработная плата по всем учреждениям, курируемым Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска, составляет 62,8 тыс. рублей, что на 10% выше в сравнении с 2021 годом (57,1 тыс. рублей), в том числе педагогического персонала – 74,6 тыс. рублей, что на 9,5% больше, чем в 2021 году (68,1 тыс. рублей).

Основной задачей кадрового сопровождения в образовательных организациях является осуществление работы по комплектованию кадрами требуемых профессий, специальностей и квалификации в соответствии с целями и стратегией развития образовательной организации. Всего в муниципальных образовательных организациях в 2022 году работали 1794 педагогических работника, из них в муниципальных общеобразовательных организациях – 920 педагогических работников, или 51,3% от общего числа педагогических работников. 718 работников имеют высшее образование. В муниципальных дошкольных образовательных организациях трудились 711 педагогических работников, или 39,6% от общего числа педагогических работников. 474 работника имеют высшее образование. В муниципальных организациях дополнительного образования работали 163 педагогических работника, что составляет 9% от общего числа педагогических работников, из них с высшим образованием – 111 работников.

Трудовыми коллективами, коллегиальными органами образовательных организаций в 2022 году 42 работника были выдвинуты к награждению, и в дальнейшем все ходатайства рассмотрены на федеральном уровне с положительным результатом. Всего в образовательных организациях города 300 педагогических работников имеют ведомственные награды.

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено 7 педагогическим работникам; звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 167 педагогических работников; Почетный звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» присвоено 29 работникам; звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» присвоено 21 педагогическому работнику (2 присвоены в 2022 году); в 2022 году 1 работнику присвоено звание «Заслуженный деятель культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» награждены 57 работников системы образования, 17 работников награждены ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (3 – в 2022 году). Нагрудным знаком «Молодость и профессионализм», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, впервые в 2022 году награжден 1 работник школы.

Педагогические работники ежегодно повышают свою квалификацию, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. По итогам участия в реализации регионального проекта «Современная школа» в полном объеме достигнут показатель национального проекта «Образование». В 2022 году 790 руководителей и педагогических работников образовательных организаций прошли обучение на курсах повышения квалификации, в том числе 125 педагогов по программам дополнительного профессионального образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

В 2022 году профессионализм педагогических работников был отмечен на международном, федеральном и региональном уровнях. По итогам конкурсов педагогического мастерства получили признание:

Букренева Ксения Геннадьевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича», стала лауреатом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Директор года России»;

учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Сирина Н.И.» Васильева Любовь Ивановна, учитель мировой художественной культуры, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, – победитель всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» и регионального конкурса «Педагог-новатор» в номинации «Инновации в обучении». Болдовская Людмила Магауияновна, учитель начальных классов, – победитель регионального конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2022 году;

Власова Ирина Ильинична, учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка», – победитель в номинации всероссийского конкурса «Наука говорить»;

педагоги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» Токарева Наталья Анатольевна заняла 1 место в международном конкурсе «Декоративно-прикладное искусство», 2 и 3 места во всероссийском конкурсе талантов в номинации: «Методическая разработка».

Меров Владимир Савельевич занял I место во всероссийском конкурсе «Творческие работы педагогов», получил специальный приз в номинации «За сохранение национальной культуры», почетную грамоту и кубок «Победитель «Виват, таланты!» по итогам участия во II всероссийском творческом конкурсе-фестивале педагогических работников «Виват, таланты!»;

педагоги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» Киц Ольга Александровна и Пашкевич Александр Васильевич стали обладателями диплома 1 степени в номинации «Выдающийся педагог – 2022» всероссийского конкурса по присуждению общественных наград Национальной премии «Золотой фонд Российского образования», Ольга Александровна – победитель окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2022 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»;

Рудакова Светлана Васильевна, заместитель директора, руководитель военно-патриотического объединения «Штурм» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1», награждена Золотой медалью «Элита Российского образования»;

команда учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» стала призёром регионального конкурса в номинации «Лучшая модель наставничества»;

команда учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» стала призёром регионального конкурса в номинации «Лучшая практики наставничества общеобразовательной организации»

Сокол Лариса Владимировна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», – призёр регионального конкурса разработок учебно-методического комплекса по финансовой грамотности для обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

По итогам конкурсных испытаний регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022» победителями и призерами стали:

Репский Василий Михайлович, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», – победитель конкурса «Руководитель года образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Шевчук Евгения Владимировна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа № 4», – победитель конкурса «От сердца к сердцу» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Норова Ольга Мартыновна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр», – призер третьей степени конкурса «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

В 2022 году муниципальной системой образования были приняты все необходимые меры в периоды распространения гриппа, острых респираторных вирусных инфекций, новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.

В целях получения эффективной обратной связи, обеспечения возможности своевременного реагирования, конструктивного взаимодействия при решении проблемных вопросов для всех участников образовательных отношений проводились мероприятия разъяснительного характера, индивидуальное консультирование по вопросам освоения учебного материала, психолого-педагогическое сопровождение, контроль за времяпрепровождением несовершеннолетних, организована работа телефонов горячей линии по вопросам дошкольного образования и реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

В дошкольных образовательных организациях продолжена практика электронного направления на новый учебный год детей в детские сады посредством государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

При организации и проведении мероприятий для участников образовательных отношений, общественности, посвященных окончанию и началу учебного года, государственной итоговой аттестации Администрацией города Ханты-Мансийска были обеспечены безопасные условия деятельности образовательных организаций с соблюдением всех рекомендуемых мер, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции.

Совершенствуется сформированная система оперативного перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий по рекомендациям Роспотребнадзора, заявлению родителей (законных представителей). В случае необходимости школы имеют возможность передавать педагогам и нуждающимся ученикам во временное пользование технические средства обучения.

Общественность города принимает активное участие в подготовке и принятии решений, значимых для развития сферы образования, оказывает содействие в борьбе с преступностью в виртуальной среде в рамках деятельности кибердружин. Родительская общественность отражает свое мнение о качестве муниципальных услуг в сфере образования в итогах ежегодного мониторинга, подключается к мероприятиям общественной приемки объектов образования, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию. Также родительская общественность обсуждает вопросы исполнения указов, поручений Президента Российской Федерации, проекты нормативно-правовых документов органов местного самоуправления, бюджета города Ханты-Мансийска на заседаниях муниципального общественного совета по развитию общего и дополнительного образования при Администрации города Ханты-Мансийска.

Родительская общественность взаимодействует с педагогами города в решении задач духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения в рамках реализации программы «Социокультурные истоки». В декабре 2022 года опыт такой совместной работы, представленный дошкольными образовательными организациями города на межрегиональной педагогической мастерской, был признан педагогической общественностью, специалистами методических служб городов Москвы, Вологды, Кузбасса и Кемеровской области, представителями издательского дома «Истоки». Пятерым педагогам дошкольных образовательных организаций города (муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения № 22 «Планета детства», № 14 «Берёзка», № 20 «Сказка», № 23 «Брусничка») Издательский дом «Истоки» (г. Москва) присвоил статус «Региональный консультант» по программе «Социокультурные истоки».

Для расширения охвата родительской общественности просвещением, в целях обобщения и популяризации лучших практик по работе с родителями (законными представителями) среди муниципальных образовательных организаций действует информационный ресурс «Родительский навигатор», на сайтах организаций представлены профильные информационные материалы, систематически проводятся городские родительские собрания. Участники образовательных отношений посещают уроки «Разговор о важном», направленные на формирование развития у школьников критического мышления, позволяющего им разбираться в большом объеме ежедневной информации. В 2022 году во всех школах города введена должность советника директора по воспитанию.

На базе школ города для взрослого населения предоставлена возможность проведения совместно с детьми полезного для здоровья досуга на спортивных площадках, хоккейных кортах, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9» открыты секции «Плавание», «Семейное дзюдо».

В ближайшей перспективе ключевые направления развития муниципальной системы образования ориентированы на развитие всесторонне развитой личности, реализацию значимых целевых показателей национальных проектов и на решение задач российской образовательной политики по обеспечению конкурентоспособности российского образования, современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия требованиям инновационного развития экономики, актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В 2023 году на уровне среднего общего образования планируется переход 10 классов на обучение по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам, предполагающим вариативность образования, ориентацию на потребности участников образовательных отношений, персонализацию образовательной деятельности, что будет способствовать повышению качества общего образования. В настоящее время реализуются мероприятия муниципального плана по введению обновленных Федеральных государственных стандартов среднего общего образования в общеобразовательных организациях города, осуществляется анализ материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых и финансовых условий общеобразовательных организаций с последующим обсуждением с участниками образовательных отношений, а также разработка проектов основных образовательных программ среднего общего образования.

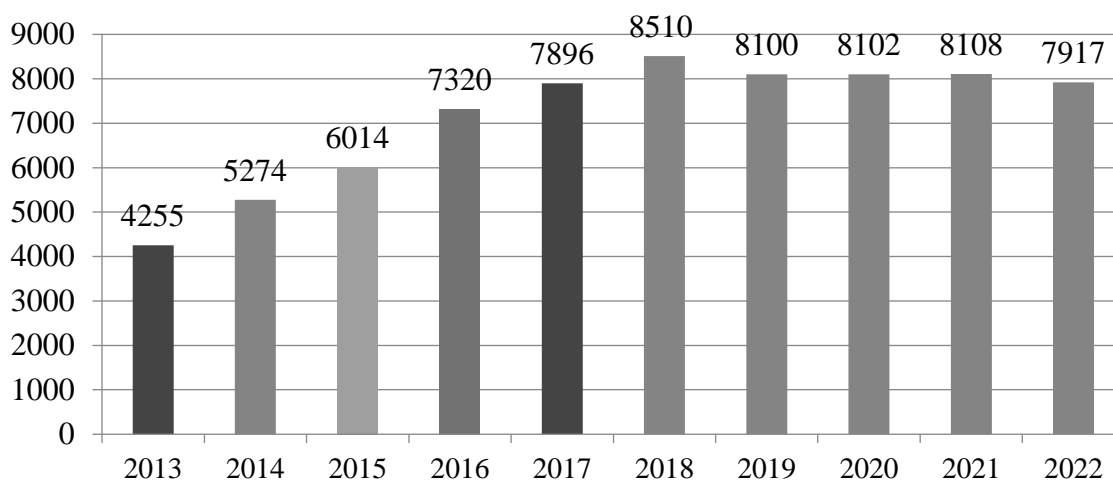
## **Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях и создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях**

За период с 2017 по 2022 год в Ханты-Мансийске введено в эксплуатацию 4 здания дошкольного образования проектной мощностью 927 мест.

В 2022 году продолжена работа по расширению услуг дошкольного образования и развитию групп присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, в том числе и по развитию негосударственного сектора. В течение года дошкольные организации и дошкольное отделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича» посещали 7 917 детей, из них 298 детей посещали частные дошкольные организации.

Рисунок 1

Число детей в возрасте от двух месяцев до семи лет, посещавших муниципальные и частные детские сады города с 2013 по 2022 гг.



Для детей, нуждающихся в особых условиях организации образовательной среды с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) созданы специальные условия и организована безбарьерная среда. Образование обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью дошкольного возраста организовано как в отдельных группах, так и совместно с другими обучающимися. Для оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ в 2022 году организована работа групп компенсирующей направленности, с общим



охватом 331 ребенок (соответствующий период 2021 года – 393 ребенка, 2020 года – 344 ребенка).

В 14 муниципальных образовательных организациях и в дошкольном отделении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича» детям с ОВЗ и детям с инвалидностью обеспечено психолого-педагогическое сопровождение в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума, созданы условия на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии либо центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК/ЦПМПК), а также с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Всего на отчетную дату дошкольные образовательные учреждения (совместно с дошкольным отделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича») посещают 539 детей с особыми образовательными потребностями, в том числе 101 ребенок с инвалидностью.

На базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Елочка» и «Детский сад № 9 «Одуванчик» по итогам изучения и освоения инновационного опыта автономной некоммерческой организацией «Центр помощи детям с ментальными особенностями «Звездный дождь» города Челябинска осуществляется обучение, адаптация и реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра, методическая подготовка педагогических кадров. Работа в данном формате доказала свою эффективность и будет продолжена в 2023 году.

В целях организации информационного и организационно-методического сопровождения реализации программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях города, в рамках проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №7 «Ёлочка» включено в число участников Комплексной программы по развитию личностного потенциала с управленческим проектом создания личностно-развивающей образовательной среды (на примере создания образовательной среды для детей с РАС) «Точка опоры. Равные возможности для всех», срок реализации – до 2023 года.

В рамках реализации национального проекта «Образование», в целях поддержки семей, имеющих детей, в 2022 году продолжили работу консультационные пункты, созданные в 2012 году во всех организациях, осуществляющих дошкольное образование. Родители (законные

представители) детей, в том числе детей, не посещающих дошкольные организации, имеют возможность получить консультационную помощь педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов. Специалистами консультационных пунктов оказано 1 137 консультаций, в том числе 711 консультаций – родителям (законным представителям) детей, гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 3 лет, не охваченных образовательной услугой (2021 год – 1087 консультаций, 696 консультаций соответственно).

На протяжении четырех лет дошкольными организациями города реализуется региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография». С целью обеспечения возможности женщинам, имеющим детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями в городе открыты и функционируют 50 групп, которые посещают 1 715 детей в возрасте до трех лет. Группы полного пребывания для детей от 2-х месяцев до 1,5 лет действуют на базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Ёлочка», «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок», «Детский сад № 9 «Одуванчик» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича» (в 2021 году – 39 групп, 1260 детей).

Во исполнение плана мероприятий Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 года во всех муниципальных организациях, реализующих программы дошкольного образования, обеспечена работа групп с круглосуточным пребыванием детей и групп продленного дня для родителей (законных представителей), нуждающихся в данной услуге. Услуга носит заявительный характер.

Наиболее значимым показателем высокого уровня качества дошкольного образования являются победы в конкурсах федерального, окружного и муниципального уровней. Необходимо отметить следующие значимые достижения муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в 2022 году:

«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка» занесено в федеральный электронный реестр «Доска почета образовательных учреждений Российской Федерации»;

«Детский сад № 23 «Брусничка» – лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны -2022»;

«Детский сад № 22 «Планета детства» – лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа;

«Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Страна чудес» – лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2022»;

четыре муниципальных дошкольных образовательных организаций стали победителями ежегодных всероссийских открытых смотров-конкурсов «Лучшие детские сады России 2022» и «Образцовый детский сад 2021-2022».

Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Страна чудес» присвоен статус федеральной инновационной площадки автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» – инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала.

По итогам конкурсных отборов имеют статус региональной инновационной площадки муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича» (проект «Создание билингвального образовательного пространства в дошкольном отделении») и муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №8 «Солнышко» (проект по ранней профориентации дошкольников в образовательной организации «В мире профессий»), «Центр развития ребенка – детский сад №15 «Страна чудес» (проект «Модернизация системы дошкольного образования» на тему «Волонтерское движение «Новое поколение»).

Во исполнение поручений Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по итогам рабочей встречи с президентом Общероссийской общественной организации «Федерация лыжных гонок России» Е.В. Вяльбе от 5 апреля 2021 года муниципальными организациями, реализующими программы дошкольного образования, продолжена реализация проекта «Лыжный патруль» (новый подход к лыжной подготовке дошкольников).

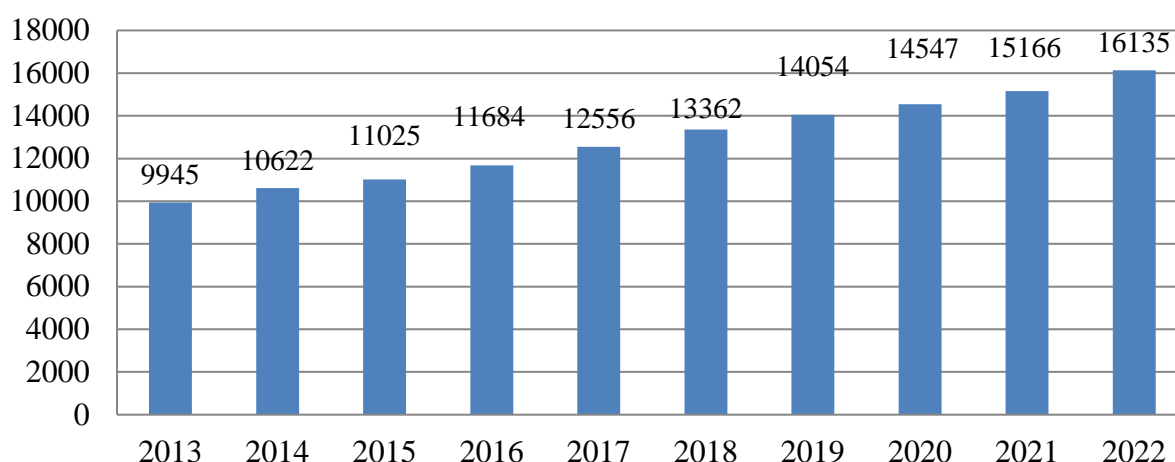
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Незнайка» является муниципальной опорной площадкой по реализации целевого проекта «Твой первый пояс дзюдо».

## **Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам**

По состоянию на 31 декабря 2022 года образовательную деятельность осуществляют 10 муниципальных общеобразовательных организаций (2021 год – 9 учреждений). Всего в школах города в 2022/2023 учебном году обучается 16 135 детей, что на 6%, или на 969 обучающихся, больше, чем в 2021/2022 учебном году, из них 9624 детей обучается в одну смену, что на 1326 детей больше чем в 2021/2022 учебном году. В 2022/2023 учебном году 1 869 обучающихся пришли в первые классы, что на 4%, или на 75 обучающегося, больше, чем в сентябре прошлого учебного года.

Рисунок 2

Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, чел



Вариативность образовательных программ в школах города Ханты-Мансийска представлена широким спектром. В общеобразовательных организациях функционируют общеобразовательные классы; 10 отдельных классов реализуют адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития, 4 класса – для детей с расстройствами аутистического спектра; 36 классов/групп – с углубленным изучением отдельных предметов.

Наряду с углубленным изучением предметов в школах города реализуется профильное обучение старшеклассников. Учащиеся десятых и одиннадцатых классов получают образование по пяти профилям, предусмотренным с учётом запросов обучающихся и их родителей, ресурсных

возможностей, а также потребностей рынка труда. Профили соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам: технологический (информационно-технологическая, инженерная, физико-математическая направленность; школы №№1, 3, 4, 8), естественнонаучный профиль (медицинская, химико-биологическая направленность; школы №№1, 3, 4, 8, Гимназия №1), социально-экономический (школы №№ 4, 7), гуманитарный (социальная, лингвистическая направленность; школы №№1, 3, 4, 6, 7, 8, Гимназия №1), универсальный (во всех общеобразовательных организациях).

С 01 сентября 2022 года 1-5 классы общеобразовательных организаций города осуществили переход на обучение по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования, обеспечена своевременная подготовка кадров.

В образовательных программах полноценно используется воспитательный потенциал учебных дисциплин, в том числе «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Мировая художественная культура». В целях обеспечения доступности образовательных услуг, условий для адаптации и социализации детей-мигрантов во всех школах функционируют центры культурно-языковой адаптации.

В общеобразовательных организациях города созданы условия для обучения различных категорий детей с отклонениями в развитии. По адаптированным образовательным программам на базе муниципальных общеобразовательных организаций обучаются дети с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями.

Всего в школах в 2022 году обучались 166 детей с инвалидностью (2021 год – 148 чел.), из них 12 человек по медицинским показаниям обучаются в центрах дистанционного обучения, открытых в 6 общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска (2021 год – 12 чел.). Во всех общеобразовательных организациях города имеется возможность реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

В общеобразовательных организациях обучается 870 детей с ОВЗ, (соответствующий период 2021 года – 791 чел.).

Для создания и внедрения модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича», «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени

Созонова Юрия Георгиевича», «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Безноскова Ивана Захаровича» успешно функционируют «ресурсные классы». Дети ресурсного класса в рамках инклюзивного обучения постепенно вовлекаются в обычную образовательную среду.

Одним из показателей эффективности предоставления общедоступного общего образования является общая и качественная успеваемость. На оценки «4» и «5» окончили 2021/2022 учебный год 6 231 человек, из них на «5» – 1013 обучающихся, или 6,3%. Общая успеваемость в отчетном периоде составляет 96,4%, качество – 47%. Показатели численности обучающихся, закончивших год на «хорошо» и «отлично», общей успеваемости стабильны.

В 2022 году 46 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении», образец которой утверждён Министерством просвещения Российской Федерации, 26 выпускников получили медаль «За особые успехи в обучении», учреждённую Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

При оценке качества результатов образования важную роль играет внешняя экспертиза учебных достижений – государственная итоговая аттестация. По результатам единого государственного экзамена в 2022 году общий средний результат составил 65 баллов по русскому языку, 51 балл по математике профильного уровня. По русскому языку 80 баллов и выше набрал 131 человек, или 22%. Из 1131 выпускника девятых классов аттестаты с отличием получили 54 выпускника. Средняя отметка по результатам Основного государственного экзамена по русскому языку – «4», по математике – «3,48» (соответствует средним показателям по автономному округу).

В городе ведётся профориентационная работа на базе образовательных организаций и центра профориентации Межшкольного учебного комбината, проводятся профориентационные мероприятия (пробы, встречи очные и в онлайн-формате, экскурсии и др.). С целью содействия обучающимся в профессиональном самоопределении продолжается взаимодействие с организациями различных организационно-правовых форм, заключены договоры о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным университетом и Санкт-Петербургским гуманитарным университетом профсоюзов. В 2022 году начато сотрудничество с Московским городским педагогическим университетом, с Сургутским политехническим колледжем, Тюменским государственным университетом.

Мероприятиями регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта «Билет в

будущее», охвачено 66,4%, или 5963 обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Второй год городской центр профориентации является площадкой для проведения профессиональных проб в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», обеспечив на высоком уровне участие 150 обучающихся.

В открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие 98% обучающихся 1-11 классов.

Значимыми мероприятиями муниципального уровня стали: неделя профессиональной ориентации – 2152 человека, профориентационная акция «Первые шаги в профессию» – 171 человек, конкурс постеров «От настоящего к Future Skills» – 38 человек, Городской конкурс лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска – 22 работы.

В целях популяризации профессиональной ориентации, развития науки и технологий в 2022 году с общеобразовательными организациями и организациями, реализующими программы дошкольного образования, реализованы в сетевой форме дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Дорожная академия для дошколят», «Олимпиада+», «Ассорти 2.0», «Экроха», «ХоббиТы».

С привлечением ресурсов организаций высшего образования и социальных партнеров для обучающихся 9-11 классов проведена профильная смена «Городская сессия старшеклассников «Real Skills (Навыки настоящего)» (47 участников); профильная смена «Учебно-интеллектуальные сборы» по предметам «Химия», «Право», «Английский язык», «Физика», «История» (100 участников).

Особое внимание уделяется развитию одарённости детей. На базе Межшкольного учебного комбината функционирует Муниципальный межшкольный центр выявления и поддержки одарённых и талантливых детей города Ханты-Мансийска, в рамках его деятельности ведётся база данных одарённых детей и подростков города Ханты-Мансийска, в которую включены 295 детей. Для формирования единого реестра сведений об одарённых детях муниципальными образовательными организациями заполнен раздел «Достижения» в автоматизированной информационно-аналитической системе «Регион. Контингент». Совместно с муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Центр развития образования» в 2022 году проведены мероприятия по направлению научно-исследовательской деятельности с охватом более 140 человек, в том числе городская научная конференция молодых исследователей научно-социальной

программы «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – Юниор», «Открытие», конкурс «Молодой изобретатель Югры», городская научно-практическая конференция «Хочу всё знать!», городская открытая экологическая конференция старшеклассников.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» является ассоциированным участником Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». В 2022 году программа «Шаг в будущее» включена в план проведения Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации и Межшкольный учебный комбинат является базовой организацией по осуществлению мероприятий программы, включённых в сводный план Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации.

В 2022 году на базе Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, организованы 20 проектных и образовательных смен для обучающихся 8-11 классов, в которых приняли участие 182 старшеклассника города Ханты-Мансийска.

По итогам участия в сменах регионального центра «Месторождение талантов» в течение 2022 года двое обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 им. Безноскова Ивана Захаровича» приглашены к участию на образовательную стажировку на базе образовательного центра «Сириус» в городе Сочи.

С 2017 года проводится Праздник чествования одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска «Юные дарования», включенных в муниципальную базу. В 2022 году дипломами и ценными подарками награждены 93 обучающихся муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования. Всего в церемонии чествования за 5 лет приняли участие 342 ребенка.

Участие обучающихся и их результативность на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников является объективным внешним индикатором качества образования.

В октябре 2022 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиады) по 22 (100%) общеобразовательным предметам приняли участие 8217 обучающихся 4-11 классов, из них 1959 обучающихся (24%) стали победителями и призёрами, что на 3% выше, чем в 2021-2022 учебном году. На муниципальном этапе олимпиады 2022/2023 учебного года (ноябрь-декабрь 2022 года) по 22 (100%) общеобразовательным предметам приняли участие 1606 обучающихся 5-11 классов, из них 245 обучающихся стали победителями и призерами, что составляет 15,2% от общего количества участников олимпиады.



В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (январь-февраль 2022 года) приняли участие 122 обучающихся 9-11 классов по 10 общеобразовательным предметам, в том числе, 18 обучающихся стали победителями и призерами (14,75% от количества участвующих).

В заключительном (федеральном) этапе олимпиады (март-май 2022 года) приняли участие 5 школьников 9-11 классов по пяти общеобразовательным предметам: география, искусство, китайский язык, химия, экономика. По итогам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году призером заключительного этапа стал обучающийся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича» Охлопков Андрей Алексеевич по предмету «география».

В апреле 2022 года ученица муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича» Новикова Софья Павловна стала победителем региональной олимпиады «Умники и умницы Югры», она же признана победителем муниципального этапа конкурса «Ученик года».

Обучающиеся школ № 1, 3 Туктаров Марсель Зыевич, Голубятникова Василиса Андреевна стали победителями третьего сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена». Первов Максим Викторович, ученик 3 класса школы № 3, в мае 2022 года отмечен дипломом победителя международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» в городе Москве.

Инновационное развитие школ города позволило достигнуть в 2022 году целевых показателей портфеля проектов «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» - и получить признание по итогам участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

В 2022 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича» отметило 90-летие со дня образования. Сегодня школа занимает первые позиции по количеству победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников на всех её этапах. В 2022 году школа признана одной из лучших школ Ханты-Мансийского автономного округа — Югры по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Одной из первых в России муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» удостоена знака «Проверено общественными организациями», подтверждающего соответствие всем установленным требованиям по доступности для детей с нарушениями здоровья.

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Гимназия №1» присвоен статус региональной инновационной площадки «Профессиональное самоопределение обучающихся начальной школы».

Деятельность в рамках региональной стажировочной площадки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся осуществляет муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Н.И.». С июня 2022 года школа входит в Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации. По результатам участия в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» Елфимова Елизавета Евгеньевна, ученица школы, награждена медалью за профессионализм по компетенции «Преподавание в младших классах», а Аширбаева Руслана Радиевна, ученица школы №8, заняла 3 место по компетенции «Дошкольное воспитание».

Второй год муниципальные общеобразовательные организации реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме совместно с Межшкольным учебным комбинатом (школы №№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8); с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» (школа №1); с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» (школа №1).

Благодаря сетевому взаимодействию муниципальных образовательных организаций подростки имеют возможность приобрести первую профессию по следующим специальностям: электромонтажник по освещению и осветительным сетям, водитель транспортного средства категории «В», секретарь суда, вожатый, цифровой куратор, столяр строительный, швея, швея, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. Всего в 2022 году получили свидетельство о квалификации 82 обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений №№1, 4, 7, 8.

Для обучающихся 9-х классов школ №№ 3, 5 Межшкольным учебным комбинатом в сетевой форме реализуется образовательная область «Технология» по модульному принципу, в формате профессиональных проб, соответствующих следующим компетенциям движения WorldSkills Russia: администрирование отеля, веб-дизайн и разработка, графический дизайн, дизайн интерьера, документационное обеспечение управления и архивоведение, мобильная робототехника, организация экскурсионных услуг, преподавание в младших классах, производство мебели, промышленный дизайн, ремонт и обслуживание легкового автомобиля, станки с числовым программным управлением, технология моды, флористика, электромонтаж,

электроника. Всего в 2022 году в данную деятельность вовлечено 335 обучающихся.

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича» дети в начальной школе совместно с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» продолжают изучение мансийского языка (26 человек).

Между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича» и автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодёжный центр» осуществляется сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлениям «Наноквантум», «Космоквантум», «Медиаквантум».

В ходе реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на создание дополнительных новых мест в общеобразовательных организациях, оснащенных современным оборудованием, цифровыми лабораториями, библиотечной системой, спортивной инфраструктурой в городе Ханты-Мансийске в феврале 2022 года начато обучение в новом корпусе школы №8, проектной мощностью на 600 мест, в сентябре 2022 года введено в эксплуатацию здание новой школы №9, проектной мощностью 1056 человек.

В 2022 году продолжается строительство 2-х объектов общего образования мощностью 2 325 мест: «Средняя общеобразовательная школа «Гимназия № 1» в г. Ханты-Мансийске. Блок 2», «Средняя школа на 1725 учащихся в микрорайоне Иртыш-2 города Ханты-Мансийска». В текущем году в рамках Концессионного соглашения от 18.11.2022 приступили к проектированию объекта «Средняя школа на 1 500 учащихся в микрорайоне «Солнечный» (СУ-967) города Ханты-Мансийска» со сроком создания объекта строительства до 31.12.2024.

По итогам участия в мероприятиях регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году 100% муниципальных общеобразовательных организаций обеспечено высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» посредством «Единой сети передачи данных» со скоростью более 100 Мб/с, с фильтрацией интернет-трафика в целях защиты детей от нежелательного контента и оснащены современным оборудованием. Оборудование, расходные материалы используются в рамках реализации

основных образовательных программ общего образования, в том числе для применения цифровых образовательных сервисов, цифрового образовательного контента, а также для организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Полученное оборудование используется в рамках различных учебных предметов и курсов, в том числе таких, как «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», а также для организации внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования, для организации видеоконференцсвязи с обучающимися.

Все общеобразовательные организации города Ханты-Мансийска оказывают муниципальные услуги в электронном виде: «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Зачисление в образовательное учреждение» посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг. В целях информационного обеспечения управления в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, создания современной и безопасной цифровой образовательной среды все муниципальные общеобразовательные организации в 2022 году продолжают ведение государственной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)».

### **Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях**

В настоящее время дополнительное образование детей города развивается по шести основным направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Система дополнительного образования в городе представлена организациями разной ведомственной принадлежности правовой формы, в том числе шестью муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, подведомственными Департаменту образования.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году в полном объеме достигнуты целевые показатели: 16512 детей, или 86,9% детей в возрасте от 5 до 18 лет получили услуги по дополнительному образованию в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности, в общей численности детей в данной возрастной группе.

Действуют созданные на базе Межшкольного учебного комбината 240 новых мест дополнительного образования для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей:

– совместно с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»: «Ситифермерство (агробиотехнологии)», «Биолюминисценция», «Территория мастеров. Дизайнер интерьера»;

– совместно с автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодёжный центр»: «3D-моделирование и аддитивные технологии», «Основы программирования и радиоэлектроники».

Самыми массовыми и популярными среди детей и родителей в 2022 году стали программы дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности. Дополнительным образованием художественной направленности охвачено 32,12% детей, социально-гуманитарной – 36,19%, технической – 11,17%, естественнонаучной – 4,67 %, физкультурно-спортивной – 13,05% от общего числа детей, охваченных дополнительным образованием.

Обучающиеся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» стали лауреатами 2 степени в номинациях «Хореография. Эстрадный танец», «Хореография. Современный танец» Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Red Style Fest», обладателями диплома 1 степени Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Энергия звезд».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» отпраздновала 65-летний юбилей, как первая школа в округе и в городе Ханты-Мансийске.

Обучающаяся Детской школы искусств Давыдова Александра Олеговна и преподаватель по классу сольного пения Зеленая Алина Викторовна стали лауреатами премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» осуществляется деятельность в области традиционной культуры и языков обско-угорских народов, реализуются программы, направленные на углубленное изучение культуры коренных малочисленных народов Севера в условиях городской среды, реализуется просветительский проект «Язык народа моего».

Деятельность Детского этнокультурно-образовательного центра, в том числе ход реализации портфеля проектов «Язык народа моего» высоко оценен комиссией окружного конкурса и Центр стал лауреатом 2022 года премии Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры им. Ювана Николаевича Шесталова за вклад в сохранение и развитие родных языков, литературы, фольклора и традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера, который получил общественное признание на российском и международном уровнях.

Портфель проектов «Язык народа моего...» занял второе место по итогам участия в окружном конкурсе «Лучшая муниципальная практика» в номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне».

Флагманом в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования» на всероссийском форуме «Зелёная планета» в 2022 году признан Межшкольный учебный комбинат, в номинации «Наставничество в профессиональном развитии молодёжи» конкурса «Лучшие практики наставничества Ханты-Мансийского автономного округа – Югры-2022» учреждение удостоено третьего места. Сидоров Александр Григорьевич, Карташова Анастасия Владимировна, воспитанники Межшкольного учебного комбината, стали дипломантами Национального финала Международного конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес», Карташова Анастасия Владимировна удостоена диплома первой степени Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени Владимира Ивановича Вернадского.

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» в 2022 году стал Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям города Ханты-Мансийска.

Одно из важнейших направлений – патриотическое воспитание и допризывная подготовка. В городе активно развивается «Российское движение школьников», объединяющее более 6 тысяч (6 479 человек) подростков, а также воено-патриотическое движение «Юнармия», включающее 2 596 юнармейцев. В 2022 году состоялся I Съезд Российского движения детей и молодежи, на котором утверждены миссия, ценности, основные направления деятельности и название - Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». Обучающиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича» стали победителями Всероссийского

конкурса соавторов Российского движения детей и молодёжи и представили свои инициативы в Москве.

Представив город Ханты-Мансийск на региональных конкурсных этапах, команда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» стала призером в различных номинациях военно-спортивной игры «Победа», и в общекомандном зачете окружного конкурса «С папой в армию».

В VI окружном Слете юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности команда школы № 6 имени Сирина Николая Ивановича стала призером в дисциплине «Разборка-сборка АК-74 и снаряжение магазина».

В рамках проекта «Имя Героя - школе» юнармейскому отряду школы с углубленным изучением отдельных предметов № 3 было присвоено имя героя специальной военной операции Сергея Токарева. Сертификат школе вручен начальником регионального отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Булатовым Шавкатом Равильевичем.

За высокие результаты в деятельности военно-патриотического движения «Юнармия» города Ханты-Мансийск 4 юнармейцам вручены знаки «Юнармейской доблести 3 степени». На Всероссийских кадетских сборах в городе Москве команда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» третий год занимает 1 командное место в старшей возрастной группе.

За успехи в области добровольческой и волонтерской деятельности обучающийся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» Туктаров Марсель Зыевич стал обладателем премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» удостоено диплома 1 степени в номинации «Лучший инновационный проект по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи – 2022» Национальной премии «Элита Российского образования». Коллектив награждён медалью Николая Ивановича Пирогова «За заслуги в педагогической и общественной деятельности».

Лауреатом I степени Международного патриотического творческого конкурса «Мы помним! Мы гордимся! в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Фортепиано» стал фортепианный дуэт преподавателей Детской школы искусств «Доминанта».

Обучающиеся Межшкольного учебного комбината победители и призеры Всероссийской выставки-конкурса стендового моделизма «Защитники Отечества 2022», посвященного Дню Победы (г. Нижний Новгород).

В целях совершенствования условий, созданных для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, предусмотренных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» является стержневой основой рабочих программ воспитания муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей в 2022 году охвачено 2614 детей, или 15,84% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. В рамках реализации регионального проекта достигнут показатель «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» – в 2022 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет деятельностью Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» составил 3620 человек, или 21,9% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

Обучающиеся спортивно-технических объединений, в том числе по авто- и мотоспорту, авиа-, судо- и ракетомоделированию, стендовому моделизму и военно-исторической реконструкции активно участвуют в различных конкурсных мероприятиях. Обучающиеся Межшкольного учебного комбината являются победителями и призерами по итогам Российского соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее, Юниор» (г. Реутов), международного конкурса стендового моделизма «UGRAMODEL – 2022», X юбилейной Всероссийской выставки-конкурса стендовых моделей-копий «Стенд. Москва 2022», XXII открытой выставки-конкурса стендового авиамоделлизма Тюменской области (г. Тобольск), регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», Всероссийского конкурса «Международный день Авиации и Космонавтики».

На Всероссийском конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с



приоритетными направлениями, краткосрочная программа «Discovery» Межшкольного учебного комбината вошла в десятку лучших и рекомендована к включению в Цифровой реестр образовательных практик по итогу проведения Всероссийского конкурса, являющегося частью федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Дополнительное образование по программам естественнонаучной направленности получают 4,67% детей, по туристско-краеведческому направлению – 2,78% от общего числа детей, охваченных дополнительным образованием. Приоритетными формами получения образования по программам естественнонаучной направленности являются экскурсии, экспедиции, работа на учебно-опытном участке и в лабораториях.

Обучающиеся объединения «Спортивный туризм» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» стало призером Первенства России по спортивному туризму на лыжных дистанциях, команда «Навигатор» заняла 1 общекомандное место в туристском слёте школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В 2022 году музей боевой и трудовой славы средней школы № 2 города Ханты-Мансийска стал победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Школьный музей: цифровой формат».

В 2022 году обучающиеся образовательных организаций города, охваченные дополнительным образованием, приняли активное участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности. Обучающиеся Центра дополнительного образования «Перспектива» – обладатели первого места в региональном турнире по быстрым шахматам.

Неотъемлемой частью системы дополнительного образования является реализация программ для детей с ОВЗ. Инклюзивное дополнительное образование представлено в городе сотрудничеством учреждений дополнительного образования с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», учреждением социального обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья посредством включения детей в социально полезную деятельность на занятиях естественнонаучной, технической, художественной, а также социально-гуманитарной направленности. В городе ежегодно проходят фестиваль творчества «Я радость нахожу в друзьях», спартакиада для детей с ОВЗ «Шаг навстречу», спортивный праздник для дошкольников «Веселые старты».

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре реализуется

система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В соответствии с его параметрами на 2021-2024 годы, утверждёнными постановлением Администрации города Ханты-Мансийска от 21.01.2021 №27-1, определены категории детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования, закрепляющие гарантию оплаты выбираемых ребенком дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в объеме, не превышающем установленный норматив (сертификат дополнительного образования).

В систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей включено 25 поставщиков услуг дополнительного образования, реализующих программы за счет средств сертификата, в том числе 8 частных учреждений и 9 индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на образовательную деятельность. Сертифицировано 225 дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности.

Дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей получают 4 343 ребенка от 5 до 18 лет, или 26,3 % от общей численности детей этих возрастных категорий, охваченных дополнительным образованием. Реализуемая в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей обеспечивает поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной инициативы детей, привлечение предпринимательского сообщества к оказанию услуг в сфере дополнительного образования детей.

В период с 1 января по 31 декабря 2022 года на базе муниципальных образовательных организаций, учреждений физической культуры и спорта, учреждений социальной защиты населения организована работа 33 лагерей с дневным пребыванием детей в очном формате и 1 лагеря труда и отдыха с общим охватом 8064 ребенка в возрасте от 6 до 17 лет включительно, из них 3412 детей охвачены отдыхом и оздоровлением в летний период, что на 12% больше, чем в 2021 году (2021 год – 3018 детей). Всего на организацию оздоровительной кампании в 2022 году с учетом средств окружного, муниципального бюджетов направлено 43 560,9 тыс. рублей (2021 год – 38 600,1 тыс. рублей).

Реализуемые в организациях отдыха детей и их оздоровления программы ориентированы на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической, коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и

внешней культуры, а также активации новых интересов у детей. В программу лагерей включены мероприятия, направленные на профилактику и противодействие распространению гриппа, острых респираторных вирусных инфекций, коронавирусной инфекции (COVID-19), пожарной безопасности, правил дорожного движения, безопасности в сети Интернет.

Третий год в каникулярное время реализуется программа «ОНЛАЙН КАНИКУЛЫ», включающая цикл тематических мастер-классов, различных онлайн-активностей, направленных на развитие творческих способностей несовершеннолетних, и иных мероприятий в онлайн-пространстве. Всего за весенний, летний, осенний и зимний периоды реализации программы подготовлено и размещено более 100 мероприятий, которые набрали 10796 просмотров. Программа «ОНЛАЙН КАНИКУЛЫ – город Ханты-Мансийск» продолжила свою работу и в зимний каникулярный период 2022-2023 учебного года. Афиша мероприятий размещается на Официальном информационном портале органов местного самоуправления, сайте Департамента образования, на сайтах образовательных организаций, на страницах в социальных сетях и мессенджерах.

Дополнительно для детей города в каникулярные периоды организована досуговая деятельность. На спортивных дворовых площадках проводились мероприятия спортивной и игровой направленности: подвижные игры, интеллектуальные викторины, веселые старты, тренировочные занятия по мини-футболу, стритболу и баскетболу, организован прием нормативов ГТО.

На территории города в «Аллее сказок» парка имени Бориса Лосева в летний период дошкольными образовательными организациями традиционно проводятся мероприятия детской площадки «Сад добрых дел» (развлекательно-игровая программа, подвижные игры, музыкально-ритмические композиции, художественно-творческая деятельность детей). На территории спортивно-игрового комплекса микрорайона «Иртыш-2» впервые в 2022 году организована работа детской площадки по проведению игровых программ и мастер-классов.

Для детей города организовано посещение музеев для ознакомления несовершеннолетних с историей, культурой, традициями природой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также с лицами, внесшими весомый вклад в развитие региона (музей под открытым небом «Торум Маа»; БУ «Музей Природы и Человека» и т.д.).

В 2022 году лагерь труда и отдыха «ЭКОскоп на грядке» Межшкольного учебного комбината традиционного стал победителем и призером окружных конкурсов:

– «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» – диплом 1 степени в номинации «Лучший лагерь труда и отдыха»;

– «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» – диплом 3 степени в номинации «Программа детских лагерей труда и отдыха».

Выездной отдых детей и подростков города в период оздоровительной кампании 2022 года организован с учетом возрастных особенностей обучающихся. Охват составил 585 детей в возрасте от 6 до 17 лет включительно, что на 52,5% или 307 детей больше чем в 2021 году: путевки Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска – 568 ед., Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 17 ед. (в 2021 году – 278 путевок, включая 227 муниципальных и 51 региональную путевку соответственно).

География выездного отдыха в организации отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период 2022 года:

– Республика Башкортостан: детский загородный комплекс «Абзаково» (138 детей), учебно-тренировочный поход-сплав по реке Уфа, протяженность маршрута село Белянка (Башкортостан) – село Шемаха (Южный Урал) – 57 км. (22 ребенка);

– Краснодарский край: пансионат отдыха санаторного типа круглосуточного действия «Шахтинский Текстильщик» (141 несовершеннолетний), детский лагерь санаторного типа «Химик» (96 детей), детский оздоровительный лагерь «Зори Анапы» (123 ребенка), детский оздоровительный лагерь «Лазуревый берег» (70 детей), всероссийский детский центр «Орленок» (3 ребенка), детский оздоровительный лагерь «Вита» (5 детей);

– Республика Крым – Международный детский центр «Артек» (6 несовершеннолетних);

– Тюменская область – детский спортивно-оздоровительный лагерь «Дружба» (1 несовершеннолетний);

– Новосибирская область – детский санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Юбилейный» (1 ребенок);

– город Екатеринбург – детский санаторий «Изоплит» (1 несовершеннолетний).

Работа организаций отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период 2022 года осуществлялась в соответствии с требованиями комплексной безопасности и санитарно-эпидемиологическими нормами. По итогам каждой смены организаций отдыха детей и их оздоровления проводился анализ

(анкетирование) удовлетворённости детей, их родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг по организации отдыха детей. Результаты анкетирования имеют стабильно высокий уровень удовлетворенности как у детей, так и у родителей (законных представителей). Реализуемые современные форматы организации отдыха и досуга детей позволили обеспечить 100-процентный охват несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, и создать безопасные условия для содержательного досуга, отдыха и оздоровления в каникулярный период 2022 года.

### **В сфере образования**

Государственные гарантии реализации прав граждан на получение образования осуществляются в рамках Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2013 №123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере образования и о субвенциях местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» (далее – закон №123-оз).

Финансирование расходов направлено на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы. Отдельное государственное полномочие по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях осуществляется посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек. На основании закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.02.2007 №2-оз «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» в части исполнения полномочия по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми осуществляется

выплата компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В 2022 году компенсацию части родительской платы получали родители (законные представители) 7 586 воспитанников детских садов (на 1 января 2022 года – 7 697 детей). В совокупности выплата данной компенсации в 2022 году составила 71 585,4 тыс. рублей (в 2021 году – 69 152,2 тыс. рублей).

Питание обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций осуществляется в соответствии с частью 4 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 6 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Законом от 30.01.2016 №4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Законом от 10.12.2019 №90-оз «О принципах организации питания обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Постановлением от 04.03.2016 №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»). Организация питания осуществляется муниципальными общеобразовательными организациями самостоятельно, что позволяет максимально усилить контроль и повысить уровень предоставляемых услуг по питанию школьников. Финансирование льготной категории учащихся поступает из средств окружного бюджета, в 2022 году стоимость питания на одного ребенка составила 189 рублей.

Во исполнение Послания Президента Российской Федерации «Об обеспечении бесплатным горячим питанием учеников начальной школы с первого по четвертый класс» во всех муниципальных образовательных организациях с 1 сентября 2020 года обучающиеся получают бесплатное горячее питание, в 2022 году в сумме 76 рублей в день на одного обучающегося.